

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 19:58:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств
Кафедра Искусства костюма и моды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

преддипломная практика

| | |
|---|---------------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 54.03.03 Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль) | Искусство костюма и моды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы производственной практики:

- преподаватель М.В. Бондаренко
 - преподаватель Д.Т. Гусова
- Заведующий кафедрой Н.А. Лобанов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная.

1.2. Тип практики

Преддипломная.

1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики | продолжительность практики |
|---------|-------------------------------------|----------------------------|
| восьмой | непрерывно (выделяется один период) | 4 недели |

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатории кафедры Искусства костюма и моды;

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Производственная технологическая практика;
- Выполнение проекта костюма в материале;
- Проектирование авторских коллекций в материале;
- Конструктивное моделирование костюма;
- Инновационные технологии костюма.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, в отдельных ее разделах и т.д.;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи производственной практики:

- реализация моделей дипломной коллекции в материале, освоение технологий проектирования, составления производственной документации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- проверка готовности будущих дизайнеров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|---|
| ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности | ИД-ОПК-4.2 Определение и применение подходящих способов и технологий при проектировании, моделировании, конструировании для воплощения в материале моделей/комплектов/ансамблей/коллекций в зависимости от концепции или задачи проекта. | <ul style="list-style-type: none"> – разбирается в различных техниках, технологиях и приёмах, возможных для выполнения в материале моделей дипломной коллекции; – определяет оптимальные и соответствующие концепции технологии и приёмы для выполнения моделей дипломной коллекции в материале. |
| ПК-3 Способен использовать различные материалы, техники и технологии, а также вариации их комбинаций в авторских арт-объектах и творческих проектах | ИД-ПК-3.5 Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний; | <ul style="list-style-type: none"> – использует навыки конструирования и моделирования для построения лекал изделий для их выполнения в материале; – использует навыки макетирования для нахождения необходимой формы модели на манекене; – комбинирует различные способы создания конструкции и формы модели. |
| ПК-5 Способен создавать коллекции моделей одежды в авторском стиле | ИД-ПК-5.3 Интерпретация авангардных концептуальных идей в модели коллекции прет-а-порте; | <ul style="list-style-type: none"> – определяет перспективные концептуальные идеи в моделях, наиболее подходящие для преобразования в прет-а-порте; – оптимизирует для реализации в производстве авангардных концептуальных идей через модели прет-а-порте; |

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 6 | з.е. | 216 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики | | | | | |
|----------------------------|------------|---|--|--|---|
| | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час | | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| | | практическая подготовка: лекции, час | практическая подготовка: практические занятия, час | | |
| 8 семестр | | | | | |
| Организационный этап | | | | 18 | Формы текущего контроля: – устный опрос – контроль выполненного в соответствии с планом практики объема работ |
| Основной этап | | | | 180 | |
| Заключительный этап | | | | 18 | |
| зачет с оценкой | | | | | Дневник и отчет по практике |
| Всего: | | | | 216 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоёмкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------|-------------------|--|---|
| Восьмой семестр | | | |
| Организационный | 18 | – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и | – устный опрос – контроль выполненного в соответствии с планом практики объема работ |

| | | | |
|----------------|-----|---|--|
| | | его уточнение; – составление плана-графика практики; | |
| Основной | 180 | Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение типового практического задания (например): – создание модели дипломной коллекции; – составление описания выполнения изделия модели коллекции в материале; 2. Выполнение частного практического задания: – обоснование оригинальности и новизны концептуальной модели коллекции; – общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – анализ актуальных модных тенденций; – анализ состояния модной индустрии. 3. Ведение дневника практики. | |
| Заключительный | 18 | – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; | |

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Создать модель дипломной коллекции:
 - разработать эскиз и дать описание модели;
 - обосновать выбор материалов и технологий для реализации модели;
 - выполнить в материале изделия, входящие в состав модели.
- 2) Составить описание выполнения изделия из данной модели в материале:
 - дать описание изделия и его технический рисунок
 - составить спецификацию деталей
 - описать алгоритм выполнения технологических операций для выполнения изделия в материале.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического

обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальных компетенций | Показатели уровней сформированности общепрофессиональных компетенций | Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | ОПК-4 ИД-ОПК-4.2 | ПК-3 ИД-ПК-3.5 ПК-5 ИД-ПК-5.3 |
| высокий | | зачтено (отлично)/ зачтено | Обучающийся: – разбирается в современных технологиях швейного производства, определяет необходимый перечень технологий и приёмов для выполнения модели в материале; – использует навыки конструирования, моделирования и макетирования для реализации профессиональной деятельности; – ориентируется в современных тенденциях моды и способен внедрить концептуальные идеи в модели прет-а-порте; | | |
| повышенный | | зачтено (хорошо)/ зачтено | Обучающийся: – имеет общие представления о технологиях швейного производства, определяет необходимый перечень технологий для выполнения модели в материале; – использует навыки конструирования, моделирования и макетирования для реализации профессиональной деятельности; – ориентируется в современных тенденциях моды, испытывает затруднения при адаптации концептуальных идей в модели прет-а-порте; | | |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | Обучающийся: – имеет фрагментарные знания о современных технологиях швейного производства, не учитывает некоторые особенности технологи при выполнении моделей в материале; – имеет начальные навыки конструирования, моделирования и макетирования для реализации профессиональной деятельности; – имеет узкий кругозор в современных тенденциях моды, испытывает затруднения при адаптации концептуальных идей в модели прет-а-порте; | | |
| низкий | | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся: – имеет фрагментарные знания о современных технологиях швейного производства, не | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>способен определить алгоритм выполнения модели в материале;</p> <ul style="list-style-type: none">– затрудняется в использовании навыков конструирования, моделирования и макетирования для реализации профессиональной деятельности;– ориентируется в современных тенденциях моды и способен внедрить концептуальные идеи в модели прет-а-порте;– имеет узкий кругозор в современных тенденциях моды, не способен развивать концептуальные идеи в моделях. |
|--|--|--|--|

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- устный опрос
- контроль выполненного в соответствии с планом практики объема работ

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ: | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|---|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; – создание модели дипломной коллекции; – составление описания выполнения изделия модели коллекции в материале; | | 2 - 5 |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики; – обоснование оригинальности и новизны концептуальной модели коллекции; – общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – анализ актуальных модных тенденций; – анализ состояния модной индустрии. | | 2 - 5 |
| Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики, – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия – отчет о прохождении практики | | 2-5 |
| Итого: | | 2 - 5 |

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|--|----------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| <i>Зачет с оценкой: защита отчета по практике</i> | <p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – показывает знание производственного процесса и принципов работы модной индустрии. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p> | | 5 |
| | <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственные процессы и в целом понимает принципы работы модной индустрии. <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ</p> | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Наименование оценочного средства | практической работы. | | |
| | Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. | | 3 |
| | Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. | | 2 |

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

| Форма контроля | 100-балльная система | пятибалльная система |
|--|----------------------|---|
| Текущий контроль | | 2 - 5 |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) | | зачтено (отлично) зачтено (хорошо) |
| Итого за семестр | | зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно) |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: швейные лаборатории, экспериментальные цеха, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| 119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1 | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки |
| - лаборатория для проведения занятий по практической подготовке (швейная лаборатория) | Комплект учебной мебели, раскройные столы, манекены, зеркала, примерочные, швейное оборудование |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Козлова Т.В. Заболотская Е.А. Рыбкина Е.А. | Костюм. Теория художественного проектирования | Учебник | М.: Совьяж Бево | 2005 | - | 353 экз. |
| 2 | Шершнево Л.П. Сунаева С.Г. | Проектирование швейных изделий в САПР | Учебник | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=371801 | |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ермилова В.В. Ермилова Д.Ю. | Моделирование и художественное оформление одежды | Учебное пособие | М.: Академия | 2004 | - | 5 экз. 1 экз. 2 экз. |
| 2 | Сурикова И.Г. Сурикова О.В. и др. | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) | Учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=356127 | |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Добрякова О.П. Заболотская Е.А. | Проектирование комплектов молодежной одежды и их графическая подача | Методические указания | М.: МГУД | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/791622 | 5 экз. |

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com |
| 3. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru |
| 4. | Ресурсы издательства «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians |
| 5. | Патентная база данных компании «QUESTEL-ORBIT» https://www37.orbit.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Scopus https://www.scopus.com |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru |

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | ... | |
| 5. | ... | ... |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПП | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |