

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 14:24:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7b83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт   Экономики и менеджмента  
Кафедра    Экономики и менеджмента

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной практике

**Учебная практика. Ознакомительная практика**

---

Уровень образования           бакалавриат  
Направление подготовки       38.03.02    Менеджмент  
Направленность (профиль)   Управление проектами  
Срок освоения  
образовательной  
программы по очно-  
заочной форме обучения       5 лет  
Форма обучения                 Очно-заочная

Оценочные материалы учебной практики (Учебная практика. Ознакомительная практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021г.

Составитель оценочных материалов учебной практики:

доцент                               В.В. Варзин

Заведующий кафедрой:           С.Г. Радько

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится в пятом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Практика проводится в течение семестра с выделением отдельных дней в расписании.

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой практики.

Целью оценочных средств является оценка образовательных достижений обучающихся, установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов, планируемому результату обучения по практике, определение уровня освоения компетенций. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                            | Планируемые результаты обучения по практике  | Наименование оценочного средства  |                          |
|---|--|---|--------------------------|
|   |  | текущий контроль  | промежуточная аттестация |
| УК-3:<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.4<br>УК-10:<br>ИД-УК-10.1<br><br>ПК-1:<br>ИД-ПК-1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет социальное взаимодействие на основе учёта особенностей поведения и интересов других участников;</li> <li>– осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа;</li> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей</li> </ul> | зачет с оценкой          |

| Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике   | Наименование оценочного средства   |                          |
|--|---|--|--------------------------|
|  |   | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</li> <li>– осуществляет определение, согласование, координацию и контроль информации для подготовки решения по инициации проекта и управлению проектом</li> </ul> | индивидуального задания на практику; <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольные посещения мест проведения практики,</li> <li>– анализ промежуточных результатов практической работы;</li> <li>– представление обучающимся дневника практики и отчёта по практике.</li> </ul> |                          |

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- контроль за ведением дневника практики;
- собеседование по этапам прохождения практики по фактически выполненным разделам индивидуального задания на практику;
  - проведение консультации с руководителем практики от университета, в рамках которой обучающийся отчитывается по статусу выполнения индивидуального задания на дату, предшествующую консультации;
  - наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики);
  - контрольная работа.

4.1. Оценочные средства **текущего контроля** успеваемости по учебной практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

##### **Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику**

Описание критериев оценки:

- самостоятельность выполнения поставленных перед практикантом задач;
- содержательность проработки отчётных материалов;
- умение формулировать обоснованные выводы и способность определять оптимальные пути решения возникающих проблем;
- полнота, логичность и грамотность изложения материалов отчётной документации;
- соответствие практического и документального отчётного материала индивидуальному заданию;

- соблюдение графика прохождения практики.

### **Контрольная работа**

Время выполнения: 80 мин.

Количество вариантов контрольной работы - 3.

Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 1-2.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Тип работы – письменная.

Порядок формирования вариантов – фиксированный.

Типовые задания:

1. Раскройте сущность и особенности управленческой деятельности.
2. Охарактеризуйте основные элементы комплекса маркетинга.
3. Раскройте сущность бренда и его ценности.
4. Охарактеризуйте основные элементы системы управления проектами организации.
5. Опишите ключевые аспекты управления инновациями современной организации.
6. Опишите возможный состав, основные подходы и принципы применения информационных технологий в управлении современной организации.
7. Опишите основные принципы функционирования современной экономики.
8. Раскройте сущность и ключевые факторы социально-экономического развития.
9. Охарактеризуйте роль государства в современной экономике.
10. Опишите ключевые принципы социального взаимодействия на основе учёта особенностей поведения и интересов других участников.
11. Раскройте сущность и основные методы определения эффективности функционирования и управления организацией.

Описание критериев оценки:

- присутствие обучающегося на контрольной работе;
- наличие и своевременность сдачи обучающимся письменной контрольной работы;
- самостоятельность выполнения заданий;
- соответствие содержание работы выданному заданию;
- полнота, аргументированность логичность и грамотность изложения материала;
- владение научно-методической терминологией;
- качество оформления работы.

### **Контрольные посещения мест проведения практики**

Описание критериев оценки:

- наличие обучающегося на месте практики;
- самостоятельность выполнения поставленных перед практикантом задач;
- соответствие выполняемой практикантом работы выданному индивидуальному заданию и графику прохождения практики;
- качество и продуктивность выполняемой работы.

### **Анализ промежуточных результатов практической работы**

Описание критериев оценки:

- соответствие выполняемой работы и полученных промежуточных результатов индивидуальному заданию на практику,
- самостоятельность полученных результатов;
- содержательность проработки предоставляемого на проверку практического и документального материала;
- качество выполненных заданий;
- своевременность полученных промежуточных результатов практической работы.

### **Представление обучающимся дневника практики и отчёта по практике**

Описание критериев оценки:

- соответствие материалов отчёта индивидуальному заданию;
- самостоятельность составления отчёта;
- содержательность проработки отчётных материалов;
- полнота, логичность и грамотность изложения материалов отчётной документации;
- своевременность предоставления отчётных документов.
- качество оформления отчётной документации.

#### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

##### **Защита отчета по практике:**

Требования к выступлению:

Время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы).

Структура сообщения: соответствие структуре отчета о прохождении практики.

Стиль изложения: соответствие нормам литературного языка, применение научно-методической терминологии, логичность и последовательность.

Иллюстративность: выступление сопровождается презентацией.

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В оценочные средства учебной практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления оценочных средств | номер протокола и дата заседания кафедры |
|------|----------------------------------|--|
|      |                                  |  |
|      |                                  |  |
|      |                                  |  |
|      |                                  |  |
|      |                                  |  |