

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 19:58:27  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7ab83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств  
Кафедра Искусства костюма и моды

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Искусство костюма и моды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа Производственной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 29.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

1. преподаватель Д.Т. Гусова
2. преподаватель М.В. Бондаренко

Заведующий кафедрой: Н.А.Лобанов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная.

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно (выделяется один период)	2 недели

### 1.5. Место проведения практики

В структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки по научно-исследовательской работе.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Композиция;
- Цвет в костюме;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Научно-творческая практика.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

Главной целью производственной практики (НИР) бакалавров является подготовка системно и широко мыслящего профессионала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа достоверной информации. Научно-исследовательская работа студентов также направлена на достижение следующих целей:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования в области искусства костюма и моды;
- подготовка студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе в рамках профессиональной деятельности и приобретение навыков написания научных текстов;
- выработка у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования (интерпретацию, систематизацию и обобщение научной информации) и умений выполнения научно-исследовательской работы.

### 2.2. Задачи производственной практики:

- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора;
- углубление знаний по профильным дисциплинам, с целью формирования навыка разработки новейших креативных авторских решений;
- проверка готовности будущих художников-модельеров к самостоятельной исследовательской деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки художника-модельера;
- накопление практического опыта по документальному оформлению авторских разработок, научных работ, публикаций и статей.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях.	ИД-ОПК-2.2 Обобщение результатов анализа научных исследований, связанных с профессиональной деятельностью, с дальнейшим формированием актуализированных предложений по разработке авторских моделей/комплектов/ансамблей/коллекций, модных визуальных образов, предложений по стилю и концепции, анализу и прогнозированию модных трендов и тенденций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с научной литературой;</li> <li>– определяет достоверные источники информации;</li> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме;</li> <li>– выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований по заданной теме;</li> <li>– применяет современные методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в</li> </ul>

<p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.</p>	<p>ИД-ОПК-7.2 Проведение просветительских мероприятий, занятий и мастер-классов по темам, связанным со сферами профессиональной деятельности среди обучающихся.</p>	<p>сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед различными типами аудиторий с докладом;</li> <li>– компетентно и последовательно излагает материал;</li> <li>– грамотно отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности;</li> <li>– создает эстетичные и систематизированные презентации по тематике доклада.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен проводить предпроектные творческие исследования.</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Сбор/анализ/выбор/систематизация информации предпроектного поиска по заданной теме на разработку авторских моделей/комплектов/ансамблей/коллекций, определение творческих источников, предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов.</p>	<p>сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед различными типами аудиторий с докладом;</li> <li>– компетентно и последовательно излагает материал;</li> <li>– грамотно отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности;</li> <li>– создает эстетичные и систематизированные презентации по тематике доклада.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость *производственной* практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		

6 семестр	108		34	74	<b>Формы текущего контроля:</b> Представление работ по заданиям преподавателя, собеседование, публичное выступление. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Зачет с оценкой по результатам работы на практике, оформлению отчета и дневника практики.
Зачет с оценкой					
Всего:	108		34	74	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Шестой семестр</b>			
Организационный/ознакомительный	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводное занятие по НИР;</li> <li>– определение индивидуальной темы исследования;</li> <li>– разработка индивидуального плана работ.</li> </ul>	Представление работ по заданиям преподавателя, собеседование.
Основной	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение НИР по определенной с преподавателем теме;</li> <li>– подготовка материалов (презентация, речь, статья или тезисы доклада) и подача заявки для участия в научно-практической конференции;</li> <li>– репетиция выступления перед одноклубниками;</li> <li>– участие в научной конференции с докладом либо публикация статьи по теме НИР.</li> </ul>	Представление работ по заданиям преподавателя, собеседование, публичное выступление.
Заключительный	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление дневника и отчета по практике;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на групповом</li> </ul>	Зачет с оценкой по результатам работы на практике, оформлению отчета и дневника

		практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.	практики.
--	--	---	-----------

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации, организации практики на базе структурных подразделений университета и научно-исследовательских интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- определить индивидуальную тему исследования;
- разработать индивидуальный план работ;
- подготовить материалы (презентация, речь, статья или тезисы доклада) и подать заявку для участия в научно-практической конференции;
- публично представить результаты своей научно-исследовательской работы на научно-практической конференции, культурно-просветительском мероприятии, открытой лекции или мастер-классе;
- оформить дневник и отчет по практике.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от специфики деятельности профильной организации, организации практики на базе структурных подразделений университета и научно-исследовательских интересов обучающегося. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки по иным профильным предметам.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе <sup>1</sup> по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>2</sup>	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-7 ИД-ОПК-7.2	ПК-1 ИД-ПК-1.1
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с научной литературой для проведения научно-исследовательской работы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет достоверные источники информации среди всех возможных вариантов;</li> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– выполняет сложные виды работ, рекомендуемые преподавателем, при проведении научных исследований по заданной/определенной теме;</li> <li>– применяет современные методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– грамотно проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед различными типами аудиторий с докладом;</li> <li>– компетентно и последовательно излагает материал;</li> </ul>		

<sup>1</sup> Если не используется 100-балльная система, соответствующий столбец не заполняется.

<sup>2</sup> Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности, ответы не содержат фактических ошибок и характеризуются глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;</li> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– создает эстетичные и систематизированные презентации по тематике доклада.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с интернет источниками для проведения научно-исследовательской работы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет достоверные источники информации среди всех возможных вариантов;</li> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– выполняет базовые виды работ, рекомендуемые преподавателем, при проведении научных исследований по заданной/определенной теме;</li> <li>– применяет базовые методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– грамотно проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед различными типами аудиторий с докладом;</li> <li>– компетентно и последовательно излагает материал;</li> <li>– грамотно отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности, в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– создает эстетичные и систематизированные презентации по тематике доклада.</li> </ul>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с интернет источниками для проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– с трудом определяет достоверные источники информации среди всех возможных</li> </ul>



			<p>вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме;</li> <li>– выполняет простые виды работ, рекомендуемые преподавателем, при проведении научных исследований по заданной/определенной теме;</li> <li>– применяет базовые методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– с трудом и сложностями грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– не применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений на базовом уровне;</li> <li>– проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед аудиторией с докладом;</li> <li>– со сложностями последовательно излагает материал;</li> <li>– отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности с неточностями и негрубыми ошибками, в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– владеет профессиональной терминологией на удовлетворительном уровне;</li> <li>– создает базовые презентации по тематике доклада.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполняет или не выполняет полностью программу практики;</li> <li>– работает исключительно с интернет источниками с трудом обосновывая их достоверность;</li> <li>– выполняет простые виды работ, только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– не показывает достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– не участвует в научных конференциях;</li> <li>– с трудом и сложностями грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– не применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме</li> </ul>

			<p>логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– не владеет навыками публичных выступлений;</li><li>– не проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li><li>– с трудом выступает перед аудиторией с докладом;</li><li>– со сложностями последовательно излагает материал;</li><li>– не отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности или отвечает с неточностями и грубыми ошибками;</li><li>– не владеет профессиональной терминологией даже на базовом уровне;</li><li>– не создает презентации по тематике доклада.</li></ul>
--	--	--	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование;
- публичное выступление.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;	0 – 20 баллов	2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;	0 – 60 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике (дневник и отчет по практике)	0 - 20 баллов	2 - 5
<b>Итого:</b>	0 - 100 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- научно-исследовательская работа, оформленная в форме письменного отчета по практике;
- учебно-исследовательская работа (участие в конференции с докладом, тезисы или статья, презентация и т.п.).

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства			

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
<p><i>Зачет с оценкой по результатам работы на практике, оформлению отчета и дневника практики.</i></p>	<p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p> <p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с научной литературой для проведения научно-исследовательской работы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет достоверные источники информации среди всех возможных вариантов;</li> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– выполняет сложные виды работ, рекомендуемые преподавателем, при проведении научных исследований по заданной/определенной теме;</li> <li>– применяет современные методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– грамотно проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед различными типами аудиторий с докладом;</li> <li>– компетентно и последовательно излагает материал;</li> <li>– грамотно отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности, ответы не содержат фактических ошибок и</li> </ul>	<p>24 – 30 баллов</p>	<p>5</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>характеризуются глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– создает эстетичные и систематизированные презентации по тематике доклада.</li> </ul>		
	<p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с интернет источниками для проведения научно-исследовательской работы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет достоверные источники информации среди всех возможных вариантов;</li> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– выполняет базовые виды работ, рекомендуемые преподавателем, при проведении научных исследований по заданной/определенной теме;</li> <li>– применяет базовые методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– применяет полученную информацию</li> </ul>	12 – 23 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– грамотно проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед различными типами аудиторий с докладом;</li> <li>– компетентно и последовательно излагает материал;</li> <li>– грамотно отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности, в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– создает эстетичные и систематизированные презентации по тематике доклада.</li> </ul>		
	<p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с интернет источниками для проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– с трудом определяет достоверные источники информации среди всех возможных вариантов;</li> <li>– осуществляет сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по заданной теме;</li> <li>– выполняет простые виды работ,</li> </ul>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>рекомендуемые преподавателем, при проведении научных исследований по заданной/определенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет базовые методы научных исследований;</li> <li>– участвует в научных конференциях;</li> <li>– с трудом и сложностями грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– не применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</li> <li>– владеет навыками публичных выступлений на базовом уровне;</li> <li>– проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– выступает перед аудиторией с докладом;</li> <li>– со сложностями последовательно излагает материал;</li> <li>– отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности с неточностями и негрубыми ошибками, в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– владеет профессиональной терминологией на удовлетворительном уровне;</li> <li>– создает базовые презентации по тематике доклада.</li> </ul>		
	<p>Дневник и отчет практики не заполнен или заполнен частично. Оформление отчета и дневника по практике не соответствует требованиям.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполняет или не выполняет полностью программу практики;</li> <li>– работает исключительно с интернет источниками с трудом обосновывая их достоверность;</li> <li>– выполняет простые виды работ, только по</li> </ul>	0 – 5 баллов	2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>образцу и под руководством преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не показывает достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– не участвует в научных конференциях;</li> <li>– с трудом и сложностями грамотно и в соответствии с правилами оформляет результаты научных исследований для публикации в сборниках трудов научных конференций или в сборниках статей;</li> <li>– не применяет полученную информацию научно-исследовательского характера для формирования собственных авторских предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов или практических разработок;</li> <li>– не владеет навыками публичных выступлений;</li> <li>– не проводит подготовку к выступлениям перед аудиторией;</li> <li>– с трудом выступает перед аудиторией с докладом;</li> <li>– со сложностями последовательно излагает материал;</li> <li>– не отвечает на дополнительные вопросы профессиональной направленности или отвечает с неточностями и грубыми ошибками;</li> <li>– не владеет профессиональной терминологией даже на базовом уровне;</li> <li>– не создает презентации по тематике доклада.</li> </ul>		

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>		



Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

<b>100-балльная система</b>	<b>пятибалльная система</b>
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

*Например:*

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
Аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций  Аудитория 1630, 1631, 1632, 1224, 1226	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – экран; – подключение к интернету; доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.
Аудитории для самостоятельной работы студентов. Читальные залы: учебной; научной литературы.  Аудитории 1154, 1155, 1156	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 24 компьютера; – подключение к интернету; – доступ к электронной информационно-образовательной среде университета; доступом к электронной библиотечной системе Университета.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Книгообеспеченность дисциплины в разделах 12.1 и 12.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Козлова Т.В., Заболотская Е.А., Рыбкина Е.А.	Костюм. Теория художественного проектирования	Учебник	М.: Совъяз Бево	2005	-	353
2	Гусова Д. Т., Козлова Т.В.	Формирование и развитие бренда модной одежды в контексте проектной культуры и искусства: диссертация на соиск. уч. ст. к.иск.;	Монография	М. : МГУДТ	2021	-	100
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю.	Моделирование и художественное оформление одежды	Учебное пособие	М.: Академия	2000 2001 2006 2010	-	5 2 2 1
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Добрякова О.П., Заболотская Е.А.	Проектирование комплектов молодежной одежды и их графическая подача	МУ	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/791622">http://znanium.com/catalog/product/791622</a> ; Локальная сеть университета	5

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
4.	Ресурсы издательства «SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a>
5.	Патентная база данных компании «QUESTEL-ORBIT» <a href="https://www37.orbit.com/">https://www37.orbit.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>