

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 15:32:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт дизайна
Кафедра Системного дизайна

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА¹

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по производственной практике

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/Специализация	Мультимедиа в промышленном дизайне
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

¹ *Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов.*

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной/производственной практике (наименование) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (код, наименование) направленность (профиль)/специализация – (наименование), утвержденной Ученым советом университета дата утверждения, протокол № _____.

Составитель:

1. занимаемая должность кандидат
архитектуры,
доцент О. В. Мыскова

Оценочные средства учебной/производственной практики

утверждены на заседании кафедры *наименование кафедры*
25 апреля 2023 года, Протокол № 5

Заведующий кафедрой Доктор
искусствоведения,
ученое звание Н. Ю. Казакова

ОГЛАВЛЕНИИ

Е

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	1
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	1
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	1
3.1.	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике и используемые оценочные средства:.....	1
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	1
4.1.	Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).....	1
5.	КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
5.1.	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, в том числе, самостоятельной работы обучающегося, критерии, шкалы оценивания:.....	4
6.	СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
7.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
7.1.	Оценочные средства текущего контроля успеваемости по учебной/производственной практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания.....	11
	Собеседование по этапам прохождения практики.....	11
	Деловая (ролевая) игра по разделу/теме «Наименование раздела/темы».....	11
	Круглый стол по разделу/теме «Наименование раздела/темы».....	12
7.2.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по <i>учебной</i> / <i>производственной</i> практике.....	13
	Защита отчета по практике:.....	13
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <i>УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</i>	14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Производственная практика. Проектно-технологическая практика» проводится в седьмом семестре (очное) и девятом семестре (очно-заочное).

Формы промежуточной аттестации⁸: (если дисциплина изучается в нескольких семестрах)

седьмой семестр (очное) – зачет с оценкой;

девятый семестр (очно-заочное) – зачет с оценкой

Практика проводится 17 недель в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий.

Практика проводится:

- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:⁸

- РГУ им. А. Н. Косыгина, кафедра промышленного дизайна или предприятие соответствующего профиля, в форме: очное или адаптированная для условий проведения практики в дистанционном формате

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой практики.

Целью оценочных средств является оценка образовательных достижений обучающихся, установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов, планируемому результату обучения по практике, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (выбрать)* компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;

- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;

- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;

- соответствие планируемых результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

- материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения;

- методические материалы, *например: методические материалы по практике, методические указания по выполнению типовых и индивидуальных заданий по практике и т.д.*

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих);
- качество оценочных материалов, в целом обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ²

3.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике и используемые оценочные средства:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 Способен художественно эскизировать, макетировать, физическое моделирование, прототипировать.	ИД-ПК-3.1 Учет особенностей используемых материалов при создании макетов продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывает особенности используемых материалов при создании макетов продукции. - Использует основные приемы макетирования и моделировании предмета с учетом эргономики и антропометрии проектируемых объектов. - Использует инструменты методов и системы прототипирования.
ПК-3 Способен художественно эскизировать, макетировать, физическое моделирование, прототипировать.	ИД-ПК-3.2 Использование основных приемов макетирования и моделировании предмета с учетом эргономики и антропометрии проектируемых объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывает особенности используемых материалов при создании макетов продукции. - Использует основные приемы макетирования и моделировании предмета с учетом эргономики и антропометрии проектируемых объектов.
	ИД-ПК-3.3 Использование инструментов методов и системы прототипирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Использует инструменты методов и системы прототипирования.
Код и наименование компетенции	ИД-ПК-4.1 владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1		Управляет своим временем, выстраивать и

² Соответствующие столбцы таблицы переносятся из рабочей программы дисциплины полностью.

<p>Способен владеть рисунком и приемами работы с цветом и цветовыми композициями с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании</p>		<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Участствует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях Различает при анализе композиционных произведений дизайна общие и частные закономерности его построения и развития; Применяет навыки композиционного формообразования и объемного макетирования; Использует знания о цвете в разрабатываемых цветовых композициях и в цветографических решениях создаваемых проектах.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) ³		Итоговое количество баллов в 100-балльной системе ⁴ по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Уровни сформированности компетенций
	ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3			
Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в применении современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		85 – 100 баллов	зачтено (отлично)/ зачтено	высокий
Обучающийся: - достаточно подробно и грамотно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; показывает творческие способности в способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)/ зачтено	повышенный
Обучающийся:		41 – 64 баллов	зачтено	базовый

³ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

⁴ Если не используется 100-балльная система, соответствующий столбец не заполняется.

- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала, умеет связывать теорию с практикой и способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		(удовлетворительно)/ зачтено	
Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами по данной дисциплине.	0 – 40 баллов	неудовлетворительно/ не зачтено	низкий

5. КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения, отраженным в рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), контроль за ведением дневника практики;
- собеседование по этапам прохождения практики по фактически выполненным разделам индивидуального задания на практику;
- проведение консультации с руководителем практики от университета, в рамках которой обучающийся отчитывается по статусу выполнения индивидуального задания на дату, предшествующую консультации. В рамках консультации обучающиеся демонстрируют ежедневные записи в дневнике практики и получают рекомендации по дальнейшей работе. Консультация по практике может проводиться в дистанционном формате;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики);
- ...

5.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, в том числе, самостоятельной работы обучающегося, критерии, шкалы оценивания:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ⁵	
		100-балльная система ⁶	Пятибалльная система
Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю), в том числе самостоятельной работы обучающегося			
<i>Собеседование по этапам практики</i>	
	
	
	
<i>Образовательный симулятор: Деловая (ролевая) игра⁷ Для конкретной деловой (ролевой) игры разрабатываются индивидуальные критерии оценки. Возможно применение системы оценивания результатов с использованием оценок «зачтено»/«не зачтено».</i>	<i>Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>	12 – 15 баллов	5
	<i>Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>	9 – 11 баллов	4
	<i>Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»⁴⁰.</i>	5 – 8 баллов	3

⁵ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

⁶ Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

⁷ Может оцениваться вся группа целиком, без учета личного вклада каждого члена группы в деловой игре, либо роль каждого обучающегося, как члена группы типа игры «Что? Где? Когда?» не зависимо от общего итога игры – проиграла группа или выиграла.

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы⁸. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки⁹.</i>	0 - 4 баллов	2
Практическая работа	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>	9-12 баллов	5
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	7-8 баллов	4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	4-6 баллов	3
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	1-3 баллов	2
	<i>Работа не выполнена.</i>	0 баллов	
Образовательный симулятор: Круглый стол/ (дискуссия)	<i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии.</i>	20 - 25 баллов	5
	<i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно</i>	16 - 20 баллов	4

⁸ Оценка студента, который не принимал участие в работе группе, например, просто присутствовал на занятии.

⁹ Оценка всей рабочей группы.

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i>		
	<i>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>	10 - 15 баллов	3
	<i>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся выделяет только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</i>	6 - 9 баллов	
	<i>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</i>	2 - 5 баллов	2
	<i>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</i>	0 баллов	
	<i>Не принимал участия в работе круглого стола.</i>	0 баллов	
...	...		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
...	...		
...	...		
...	...		
...	...		
...	...		
...
Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):			
Зачет: устный опрос по вопросам	<p><i>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; - хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p><i>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</i></p>	12 – 30 баллов	зачтено
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил или выполнил не полностью программу практики; - не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; - оформление отчета по практике не соответствует требованиям в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. 	0 – 11 баллов	не зачтено
Зачет/зачет с	Содержание разделов отчета о производственной практике точно	24 -30 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
оценкой: защита отчета по практике	соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: - в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; - квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся: - в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; - хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.	12 – 23 баллов	4
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики	6 – 11 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p><i>оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</i> - <i>удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</i> <p><i>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</i></p>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</i> - <i>не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</i> - <i>оформление отчета по практике не соответствует требованиям</i> <p><i>в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</i></p>	0 – 5 баллов	2
...

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.¹⁰

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система ¹¹	Пятибалльная система
Текущий контроль ¹² :		
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		
– Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения);	0 - 5 баллов	
– Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);	0 – 5 баллов	
– Работа в качестве туроператора с сопровождением клиентов в форме онлайн поддержки	0 – 30 баллов	
Выполнение индивидуальных заданий плана работы:		
– Изучение информационных технологий, применяемых на предприятии (организации, учреждении)	0 - 5 баллов	
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	
– индивидуальный план работы,		
– характеристика обучающегося с места прохождения практики	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
Промежуточная аттестация (указать форму ¹³)	0 - 30 баллов	
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой	0 - 100 баллов	зачтено не зачтено зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) неудовлетворительно

¹⁰ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

¹¹ Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.

¹² Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

¹³ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей¹⁴:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

7.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости по учебной/производственной практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Собеседование по этапам прохождения практики

Оценка фактически выполненных частей индивидуального задания на практику.

Описание критериев: ...

Деловая (ролевая) игра по разделу/теме «Наименование раздела/темы»

Время выполнения ___ мин.

Проводится в группах по ___ чел.

Деловая (ролевая) игра	«Наименование деловой (ролевой) игры»
Проблема	...
Концепция игры/сценарий игры	...
Роли	...
Ожидаемый результат	...

Например:

Деловая игра	Производственное совещание	
Проблема	Текстильная фабрика (организация любого профиля со средней или небольшой численностью персонала). Владельцами предприятия не так давно был поставлен новый директор. Он был представлен коллективу и менеджерам завода. Директору предстоит провести оперативное совещание впервые.	
Концепция игры/сценарий игры	Вводная часть	Вступление. Цели и тема игры.
	Игровая ситуация	Ознакомление с ситуацией на фирме.

¹⁴ Таблица удаляется полностью, если не используется 100-балльная система.

	<i>План подготовки к совещанию</i>	<i>Распределение ролей (7 сотрудников и 10 экспертов). Ведущий организует информирование участников игры с характеристиками сотрудников на совещании. Удаление директора на время в другой кабинет «по производственной» необходимости. Далее ведущий доводит до участников информацию о поведении сотрудников на совещании (из характеристик). Присутствующие на совещании отнеслись к новому начальству со скептицизмом и недоверием.</i>
	<i>Совещание</i>	<i>Выступление директора, реакция и вопросы от начальников.</i>
	<i>Дискуссия и коллективное обсуждение вопросов</i>	<i>Каким будет поведение директора на совещании? Что он может сказать или сделать для налаживания деловых контактов с сотрудниками? Какие управленческие решения он может принять при подведении итогов первого оперативного совещания?</i>
	<i>Подведение итогов</i>	<i>Выводы от экспертов, от участников игры. Самооценка. Решили ли поставленные задачи, достигли ли целей?</i>
<i>Роли</i>	<i>Сотрудники предприятия (7 человек). В совещании участвуют директор, заместитель по производству, начальник технического отдела, начальник отдела качества, начальник ткацкого цеха, бригадир, секретарь; группа экспертов (10 человек).</i>	
<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Моделирование актуальных проблем в управлении производством. Проверка сформированных представлений о принципах управления и роли процесса производства. Личный вклад в общее дело – как фактор успешного экономического роста производства.</i>	

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной /производственной практике¹⁵

Защита отчета по практике:

Время на подготовку ____ мин

¹⁵ Экзаменационные билеты по дисциплине, тестовые задания должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддерживание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Требования к выступлению.¹⁶

Время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы).

Структура сообщения: соответствие структуре отчета о прохождении практики.

Стиль изложения: соответствие нормам литературного языка, применение научно-методической терминологии, логичность и последовательность.

Иллюстративность: выступление сопровождается презентацией.

¹⁶ Если предусмотрена публичная защита отчета по практике с последующим обсуждением.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ*

В оценочные средства *учебной/производственной* практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры