

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная.

1.2. Тип практики

научно-исследовательская работа

1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики | продолжительность практики |
|---------|-------------------------------------|----------------------------|
| А | непрерывно (выделяется один период) | 2 недели |

1.5. Место проведения практики

в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Менеджмент;
- Экономическая теория;
- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Маркетинг;
- Экономика организаций (предприятий);
- Методы принятия управленческих решений;
- Управление человеческими ресурсами;
- Стратегический менеджмент;
- Финансовый менеджмент;
- Методы и стандарты управления проектами.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. Полученный на практике опыт профессиональной деятельности может способствовать успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и анализ организационно-методических и нормативных документов для решения прикладных исследовательских задач;
- освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований в сфере менеджмента организации;
- приобретение опыта социального взаимодействия в рамках прикладной исследовательской работы по анализу и совершенствованию системы управления предприятия;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи производственной практики:

- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по экономическим и управленческим дисциплинам;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для исследовательской работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен выявлять, определять, согласовывать, координировать, контролировать информацию и различные процессы управления проектом, подготавливать решения по инициации и управлению проектом | ИД-ПК-1.2. Определение стратегии реализации проекта, определение и анализ альтернативных вариантов реализации проекта, обеспечение взаимодействия участников проекта (заинтересованных сторон) | – осуществляет выбор стратегии реализации проекта, определение и анализ альтернативных вариантов реализации проекта; |
| ПК-2 Способен определять, планировать, обеспечивать и | ИД-ПК-2.2. Определение и планирование результатов проекта, определяющих | – осуществляет планирование содержания и результатов проекта, а также требований к ресурсам проекта; |

| | | |
|--|---|--|
| контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта | содержание проекта, требования к ресурсам. Планирование финансовых, человеческих, материально-технических, информационных ресурсов проекта | |
| ПК-4 Способен оценивать затраты и разрабатывать бюджет проекта, контролировать затраты и финансирование проекта | ИД-ПК-4.1. Планирование бюджета. Оценка затрат, составление смет и бюджета проекта с учетом жизненного цикла проекта, распределение расходов во времени (денежные потоки). Разработка плана и условий финансирования проекта, контроль за исполнением бюджета проекта | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет оценку затрат, составление смет и бюджета проекта с учетом жизненного цикла проекта, распределение расходов во времени; – знает базовые принципы разработки плана и условий финансирования проекта, а также контроля за исполнением бюджета проекта; |
| ПК-5 Способен идентифицировать, оценивать и управлять | ИД-ПК-5.1. Разработка стратегии и планов управления рисками на всех уровнях управления проектами | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет разработку стратегии и планов управления рисками на всех уровнях управления проектами; |
| ПК-6 Способен выявлять все заинтересованные стороны проекта и взаимодействовать с ними, в том числе с куратором, заказчиком и другими, планировать и управлять коммуникациями и распространением информации, относящейся к проекту | ИД-ПК-6.1. Оценивать виды информации и информационные потребности всех участников и заинтересованных сторон проекта, как внешних, так и внутренних | <ul style="list-style-type: none"> – оценивает виды информации и информационные потребности участников и заинтересованных сторон проекта; |
| ПК-7 Способен как руководитель проекта обеспечить проект человеческими, материальными, инфраструктурными и иными ресурсами достаточными для достижения поставленных целей | ИД-ПК-7.1. Определение стратегии управления проектом, стратегии управления персоналом проекта. Формирование команды проекта. Определение организационной структуры проекта | <ul style="list-style-type: none"> – знает основные принципы формирования команды проекта, выбора организационной структуры проекта и определения стратегии управления проектом; |
| ПК-8 Способен планировать, обеспечивать и контролировать качество | ИД-ПК-8.1. Определение требований к качеству процессов и к качеству результата проекта, согласование критериев с заинтересованными сторонами. Определение и документирование критериев успешности проекта. Определение | <ul style="list-style-type: none"> – знает основные принципы определения требований к качеству процессов и к качеству результата проекта с учётом мнения заинтересованных сторон; |

| | | |
|--|--|--|
| | стандартов качества для продукта и проекта | |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|----------------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем практики | | | | | |
|----------------------------|------------|---|--|--|---|
| | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час | | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| | | практическая подготовка: лекции, час | практическая подготовка: практические занятия, час | | |
| Семестр А | | | | | |
| Практическая подготовка | 108 | | | 108 | – собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику; – контрольные посещения мест проведения практики, – анализ промежуточных результатов прикладной исследовательской работы; – представление обучающимся: дневника практики и отчёта по практике. |

