

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.09.2023 15:39:28
 Уникальный программный ключ:
 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a987477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт дизайна
 Кафедра Системного дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/Специализация	Мультимедиа в промышленном дизайне
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения очно-заочная	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины/учебного модуля «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. Доцент О.В. Мыскова

Заведующий кафедрой
 Промышленного дизайна² Н.Ю. Казакова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебная

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская

1.3. Способы проведения практики

Рассредоточенная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Четвертый (очное)	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	18 недель в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РГУ им. А. Н. Косыгина, кафедра системного дизайна или предприятие соответствующего профиля, в форме: очное или адаптированная для условий проведения практики в дистанционном формате

1.6. Форма промежуточной аттестации

четвертый семестр – зачет с оценкой;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне;
- Проектирование и моделирование в промышленном дизайне;
- Эргономика в промышленном дизайне.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование у студента комплексного представления о деятельности дизайнера, об особенностях и тенденциях их развития; использования зарубежного опыта при функционировании дизайн-бюро и студий; получение необходимого практического опыта в области индустриального дизайна. Получение индивидуального опыта, ведение самостоятельной проектной деятельности в сфере дизайна. Научно-исследовательская работа в профессиональной деятельности при сборе, обработке и анализе материалов для написания научных статей и выпускной квалификационной работы, а также к самостоятельной информационно-коммуникативной деятельности.

2.2. Задачи учебной практики:

- проверка готовности будущих дизайнеров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- *изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности;*
- *выбор темы исследования;*
- *постановка целей и задач проводимого исследования;*
- *составление плана проведения научно-исследовательской работы;*

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	ИД-ОПК-1.2 Использование знания, методов поиска информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	- Исследует и адаптирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований;	ИД-ПК-2.1 Выбор данных из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием.	- Выбирает данные из литературных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием; - Участвует в сборе и обработке материалов, технологий в процессе исследований в соответствии с

оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИД-ПК-2.2 Использование методов сбора, анализа и обработки результатов научных исследований;	утверждённой программой работы.
	ИД-ОПК-2.4 Осуществлять проведение самостоятельной научно-исследовательской работы;	
	ИД-ОПК-2.5 Участие в научно-практических конференциях;	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
4 семестр		-			
Практическое занятие № 1 Ознакомление с рабочей программой, методикой проведения научно-исследовательских работ	30			30	собеседование по этапам прохождения практики; учёт
Практическое занятие № 2 Выбор темы научно-исследовательской работы, изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности	30			30	посещаемости; зачет по технике безопасности - экспертная оценка выполнения практических заданий,

Практическое занятие № 3 Ознакомление с методикой работы с текстом, написание реферата по выбранной теме	30			30	проверка дневника практики, контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы, написание эссе по итогам посещения мероприятий, предусмотренных программой предоставления обучающимся практического документального материала (пояснительные записки, иллюстративный материал, графики анализа, отчета по практике, дневника по практике) и защита в виде презентации.
Практическое занятие № 4 Написание реферата, консультация с преподавателем, подготовка статьи по выполненной научно-исследовательской работе	30			30	
Практическое занятие № 5 Работа по теме научно-исследовательской работы, подготовка и публикация статьи	36			36	
Практическое занятие № 6 Подготовка реферата по выбранной теме научно-исследовательской работы к зачету в виде презентации	30			30	
Заключительное практическое занятие № 7 Защита отчета по научно-исследовательской работе в виде презентации	30			30	
зачет с оценкой					
4 семестр					
Всего:	216			216	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Четвертый семестр (очное),			
Организационный/ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; - определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; - формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; - анализ индивидуального задания и его уточнение; - составление плана-графика практики; - прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; - согласование индивидуального задания по прохождению практики; - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, - вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением полученного задания, - зачет по технике безопасности. - проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований в области дизайна по теме задания.
Основной	180	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. 2. Выбор темы научного исследования 3. Подготовка списка основных источников по теме исследования. 4. Изучение отечественной и зарубежной литературы 5. Обоснование актуальности темы научного исследования 6. Определение задач научного исследования 7. Определение элементов научной новизны исследования 8. Определение практического значения результатов исследования 9. Выбор методов и средств научного исследования 10. Изучение литературных источников по теме исследования 11. Подготовка отчета по научно- 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ, - проверка выполненного раздела программы практики, - экспертная оценка выполнения практических заданий, - проверка дневника практики, - контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической

		исследовательской работе 12. Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе в виде презентации 13. Ведение дневника практики.	работы
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов научно-исследовательской работы по практике; - проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; - оформление дневника практики. - написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; - публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике, - дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики выполняет задания по выбранной теме. Перечень тем индивидуальных заданий на практику:

1. Дизайн , роль в обществе
2. Роль требований производства в дизайне проектирования
3. Унификация в технике дизайнерского проектирования.
4. Особенности дизайнерского проектирования
5. Проектная стратегия дизайн проектирования
6. Дизайн и системный подход
7. Процесс дизайн проектирования
8. Основные типы проектных задач. Унификация и агрегирование в практике дизайнерского проектирования.
9. Средства композиционного формообразования агрегированных объектов
10. Предметное мышление в стремлении к гармонии

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для

повышения эффективности подготовки *курсовой работы (курсового проекта)/выпускной квалификационной работы.*

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-5 ПК-6
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: - достаточно подробно и грамотно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала, умеет связывать теорию с практикой и способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;		

			испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами по данной дисциплине.
--	--	--	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- написание эссе;
- творческая работа;
- написание реферата по выбранной теме.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Ознакомление с рабочей программой, методикой проведения научно-исследовательских работ	0 - 5 баллов	
– Выбор темы научно-исследовательской работы, изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности	0 – 5 баллов	
– Ознакомление с методикой работы с текстом, написание реферата по выбранной теме	0 – 5 баллов	
- Написание реферата, консультация с преподавателем, подготовка статьи по выполненной научно-исследовательской работе;	0 - 15 баллов (текущая аттестация, кол-во баллов 30)	2 - 5
– Работа по теме научно-исследовательской работы, подготовка и публикация статьи	0 - 10 баллов	
- Подготовка реферата по выбранной теме научно-исследовательской работы к зачету в виде презентации	0 - 20 баллов	
- Защита отчета по научно-исследовательской работе в виде презентации	0 - 20 баллов	
- Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики, – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия – отчет о прохождении практики	0 - 20 баллов	
Итого:	0 – 70 баллов	2-5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой	Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в применении современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.	70 – 100 баллов	5
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся: - достаточно подробно и грамотно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с	60 – 70 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; показывает творческие способности в способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.		
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала, умеет связывать теорию с практикой и способности в применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования; и методов проектирования в создании концепции объекта.	50 – 60 баллов	3
	Обучающийся: - не выполнил или выполнил не полностью программу практики; - не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; - оформление отчета по практике не соответствует требованиям Дневник практики не заполнен.	0 – 50 баллов	2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 30 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация	0 - 70 баллов	зачтено (отлично)

(защита отчета по практике)		зачтено (<i>хорошо</i>) зачтено (<i>удовлетворительно</i>) не зачтено (<i>неудовлетворительно</i>)
Итого за семестр	<i>0 - 100 баллов</i>	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-

педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: *лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения*, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке ауд. 3310	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; стенды с образцами.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
- мастерская для проведения занятий по практической подготовке ауд. 473	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	О.В. Мыскова	Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра и магистерской диссертации	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть университета	5
2	С.А.Васин, А.Ю.Талашук, В.Г.Бандорин, Ю.А.Грабовенко, Л.А.Морозова, В.А.Редько;	Проектирование и моделирование промышленных изделий:	Учеб. для вузов /	М.: Машиностроение -1	2004		1
3	Удалова А. О., Рамендик Д.М.	Цвет: Восприятие, роль в культуре и дизайне	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	Локальная сеть университета	5
4	Глазычев В.	Дизайн как он есть	Монография	М.: Европа	2010		1
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бхаскаран Л.	Дизайн и время. Стили и направления в современном искусстве и архитектуре	Монография	М.: АРТ-РОДНИК	2007		2
2	Ветрова И.Б.	Неформальная композиция: от образа к творчеству	Учебное пособие	М.: Ижица	2004		2
3	Докторов Б. З.	Реклама и опросы общественного мнения в США: История зарождения. Судьбы творцов	Монография	М.: ЦСП	2008		1

4	Калмыкова Н. В.	Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика	Учебное пособие	М.: КДУ	2010		1
5	Дейнека	Образ и цвет	Учебное пособие	М.: Изобразительное искусство	1977		1
6	Устин В. Б.	Учебник дизайна. Композиция, методика, практика	Учебное пособие	М.: АСТ: Астрель	2009		2
7	Степанов А.В.	Объемно-пространственная композиция: учебник	Учебник	М.: Архитектура- С	2007		12
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	М. Г. Балыхин. и др.	Рекомендации по разработке проекта в области дизайна	Методическ ие указания	М.:МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=795803	5

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
2.	Реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных http://www.scopus.com
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук http://elibrary.ru/defaultx.asp

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

