|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт Дизайна |
| Кафедра Промышленного дизайна |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** |
| Уровень образования  | **Бакалавриат** |
| Направление подготовки/Специальность2 | **54.03.02** | **Изящные искусства** |
| Направленность (профиль)/Специализация2 | **Экспозиционный дизайн** |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | **4 года** |
| Форма(-ы) обучения | **Очная** |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика. Художественно-творческая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.02, Изящные искусства)направленность (профиль)/специализация – экспозиционный дизайн*,* утвержденной Ученым советом университета *дата утверждения,* протокол№ *\_\_\_\_.*  |
| Разработчик(и) рабочей программы дисциплины (модуля): |
|  | *занимаемая должность* | доцент | М.О.Вадеева |  |
|  | *занимаемая должность* | *ученая степень, ученое звание* |  | *инициалы, фамилия* |
|  | *занимаемая должность* | *ученая степень, ученое звание* |  | *инициалы, фамилия* |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и  |
| утверждена на заседании кафедры | Промышленного дизайна |
|  | *дата*, | протокол № |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | доктор искусствоведения | Казакова Н. Ю. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной программы: | доктор искусствоведения | Казакова Н. Ю. |
| Директор института: | Доцент, к.иск. | Смирнова Л. П.  |

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 1](#_Toc75872409)

[1.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 1](#_Toc75872410)

[2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 1](#_Toc75872411)

[2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю): 2](#_Toc75872412)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3](#_Toc75872413)

[3.1. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения) 4](#_Toc75872414)

[3.2. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения) 4](#_Toc75872415)

[3.3. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения) 5](#_Toc75872416)

[3.4. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) 8](#_Toc75872417)

[3.5. Содержание учебной дисциплины (модуля) 12](#_Toc75872418)

[3.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося 13](#_Toc75872419)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 15](#_Toc75872420)

[4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й). 15](#_Toc75872421)

[5. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 17](#_Toc75872422)

[5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий: 17](#_Toc75872423)

[5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости: 18](#_Toc75872424)

[5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю): 19](#_Toc75872425)

[5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля): 20](#_Toc75872426)

[5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. 22](#_Toc75872427)

[6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 22](#_Toc75872428)

[7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 23](#_Toc75872429)

[8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 23](#_Toc75872430)

[9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24](#_Toc75872431)

[10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 25](#_Toc75872432)

[11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 27](#_Toc75872433)

[11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 27](#_Toc75872434)

[11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения 27](#_Toc75872435)

[ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 28](#_Toc75872436)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 29](#_Toc75872437)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) ««Учебная практика. Художественно-творческая практика» изучается во втором семестре.
			2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
| второйсеместр | *-* зачет с оценкой |
|  |  |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) ««Учебная практика. Художественно-творческая практика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины *(модуля)* используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- История дизайна;

- Основы композиции;

 - Колористика и цветоведение

* + - 1. В ходе освоения учебной дисциплины *(модуля)* формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин:
			2. - Теория и история экспозиции;
			3. - Концепции и технологии выставочной деятельности;
			4. - Светоцветовая организация экспозиционного дизайна

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Художественно-творческая практика является важным элементом учебного процесса, т.к. в формировании высококвалифицированных специалистов в области экспозиционного дизайна большая роль принадлежит практической профессиональной подготовке.

Основной целью данной практики является закрепление полученных студентами теоретических знаний, приобретенного практического опыта, а также навыков самостоятельной работы.

За время прохождения практики бакалавр совместно с руководителем уточняет тему отчетной работы, составляет план работы, разрабатывает и собирает теоретический и практический материал в соответствии с этим планом и сроками выполнения.

Задачи практики.

Главными задачами практики являются:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
* принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
* работа с учебной и научной литературой;
* осуществление сбора материала для дальнейшей учебы;
* конкретизация направлений дизайн-исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний;
* закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе

 изучения специальных дисциплин;

* организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

| **Код и наименование компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции[[2]](#footnote-2)** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю* [[3]](#footnote-3)** |
| --- | --- | --- |
| *УК-6; ОПК-2* | УК-6Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | * *Осознанно распоряжается временем отведенным на проведение исследований, научных изысканий и пр.*
 |
| *ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;**ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;**ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;**ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;**ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда* |
| *Научные исследования ОПК-2**Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.**ИД-ОПК-2.1 Умение работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований.**ИД-ОПК-2.2 Умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.* | * *Навык работы с научной литературой, опыт анализа, синтеза и обобщения научных исследований и оформления их в статьи и другие материалы*
 |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |

##

## Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час** | **самостоятельная работа обучающегося** | **контроль, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **консультации, час** |
| *2* семестр | Зачет с оценкой | 108 | - | 51 | - | - | - | - | 57 |  |
| Всего: |  | 108 |  | 51 | - | - | - | - | 57 |  |

##

##  Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка** | **В том числе с применением ЭО и ДОТ** |
|  | **Второйсеместр** |
| *УК-6; ОПК-;*  | **Анализ выставочных и музейных экспозиций** | х | х | х | х | х | х |  |
| Тема 1.1 Анализ выставочных экспозиций в музейных пространствах |  |  |  |  |  |  | *Собеседование, коллоквиум* |
| Практическое занятие №1.1 Изучение черт сходства и различия музейных и выставочных экспозиций |  |  |  | 21 |  | 15 |
| Тема 1.2 Сравнение зарубежных выставочных и музейных экспозиций  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие 1.2 Исследовательская работа с учебной, научной, литературой, с масс-медиа |  |  |  | 15 |  | 15 | *Устный опрос, реферат* |
| Тема 1.3Осуществление сбора материала для написания итогового отчета |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3Конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме  |  |  |  | 15 |  | 17 | *Просмотр работ по теме* |
| Оформление и презентация проекта, заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения |  |  |  |  |  | 10 | *Защита проекта в форме презентации и отчета* |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |  | Зачет по совокупности результатов– выполнение практических заданий, написание реферата, разработка презентации |
|  | ИТОГО за второй семестр |  |  |  | 51 |  | 57 |  |

##  Содержание учебной дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела)***(дидактические единицы)* |
|  | **Анализ деятельности предприятия** |
| Тема 1.1 | Анализ выставочных экспозиций в музейных пространствах | Анализ трендов и тенденций в отечественном выставочном дизайне |
| Тема 1.2 | Сравнение зарубежных выставочных и музейных экспозиций  | Анализ трендов и тенденций в зарубежном выставочном дизайне |
| Тема 1.3  | Осуществление сбора материала для написания итогового отчета | Принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации о конкретном разрабатываемом продукте |

##  Содержание самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела)***(дидактические единицы)* |
|  | **Анализ деятельности предприятия** |
| Тема 1.1 | Написать отчет-исследование по анализу выставочных и музейных экспозиций | Анализ трендов и тенденций в отечественном выставочном дизайне |
| Тема 1.2 | Написать реферат по изученным источникам | Анализ трендов и тенденций в зарубежном выставочном дизайне |
| Тема 1.3  | Разработать проект организации выставочного пространства согласно полученному заданию | Принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации о конкретном разрабатываемом продукте |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##  Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе** **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровней сформированности** **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **Показатели уровней сформированности** **общепрофессиональной(-ых)/****профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  |  |
| высокий | *85 – 100* | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании теоретического материала.
 |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  | Обучающийся:* достаточно подробно и грамотно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.
 |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании, я и практическом использовании теоретического материала .
 |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами по данной дисциплине.
 |

# КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + - 1. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Учебная практика. Художественно-творческая практика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

##  Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *УК-6; ОПК-2.* | Собеседование, коллоквиум. | Представление презентации, доклада на заданную тему |

##  Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Самостоятельная (домашняя) работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок при выполнении текущих заданий. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и выполнении заданий. | *9-12 баллов* | *5* |
| Задания выполнены полностью, допущена два-три недочета при их выполнении. | *7-8 баллов* | *4* |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов при выполнении заданий. | *4-6 баллов* | *3* |
| Задания выполнены не полностью. Допущены грубые композиционные ошибки.  | *1-3 баллов* | *2* |
| Задания не выполнены. | *0 баллов* |
| Эссе | За выполнение каждого эссе испытуемому выставляются баллы. Все задание оцениваются в целом. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной шкале: «2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% | *14 –16 баллов* | *5* | *85% - 100%* |
| *11 – 13 баллов* | *4* | *65% - 84%* |
| *6 – 10 баллов* | *3* | *41% - 64%* |
| *0 – 5 баллов* | *2* | *40% и менее 40%* |
| Решение задач (заданий)  | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при выполнении законов композиции в заданиях.  | *14 –16 баллов* | *5* |
| Продемонстрировано при правильном использовании законов гармонии при создании композиций плоскостных, объемных, глубинно-пространственных.  | *11 – 13 баллов* | *4* |
| Обучающийся использует законы композиции, допуская незначительные ошибки. | *6 – 10 баллов* | *3* |
| Обучающийся при создании композиции допускает ошибки в использовании законов гармонии (отсутствует композиционный центр).  | *0 – 5 баллов* | *2* |

##

##  Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Второй семестр |
| *УК-6; ОПК-2* | Зачет с оценкой проводится в формате просмотра выполненных заданий | Предоставление студентом на итоговый просмотр выполненных заданий.  |

##

##  Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля):

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет с оценкой  | За выполнение каждого задания испытуемому выставляются баллы. По данной дисциплине используется пятибалльная система. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание  | 25 – 30 баллов  | 5 | 85% - 100% |
| 20 – 24 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 12 – 19 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 0 – 11 баллов | 2 | 40% и менее  |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - презентация | *0 - 16 баллов* | *5**4**3**2* |
|  - самостоятельная работа | *0 - 12 баллов* |
|  - выполнение заданий | *0 - 16 баллов* |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | *0 - 30 баллов* | *отлично**хорошо**удовлетворительно**неудовлетворительно**зачтено**не зачтено* |
| ***Итого за семестр*** *(дисциплину)**зачёт с оценкой*  | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *лекция;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
		- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
		- *технологии с использованием игровых методов;*
		- *реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33 стр.1*** |
| *Аудитория №470* | *- лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | *Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Проектор. Ноутбуки учащихся* |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33 стр.1*** |
| *Аудитория №473* | *учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений дизайна* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Проектор. Ноутбуки учащихся* |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Устин В. Б. | Композиция в дизайне | Учебное пособие | АСТ:Астрель | 2014 |  | 1 |
| 2 | Устин В. Б. | Учебник дизайна. Композиция, методика, практика | Учебное пособие | АСТ:Астрель | 2009 |  | 2 |
| 3 | Голубева О. Л.  | Основы композиции | Учебное пособие | Издательский дом «Искусство» | 2004 |  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Иттен И. | Искусство цвета | Монографии | Д. Аронов |  | <http://www.etextlib.ru>  |  |
| 2 | Адамчик М. В. | Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии | Учебное пособие | Харвест |  | <http://www.labirint.ru>  |  |
| 3 | Калмыкова Н. В. | Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика | Учебное пособие | М.: КДУ | 2010 |  | 1 |
| 4 | Степанов А. В | Объемно-пространственная композиция: учебник | Учебное пособие | Архитектура-С | 20042007 |  | 1012 |
| 5 | Дейнека А. А.  | Образ и цвет | Учебное пособие  | М.: Изобразительное искусство | 1977 |  | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Мыскова О. В.  | Художественный образ в дизайне предметов, композиционные приемы творческого моделирования | Учебно-методическое пособие | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |
| 2 | Мыскова О. В. | Художественный образ в дизайне рекламы, композиционные приемы творческого моделирования | Учебно-методическое пособие | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>  |
|  | Реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных <http://www.scopus.com>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *CorelDRAW Graphics Suite 2018*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  | 2022 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Компетенции**(коды) для дисциплины**указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).* [↑](#footnote-ref-3)