| | | | | | |
|-----------------|-----|--|--|-----|---|
| зачет с оценкой | - | | | - | защита отчёта по практике на дифференцированном зачёте. |
| Всего: | 108 | | | 108 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоёмкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------|-------------------|--|---|
| Семестр А | | | |
| Организационный/ ознакомительный | 10 | <ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика её прохождения. | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт наличия инструктажа по технике безопасности; – вопросы по правилам внутреннего распорядка профильной организации; – вопросы по содержанию заданий, связанных с исследованием деятельности по управлению предприятием. |
| Основной | 80 | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания: <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. 2. Выполнение частного (индивидуального) практического задания; 3. Ведение дневника практики. | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, |

| | | | |
|----------------|----|--|--|
| | | | – анализ промежуточных результатов прикладной исследовательской работы. |
| Заключительный | 18 | <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и прикладных исследовательских результатов по итогам практики; – оформление дневника практики; – написание и представление на кафедру отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – защита отчета по практике на зачете. | <p>представление обучающимся отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, – итогового отчёта по практике <p>защита отчёта по практике на зачёте.</p> |

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации.

6.1. Типовые задания на практику

В процессе производственной практики обучающиеся непосредственно участвуют в исследовательской работе в организациях (на предприятиях).

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения): анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации); ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации и управлению основными направлениями деятельности предприятия;
- 2) Осуществить сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| высокий | 85 – 100 | зачтено (отлично)/ зачтено | Обучающийся: – дает общую характеристику предприятия (организации, учреждения); – проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации); – исследует деловую документацию организации; – осуществляет сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. | | ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ПК-7 ИД-ПК-7.1 ПК-8 ИД-ПК-8.1 |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено (хорошо)/ зачтено | | | Обучающийся: – дает общую характеристику предприятия (организации, учреждения); – проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации); – с незначительными затруднениями исследует деловую документацию организации; |

| | | | |
|---------|---------|--|---|
| | | | – при частичной помощи руководителя осуществляет сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. |
| базовый | 41 – 64 | зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | Обучающийся: – дает фрагментарную характеристику предприятия (организации, учреждения); – проводит с ошибками анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации); – с существенными затруднениями исследует деловую документацию организации; – при помощи руководителя осуществляет сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся: – дает фрагментарную характеристику предприятия (организации, учреждения); – проводит со значительными ошибками анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации); – с существенными затруднениями и ошибками исследует деловую документацию организации; – не в состоянии самостоятельно (без образца и постоянной помощи руководителя) осуществить сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику;
- контрольные посещения мест проведения практики;
- анализ промежуточных результатов прикладной исследовательской работы;
- представление обучающимся дневника практики и отчёта по практике.

Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику

Описание критериев оценки:

- самостоятельность выполнения поставленных перед практикантом задач;
- содержательность проработки отчётных материалов;
- умение формулировать обоснованные выводы и способность определять оптимальные пути решения возникающих проблем;
- полнота, логичность и грамотность изложения материалов отчётной документации;
- соответствие практического и документального отчётного материала индивидуальному заданию;
- соблюдение графика прохождения практики.

Контрольные посещения мест проведения практики

Описание критериев оценки:

- наличие обучающегося на месте практики;
- самостоятельность выполнения поставленных перед практикантом задач;
- соответствие выполняемой практикантом работы выданному индивидуальному заданию и графику прохождения практики;
- качество и продуктивность выполняемой работы.

Анализ промежуточных результатов прикладной исследовательской работы

Описание критериев оценки:

- соответствие выполняемой исследовательской работы и полученных промежуточных результатов индивидуальному заданию на практику;
- самостоятельность полученных результатов;
- содержательность проработки предоставляемого на проверку практического и документального материала;
- качество выполненных заданий;
- своевременность полученных промежуточных результатов исследования.

Представление обучающимся дневника практики и отчёта по практике

Описание критериев оценки:

- соответствие материалов отчёта индивидуальному заданию;
- самостоятельность составления отчёта;
- содержательность проработки отчётных материалов;
- полнота, логичность и грамотность изложения материалов отчётной документации;
- своевременность предоставления отчётных документов.
- качество оформления отчётной документации.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ: | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|--|--------------------|----------------------|
| Выполнение контрольных работ | 0 - 15 баллов | 2 - 5 |
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; | | 2 - 5 |
| – общая характеристика предприятия (организации, учреждения); | 0 - 5 баллов | |
| – сбор необходимых материалов и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. | 0 – 23 балла | |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики; | | 2- 5 |
| – исследование корпоративной системы стимулирования персонала | 0 - 7 баллов | |
| Подготовка отчетной документации по практике: | 0 - 5 баллов | 2- 5 |
| – дневник практики, | | |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия | 0 - 5 баллов | |
| – отчет о прохождении практики | 0 – 10 баллов | |
| Итого: | 0 - 70 баллов | 2 - 5 |

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации | Критериоценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Зачет с оценкой: защита отчета по практике | <p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе системы управления организации, показывает знание методологии исследования корпоративного менеджмента, «узких» мест и проблем функционирования и развития предприятия. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных исследовательских работ, содержит выводы и прикладной анализ.</p> | 24 – 30баллов | 5 |
| | <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, исследовательских выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает методологию исследования корпоративного менеджмента; | 12 – 23баллов | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критериооценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| | | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Наименование оценочного средства | – Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный прикладной анализ. | | |
| | Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает методологию исследования корпоративного менеджмента; Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, прикладной анализ представлен эпизодически. | 6 – 11баллов | 3 |
| | Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям; – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично. | 0 – 5баллов | 2 |

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

| Форма контроля | 100-балльная система | пятибалльная система |
|------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль | 0 - 70 баллов | 2 - 5 |

| | | |
|---|----------------|--|
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) | 0 - 30 баллов | зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно) |
| Итого за семестр | 0 - 100 баллов | |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 85 – 100 баллов | зачтено (отлично) |
| 65 – 84 баллов | зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | не зачтено (неудовлетворительно) |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия

(организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------------|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Басовский Л. Е. | Менеджмент | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=398578 | - |
| 2 | Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В, Моргунова Р. В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А. | Управление проектами | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=385419 | - |
| 3 | Боуш Г.Д., Разумов В.И. | Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=379819 | - |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Семенов А. К., Набоков В. И. | Менеджмент | Учебник | М.: Дашков и К | 2021 | https://e.lanbook.com/book/173969 | - |
| 2 | Ким С.А. | Маркетинг | Учебник | М.: Дашков и К | 2021 | https://e.lanbook.com/book/229451 | - |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|----------------------------|--|--|-------------|
| 3 | Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В. | Маркетинг | Учебник | М.: Дашков и К | 2021 | https://e.lanbook.com/book/229454 | - |
| 4 | Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. | Методология научного исследования | Учебник | М.: Издательство "Лань" | 2021 | https://e.lanbook.com/book/156383 | - |
| 5 | Едронова В.Н., Овчаров А.О. | Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований | Учебное пособие | М.: Магистр | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=400258 | - |
| 6 | Федорова Е.А., Гиленко Е.В. | Методология финансовых исследований | Учебник | М.: Вузовский учебник | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=330960 | - |
| 7 | Попов Ю.И., Яковенко О.В. | Управление проектами | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=361132 | - |
| 8 | Кузьмина О.Г. | Бренд-менеджмент | Учебное пособие | М.: РИОР | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=392058 | - |
| 9 | Грошев И.В., Краснословцев А.А. | Системный бренд- менеджмент | Учебник | М.: ЮНИТИ- ДАНА | 2017 | https://znanium.com/catalog/document?id=341555 | - |
| 10 | Чернатони Лесли, МакДональд Мальком | Брендинг. Как создать мощный бренд | Учебник | М.: ЮНИТИ- ДАНА | 2017 | https://znanium.com/catalog/document?id=343907 | - |
| 11 | Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В. | Маркетинг | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2009, включая предыду- щие издания 2020 | https://new.znanium.com/catalog/document/pid=123159 https://new.znanium.com/catalog/document/pid=353828 | 44 - |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|------|--|---|
| 12 | Синяева И.М. | Маркетинг | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2014 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=427176 | - |
| 13 | Каменева Н.Г., Поляков В.А. | Маркетинговые исследования | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385 | - |
| 14 | Генкин Б.М. | Экономика труда | Учебник | М.: Юридическое издательство Норма | 2021 | https://znaniium.com/catalog/document?id=398710 | - |
| 15 | Николаева Л.Н. | Содержание и направления маркетинговых исследований. Конспект лекций | Учебное пособие | М.:МГУДТ | 2013 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459 ; локальная сеть университета | 5 |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины(модуля)авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Николаева Л.Н., Гусарова А.С. | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинг» | Методическое указание | М.:МГУДТ | 2013 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461461 ; локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг» | Методическое указание | М.:МГУДТ | 2011 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461501 | 5 |

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |

13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|------|--|---------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11. | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12. | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| 17. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЬТ-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЬТ-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПП | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |