

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 14:52:59  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfcb83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна  
Кафедра Дизайна среды

---

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика

---

Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Направление подготовки	<b>54.03.01    Дизайн</b>
Направленность (профиль)	<b>Дизайн среды</b>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<b>4 года</b>
Формы обучения	<b>очная/очно-заочная</b>

Рабочая программа «Учебной практики. Учебно-ознакомительной практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) – «Дизайн среды», рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 21.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной практики:

доцент                      доцент                      \_\_\_\_\_                      И.П. Дрынкина

Рабочая программа «Учебной практики. Учебно-ознакомительной практики» рассмотрена и

утверждена на заседании кафедры                      Дизайн среды \_\_\_\_\_

21.06.2021г.,                      протокол № 12

Заведующий кафедрой                      к.т.н., профессор                      \_\_\_\_\_                      И.Б. Волкодаева

Руководитель образовательной программы:                      к.т.н., профессор                      \_\_\_\_\_                      И.Б. Волкодаева

Директор института                      к.иск., доцент                      \_\_\_\_\_                      Л.П. Смирнова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	1
1.1.	Вид практики.....	1
1.2.	Тип практики.....	1
1.3.	Способы проведения практики .....	1
1.4.	Сроки и продолжительность практики.....	1
1.5.	Место проведения практики .....	1
1.6.	Форма промежуточной аттестации.....	1
1.7.	Место практики в структуре ОПОП .....	1
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	2
2.1.	Цели учебной практики:.....	2
2.2.	Задачи учебной практики:.....	2
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	2
4.	СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ .....	3
4.1.	Структура практики для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения .....	3
4.2.	Структура практики для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения .....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
6.	ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ .....	6
6.1.	Типовые задания на практику .....	6
6.2.	Индивидуальные задания на практику .....	7
7.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	8
7.1.	Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций .....	8
8.	КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
8.1.	Текущий контроль успеваемости по практике .....	10
8.2.	Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики .....	13
8.3.	Промежуточная аттестация успеваемости по практике .....	13
8.4.	Критерии оценки промежуточной аттестации практики.....	14
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....	15
9.1.	Система оценивания .....	15
10.	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	16
11.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
12.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	17
13.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
14.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	20
14.1.	Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: .....	20
14.2.	Перечень лицензионного программного обеспечения.....	20
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	22
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	23

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Учебная

### 1.2. Тип практики

Учебно-ознакомительной практика.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная

### 1.4. Сроки и продолжительность практики

Практика проводится в шестом семестре

– практика проводится в течение семестра с выделением отдельных часов в расписании;

### 1.5. Место проведения практики

- Учебная практика проводится в учебных лабораториях или в профильных организациях, обладающих необходимой материально-технической базой.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в шестом семестре.

В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения (знания, умения, владения), сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

– Проектирование объектов среды;

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные дескрипторы дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности,
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### 2.2. Задачи учебной практики:

- расширить знания обучающихся об объектах дизайна среды;
- развитие творческой активности и самостоятельности студентов;
- овладение методами проектной и научной работы дизайнеров;
- развитие представления о профильных выставках, рекомендованных для посещения в соответствии с учебными программами;
- овладение способами комплектации объекта проектирования;
- овладение практическими навыками анализа аналогов предметов комплектации;
- знакомство и детальное изучение особенностей комплектации объекта проектирования с углубленным пониманием средового и интерьерного пространства изучаемых объектов;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятий (организаций) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществит построение профессиональной карьеры;</li> <li>– определит стратегию профессионального развития;</li> <li>– понимает ролевую принадлежность;</li> <li>– определит приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>– проявляет уважение к мнению и культуре других;</li> <li>– пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации;</li> </ul>

ПК-1 Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.3 Посещение профессиональных выставок (структура экспо пространства, особенности, цели, задачи, предварительная подготовка);	- разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок; - использует основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок; - анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне; - обеспечивает эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок; - прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна.
---	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
по очно-заочной форме обучения –	6	з.е.	216	час.

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час		самостоятельная работа обучающегося – практическая	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка:	практическая подготовка: практические занятия, час		
<b>6 семестр</b>					
<b>Комплектация объекта проектирования</b>	х	х	х	х	собеседование
Практическое занятие № 1. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов на пол			14		
Практическое занятие № 2. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для стен			14		
Практическое занятие № 3. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для потолка			14		
Практическое занятие № 4. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, осветительного оборудования			12		

Практическое занятие № 5. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету корпусной мебели			14		
Практическое занятие № 6. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету мягкой мебели			12		
Практическое занятие № 7. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету технического оборудования			14		
Практическое занятие № 8. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету, декора и аксессуаров			14		
<b>Самостоятельная работа:</b> - посещение профильных выставок; - посещение офисов-продаж отделочных материалов и т.д.; - составление отчета и заполнение дневника по практике				108	собеседование
<b>зачет с оценкой</b>					защита отчета (в виде презентации) по практике на зачете
<b>Всего:</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	

#### 4.2. Структура практики для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час		самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
<b>6 семестр</b>					
<b>Комплектация объекта проектирования</b>	x	x	x	x	собеседование
Практическое занятие № 1. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов на пол			14		
Практическое занятие № 2. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для стен			14		

Практическое занятие № 3. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для потолка			14		
Практическое занятие № 4. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, осветительного оборудования			12		
Практическое занятие № 5. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету корпусной мебели			14		
Практическое занятие № 6. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету мягкой мебели			12		
Практическое занятие № 7. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету технического оборудования			14		
Практическое занятие № 8. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, декора и аксессуаров			14		
Самостоятельная работа - посещение профильных выставок; - посещение офисов-продаж отделочных материалов и т.д.; - составление отчета и заполнение дневника по практике				108	собеседование
<b>зачет с оценкой</b>					защита отчета в виде презентации по практике на зачете
<b>Всего:</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые (контролируем ые) результаты практики: коды формируемых компетенций и индикаторы достижения компетенций	Наименование этапов практики	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу с преподавателем	Объем в час
УК-6 ИД-УК-6.2  ПК-1 ИД-ПК-1.3	<b>Шестой семестр</b>		
	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа;</li> <li>инструктажа по технике безопасности;</li> </ul>	<b>8</b>

	Основной	Практическая работа: 1. Выполнение индивидуального практического задания. 2. Ведение дневника практики.	75
	Заключительный	– Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам процесса поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов; – формирование презентации-отчета; – оформление дневника практики; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.	25

## 6. ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовое и индивидуальное задания, связанные с комплектацией объекта проектирования на базе профильных организаций и материально-технические возможности обеспечения практики на базе структурных подразделений университета.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе учебной практики обучающиеся непосредственно участвуют в работе по комплектации объекта.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

#### 1) Общая характеристика профильных выставок:

- ознакомится со структурой организации деятельности профессиональных выставок;
- проанализировать основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;
- проанализировать и систематизировать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;
- проводит эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;
- прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна.

#### 2) Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста:

- осуществит построение профессиональной карьеры;
- определит стратегию профессионального развития;
- понимает ролевую принадлежность;
- определит приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- проявляет уважение к мнению и культуре других;
- пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации;

## 6.2. Индивидуальные задания на практику

Содержательная часть индивидуального задания на практику составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающих организаций и материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках данного проекта.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной компетенции
			УК-6 ИД-УК-6.2	ПК-1 ИД-ПК-1.3
высокий		зачтено (отлично)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит траекторию профессиональной карьеры;</li> <li>- определяет стратегию профессионального развития;</li> <li>- понимает ролевую принадлежность;</li> <li>- определяет приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- проявляет уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- использует основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;</li> <li>- анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;</li> <li>- обеспечивает эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна.</li> </ul>	
повышенный		зачтено (хорошо)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит траекторию профессиональной карьеры;</li> <li>- затрудняется определить стратегию профессионального развития;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает ролевую принадлежность;</li> <li>- определяет приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- проявляет уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- использует основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;</li> <li>- затрудняется при анализе и систематизации передовых инновационных технологий и трендов в средовом дизайне;</li> <li>- обеспечивает эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит траекторию профессиональной карьеры;</li> <li>- затрудняется определить стратегию профессионального развития;</li> <li>- фрагментарно понимает ролевую принадлежность;</li> <li>- определяет приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- проявляет уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- использует основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;</li> <li>- затрудняется при анализе и систематизации передовых инновационных технологий и трендов в средовом дизайне;</li> <li>- демонстрирует слабые коммуникативные способности обеспечивая эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна с грубыми ошибками.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не строит траекторию профессиональной карьеры;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- не определяет стратегию профессионального развития;</li> <li>- фрагментарно понимает ролевую принадлежность;</li> <li>- определяет приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- проявляет уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при анализе и систематизации передовых инновационных технологий и трендов в средовом дизайне;</li> <li>- демонстрирует слабые коммуникативные способности обеспечивая эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;</li> <li>- прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна с грубыми ошибками.</li> </ul>
--	--	--	---

## **8. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка достижения результатов обучения по учебной практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится на зачете в виде защиты отчета-презентации по практике.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости по практике**

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы без применения специальных оценочных средств в виде собеседования на определённые темы.

<b>Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов</b>	<b>Наименование этапов практики, краткое содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу с преподавателем</b>	<b>Деятельность обучающегося, обеспечивающая текущий контроль успеваемости</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
--	--	--	---

достижения компетенций			
УК-6 ИД-УК-6.2  ПК-1 ИД-ПК-1.3	Организационный: - Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; - формирование индивидуальных заданий по практике; - знакомство со структурой организации профильных выставок; - инструктаж по технике безопасности.	–Активная работа на организационном собрании, –прохождение инструктажа по технике безопасности; –обсуждение и совместная корректировка индивидуального задания по практике; –обсуждение структуры и профессиональных задач профильной выставки: места прохождения практики; –активное участие в контактной работе с руководителями практики.	Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию индивидуального задания; – определение предприятий для посещений в сфере проектирования объектов среды.
	Основной – Выполнение индивидуального практического задания; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; – проверка самостоятельного выполнения заданий практики, – ведение дневника практики, – другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики.	–выполнение типового и индивидуального задания по учебной практике, –изучение, систематизация и сбор практического материала для формирования отчета по учебной практике; –ведение дневника практики; –успешное самостоятельное выполнение типовых и индивидуальных заданий для прохождения текущего контроля, представление на проверку заданий, выполненных в процессе самостоятельной работы; –выполнение требований безопасности в организации, норм общественного порядка и трудовой	Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.

		<p>дисциплины (правила внутреннего трудового распорядка);          –своевременный и максимальный сбор информации и документов для написания отчета по практике.</p>	
	<p>Заключительный:          - Обобщение результатов индивидуальной работы на практике;          - проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;          - написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам процесса поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов;          - формирование презентации-отчета;          - оформление дневника практики;          - публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.</p>	<p>–активное и продуктивное участие в подведении итогов практики,          –представление дневника и отчета по практике со всеми требуемыми приложениями,          –защита отчета по практике</p>	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику.          Представление обучающимся:          – практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике,          – представление презентации-отчета;          – защита отчета по практике,          – проверка дневника практики;          – собеседование по отчету</p>

## 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
<b>Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы</b>		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
- заполнение дневника практики		
- выполнение типового задания		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Выполнение индивидуальных заданий плана работы:</b>		
- изучение информационных технологий,		
- проведение эффективного делового общения в условиях деятельности профессиональных выставок.		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Подготовка отчетной документации по практике:</b>		
- отчет о прохождении практики		
- составление отчета-презентации		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого:</b>		

## 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формы отчетности по итогам практики:

- составление отчета в формате А4 в docx;
- заполнение дневника учебной практики;
- составление и защита отчета-презентации;
- собеседование.

Главной формой отчетности по итогам практики является отчет, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д. Обсуждение со всей группой результатов практики по разноплановым индивидуальным заданиям каждого практиканта.

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о учебной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		зачтено (отлично)
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</li> </ul>		зачтено (хорошо)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</p>		зачтено (удовлетворительно)
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul>		не зачтено (неудовлетворительно)

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		аттестован (не аттестован)
Промежуточная аттестация		зачтено (отлично)

		зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b> зачёт с оценкой		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- составление отчета по учебной практике в формате А4 в досх;
- заполнение дневника учебной практики (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- составление и защита отчета-презентации;
- собеседование по заданным темам.

Требования к составлению отчета по учебной практике:

Отчет по практике формируемый обучающимся по итогам прохождения учебной практики содержит:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на учебную практику, включающее рабочий план-график проведения учебной практики,
- индивидуальное задание,
- планируемые результаты учебной практики,
- сроки и место посещения профессиональных выставок,
- таблицы спецификаций и т.п.
- общие выводы о результатах учебной практики,
- список используемой литературы.

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по

возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильными организациями в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>		
Аудитория №161	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений дизайна.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Потаев Г. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1069185">https://znanium.com/catalog/product/1069185</a>	
2	Ефимов А.В.	Дизайн архитектурной среды	Учебник	Аст - Пресс	2014		5
3	Волкодаева И. Б.	Семиотика цикличности исторических стилей в дизайне среды	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/128026">https://e.lanbook.com/book/128026</a>	15
4	Алексеев А. Г.	Проектирование: предметный дизайн	Учебное пособие	Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры	2017	Локальная сеть университета; <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041647">https://znanium.com/catalog/product/1041647</a>	
5	Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П.	Эргономика в дизайне среды	Учебное пособие	Архитектура-С	2005	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003405680/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003405680/</a>	11
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Устин В. Б.	Художественное проектирование интерьеров	учеб. пособие	М.: АСТ-Астрель	2010	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19840390">https://elibrary.ru/item.asp?id=19840390</a>	30
2	Веретенников Д. Б.	Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика	учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007045">https://znanium.com/catalog/product/1007045</a>	
3	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е. Под ред. Сборщикова	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	учебное пособие	М.: МИСИ-МГСУ	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/969278">https://znanium.com/catalog/product/969278</a>	
4	Назаров Ю.В. Гудцова В.В.	Основы декорирования	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/php/bookinfo/462415">http://znanium.com/catalog/php/bookinfo/462415</a> Локальная сеть университета; ЭИОС	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Волкодаева И.Б. Дрынкина И.П.	Дизайн потолков в интерьере	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета; ЭИОС	10
2	Волкодаева, И. Б., Мартемьянова Е. А.	Глоссарий средового дизайна	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/128028">https://e.lanbook.com/book/128028</a>	
3	Дрынкина И.П. Салманова Р.К.	Проектирование объектов среды. Часть I. Индивидуальные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/128052">https://e.lanbook.com/book/128052</a> Локальная сеть университета; ЭИОС	10
4	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М. Е.	Проектирование объектов среды. Часть III: Стилиевые направления в сезонном и праздничном оформлении ТЦ	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/128031">https://e.lanbook.com/book/128031</a>	
5	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М. Е.	Проектирование объектов среды Часть IV: Используемые материалы, дизайнерские решения и конструктивные элементы в сфере создания event-декора для интерьеров и экстерьеров торговых пространств	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/128032">https://e.lanbook.com/book/128032</a>	
6	Дрынкина И. П., Салманова Р. К., Куликова Т. Ю. Круталевич С.Ю. [и др.].	Проектирование объектов среды. Часть II. Этапы проектирования жилого интерьера.	Учебное пособие	М.: РГУ им Косыгина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/128033">https://e.lanbook.com/book/128033</a> Локальная сеть университета; ЭИОС	
7	Волкодаева И.Б. Дрынкина И.П.	Дизайн напольных покрытий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/128027">https://e.lanbook.com/book/128027</a> Локальная сеть университета;	
8	Дубровин Г.Ф.	Особенности дизайн проектирования полов промышленных зданий	Учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681</a>	
9	Балыхин М.Г. и др.	Рекомендации по разработке проекта в области дизайна	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803</a>	

## 14. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4	снип.рф – строительные нормы и правила <a href="http://снип.рф/снп">http://снип.рф/снп</a>
5	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
8	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
9	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

14.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

16	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	номер протокола и дата заседания кафедры

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Перечень вопросов к собеседованию

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Что такое комплектация объекта?
2. Что входит в комплектацию объекта?
3. Что такое спецификация?
4. Что содержит спецификация?
5. С какой целью отслеживаем мировые тренды дизайна интерьера жилых и общественных пространств?
6. Зачем дизайнеры посещают производства отделочных материалов, сантехники, освещения, мебели в России и мире?
7. Каким образом поставщики информируют о новинках.
8. Для комплектации дизайн-проекта, как подобрать не просто гармоничные, но и трендовые мебель и материалы?
9. Какие вы посещали профессиональные выставки в Москве?
10. Какие мировые профессиональные выставки вы знаете?
11. Каким этапом в проекте является комплектация объекта проектирования?
12. Каких российских производителей напольных покрытий вы знаете?
13. Каких российских производителей керамогранита вы знаете?
14. Каких российских производителей настенных покрытий вы знаете?
15. Каких российских производителей обоев вы знаете?
16. Каких российских производителей сантехники вы знаете?
17. Каких российских производителей корпусной мебели вы знаете?
18. Каких российских производителей мягкой мебели вы знаете?
19. Каких российских производителей осветительных приборов вы знаете?
20. В чем отличия товаров категории «люкс» от товаров класса «премиум»?
21. К какому сегменту относятся предметы роскоши в своих категориях, они не являются массовыми и по своей цене недоступны большинству потребителей?
22. К какому сегменту относятся предметы интерьера, которые не являются чем-то недоступным и незнакомым для массовой аудитории?
23. Каких мировых производителей сегмента «люкс» напольных покрытий вы знаете?
24. Каких мировых производителей сегмента «премиум» напольных покрытий вы знаете?
25. Каких мировых производителей сегмента «люкс» керамической плитки вы знаете?
26. Каких мировых производителей сегмента «премиум» керамогранита вы знаете?
27. Каких мировых производителей сегмента «люкс» осветительных приборов вы знаете?
28. Каких мировых производителей сегмента «премиум» осветительных приборов вы знаете?
29. Каких мировых производителей сегмента «люкс» мебели вы знаете?
30. Каких мировых производителей сегмента «премиум» мебели вы знаете?