

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 12:09:09  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4d182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Коммерции и сервиса

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Торгово-экономическая практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	Организация и управление торговой деятельностью
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Учебная практика. Ознакомительная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:  доцент С.И. Ильина

Заведующий кафедрой



Мишаков В.Ю.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная

### 1.2. Тип практики

Торгово-экономическая практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
восьмой	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

в РГУ им. А.Н. Косыгина в соответствии с договором о практической подготовке.

При необходимости рабочая программа производственной торгово-экономической практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Торгово-экономическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения производственной торгово-экономической практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Стратегическое планирование;
- Планирование в торгово-посреднической деятельности;
- Основы товароведения;
- Поведение потребителей;
- Маркетинг;
- Сервисное обслуживание в торговле;
- Логистика;
- Основы научных исследований;
- Введение в специальность;
- Основы торгового дела;
- Организация и управление торговой деятельностью;
- Торгово-экономические отношения России;

- Биржевая деятельность и биржевая торговля;
- Торговый франчайзинг;
- Интегрированные коммуникации в местах продаж;
- Маркетинговые исследования в торговле;
- Методы изучения спроса;
- Рыночная оценка стоимости товаров и услуг;
- Ценообразование.

Данная производственная торгово-экономическая практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения по дисциплинам, освоенным студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями.

В дальнейшем, полученный на производственной торгово-экономической практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы:

- Производственная практика. Преддипломная практика;
- ВКР.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики. Торгово-экономической практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Цели производственной торгово-экономической практики:

- формирование у студентов комплексного представления о деятельности торговых (коммерческих) организаций, об особенностях их развития;
- получение необходимого практического опыта в сфере организационно-управленческой деятельности в торговых (коммерческих) организациях;
- сбор, обработка и анализ материалов для ВКР по выбранной теме исследования;
- изучение и анализ технологического процесса;
- изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации;
- анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации;
- анализ структуры товарооборота торговой (коммерческой) организации.

2.1. Задачи производственной практики. Торгово-экономической практики:

- проверка готовности будущих специалистов в торговой области к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- изучение технологического процесса, ассортимента торговой (коммерческой) организации;
- изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации;
- проведение анализа структуры товарооборота торговой (коммерческой) организации;
- формирование предложения по совершенствованию деятельности торговой (коммерческой) организации.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы собирать, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	ИД-ПК-2.3 Использование принципов построения систем документации и документооборота в организации (предприятии) и в соответствии с этим грамотное составление документов, а также выбор предпочтительного стиля делового общения	- демонстрирует знание форм деловой коммуникации, грамотное составление документов и представление предпочтительного стиля делового общения для повышения качества обслуживания
	ИД-ПК-2.5 Анализ эффективности деятельности организации	- владеет основами представления о повышении эффективности деятельности организации

### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Общая трудоёмкость производственной торгово-экономической практики составляет:

по очно-заочной форме обучения—	6	з.е.	216	час.
---------------------------------	---	------	-----	------

4.2. Структура производственной торгово-экономической практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		

8 семестр	216		30	186	Собеседование по этапам прохождения производственной торгово-экономической практики с определением выполняемых частей индивидуального задания на практику Дневник по производственной торгово-экономической практике Отчет по производственной торгово-экономической практике
-----------	-----	--	----	-----	---

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Восьмой семестр</b>			
Организационный/ознакомительный	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– ознакомление с рабочей программой производственной торгово-экономической практики и заложенными в ее основу компетенциями и индикаторами;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики производственной торгово-экономической;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по этапам прохождения производственной торгово-экономической практики с определением выполняемых частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– учёт посещаемости,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации;</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований, анализа в торговой (коммерческой) организации</li> </ul>

		<p>задания по прохождению производственной торгово-экономической практики;</p> <p>– разработка и утверждение индивидуальной программы производственной торгово-экономической практики и графика выполнения исследования.</p>	
Основной	144	<p>Практическая работа (работа по месту производственной торгово-экономической практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания;</li> <li>2. Выполнение частного практического задания;</li> <li>3. Ведение дневника производственной торгово-экономической практики.</li> </ol>	<p>Собеседование по этапам прохождения производственной торгово-экономической практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы производственной торгово-экономической практики,</li> <li>– проверка дневника производственной торгово-экономической практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения производственной торгово-экономической практики, анализ промежуточных результатов практической работы;</li> <li>- сбор информации для анализа деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- анализ деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике;</li> <li>- анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- анализ структуры товарооборота;</li> <li>- выводы по результатам анализа и разработка</li> </ul>

			<p>мероприятия по улучшению деятельности торговой (коммерческой) организации.</p> <p>Корректировка списка литературы по теме исследования.</p> <p>Выполнение индивидуального задания на производственную торгово-экономическую практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- анализ технологического процесса торговой (коммерческой) организации.</li> </ul>
Заключительный	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на производственной торгово-экономической практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по производственной торгово-экономической практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам производственной торгово-экономической практики;</li> <li>– оформление дневника производственной торгово-экономической практики.</li> <li>– написание отчета по производственной торгово-экономической практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по производственной торгово-экономической практике на зачете.</li> </ul>	<p>-собеседование по этапам прохождения производственной торгово-экономической практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием на производственную торгово-экономическую практику;</li> <li>– дневника производственной торгово-экономической практики;</li> </ul> </li> <li>- отчета по производственной торгово-экономической практике.</li> </ul>

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на производственную торгово-экономическую практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые

задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности торговой (коммерческой) организации.

Типовые задания на производственную торгово-экономическую практику.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1) Провести:

- анализ деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации, на основе данной информации будет составляться отчет по производственной торгово-экономической практике;
- сбор информации конкретной торговой (коммерческой) организации для проведения ее анализа;
- изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации;
- анализ деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике;
- анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации;
- анализ структуры товарооборота;
- выводы по результатам анализа и разработать мероприятие по улучшению деятельности торговой (коммерческой) организации.

2) Корректировка списка литературы по теме исследования.

#### 6.1. Частные индивидуальные задания на практику

Частные индивидуальные задания на производственную торгово-экономическую практику различаются только в зависимости от конкретной торговой (коммерческой) организации, на основе информации которой выполняется отчет по производственной торгово-экономической практике.

Тема для индивидуального задания:

- анализ технологического процесса конкретной торговой (коммерческой) организации.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов производственной торгово-экономической практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной компетенции
					ПК-2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.5
высокий		Зачтено (5)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор информации конкретной торговой (коммерческой) организации для проведения ее анализа;</li> <li>- проводит изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации</li> <li>- проводит анализ деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике;</li> <li>- проводит анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- проводит анализ структуры товарооборота;</li> <li>- проводит анализ технологического процесса;</li> <li>- делает выводы по результатам анализа и разрабатывает мероприятие по улучшению деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- проводит корректировку списка литературы по теме исследования;</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной торгово-экономической практике;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной торгово-экономической практике</li> </ul>		
повышенный		Зачтено (4)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор информации конкретной торговой (коммерческой) организации для проведения ее анализа;</li> <li>- затрудняется в проведении изучения основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- затрудняется в проведении отдельных частей анализа деятельности конкретной торговой</li> </ul>		

			<p>(коммерческой) организации в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации с опозданием;</li> <li>- затрудняется при проведении анализа структуры товарооборота;</li> <li>- затрудняется при проведении анализа технологического процесса;</li> <li>- затрудняется при подготовке выводов по результатам анализа и разработке мероприятия по улучшению деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- проводит корректировку списка литературы по теме исследования;</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной торгово-экономической практике с опозданием;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной торгово-экономической практике с опозданием</li> </ul>
базовый		Зачтено (3)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор информации конкретной торговой (коммерческой) организации для проведения ее анализа;</li> <li>- проводит изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации с ошибками;</li> <li>- анализирует деятельность конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике с ошибками;</li> <li>- затрудняется при проведении анализа ассортимента торговой (коммерческой) организации;</li> <li>- проводит анализ структуры товарооборота с ошибками;</li> <li>- проводит анализ технологического процесса с ошибками;</li> <li>- готовит выводы по результатам анализа с ошибками;</li> <li>- разрабатывает мероприятие по улучшению деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации с ошибками;</li> <li>- проводит корректировку списка литературы по теме исследования;</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной торгово-экономической практике со значительным опозданием;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной торгово-экономической практике со значительным опозданием</li> </ul>
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет частичный сбор информации конкретной торговой (коммерческой) организации для проведения ее анализа;</li> <li>- проводит изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации с грубыми ошибками;</li> <li>- анализирует деятельность конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике с грубыми ошибками;</li> <li>- проводит анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации с грубыми ошибками;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит анализ структуры товарооборота с грубыми ошибками;</li><li>- проводит анализ технологического процесса с грубыми ошибками;</li><li>- готовит выводы по результатам анализа с грубыми ошибками или подобные выводы отсутствуют;</li><li>- разрабатывает мероприятие по улучшению деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации с помощью руководителя практики;</li><li>- не проводит корректировки списка литературы по теме исследования;</li><li>- ведет и оформляет дневник по производственной торгово-экономической практике со значительным опозданием и с грубыми ошибками или дневник по производственной торгово-экономической практике отсутствует;</li><li>- формирует и оформляет отчет по производственной торгово-экономической практике со значительным опозданием и грубыми ошибками или отчет по практике отсутствует.</li></ul>
--	--	--	--

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по производственной торгово-экономической практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по производственной торгово-экономической практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по этапам прохождения производственной торгово-экономической практики с определением качества фактически выполненных частей типового задания на практику;
- собеседование по этапам прохождения производственной торгово-экономической практики с определением качества фактически выполненных частей частного задания на практику

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике производственной торгово-экономической практики		2 - 5
сбор информации конкретной торговой организации (коммерческой организации) для проведения его анализа		2 - 5
изучение основных поставщиков продукции торговой (коммерческой) организации		2 - 5
анализ деятельности конкретной торговой организации (коммерческой организации) в динамике		2 - 5
анализ ассортимента торговой (коммерческой) организации		2 - 5
анализ структуры товарооборота		2 - 5
анализ технологического процесса		2 - 5
выводы по результатам анализа и разработка мероприятия по улучшению деятельности торговой организации (коммерческой организации)		2 - 5
корректировка списка литературы по теме исследования		2 - 5
выполнение частного задания плана работы, отраженного в дневнике производственной торгово-экономической практики		2 - 5
подготовка отчетной документации по производственной торгово-экономической практике: – дневник производственной торгово-экономической практики;		2 - 5
– заключение руководителя производственной торгово-экономической практики от организации;		2 - 5

– отчет о прохождении производственной торгово-экономической практики		2 - 5
<b>Итого:</b>		2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по производственной торгово-экономической практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Формами отчетности по итогам производственной торгово-экономической практики являются:

- дневник производственной торгово-экономической практики, (заполняется обучающимся во время практики и содержит записи о проделанной работе);
- заключение руководителя производственной торгово-экономической практики от профильной организации;
- подготовленный письменный отчет о производственной торгово-экономической практике;

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации производственной торгово-экономической практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти- балльная система
Зачет с оценкой	<p>Содержание разделов отчета по производственной торгово-экономической практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности выбранной торговой организации (коммерческой организации);</li> </ul> <p>Дневник производственной торгово-экономической практики отражает ясную последовательность выполненных работ, Отчет по производственной торгово-экономической практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию о выбранной торговой организации (коммерческой организации);</p> <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все составляющие элементы производственной торгово-экономической практики на высоком уровне и получил оценки</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую / хорошую/ достаточную степень овладения программным материалом.</p>		3-5 зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	Компетенции, закреплённые за производственной торгово-экономической практикой сформированы на уровне – высокий, хороший (средний) или достаточный.		
Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу производственной торгово-экономической практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по производственной торгово-экономической практике не соответствует требованиям;</li> <li>- дневник производственной торгово-экономической практики не заполнен или заполнен частично.</li> </ul> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2 Не зачтено

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по производственной торгово-экономической практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по производственной торгово-экономической практике)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		зачтено не зачтено

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Университет имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике лекционных занятия).

Учебные лаборатории факультета Экономики и менеджмента оснащены компьютерной техникой, необходимой для проведения научных исследований, а также проекторами и экранами для визуальных презентаций результатов научных исследований.

В лаборатории предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	
1	2	3	4	5	6	
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Алексина С.Б., Иванов Г.Г.	Мерчандайзинг	Учебное пособие	ИД Форум	2021	<a href="https://z">https://z</a>
2	Чеглов В.П.	Торговое дело. Экономика и управление розничными торговыми сетями	Учебник	М.: Инфра-М	2021	<a href="https://z">https://z</a>
3	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Коммерция	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ,	2018	<a href="https://z">https://z</a>
4	Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.	Курс экономики	Учебник	М.: Инфра-М	2022	<a href="https://z">https://z</a>
5	Баженов Ю.К., Баженов А.Ю., Дашков Л.П.	Коммерческая деятельность	Учебник	М.: Дашков и К	2020	<a href="https://z">https://z</a>
6	Жулидов С.И.	Организация торговли	Учебник	М.: ИД Форум	2022	<a href="https://z">https://z</a>
7	Брагин Л.А., Панкина Т.В.	Организация розничной торговли в сети Интернет	Учебное пособие	М.: ИД Форум	2022	<a href="https://z">https://z</a>
8	Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле)	Учебник	М.: Дашков и К	2019	<a href="https://z">https://z</a>
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Чкалова О.В.	Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий	Учебное пособие	М.: Форум	2013	<a href="https://z">https://z</a>
2	Яковлев Г.А.,	Организация предпринимательской деятельности	Учебное пособие	М.: Инфра-М	2019	<a href="https://z">https://z</a>
3	Шеменева О.В., Харитоновна Т.В.	Организация предпринимательской деятельности	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	<a href="https://z">https://z</a>
4	Карпова С.В.	Логистика для бакалавров	Учебник	М.: Вузовский учебник	2018	<a href="https://z">https://z</a>

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А.Н. Косыгина)						
1	Ильина С.И.	Технологии продаж	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
2	Ильина С.И.	Маркетинговые коммуникации	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
3	Ильина С.И.	Основы торгового дела	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
4	Ильина С.И.	Профессиональная деятельность и этикет	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	
5	Ильина С.И.	Планирование в торгового-посреднической деятельности	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	
6	Ильина С.И.	Документация в профессиональной деятельности	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	
7	Ильина С.И.	Организация торговой деятельности: методические указания к курсовым работам	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу производственной торгово-экономической практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>