

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2025 14:04:34

Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор

по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.03 МАКЕТИРОВАНИЕ И КРЕАТИВНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация Художник-технолог

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины **«Макетирование и креативное конструирование»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Щигорец Н.А., преподаватель каф.ДПИиХТ, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.03 Макетирование и креативное конструирование

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макетирование и креативное конструирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Дисциплина «Макетирование и креативное конструирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6	Разрабатывать технологии процесса конструирования одежды учитывая типы пропорций и осанки тела человека; осуществлять контроль качества чертежей конструкции одежды на нетиповые фигуры; формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения.	Основные этапы анализа конструктивного устройства различных моделей одежды с учетом требований потребителя; владеет навыками осуществления контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры; технологии процесса конструктивного устройства одежды; параметры технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры для контроля качества процесса сервиса; принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды приближенными расчетнографическими методами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	86	78	88	48	
Основное содержание, в т.ч.	60	50	78	28	
теоретическое обучение	16	20	-	-	
практические занятия	44	30	78	38 28	
Самостоятельная работа	26	28	10	20	
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.03.03 Макетирование и креативное конструирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 4			
Основное содержание			
Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные			
Тема 1.1. Основные понятия в конструировании одежды.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Основные термины	4	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 1. Характеристики внешней и внутренней формы одежды	14	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие силуэта, покроя.	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Тема 1.2. Виды условных силуэтных форм	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Покрой изделия по способу соединения рукава с проймой и по способу членения основных деталей.	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 2. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	14	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Раздел 2. Расчет и построение конструкции			
Тема 2.1. Выбор исходных данных для построения конструкций плечевой и поясной одежды.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 3. Интерактивные формы проведения лабораторных работ в виде анализа и обсуждения заданных конструктивных решений	14	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

	Самостоятельная работа обучающихся 3. Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		86	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 5			
Основное содержание			
Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные			
Тема 1.1. Расчет и построение конструкции переда и спинки женского платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 1. Исходные данные для разработки конструкции плечевой и поясной одежды	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Размерные признаки поверхности фигуры	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Тема. 1.2. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 2. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

плечевой одежды.	Самостоятельная работа обучающихся 2. Размерная типология. Конструктивные прибавки и технологические припуски для расчета конструкций поясной и плечевой одежды.	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Раздел 2. Расчет и построение конструкции			
Тема 2.1. Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Расчет и построение конструкции втачного рукава по методике ЦОТШЛ.	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 3. Выполнить развертку базовой основы рукава и построить одношовный и двухшовный рукав	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Выполнить развертку базовой основы рукава и построить одношовный и двухшовный рукав	10	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		78	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 6			
Основное содержание			
Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные			
Тема 1.1. Расчет и построение конструкций воротников по методике ЦОТШЛ	Содержание учебного материала: Расчет и построение конструкций воротников по методике ЦОТШЛ		ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 1. Выбрать исходные данные и построить конструкцию втачного воротника с отложным бортом	26	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выбрать исходные данные и построить конструкцию цельновыкроенного воротника-стойки	2	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

Тема. 1.2. Расчет и построение конструкции втачного рукава.	Содержание учебного материала: Построение базовой основы рукава.		ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 2. Построение конструкций одношовного рукава. Построение конструкции двухшовного рукава	24	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Построение конструкций одношовного рукава. Построение конструкции двухшовного рукава	4	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Раздел 2. Расчет и построение конструкции			
Тема 2.1. Расчет и построение конструкции брюк по методике ЦОТШЛ	Содержание учебного материала: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии		ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 3. Выполнить расчет конструкции брюк на типовую фигуру	26	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Построить чертеж конструкции брюк на типовую фигуру в масштабе 1:1 .	4	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
ВСЕГО		88	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 7			
Основное содержание			
Раздел 1. Конструирование одежды. Исходные данные			
Тема 1.1. Построение конструкций воротников.	Содержание учебного материала: Построение конструкций воротников. Классификация воротников Воротник отложной (с застежкой доверху, с открытым бортом, стояче-отложной), воротникстойка втачной, воротник-стойка, цельновыкроенный		ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5

	Практическое занятие 1. Практическая работа студентов очной формы обучения заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенном в лекционном курсе, самостоятельном изучении отдельных тем и разделов программы курса, не обсуждаемых на лекциях с предоставлением рефератов, краткого конспекта или индивидуального практического задания	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенном в лекционном курсе, самостоятельном изучении отдельных тем и разделов программы курса, не обсуждаемых на лекциях с предоставлением рефератов, краткого конспекта или индивидуального практического задания	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Тема. 1.2 Построение конструкции брюк по методике ЦОТШЛ.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Выбор исходных данных для расчета конструкции брюк		ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 2. Расчет конструкции брюк. Основные этапы построения конструкции брюк.	8	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Расчет конструкции брюк. Основные этапы построения конструкции брюк.	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Раздел 2. Расчет и построение конструкции			
Тема 2.1. Расчет и построение конструкции	Содержание учебного материала: Расчет и построение конструкции		ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Практическое занятие 3. Расчет и построение конструкции	12	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.	6	ПК 3.4; ПК 3.3; ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 7; ОК 6; ПК 3.6; ПК 3.1; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 9; ОК 8; ОК 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 1532 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
2.	Практические занятия Аудитория № 1222 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 1532 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
4.	Самостоятельная работа Аудитория № 1534 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Коротеева Л.И., Яскин А.П.	Основы художественного конструирования	УП	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	2012	: https://znanium.com/catalog/document?id=350159 -	77 экз 5 экз 2 экз
2	Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В	Основы композиции (в проектировании костюма)	УП	Кемеровский государственный институт культуры, 2016,	2016	: https://znanium.com/catalog/document?id=350159	1 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Коваленко Елена Владимировна	Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру	У	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	2018	http://znanium.com/go.php?id=471263	4 экз 1 экз
2	Лепская, Н. А.	Художник и компьютер	УП	Москва : Когито-Центр	2019	-	4 экз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Способен разрабатывать технологии процесса конструирования одежды учитывая типы пропорций и осанки тела человека; осуществлять контроль качества чертежей конструкции одежды на нетиповые фигуры; формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения.	Обучающийся при выполнении практических заданий способен Способен разрабатывать технологии процесса конструирования одежды учитывая типы пропорций и осанки тела человека; осуществлять контроль качества чертежей конструкции одежды на нетиповые фигуры; формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 5 семестр – экзамен (просмотр работ)
Применяет основные этапы анализа конструктивного устройства различных моделей одежды с учетом требований потребителя; владеет навыками осуществления контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры; технологию процесса конструктивного устройства одежды; параметры технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры для контроля качества процесса сервиса; принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды приближенными расчетнографическими методами.	обучающийся применяет Применяет основные этапы анализа конструктивного устройства различных моделей одежды с учетом требований потребителя; владеет навыками осуществления контроля качества процесса сервиса и параметров технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры; технологию процесса конструктивного устройства одежды; параметры технологических процессов конструирования одежды на нетиповые фигуры для контроля качества процесса сервиса; принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды приближенными расчетнографическими методами.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 5 семестр – экзамен (просмотр работ)

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Щигорец Н.А.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.