

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 14:07:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01 Сервис
Профиль	Управление бизнес-проектами в креативных индустриях
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой
коммерции и сервиса

Б.А. Тхориков

Заведующий кафедрой

Б.А. Тхориков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» изучается в четвертом Модуле четвертого и пятого семестров.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения Модулей 1 и 2:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»).
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»).
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3.
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»).

Результаты обучения по дисциплине используются при прохождении практик и написания ВКР:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в четвертом Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную	ИД-ПК-5.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	Обучающийся: – грамотно использует в профессиональных дискуссиях в рамках научно-технического семинара деловую, устную и письменную коммуникации, рассуждая о современных аспектах развития сферы услуг;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития		– проявляет навыки демонстрации своих выводов и рекомендаций
	ИД-ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	Обучающийся: – выполняет и отчитывается за все задания вовремя, выполняет их на высоком профессиональном уровне; – проявляет при ответах широкий кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-5.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	Обучающийся: – демонстрирует при обсуждении различных профессиональных вопросов навыки постановки проблемы и поиск вариантов ее решения; – придерживается, в случае согласия, или отстаивает собственное профессиональное видение той или иной проблемы при работе в команде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Заочная форма обучения	6	з.е.	192	час.
------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр		128		10				118	
5 семестр	зачет с оценкой	64		10				50	4
Всего:	зачет с оценкой	192		20				168	4

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Четвертый семестр		10			118	
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 4, его основных элементов		2			26	дискуссии, типовые и индивидуальные задания (написание статьи, выступление с презентации, защита ВКР), заполнение дневников и защита отчетов по практике
	Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика»		2			26	
	Практическое занятие 3 Обсуждение правил представления результатов ВКР, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов апробации		2			26	
	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		2			26	
	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		2			14	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр		10			50	
	Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		2			8	
	Практическое занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР		2			12	
	Практическое занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований		2			8	
	Практическое занятие 9 Подготовка материалов к зачету по НТС Предзащита ВКР		4			22	
	Зачет с оценкой				4		зачет с оценкой
	Итого		20		4	168	
	ИТОГО			192			

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 4, его основных элементов	Перечень дисциплин. Содержание практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4». Порядок прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика», анализ отчетности по элементам Модуля 4, составление плана работы по завершению ВКР. Работа над редакционной частью
2	Занятие 2 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика»	Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика». Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику
3	Занятие 3 Обсуждение правил представления результатов ВКР, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы	Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4	Занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.	Публичные выступления студентов по результатам разработки рекомендаций, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
5	Занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.	Публичные выступления студентов по результатам разработки рекомендаций в различных формах (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем)
6	Занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.	Публичные выступления студентов по результатам подготовки докладов студентов на защите выпускной квалификационной работы
7	Занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР	Обсуждение процедуры защиты ВКР, подготовка ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы на защите, требования к оформлению и срокам представления рецензии и отзыва руководителя
8	Занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований	Обсуждение процедуры сдачи документов после защиты ВКР. Проверка работ на антиплагиат. Предзащита ВКР
9	Занятие 9 Подготовка материалов к зачету по научно-техническому семинару Предзащита ВКР	Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований Предзащита ВКР Сдача зачета с оценкой по «Научно-технический семинар (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»»)

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 4.
- Обсуждение результатов научных исследований.
- Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. НИРЗ и по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика».

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий.
- Чтение специальной литературы.
- Подготовка ВКР и ее презентации. Подготовка к итоговому НТС.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя: проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины; проведение консультаций перед зачетом с оценкой

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	20	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы; – соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения с применением грамотной терминологии при постановке и обсуждении спорных вопросов; – выполняет и отчитывается за все задания вовремя, выполняет их на высоком профессиональном уровне; – проявляет при ответах широкий кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций, приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, но не всегда готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы; – соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения, иногда допуская неточности в применении грамотной терминологии при постановке и обсуждении спорных вопросов; – выполняет и отчитывается за все задания, но не все выполняет вовремя, при этом также имеют место незначительные ошибки

базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не проявляет активность при участии в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, не готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы; – соблюдает такт, но слабо демонстрирует навыки профессионального общения, допуская ошибки в применении грамотной терминологии при постановке и обсуждении вопросов; – выполняет и отчитывается за все задания, но выполняет их не вовремя, при этом также имеют место значительные ошибки; – слабо проявляет при ответах кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций, приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Дискуссия 1 Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 4	Вопросы: Основные элементы образовательного процесса Модуля 4. Методика работы по завершению ВКР. Работа над рекомендационной частью	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
2	Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. НИР 4»	Вопросы: Рассмотрение Рабочей программы практики. Цели, задачи практики. Анализ необходимых сопутствующих документов: дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
3	Дискуссия 3 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика»	Вопросы: Рассмотрение Рабочей программы практики. Цели, задачи практики. Анализ необходимых сопутствующих документов: дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
4	Дискуссия 4 Обсуждение правил представления результатов ВКР	Вопросы: Выступления студентов по результатам исследования, научной новизне работы. Уточнение правил оформления работы. Рассмотрение вопросов о возможности апробации работы.	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
5	Дискуссия 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик, возможностей их визуализации	Вопросы: Выступления студентов по результатам разработки рекомендаций и их представления в различных формах (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем). Обсуждение результатов исследований, выполненных в процессе написания ВКР	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
6	Дискуссия 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик, экономического обоснования предложенных рекомендаций	Вопросы: Публичные выступления студентов по результатам экономического обоснования предложенных рекомендаций. Обсуждение выступлений студентов. Требования к докладам и их презентациям	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
7	Дискуссия 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР	Вопросы: Подготовка ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы на защите Требования к оформлению и срокам представления рецензии и отзыва руководителя	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
8	Задание 1	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. НИР 4». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. НИР 4». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 4».	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	«Заполнение Дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 4»		
9	Задание 2 «Заполнение Дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. Преддипломная практика»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. Преддипломная практика». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. Преддипломная практика». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. Преддипломная практика».	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
10	Задание 3 «Создание макета и заполнение Портфолио»	По итогам Модуля 4 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать: 1. Отчет по практике «Производственная практика. НИР 4» (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 2. Отчет по практике «Производственная практика. Преддипломная практика». (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 3. ВКР (скан документа с подписями) 4. Презентация к защите ВКР 5. Справка о проверке на антиплагиат 6. Рецензия на ВКР 7. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
11	Задание 4 «Написание статьи по законченному исследованию»	1. Подготовка статьи по законченному исследованию в рамках ВКР 2. Определение типа статьи (научная статья, обзорная статья и т.д.) 3. Проработка и обоснование научной новизны изложенного материала 4. Оценка оригинальности публикации	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3	
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы		2	
Заполнение дневника и написание отчета по практике	Обучающийся грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник и отчет оформляются в срок и без ошибок. Дневник и отчет по практике отражают ясную последовательность выполненных работ. Обучающийся проработал большое количество материала, соответствующего заданию на практику. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.		5	
	Обучающийся в процессе защиты отчета и ответов на вопросы продемонстрировал глубокие знания поставленных в нем проблем, раскрыл их сущность, слайды выстроены логически последовательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответил на вопросы			
	Обучающийся допускал незначительные ошибки при заполнении дневника и написанию отчета по практике. Не всегда выделял адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник и отчет оформлены с устранением ошибок и неточностей. Содержание разделов отчета по практике не всегда точно соответствует требуемой структуре отчета, иногда нарушается логическая последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.			4
	Обучающийся недостаточно четко структурировал материал в Презентации. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, но не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов.			
	Обучающийся допускает значительные ошибки при заполнении дневника по прохождению практики и в логике изложения отчета, его содержании. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник и отчет оформлены с устранением грубых ошибок и неточностей.			3
	Обучающийся проработал не достаточное количество материала в соответствии с заданием, и слабо отразил его в презентации, при этом не структурировал материал. Заметки к слайдам не содержательны по смыслу, и не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с ошибками			
	Обучающийся не предоставил в срок Дневник и отчет по практике. Обучающийся не выполнил задания		2	
	В полном объеме разработаны слайды для презентации результатов исследования		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Презентация к выступлению на семинаре по проведенным исследованиям	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены незначительные ошибки, связанные с нарушением логики изложения материалов		4
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно		3
	Работа не выполнена		2
Создание макета и заполнение Портфолио	Студент полностью ознакомлен с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 4. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку все необходимые файлы		5
	Студент полностью ознакомлен с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 4, но иногда нарушает указанные сроки размещения в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4 макета Портфолио, хотя при этом включает в папку все необходимые файлы		4
	Студент слабо знаком с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 4. Нестрого в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4 макет Портфолио, включая в папку не все необходимые файлы		3
	Студент не сформировал Портфолио в соответствии с Модулем 4		2
Написание статьи по теме диссертационного исследования	Статья написана полностью в соответствии с требованиями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логически выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета и/или объекта исследования. Статья имеет научную и/или практическую новизну. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		5
	Статья написана в соответствии с требованиями с небольшими легко устранимыми замечаниями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логически выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета и/или объекта исследования. Статья имеет некоторые элементы научной и/или практической новизны. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		4
	Статья написана не в соответствии с требованиями; тема хотя и актуальна, но слабо отражает тему магистерского исследования. Статья не структурирована и логически не выстроена. Оригинальность статьи ниже 70%. Стиль изложения – не научный.		3
	Статья не подготовлена или не оформлена и не представлена научному руководителю		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой в устной форме	Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех заданий 2. Письменные отчеты по практикам 3. Законченную и оформленную выпускную квалификационную работу 4. Презентацию ВКР (Презентация 15-20 слайдов) 5. Наличие акта об использовании результатов исследования в деятельности организации и/или рецензии со стороны организации/работодателя	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-4.3

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики. Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.		5
	Обучающийся выполнил все домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Выполнение типовых и индивидуальных заданий (написание тезисов/статьи, выступление с презентацией)		2 – 5
- Заполнение дневников и защита отчетов по практике		2 – 5
- Освоение всех элементов Модуля		2 – 5
- Выполнение типовых и индивидуальных заданий (написание тезисов/статьи, выступление с презентацией)		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библиотечной/ЭБС
Основная литература						
1.	Горелов Н.А.	Методология научных исследований	Учебник и практикум для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/536410
2.	Мокий М.С.	Методология научных исследований	Учебник для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/535293
3.	Рой О.М.	Методология научных исследований в экономике и управлении	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/539256
4.	Черников В.Г.	Методы научных исследований в сфере сервиса	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/543569
5.	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований	Учебник для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/534626
6.	Емельянова И.Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/532387
Дополнительная литература						
1.	Кузьменко Г. Н.	Философия и методология науки	Учебник для магистратуры	Юрайт	2021	URL: https://urait.ru/bcode/487903
2.	Зиновкина М.М.	Теория решения изобретательских задач: научное творчество	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/541355
3.	Могильчак, Е.Л.	Методика социологического исследования. Выборочный метод	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: https://urait.ru/bcode/492151
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
4.	Иващенко Н.С.	Менеджмент и маркетинг	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
5.	Кузьмина А.А.	Методология научного познания и творчества	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	5 экз / локальная сеть университета

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2	ООО «Знаниум» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1	https://www.semanticscholar.org – бесплатная платформа, которая ищет статьи по поисковому запросу, как в Google. В отличие от Web of Science и Scopus, где статьи распределяются по тематикам журналов, тематики отдельных публикаций в Semantic Scholar определяет искусственный интеллект
2	https://www.wizard.ai – аналитика публикаций и журналов, поможет найти ведущих ученых, посмотреть трендовые исследования и динамику по отдельным тематикам
3	https://app.dimensions.ai – система по поиску статей и авторов; подробно описаны области исследований и тематики, есть готовые списки журналов, которые проверили и собрали эксперты в отдельных областях
4	https://www.litmaps.com – инструмент для построения схем, карт и сетей из связанных научных статей

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры