|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Институт Славянской культуры |
| Кафедра  | Кафедра Педагогики балета |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** |
| **Исполнительская практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 52.03.01 | Хореографическое искусство |
| Направленность (профиль) | Педагогика балета |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа «Производственная (Исполнительская) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы «Производственная (Исполнительская) практика»: |
|  | Преподаватель | Е. Н. Зачинская |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой2Педагогики балета | Н. С. Усанова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## Вид практики

* + - 1. Производственная.

## Тип практики

* + - 1. Исполнительская.

## Способы проведения практики

* + - 1. Стационарная.

## Сроки, форма проведения и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| третий | непрерывно (выделяется один период) | 18 недель |
| четвертый | непрерывно (выделяется один период) | 18 недель |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
			1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. третий семестр *–* зачет с оценкой*;*
			2. четвертый семестр *–* зачет с оценкой.
			3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная (Исполнительская) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
		- Классический танец;
		- Народно-сценический танец;
		- Русский танец;
		- Современные направления танца;
		- Мастерство хореографа.
			1. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## Цель производственной практики:

* + - 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
		- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: Классический танец, Народно-сценический танец, Русский танец, Современные направления танца, Мастерство хореографа;
		- развитие и накопление навыков концертно-исполнительской деятельности;
		- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
		- принятие участия в учебно-творческой работе организации;
		- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

## Задачи производственной практики:

* + - планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков;
		- использование знаний об истории культуры, национального костюма народов мира, а также о традициях танцевального исполнительства различных эпох в контексте межкультурного взаимодействия при профессиональном общении;
		- применение в процессе подготовки к исполнению партии (хореографического произведения) навыков, технологий и средств, необходимых для успешной интерпретации сценического образа;
		- углубление знаний, умений и навыков по практическим дисциплинам различных направлений хореографии*;*
		- накопление практического опыта, исполнительское мастерство в условиях реального репетиционного процесса профессионального коллектива.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции[[2]](#footnote-2)** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики[[3]](#footnote-3)** |
| ПК-4Способен демонстрировать необходимую технику исполнения хореографии, индивидуальнуюхудожественную интонацию, исполнительский стиль. | ИД-ПК-4.1. Обладание формой, техникой танца, стилевыми особенностями воспроизводимого хореографического материала.  | * знаетосновные виды и жанры хореографического (танцевального) искусства;
* запоминает и стилистически верно воспроизводит текст хореографического произведения;
* знаетособенности музыкального материала, композиционный план, рисунок танца, направления движений;
* владеет правилами технического исполнения, принципы работы со сценическим пространством;
* исправляет собственные технические, стилевые и иные ошибки;
* способен концентрировать внимание, повышать степень автоматизированности движений;
* владеет базовыми знаниями тренажа и самостоятельной работы надпартией или концертным номером.
* владееттерминологией и понятийным аппаратом хореографии;
* создает художественный образ в хореографических произведениях различных направлений.
 |
| ИД-ПК-4.2. Применение исполнительской школы, лексики танца и воспроизведение хореографических композиций. |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет[[4]](#footnote-4):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем практики** |
|  | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час** | **практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося**  | **формы текущего контроля успеваемости,** **промежуточной аттестации** |
| **практическая подготовка:****лекции, час** | **практическая подготовка: практические занятия, час** |
| 3 семестр |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.Пластический мотив и его развитие. Пространственное решение хореографического мотива. | 4 |  | 2 | 2 | Формы текущего контроля: собеседование |
| Практическое занятие № 2. Типы хореографической образности. Хореографическая тема. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 3.Вариация как способ поиска лексического материала. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 4.Техника contemporary. Основные принципы движения, работа в партере. Allegro в современном танце. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 5.Правила исполнения программных движений народно-сценического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 6.Экзерсис у станка в уроке народно-сценического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 7.Танцевальные движения и комбинации на середине зала в уроке народно-сценического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 8.Изучение стилевых особенностей танцев народов мира.  | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 9.Русский танец. Областные особенности русского танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 10.Изучение культурного наследия народного танца на примере работ Академических Ансамблей танца. | 4 |  | 1 | 3 |
| Практическое занятие № 11.Правила исполнения программных движений классического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 12.Экзерсис у станка в уроке классического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие №13.Экзерсис на середине в уроке классического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 14.Раздел Allegro в уроке классического танца. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 15.Изучение классического наследия балетного театра в постановках великих хореографов. | 4 |  | 1 | 3 |
| Практическое занятие № 16.Практическая подготовка к отчетному концерту в рамках исполнительской практики. | 4 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 17.Практическая подготовка к отчетному концерту в рамках исполнительской практики. | 4 |  | 2 | 2 |
| зачет с оценкой | 4 |  | 2 | 2 | просмотр отчетного концерта |
| 4 семестр |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.Правила исполнения программных движений народно-сценического танца. | 6 |  | 2 | 4 | Формы текущего контроля: собеседование |
| Практическое занятие № 2. Экзерсис у станка в уроке народно-сценического танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 3.Танцевальные движения и комбинации на середине зала в уроке народно-сценического танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 4.Изучение стилевых особенностей танцев народов мира. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 5.Изучение классического наследия балетного театра в постановках великих хореографов. | 6 |  | 1 | 5 |
| Практическое занятие № 6.Правила исполнения программных движений классического танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 7.Экзерсис у станка в уроке классического танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 8.Экзерсис на середине в уроке классического танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 9.Раздел Allegro в уроке классического танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 10.Русский танец. Областные особенности русского танца. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 11.Изучение культурного наследия народного танца на примере работ Академических Ансамблей танца. | 6 |  | 1 | 5 |
| Практическое занятие № 12.Правила исполнения программных движений джазового танца. Экзерсис на середине, у станка. Contraction/Release, Изоляция. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие №13.Вариация как способ поиска лексического материала. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 14.Пластический мотив и его развитие. Пространственное решение хореографического мотива. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 15.Типы хореографической образности. Хореографическая тема. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 16.Практическая подготовка к отчетному концерту в рамках исполнительской практики. | 6 |  | 2 | 4 |
| Практическое занятие № 17.Практическая подготовка к отчетному концерту в рамках исполнительской практики. | 6 |  | 2 | 4 |
| зачет с оценкой | 6 |  | 2 | 4 | просмотр отчетного концерта |
| Всего: | 180 |  | 68 | 112 |  |

* + - 1.

# СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапов практики** | **Трудоемкость, час** | **Содержание практической работы,****включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося** | **Формы текущего контроля успеваемости[[5]](#footnote-5)** |
| **Третий семестр** |
| Ознакомительный | 16 | * организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;
* определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;
* формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;
* анализ индивидуального задания и его уточнение;
* составление плана-графика практики;
* прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;
* ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;
* согласование индивидуального задания по прохождению практики;
* разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения подготовки к отчетному концерту.
 | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:* учёт посещаемости и наличие практических работ,
* вопросы по содержанию заданий практики , связанных с участием в концертной деятельности
* проверка знаний и умений применения методов и приемов по подготовке к концертной программе.
 |
| Основной | 40 | Практическая работа (работа по месту практики):1.Выполнение типового практического задания:* особенности специфики работы в профильной организации;
* этические аспекты деятельности профильной организации;
* оценка условий работы в профильной организации.

2. Выполнение частного практического задания:3. Ведение дневника практики. | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:* наблюдение за выполнением практических работ,
* проверка выполненного раздела программы практики,
* экспертная оценка выполнения практических заданий,
* проверка дневника практики,
* контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
 |
| Заключительный | 16 | * обобщение результатов индивидуальной работы на практике;
* проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;
* оформление дневника практики;
* написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;
* публичная защита отчета по практике на групповом концертном выступлении.
 | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:представление обучающимся:* практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику,
* дневника практики,
* отчета по практике.
 |
| **Четвертыйсеместр** |
| Ознакомительный | 18 | * организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;
* определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;
* формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;
* анализ индивидуального задания и его уточнение;
* составление плана-графика практики;
* прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;
* ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;
* согласование индивидуального задания по прохождению практики;

разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения подготовки к отчетному концерту. | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:* учёт посещаемости и наличие практических работ,
* вопросы по содержанию заданий практики , связанных с участием в концертной деятельности

проверка знаний и умений применения методов и приемов по подготовке к концертной программе. |
| Основной | 72 | Практическая работа (работа по месту практики):1.Выполнение типового практического задания:[[6]](#footnote-6)* особенности специфики работы в профильной организации;
* этические аспекты деятельности профильной организации;
* оценка условий работы в профильной организации.

2. Выполнение частного практического задания:3. Ведение дневника практики. | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:* наблюдение за выполнением практических работ,
* проверка выполненного раздела программы практики,
* экспертная оценка выполнения практических заданий,
* проверка дневника практики,

контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы. |
| Заключительный | 18 | * обобщение результатов индивидуальной работы на практике;
* проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;
* оформление дневника практики;
* написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;

публичная защита отчета по практике на групповом концертном выступлении. | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:представление обучающимся:* практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику,
* дневника практики,

отчета по практике. |

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

* + - 1. Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации.

## Типовые задания на практику

* + - 1. В процессе производственной практики обучающиеся непосредственно участвуют в концертной деятельности.
			2. Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:
				1. Дать общую характеристику предприятияорганизации:

провести анализ системы работы учреждения;

ознакомиться с репертуарно-методическими материалами по организации концертной деятельности (тематические концерты, особенности работы на концертной площадке, работа над подбором концертного репертуара, изучение технических сложностей в подборе концертной программы различных направлений хореографиии т.д.);

проанализировать организацию работы других подобных профильных учреждений.

* + - * 1. Определить способности к выполнению практического задания:

адекватно определить собственный уровень профессиональной подготовки;

проанализировать хореографический репертуар на предмет удобства и способности к дальнейшему исполнению;

определить и проанализировать все трудности, которые могут возникнуть в процессе работы над выбранными постановками;

спрогнозировать возможные пути решения выявленных проблем.

* + - * 1. Установить сроки выполнения работ и подробный план.

## Частные индивидуальные задания на практику

* + - 1. Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе[[7]](#footnote-7)****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровней сформированности** **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)[[8]](#footnote-8)** | **Показатели уровней сформированности** **общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)** | **Показатели уровней сформированности** **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4.ИД-ПК-4.1. ИД-ПК-4.2.  |
| высокий |  | зачтено (отлично) | Обучающийся:* отлично знаетосновные виды и жанры хореографического (танцевального) искусства;
* уверенно планирует репетиционный процесс;
* отлично знаетособенности музыкального материала, композиционный план, рисунок танца, направления движений;
* уверенно ставит цели и задачи для подготовки к отчетному концерту;
* умело исправляет собственные технические, стилевые и иные ошибки;
* грамотно владеет базовыми знаниями тренажа и самостоятельной работы надпартией или концертным номером;
* уверенно владееттерминологией и понятийным аппаратом хореографии;
* без ошибок создает художественный образ в хореографических произведениях различных направлений.
 |
| повышенный |  | зачтено (хорошо) | Обучающийся:* хорошо знаетосновные виды и жанры хореографического (танцевального) искусства;
* с некоторыми трудностями планирует репетиционный процесс;
* хорошо знаетособенности музыкального материала, композиционный план, рисунок танца, направления движений;
* достаточно грамотно ставит цели и задачи для подготовки к отчетному концерту;
* старается исправлять собственные технические, стилевые и иные ошибки;
* хорошо владеет базовыми знаниями тренажа и самостоятельной работы надпартией или концертным номером;
* достаточно уверенно владееттерминологией и понятийным аппаратом хореографии;
* с небольшими ошибками создает художественный образ в хореографических произведениях различных направлений.
 |
| базовый |  | зачтено (удовлетворительно) | Обучающийся:* не точно знаетосновные виды и жанры хореографического (танцевального) искусства;
* с трудом планирует репетиционный процесс;
* не точно знаетособенности музыкального материала, композиционный план, рисунок танца, направления движений;
* не уверенно ставит цели и задачи для подготовки к отчетному концерту;
* не всегда старается исправлять собственные технические, стилевые и иные ошибки;
* на среднем уровне владеет базовыми знаниями тренажа и самостоятельной работы надпартией или концертным номером;
* не уверенно владееттерминологией и понятийным аппаратом хореографии;
* допускает ошибки в создании художественного образа в хореографических произведениях различных направлений.
 |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* не знаетосновные виды и жанры хореографического (танцевального) искусства;
* не может спланировать репетиционный процесс;
* не знаетособенности музыкального материала, композиционный план, рисунок танца, направления движений;
* не может поставить цели и задачи для подготовки к отчетному концерту;
* не исправляет собственные технические, стилевые и иные ошибки;
* не удовлетворительно владеет базовыми знаниями тренажа и самостоятельной работы надпартией или концертным номером;
* не владееттерминологией и понятийным аппаратом хореографии;
* ошибается в создании художественного образа в хореографических произведениях различных направлений.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + - 1. Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

## Текущий контроль успеваемости по практике

* + - 1. При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:
* подготовка к отчетному концерту.

## Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ:** | **100-балльная шкала** | **пятибалльная система** |
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики: |  | 2 - 5 |
| *–*Изучение репертуарно-методических материалов по организации концертной деятельности*;* |  |  |
| *–* Анализ хореографического репертуара на предмет удобства и способности к дальнейшему исполнению; |  |  |
| *–* Изучение технических сложностей в подборе концертной программы различных направлений хореографиии. |  |  |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики; |  | 2 - 5 |
| *–* Подготовка к выступлению в отчетном концерте (тренаж, репетиции и «чистки» номеров, работа над ошибками) |  |  |
| Подготовка отчетной документации по практике:– дневник практики, |  |  |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия |  |  |
| – отчет о прохождении практики |  |  |
| **Итого:** |  | 2 - 5 |

## Промежуточная аттестация успеваемости по практике

* + - 1. Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.
			2. Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).
			3. Формами отчетности по итогам практики являются:
		- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
		- заключение руководителя практики от профильной организации;
		- письменный отчет о практике;
		- выполнение индивидуального и частных заданий;
		- участие в отчетном концерте.

## Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания[[9]](#footnote-9)** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система[[10]](#footnote-10)** | **Пяти-балльная система** |
| Зачет/зачет с оценкой:защита отчета по практике | Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.Обучающийся:* в выступлении демонстрирует отличные результаты, на высоком уровне владеет техническими и художественными танцевальными навыками;
* квалифицированно использует теоретические знания и накопленный профессиональный опыт при анализе выбранных произведений и описании процесса работы над ними.
* Выступление не содержит недочетов и характеризуется глубинным и обдуманным качеством исполнения.

Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности. |  | 5 |
| Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.Обучающийся:* в выступлении демонстрирует хорошие результаты, на высоком уровне владеет техническими и художественными танцевальными навыками;
* на уверенном уровне использует теоретические знания и накопленный профессиональный опыт при анализе выбранных произведений и описании процесса работы над ними.

Выступление содержит мелкие недочеты и характеризуется хорошим качеством исполнения.Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. |  | 4 |
| Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.Обучающийся:* в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания, не уверенно владеет техническими и художественными танцевальными навыками;
* не уверенно использует теоретические знания и накопленный профессиональный опыт при анализе выбранных произведений и описании процесса работы над ними*.*

Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.  |  | 3 |
| Обучающийся:* не выполнил или выполнил не полностью программу практики;
* не показал достаточный уровень знаний, не владеет техническими и художественными танцевальными навыками на должном уровне;
* оформление отчета по практике не соответствует требованиям;
* в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.

Дневник практики не заполнен или заполнен частично. |  | 2 |

# СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

* + - 1. Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

## Система оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля**  | **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| Текущий контроль |  | 2 - 5 |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) |  | зачтено (отлично)зачтено (хорошо)зачтено (удовлетворительно)не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Итого за семестр** |  |  |

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
			2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).
			3. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
			4. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.
			5. При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.
			6. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			7. Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.
			8. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
			9. Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
			10. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.
			11. Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.
			12. При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

* + - 1. Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.[[11]](#footnote-11)
			2. Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

|  |
| --- |
| **129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6** |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки** |
| *-* Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №106 – библиотека | Стеллажи с библиотечными фондами, 1 персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду. |
| Аудитория №108: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.  |
| Аудитория №210 - хореографический класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированное оборудование: настенные станки, зеркала; пианино, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, музыкальный центр. |
| Аудитория №304 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: костюмерная. | Шкафы и вешала с концертными костюмами.  |
| Аудитория №305 - хореографический класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированное оборудование: настенные станки, зеркала; пианино, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, музыкальный центр. |
| Аудитория №308 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, DVD-проигрыватель, звуковоспроизводящая техника. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №308а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Стандартный набор мебели, шкафы с материалами кафедры: по учебной, учебно-методической, научной, организационной работе, оценочные средства и пр., компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер-сканер. |
| Спортивный зал | Маты, настенные и переносные хореографические станки, конусы, скакалки, мячи. Передвижные зеркала. |
| Актовый зал | Комплект мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 1 персональный компьютер, колонки, савбуфер, усилитель громкости, микрофоны; рояль. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания |  |  |
| 1 | Мелентьева Людмила Дмитриевна, Бочкарева Н. С. | Классический танец | Учебно-методическая литература | М.: КемГИК | 2016 | <https://znanium.com/catalog/document?id=344272> | - |
| 2 | Палилей А. В., Бондаренко А. А., Бондаренко С. Г. | Танец и методика его преподавания: народно-сценический танец | Учебно-методическая литература | КемГИК | 2019 | <https://znanium.com/catalog/document?id=361113> | - |
| 3 |  [Моисеенко Р.Н.,](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=d1aac4b2-936a-11e9-95c7-90b11c31de4c) [Маслакова О.Д.](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=bd57cdb8-936b-11e9-95c7-90b11c31de4c) | Теория, методика и практика русского народного танца | Учебно-методическая литература | М.: КемГИК | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=344187> |  - |
| 4 | Курагина И.И. | Хореографическое искусство: историко-бытовой танец | Учебно-методическая литература | М.: КемГИК | 2019 | <https://znanium.com/catalog/document?id=361107> | - |
| 5 | Максин А. | Изучение бальных танцев | Учебное пособие | "ЛАНЬ", "ПЛАНЕТА МУЗЫКИ" | 2010 | <https://e.lanbook.com/book/1962?category_pk=2611#authors> | - |
| 6 | [Никитин В.Ю.](https://e.lanbook.com/reader/book/112744/#authors) | Мастерство хореографа в современном танце | Учебное пособие | *"ЛАНЬ", "ПЛАНЕТА МУЗЫКИ"* | 2016 | <https://e.lanbook.com/reader/book/112744/#1> | - |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |
| 1 | Карпенко В.Н.,[Карпенко И.А.](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=8a930d62-f65c-11e5-834f-90b11c31de4c), [Багана Ж](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=a27be465-f6ed-11e3-9766-90b11c31de4c). | Хореографическое искусство и балетмейстер | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=363632> | - |
| 2 | Давыдов В.П. | Теория, методика и практика классического танца | Учебное пособие | М.: КемГИК | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=344230> | - |
| 3 | Бочкарёва Н.И. | Теория, методика и практика русского народного танца | Учебно-методическая литература | М.: КемГИК | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=344163> | - |
| 4 | Еремина-Соленикова Е.В. | Старинные бальные танцы. Новое время | Учебник |  "ЛАНЬ", "ПЛАНЕТА МУЗЫКИ" | 2010 | <https://e.lanbook.com/reader/book/1948/#1> | - |
| 5 | Колесов М.С. | Философия и культура Латинской Америки | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М  | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=369974> | - |
| 6 | Стриганова В.М.Уральская В.И. | Современный бальный танец | Учебное пособие | М.: ИЗД. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | 1978 | - | 15 |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | [Мостовая Т.Н.](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=02ef69fd-9cfa-11eb-b24b-90b11c31de4c)  | Методика обучения упражнениям хореографии в процессе занятий физической культурой в ВУЗе | Учебное пособие | М.: МАБИВ | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=378103> | - |
| 2 | Карпенко В.Н., Карпенко И.А., Багана Ж. | Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в хореографии | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М  | 2020  | <https://znanium.com/catalog/document?id=348720> | - |
| 3 | Усанова Н.С. | Методическая разработка для начинающих педагогов школ спортивного бального танца | Учебно-методическое пособие | РИО РГУ им.А.Н. Косыгина | 2017 | - | 5 |
| 4 | Летягова Л.В., Романова Н.Н., ФилипповА.В., , Шетэля В. М. | Краткий словарь танцев | Справочная литература | М.:[ФЛИНТА](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=c45be1a6-3423-11e4-b05e-00237dd2fde2) | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=388150> | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | … |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | … |
|  | … |
|  | … |

* 1. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПП** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)