

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 15:06:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9f83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт дизайна  
Кафедра Промышленного дизайна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика

---

Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Направление подготовки/Специальность <sup>2</sup>	<b>54.03.01    Дизайн</b>
Направленность (профиль)/Специализация <sup>2</sup>	<b>Индустриальный дизайн</b>
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<b>4 года</b>
Форма(-ы) обучения	<b>очная</b>

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (54.03.01, Дизайн) направленность (профиль)/специализация – индустриальный дизайн, утвержденной Ученым советом университета дата утверждения, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины (модуля):

- |                         |                                  |                       |                   |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. занимаемая должность | Старший преподаватель            | <u>Д. Н. Щербаков</u> |                   |
| 2. занимаемая должность | ученая степень,<br>ученое звание | _____                 | инициалы, фамилия |
| 3. занимаемая должность | ученая степень,<br>ученое звание | _____                 | инициалы, фамилия |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Промышленного дизайна

дата,

протокол №

Заведующий кафедрой доктор искусствovedения Казакова Н. Ю.

Руководитель образовательной программы: доктор искусствovedения Казакова Н. Ю. *инициалы, фамилия*  
Директор института: ученая степень, ученое звание Смирнова Л. П. *инициалы, фамилия*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	1
1.1.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	1
2.	ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	1
2.1.	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю): .....	3
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
3.1.	Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения) .....	4
3.2.	Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения).....	5
3.3.	Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения) .....	6
3.4.	Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) .....	8
3.5.	Содержание учебной дисциплины (модуля) .....	11
3.6.	Содержание самостоятельной работы обучающегося .....	11
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	13
4.1.	Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й). .....	13
5.	КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	15
5.1.	Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий: .....	15
5.2.	Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости: .....	16
5.3.	Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю): .....	18
5.4.	Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля): .....	19
5.5.	Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. .	20
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
7.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА .....	20
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	21
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
11.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	25
11.1.	Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: .....	25
11.2.	Перечень лицензионного программного обеспечения .....	25
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	27

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» изучается в шестом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой  
*шестой* семестр - зачет с оценкой

В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.

### 1.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» относится к обязательной части программы.

При освоении дисциплины (*модуля*) используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- *Проектная графика;*
- *Колористика и цветоведение*
- *Компьютерное проектирование*

В ходе освоения учебной дисциплины (*модуля*) формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Проектирование и моделирование в индустриальном дизайне;*
- *Компьютерное проектирование в индустриальном дизайне;*

Результаты освоения учебной дисциплины (*модуля*) в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью/целями изучения дисциплины (*модуля*) «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» является формирование у студентов объемно-пространственного мышления, графической культуры, системы дизайн-мышления и применения умений и навыков для профессиональной деятельности дизайнера, углубление полученных теоретических знаний с помощью практических примеров, в том числе обучение студентов основным программным продуктам, связанным со стратегическим планированием, в том числе моделированием стратегии инновационной деятельности.

Основной задачей являются изучение студентами системы визуальных коммуникаций и проектирования в промышленном дизайне, передаваемых через образы, смыслы, схемы и графику и внедрение этих знаний и навыков в свою повседневную деятельность. Ознакомление с методами и способами работы над подобными заданиями на предприятиях и производствах.

- **Задачи** и содержание учебно-ознакомительной практики заключаются в следующем:
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации в которой бакалавр проходит учебную практику;

- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;
- знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки дизайн информации;
- формирование умений и навыков выполнения анализа экономических расчетов;
- получение представлений о дизайндеятельности предприятия/учреждения/организации.
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / учреждении / организации.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>3</sup>
ПК-1; ПК-2	ПК-1. Способен владеть рисунком и приемами работы с цветом и цветовыми композициями с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных и классических концепций в разработке промышленного дизайна.</li> <li>– Выстраивает взаимодействие между отдельными отраслями промышленности благодаря которым возникает дизайн-продукт.</li> <li>– Анализирует важнейшие вехи в развитии дизайна, аналоговую, цифровую, III эпоху.</li> </ul>
	ИД-ПК-1.1 Использование основных положений о цвете в разрабатываемых цветовых композициях и в цветографических решениях создаваемых проектах.	Способен синтезировать новые формы промышленных объектов
	ИД-ПК-1.2 Создание формы и объема требуемого образа за счет художественных приемов.	
	ИД-ПК-1.3 Применение навыков композиционного формообразования и объемного макетирования в проектировании индустриальных объектов	
	ИД-ПК-1.4 Применение информационных технологий в использовании различных видов изобразительных искусств и проектной графики;	
	ПК-2. Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на	

<sup>1</sup> Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

<sup>2</sup> Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

<sup>3</sup> Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>3</sup>
	<p>концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.</p> <p>ИД-ПК-2.1 "Формирование потребительских качеств разрабатываемого объекта в рамках поставленных задач; "</p> <p>ИД-ПК-2.2 Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</p> <p>ИД-ПК-2.3 Использование знаний системы и методов проектирования в дизайн проектировании предметного мира,</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
по очно-заочной форме обучения –	6	з.е.	216	час.

3.1. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час					самостоятельная работа обучающегося	контроль, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект			консультации, час
6 семестр	Зачет с оценкой	216	-	162	-	-	-	-	54	
Всего:		213		162	-	-	-	-	54	

3.2. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	Зачет с оценкой	216	-	162	-	-	-	-	54	
Всего:		213		162	-	-	-	-	54	



## 3.3. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОТ		
<b>Шестой семестр</b>								
ПК-1; ПК-2	<b>Анализ деятельности предприятия</b>	х	х	х	х	х	х	
	Тема 1.1 ознакомление с историей деятельности, , системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации	10	6		20		7	задания для самостоятельной работы (СР)
	Тема 1.2 изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации	7			20		7	
	Практическое занятие №1.2 Анализ работы функциональных служб предприятия/учреждения/организации		7		20		7	задания для самостоятельной работы (СР)
	Практическое занятие 1.2 Принципы творческого процесса в решении композиционных задач.				20		7	задания для самостоятельной работы (СР)
	Тема 1.3 Получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки дизайн информации.	3			20		7	задания для самостоятельной работы (СР)
	Практическое занятие № 1.3		7		20		7	Упражнения и задания для

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОТ		
	Разработка проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения							<i>самостоятельной работы (СР)</i>
	Оформление и презентация проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения				20		7	<i>Упражнения и задания для самостоятельной работы (СР)</i>
	Последовательное заполнение дневника практики по каждому заданию				22		5	<i>Упражнения и задания для самостоятельной работы (СР)</i>
	Зачет с оценкой							Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости – выполнения практических заданий, написание реферата, выполнение заданий, Зачет проводится в виде представленной экспозиции выполненных работ и заполненного дневника практики.
	ИТОГО за шестой семестр				162		54	216

3.4. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОТ		
<b>Шестой семестр</b>								
ПК-1; ПК-2	<b>Анализ деятельности предприятия</b>	х	х	х	х	х	х	<i>задания для самостоятельной работы (СР)</i>
	Тема 1.1 ознакомление с историей деятельности, , системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации	10	6		20		7	
	Тема 1.2 изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации	7			20		7	
	Практическое занятие №1.2 Анализ работы функциональных служб предприятия/учреждения/организации		7		20		7	
	Практическое занятие 1.2 Принципы творческого процесса в решении задач стоящих перед компанией.				20		7	
	Тема 1.3 Получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и	3			20		7	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОТ		
	обработки дизайн информации.							
	Практическое занятие № 1.3 Разработка проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения		7		20		7	Упражнения и задания для самостоятельной работы (СР)
	Оформление и презентация проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения				20		7	Упражнения и задания для самостоятельной работы (СР)
	Последовательное заполнение дневника практики по каждому заданию				22		5	Упражнения и задания для самостоятельной работы (СР)
	Зачет с оценкой							Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости – выполнения практических заданий, написание реферата, выполнение заданий, Зачет проводится в виде представленной экспозиции выполненных работ и заполненного

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОТ		
								дневника практики.
	ИТОГО за шестой семестр				162		54	216

## 3.5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

<b>№ пп</b>	<b>Наименование раздела и темы дисциплины</b>	<b>Содержание темы (раздела) (дидактические единицы)</b>
	<b>Анализ деятельности предприятия</b>	
Тема 1.1	Ознакомление с историей деятельности	ознакомление с историей деятельности, системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации
Тема 1.2	Анализ деятельности предприятия	изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия
Тема 1.3	Анализ работы функциональных служб	Анализ работы функциональных служб предприятия/учреждения/организации
Тема 1.4	Анализ творческих и методологических подходов в решении дизайн-задач в компании	Принципы творческого процесса в решении задач стоящих перед компанией.
Тема 1.5	Анализ и ее особенности работы компании с точки зрения программных средств	Получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки дизайн информации.
Тема 2.1	Разработка проекта	Разработка проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения
Тема 2.2	Оформление и подача проекта	Оформление и презентация проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения
Тема 2.3	Оформление дневника практики	Последовательное заполнение дневника практики по каждому заданию

## 3.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося

<b>№ пп</b>	<b>Наименование раздела и темы дисциплины</b>	<b>Содержание темы (раздела) (дидактические единицы)</b>
	<b>Анализ деятельности предприятия</b>	
Тема 1.1	Ознакомление с историей деятельности	ознакомление с историей деятельности, системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации
Тема 1.2	Анализ деятельности предприятия	изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия
Тема 1.3	Анализ работы функциональных служб	Анализ работы функциональных служб предприятия/учреждения/организации
Тема 1.4	Анализ творческих и методологических подходов в решении дизайн-задач в компании	Принципы творческого процесса в решении задач стоящих перед компанией.
Тема 1.5	Анализ и ее особенности	Получение представлений об использовании

	работы компании с точки зрения программных средств	компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки дизайн информации.
Тема 2.1	Разработка проекта	Разработка проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения
Тема 2.2	Оформление и подача проекта	Оформление и презентация проекта заданного руководителем практики от предприятия/организации/структурного подразделения
Тема 2.3	Оформление дневника практики	Последовательное заполнение дневника практики по каждому заданию

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	
			ПК-5	ПК-6
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании теоретического материала и выполнении практического эскизирования изобразительными средствами, и способами проектной графики - выражающими свой художественный замысел.



повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно и грамотно применяет учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании теоретического материала и выполнении практического эскизирования изобразительными средствами, и способами проектной графики - выражающими свой художественный замысел.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие способности в понимании, а и практическом использовании теоретического материала и выполнении практического эскизирования изобразительными</li> </ul>

			средствами, и способами проектной графики - выражающими свой художественный замысел.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами по данной дисциплине.

## 5. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
ПК-1	Компьютерная визуализация ручных эскизов с пояснениями	Перевод растрового изображения в векторную графику с сохранением характера композиционного решения. Отрисовка ассоциативных пиктограмм, отрисовка природных и технических явлений в виде стилизованных иконок. Передача характера предмета или явления при помощи абстрактного композиционного решения
ПК-2	По разделам тем семестра выполнение поискового эскиза	Подготовить к просмотру на различных размерах экрана своих презентаций и планшетов. Подготовить к печати материалы необходимые для просмотра. Подобрать бумагу и печатный пластик для различных видов нанесения.

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Самостоятельная (домашняя) работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок при выполнении текущих заданий. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и выполнении заданий.	9-12 баллов	5	
	Задания выполнены полностью, допущена два-три недочета при их выполнении.	7-8 баллов	4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов при выполнении заданий.	4-6 баллов	3	
	Задания выполнены не полностью. Допущены грубые композиционные ошибки.	1-3 баллов	2	
	Задания не выполнены.	0 баллов		
Эссе	За выполнение каждого эссе испытуемому выставляются баллы.	14–16 баллов	5	85% - 100%
	Все задание оцениваются в целом. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной шкале: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%	11 – 13 баллов	4	65% - 84%
		6 – 10 баллов	3	41% - 64%
		0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при выполнении законов композиции в заданиях.	14–16 баллов	5	
	Продемонстрировано при правильном использовании законов гармонии при создании композиций плоскостных, объемных, глубинно-пространственных.	11 – 13 баллов	4	
	Обучающийся использует законы композиции, допуская незначительные ошибки.	6 – 10 баллов	3	
	Обучающийся при создании композиции допускает ошибки в использовании законов гармонии (отсутствует композиционный центр).	0 – 5 баллов	2	



## 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении
Шестой семестр		
ПК-1; ПК-2	Зачет с оценкой проводится в формате просмотра выполненных заданий	Предоставление студентом на итоговый просмотр выполненных заданий. Заполненный дневник практики

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля):

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>		
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>	
Зачет с оценкой	За выполнение каждого задания испытуемому выставляются баллы. По данной дисциплине используется пятибалльная система. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		20 – 24 баллов	4	65% - 84%
		12 – 19 баллов	3	41% - 64%
		0 – 11 баллов	2	40% и менее

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- презентация	0 - 16 баллов	5
- самостоятельная работа	0 - 12 баллов	4
- выполнение заданий	0 - 16 баллов	3 2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) зачёт с оценкой	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов;
- реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных

аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33 стр.1</b>	
<i>Аудитория №473</i>	<i>- лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,</i>
<i>Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления</i>	



№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	
	<i>текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<i>учебной информации большой аудитории. Проектор. Ноутбуки учащихся</i>
<b><i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33 стр.1</i></b>		
<i>Аудитория №473</i>	<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений дизайна</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Проектор. Ноутбуки учащихся</i>

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Устин В. Б.	Композиция в дизайне	Учебное пособие	АСТ:Астрель	2014		1
2	Устин В. Б.	Учебник дизайна. Композиция, методика, практика	Учебное пособие	АСТ:Астрель	2009		2
3	Голубева О. Л.	Основы композиции	Учебное пособие	Издательский дом «Искусство»	2004		
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Иттен И.	Искусство цвета	Монографии	Д. Аронов		<a href="http://www.etextlib.ru">http://www.etextlib.ru</a>	
2	Адамчик М. В.	Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии	Учебное пособие	Харвест		<a href="http://www.labirint.ru">http://www.labirint.ru</a>	
3	Калмыкова Н. В.	Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика	Учебное пособие	М.: КДУ	2010		1
4	Степанов А. В.	Объемно-пространственная композиция: учебник	Учебное пособие	Архитектура-С	2004 2007		10 12
5	Дейнека А. А.	Образ и цвет	Учебное пособие	М.: Изобразительное искусство	1977		1
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							

1	Мыскова О. В.	Художественный образ в дизайне предметов, композиционные приемы творческого моделирования	Учебно-методическое пособие	РГУ им. А. Н. Косыгина	2017		5
2	Мыскова О. В.	Художественный образ в дизайне рекламы, композиционные приемы творческого моделирования	Учебно-методическое пособие	РГУ им. А. Н. Косыгина	2017		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
2.	Реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>



**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский государственный университет им. А.Н.  
Косыгина. (Технологии. Дизайн. Искусство)»**

---

# ДНЕВНИК

практики

*учебной, производственной, производственной (преддипломной)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Код, направление подготовки (специальность)\* \_\_\_\_\_

Профиль(специализация) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

Институт (факультет) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

Москва 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
*\*Код и направление подготовки указываются в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3+)*

### Памятка\*

1. Перед началом практики обучающийся получает на кафедре дневник практики, включающий индивидуальное задание, и путевку.

2. По месту прохождения практики необходимо сдать путевку для получения отметки о прибытии.

3. В период прохождения практики обучающийся полностью выполняет работы, предусмотренные индивидуальным заданием и планом прохождения практики, подчиняется внутреннему распорядку организации, соблюдает правила техники безопасности и охраны труда, регулярно записывает все выполняемые работы в дневник практики.

4. Один раз в неделю (во время консультаций) необходимо представлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от Университета.

5. По окончании практики обучающийся должен:

- составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием;

- получить заключения о своей работе на практике от руководителей практики от предприятия (организации) и от Университета. В случае прохождения практики в Университете, получить заключение только от руководителя практики от Университета;

- по месту прохождения практики получить отметку на корешке путевки о выбытии с места практики.

6. Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные студентом руководителю практики от Университета.

7. Результаты защиты отчета оцениваются дифференциально (зачет с оценкой).

---

\* В случае прохождения практики в структурных подразделениях Университета путевка на практику не требуется.









**Дневник работы обучающегося**  
*(заполняется ежедневно)*

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от Университета*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения) \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

\_\_\_\_\_  
\* Указывается впечатление руководителя практики о практиканте, его замечания и поощрения (при необходимости)

**Дневник работы обучающегося**  
(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от Университета*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

\* Указывается впечатление руководителя практики о практиканте, его замечания и поощрения (при необходимости)



## **Дневник работы обучающегося** (заполняется ежедневно)

Дата заполне- ния	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от Университета*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

\* Указывается впечатление руководителя практики о практиканте, его замечания и поощрения (при необходимости)

**Дневник работы обучающегося**  
(заполняется ежедневно)

Дата заполне- ния	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от Университета*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
\* Указывается впечатление руководителя практики о практиканте, его замечания и поощрения (при необходимости)



**Заключение руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)**

1. Дата начала практики \_\_\_\_\_  
окончания практики \_\_\_\_\_
2. Число пропущенных за время практики дней:  
по уважительной причине \_\_\_\_\_  
по неуважительной причине \_\_\_\_\_

2. Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

МП



