

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 12:09:09
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfa482475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительной практики

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	Организация и управление торговой деятельностью
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Учебная практика. Ознакомительная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:  доцент С.И. Ильина

Заведующий кафедрой



Мишаков В.Ю.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

ознакомительная

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

Семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Пятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в РГУ им. А.Н. Косыгина в соответствии с договором о практической подготовке;

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Экономика предприятий (организаций);
- Введение в специальность;
- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Управление персоналом;
- Основы товароведения;
- Основы торгового дела.

Учебная практика. Ознакомительная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения по дисциплинам, освоенным студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы:

- Производственная практика. Организационно-управленческая практика;
- Производственная практика. Торгово-экономическая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика;
- ВКР.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цели учебной практики. Ознакомительной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
 - ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в торговой (коммерческой) организации;
 - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
 - совершенствование практических навыков в сфере профессиональной деятельности в области торговли (коммерции);
 - сбор, обработка и анализ материала для подготовки отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования;
 - организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу торговой (коммерческой) организации.

2.2. Задачи учебной практики. Ознакомительной практики:

- получение системных знаний и представлений о сущности торговой организации, принципах ее деятельности, структуре аппарата управления; принципах и правилах организации работы, технологий торговой (коммерческой) деятельности;
- проверка готовности будущих специалистов в области торгового дела к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- анализ основных показателей работы конкретной торговой (коммерческой) организации, выбранной в качестве объекта исследования, в динамике;
- подбор и краткий анализ литературных источников по теме исследования;
- изучение документов публичной отчетности, характеризующих деятельность торговой (коммерческой) организации;
- накопление практического опыта, документальное оформление материалов по результатам деятельности анализируемой торговой (коммерческой) организации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-ОПК-3.1 Анализ тенденций и проблем развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	- осуществляет сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для анализа сферы товарного обращения; - определяет виды и задачи исследования; - анализирует основные проблемы сферы товарного обращения; - использует виды и принципы формирования основных отчетных документов в теории и практике торгового дела
	ИД-ОПК-3.2 Анализ форм проявления экономических законов развития общества в сфере товарного обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	- ориентируется в рыночной ситуации и анализирует формы проявления экономических законов в условиях конкуренции и ограниченности ресурсов - определяет виды технологий торгового обслуживания для их реализации; - анализирует основные проблемы своей предметной области для обеспечения необходимого уровня качества торгового обслуживания

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Общая трудоёмкость учебной ознакомительной практики составляет:

по очно-заочной форме обучения–	3	з.е.	108	час.
---------------------------------	---	------	-----	------

4.2. Структура учебной ознакомительной практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		

5 семестр	108		34	74	- Собеседование по этапам прохождения учебной ознакомительной практики с определением выполнения частей индивидуального задания на учебную ознакомительную практику - Дневник по учебной ознакомительной практике - Отчет по учебной ознакомительной практике
-----------	-----	--	----	----	---

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр			
Организационный / ознакомительный	17	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения учебной ознакомительной практики; – ознакомление с рабочей программой учебной ознакомительной практики и заложенными в ее основу компетенциями и индикаторами; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика учебной ознакомительной практики; – прохождение вводного 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по этапам прохождения учебной ознакомительной практики с определением выполнения частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности торговой организации – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований в организации

		<p>инструктажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации; – согласование индивидуального задания по прохождению учебной ознакомительной практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы учебной ознакомительной практики и графика выполнения исследования; 	
Основной	74	<p>Практическая работа (работа по месту учебной ознакомительной практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания 2. Выполнение частного практического задания: 3. Ведение дневника учебной ознакомительной практики. 	<p>Собеседование по этапам прохождения учебной ознакомительной практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы учебной ознакомительной практики, – проверка дневника практики учебной ознакомительной, – контрольные посещения мест проведения учебной ознакомительной практики, анализ промежуточных результатов практической работы. Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике учебной ознакомительной практики: <ul style="list-style-type: none"> - Дать описание и характеристику торговой (коммерческой)

			<p>организации, выбранной в качестве объекта исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- Представить историю становления и развития данной организации;- Представить организационную структуру управления организации;- Представить и проанализировать основные показатели работы торговой (коммерческой) организации в динамике;- Дать краткую характеристику ассортимента торговой (коммерческой) организации;- Изучить сайт торговой (коммерческой) организации, виды и структуру ее публичной отчетности; <p>Выполнение частных заданий, плана работы, отраженных в дневнике учебной ознакомительной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбор и анализ списка литературных источников по теме исследования;- подготовка отчетной документации по учебной ознакомительной практике:– дневник учебной ознакомительной практики;– заключение руководителя учебной ознакомительной практики от организации;
--	--	--	--

			– отчет о прохождении учебной ознакомительной практики.
Заключительный	17	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на учебной ознакомительной практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам учебной ознакомительной практики; – оформление дневника учебной ознакомительной практики; – написание отчета по учебной ознакомительной практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – защита отчета по учебной ознакомительной практике на зачете. 	<p>Собеседование по этапам прохождения учебной ознакомительной практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику.</p> <p>Представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием на учебной ознакомительной практику; – дневника учебной ознакомительной практики; - отчета по учебной ознакомительной практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на учебную ознакомительную практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частное задание для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности торговой (коммерческой) организации.

Типовые задания на учебную ознакомительную практику.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Дать общую характеристику торговой (коммерческой) организации, на основе данных которой будет составляться отчет по учебной ознакомительной практике:
 - Дать описание и характеристику конкретной торговой (коммерческой) организации, выбранной в качестве объекта исследования;
 - Представить историю становления и развития данной торговой (коммерческой) организации;
 - Представить организационную структуру управления торговой (коммерческой) организации;
 - Представить и проанализировать основные показатели работы торговой (коммерческой) организации в динамике;
 - Дать краткую характеристику ассортимента торговой (коммерческой) организации;

– Изучить сайт торговой (коммерческой) организации, виды и структуру ее публичной отчетности.

6.1. Частное индивидуальное задание на практику.

Изучение специальной экономической литературы в области торговой сферы. Каждый студент составляет и анализирует индивидуальный набор источников отечественной и зарубежной экономической литературы в области торговой сферы. Выявляет актуальные проблемы, подлежащие проработке и дополнительному исследованию.

Одновременно студент знакомится со специальной научной литературой по профилю обучения, разработанной на кафедре Коммерции и сервиса.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов учебной ознакомительной практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной компетенции
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД- ОПК-3.2	
высокий		Зачтено (5)	Обучающийся: – дает общую характеристику торговой организации (коммерческой организации); - проводит анализ деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике; – проводит анализ организационной структуры управления торговой организации (коммерческой организации); – проводит краткий анализ ассортимента торговой организации (коммерческой организации); - ведет и оформляет дневник по учебной ознакомительной практике; - формирует и оформляет отчет по учебной ознакомительной практике.		
повышенный		Зачтено (4)	Обучающийся: - дает общую характеристику торговой организации (коммерческой организации); - затрудняется в проведении отдельных частей анализа деятельности конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике; – проводит анализ организационной структуры управления торговой организации (коммерческой организации) с ошибками; - проводит краткий анализ ассортимента торговой организации (коммерческой организации).		
базовый		Зачтено (3)	Обучающийся: - дает фрагментарную характеристику торговой организации (коммерческой организации); - анализирует деятельность конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике с ошибками; – проводит анализ организационной структуры управления торговой организации (коммерческой организации) с ошибками; - проводит краткий анализ ассортимента торговой организации (коммерческой организации);		

низкий		не зачтено (2)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- дает фрагментарную характеристику торговой организации (коммерческой организации);- анализирует деятельность конкретной торговой (коммерческой) организации в динамике с грубыми ошибками;- проводит анализ организационной структуры управления торговой организации (коммерческой организации) с грубыми ошибками;- не проводит краткий анализ ассортимента торговой организации (коммерческой организации);- не ведет в полной мере дневник по учебной ознакомительной практике;- отчет по учебной ознакомительной практике составлен с грубыми нарушениями, не отражает целей, задач практики, или отчет по практике отсутствует
--------	--	----------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по учебной ознакомительной практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по учебной ознакомительной практике

При проведении текущего контроля по учебной ознакомительной практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по этапам прохождения учебной ознакомительной практики с определением качества фактически выполненных частей типового задания на учебную ознакомительную практику;
- собеседование по этапам прохождения учебной ознакомительной практики с определением качества фактически выполненных частей частного задания на учебную ознакомительную практику;

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий учебной ознакомительной практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике учебной ознакомительной практики:		2 - 5
Изучение организационной структуры торговой организации (коммерческой организации), общая характеристика торговой организации (коммерческой организации)		2 - 5
– Анализ основных показателей работы торговой организации (коммерческой организации)		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике учебной ознакомительной практики		2 - 5
Подбор и анализ списка литературных источников по теме исследования.		2 - 5
Подготовка отчетной документации по учебной ознакомительной практике:		2 - 5
– дневник учебной ознакомительной практики,		2 - 5
– заключение руководителя учебной ознакомительной практики от организации		2 - 5
– отчет о прохождении учебной ознакомительной практики		2 - 5
Итого:		2 – 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по учебной ознакомительной практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Формами отчетности по итогам учебной ознакомительной практики являются:

- дневник учебной ознакомительной практики, (заполняется обучающимся во время проведения практики и содержит записи о проделанной работе);

- заключение руководителя учебной ознакомительной практики от организации;
- подготовленный письменный отчет о учебной ознакомительной практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой	<p>Содержание разделов отчета по учебной ознакомительной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности торговой организации (коммерческой организации); <p>Дневник учебной ознакомительной практики отражает ясную последовательность выполненных работ,</p> <p>Отчет по учебной ознакомительной практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию о выбранной торговой организации (коммерческой организации).</p> <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все составляющие элементы учебной ознакомительной практики на высоком уровне и получил оценки</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую / хорошую/ достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за учебной ознакомительной практикой сформированы на уровне – высокий, хороший (средний) или достаточный.</p>		3-5 зачтено
Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу учебной ознакомительной практики; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям; - дневник учебной ознакомительной практики не заполнен или заполнен частично, <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за учебной</p>		2 Не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	ознакомительной практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.		

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 – 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по учебной ознакомительной практике)		зачтено не зачтено
Итого за семестр		зачтено не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, вычислительные комплексы, , соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Университет имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике лекционных занятия).

Учебные лаборатории факультета Экономики и менеджмента оснащены компьютерной техникой, необходимой для проведения научных исследований, а также проекторами и экранами для визуальных презентаций результатов научных исследований.

В лаборатории предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексина С.Б., Иванов Г.Г.	Мерчандайзинг	Учебное пособие	ИД Форум	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=372651	
2	Чеглов В.П.	Торговое дело. Экономика и управление розничными торговыми сетями	Учебник	М.: Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=365876	
3	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Коммерция	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ,	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=371661	
4	Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.	Курс экономики	Учебник	М.: Инфра-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=379628	
5	Баженов Ю.К., Баженов А.Ю., Дашков Л.П.	Коммерческая деятельность	Учебник	М.: Дашков и К	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=370996	
6	Жулидов С.И.	Организация торговли	Учебник	М.: ИД Форум	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=382092	
7	Брагин Л.А., Панкина Т.В.	Организация розничной торговли в сети Интернет	Учебное пособие	М.: ИД Форум	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=389721	
8	Дашков Л.П. Памбухчианц В.К., Памбухчианц О.В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле)	Учебник	М.: Дашков и К	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=358200	

12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чкалова О.В.	Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий	Учебное пособие	М.: Форум	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=247345	
2	Яковлев Г.А.,	Организация предпринимательской деятельности	Учебное пособие	М.: Инфра-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=333603	
3	Шеменева О.В., Харитонов Т.В.	Организация предпринимательской деятельности	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=276580	
4	Карпова С.В.	Логистика для бакалавров	Учебник	М.: Вузовский учебник	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=372453	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А.Н. Косыгина)							
1	Ильина С.И.	Технологии продаж	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
2	Ильина С.И.	Маркетинговые коммуникации	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
3	Ильина С.И.	Основы торгового дела	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5 – в библиотеке, 5 – на кафедре
4	Ильина С.И.	Профессиональная деятельность и этикет	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
5	Ильина С.И.	Планирование в торгового-посреднической деятельности	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке, 5 – на кафедре
6	Ильина С.И.	Документация в профессиональной деятельности	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
7	Ильина С.И.	Организация торговой деятельности: методические указания к курсовым работам	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5 – в библиотеке, 5 – на кафедре

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры