

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Теория государства и права

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
<i>Направление</i>	40.03.01
<i>подготовки/Специальность</i>	Юриспруденция
<i>Направленность</i>	Юриспруденция
<i>(профиль)/Специализация</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория государства и права* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

Ст.преп. *С.С.Алеева*

Заведующий кафедрой: *В.А. Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Теория государства и права» изучается в первом/втором семестрах.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации¹:

первый семестр - экзамен

второй семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль Теория государства и права относится к обязательной части программы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

– изучение государства и права как явлений объективной реальности, закономерностей их зарождения становления и развития, методов их познания; прогнозирования развития государственно-правовых явлений в будущем;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*– **Знать** признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; иметь представление о месте в системе правового регулирования и предмете международного права.*

*– **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.*

*– **Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.*

¹

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции ²	Код и наименование индикатора достижения компетенции ³	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁴
<p><i>ОПК-1</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><i>ИД-ОПК-1.1</i> Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.</p>	<p>- Обладает научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.</p>
	<p><i>ИД-ОПК-1.2</i> Анализ взаимодействия права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития <u>права</u>.</p>	<p>- Анализирует взаимодействие права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права.</p>
	<p><i>ИД-ОПК-1.3</i> Выявление особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умение находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p>	<p>- Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний. - Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет⁵:

по очной форме обучения –	9	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.

При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.

Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.

В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁷ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ⁸ ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия ⁹ , час	Практическая подготовка ¹⁰ , час		
Первый семестр. Раздел 1. Теория государства.							
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод.	2	1			3	
ИД-ОПК-1.2	Тема 2. Теории происхождения, ранние формы и типология государства и права.	2	3			3	Формы текущего контроля по темам 1 - 9 1. устный опрос 2. тестирование по теме, 3. круглый стол, 4. самостоятельные проверочные
ИД-ОПК-1.3	Тема 3. Понятие и признаки государства.	2	2			3	
	Тема 4. Государство в политической системе общества.	2	2			3	
	Тема 5. Форма государства.	2	3			3	
	Тема 6. Функции государства.	2	6			3	

⁷ Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.

⁸ Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Среди них:

- устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;
- письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
- информационно-технологические: тест, презентация и др.;
- инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

⁹ Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

¹⁰ Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁷ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ⁸ ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия ⁹ , час	Практическая подготовка ¹⁰ , час		
	Тема 7. Механизм государства, его организационная основа.	2	6			3	<i>работы, контрольные работы</i>
	Тема 8. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы построения и функции.	2	6			3	
	Тема 9. Государство и гражданское общество.	2	6			2	
	<i>Экзамен</i>						
	ИТОГО за первый семестр	16	34			46	
Второй семестр. Раздел 2. Теория права.							
<i>УК-1: ИД-УК-1.4</i>	Тема 10. Правовая норма в системе норм социального регулирования. Сущность права.	2	2			12	Формы текущего контроля по темам 10 - 19 <i>1. устный опрос 2. тестирование по теме, 3. круглый стол, 4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы</i>
<i>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1</i>	Тема 11. Источники и формы права.	4	4			14	
<i>ИД-ОПК-1.2</i>	Тема 12. Правотворчество. Юридическая техника.	4	4			4	
<i>ИД-ОПК-1.3</i>	Тема 13. Система права и система законодательства.	4	4			4	
<i>ПК-1: ИД-ПК-1.1</i>	Тема 14. Правовые отношения.	6	6			6	
	Тема 15. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	4	4			4	
	Тема 16. Правомерное поведение. Правонарушение.	4	4			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁷ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ⁸ ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия ⁹ , час	Практическая подготовка ¹⁰ , час		
<i>ИД-ПК-1.2</i>	Юридическая ответственность.						
	Тема 17. Законность и правопорядок.	2	2			4	
	Тема 18. Механизм правового регулирования.	2	2			4	
	Тема 19. Правосознание и правовая культура.	2	2			4	
	<i>Экзамен</i>						
	ИТОГО за второй семестр	34	34			60	
	ИТОГО за весь период	68	52			60	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Теория государства</i>	
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод.	<i>Определение объекта, предмета, методологии Теории государства и права, а также ее места в системе общественных и юридических наук.</i>
Тема 2	Теории происхождения, ранние формы и типология государства и права.	<i>Изучение основных теорий возникновения государства, моделей образования государства, формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.</i>
Тема 3.	Понятие и признаки государства.	<i>Осмысление обязательных и факультативных признаков государства.</i>
Тема 4.	Государство в политической системе общества.	<i>Рассмотрение подходов к определению понятия политическая система, определение места государства в политической системе, а также взаимодействие государства с иными институтами политической системы.</i>
Тема 5.	Форма государства.	<i>Изучение форм правления, политико-территориального устройства и политического режима.</i>
Тема 6.	Функции государства.	<i>Изучение подходов к определению понятия функции государства и характеристика основных функций государства.</i>
Тема 7.	Механизм государства, его организационная основа.	<i>Изучение понятия, признаков и структуры механизма государства.</i>
Тема 8.	Государственный аппарат: понятие, структура, принципы построения и функции.	<i>Изучение понятия, признаков и структуры государственного аппарата.</i>
Тема 9.	Государство и гражданское общество.	<i>Изучение понятия, признаков и структуры гражданского общества, а также моделей соотношения гражданского общества и государства.</i>
Раздел II	<i>Теория права</i>	
Тема 10.	Правовая норма в системе норм социального регулирования. Сущность права.	<i>Изучение понятия и видов социальных норм, места в них права и сущности права.</i>
Тема 11.	Источники и формы права.	<i>Изучения понятия и видов источников права.</i>
Тема 12.	Правотворчество. Юридическая техника.	<i>Изучение понятия, принципов, видов правотворчества и правил подготовки и опубликования НПА.</i>
Тема 13.	Система права и система законодательства.	<i>Изучение понятия и элементов системы права, а также ее соотношения с системой законодательства.</i>
Тема 14.	Правовые отношения.	<i>Изучения понятия, структуры и видов правоотношений.</i>
Тема 15.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	<i>Изучение понятия, форм реализации права, понятия и видов пробелов и коллизий в праве.</i>

Тема 16.	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	<i>Изучение понятия и видов правомерного поведения, понятия и видов правонарушения и юридической ответственности.</i>
Тема 17.	Законность и правопорядок.	<i>Изучение понятия и структуры законности и правопорядка.</i>
Тема 18.	Механизм правового регулирования.	<i>Изучение понятия, структуры и стадий механизма правового регулирования.</i>
Тема 19.	Правосознание и правовая культура.	<i>Изучение понятия, признаков и видов правосознания и правовой культуры.</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 1			
1	Общие положения теории государствам и права	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	6
2	Государство как политическая организация общества	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	6
3	Механизм государства	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	8
Всего часов в семестре по учебному плану			20
Семестр № 2			
5	Правотворчество. Системы права и законодательства	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	10
6	Реализация права	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	10
7	Юридическая ответственность	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	20
8	Механизм правового регулирования в общественной системе	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий для самопроверки, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение реферата	20

Всего часов в семестре по учебному плану	60
Общий объем самостоятельной работы обучающегося	60

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Информационное обеспечение учебного процесса

3.5.1 Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информмагистров и деловой прессы за 15 лет).

3.5.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ;
6. www.public.ru/ - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
8. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный Интернет-портал правовой информации;
9. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;
10. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ;
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

14. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;

15. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;

16. <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня	
			универсальной(-ых) компетенции(-й) ¹¹	общепрофессиональной компетенции
высокий	85 – 100	отлично		<p>ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3</p> <p>Обучающийся: – исчерпывающе и стройно излагает материал, умеет теорию с практикой справляется с профессиональной направленностью сложности, обосновывает решения; – показывает способности в изложении и применении правовых знаний; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые исчерпывающие профессиональные ответы на вопросы, дополняет</p>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: – достаточно грамотно и полно излагает изученный материал, приводит и раскрывает тезисной формой понятия; – допускает негрубые ошибки; – достаточно ориентируется</p>

¹¹ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

				<i>профессиональ – ответ отра теоретическог практического допуская сущес неточностей.</i>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	– .	<i>Обучающийся: – демонстрир теоретические учебного мате в объеме, необх дальнейшего ос – тематичес опираясь на пр сформированн – демонстрир фрагментарны учебной литера дисциплине; – ответ отр базовом уровне и практическог объеме, необх дальнейшей уче предстоящей р профилю обуче</i>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания т грубые ошибки при его изложении на заня – испытывает серьёзные затруднения в при практических задач профессиональной нап владеет необходимыми для этого навыкам – выполняет задания только по образцу и по – ответ отражает отсутствие знаний на материала в объеме, необходимом для дал

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К теме 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и метод»

Практические задания:

1. Заполните таблицу:

Авторы учебников и учебных пособий	Понятие теории государства и права	Объект теории государства и права	Предмет теории государства и права	Метод теории государства и права

На основе изложенной в таблице информации установите различия в понимании науки теории государства и права, ее, объекта, предмета и метода.

2. Заполните таблицу.

Структура метода теории государства и права

Универсальные научные методы	
Общенаучные научные методы	
Специальные методы теории государства и права	

3. Ознакомьтесь с работой И. В. Михайловского «Очерки философии права» 1914 г. (см.: Хропанюк Н. В. Теория государства и права: Хрестоматия / Н. В. Хропанюк. – М.: Омега-Л, 2008. – С. 50–61) и определите, в чем видит автор различия между энциклопедией права, философией права и теорией права?

Тест:

1. Форма общественного сознания, представляющая совокупность идей, взглядов, представлений, эмоций и чувств, выражающих отношения людей к существу и должному праву, связанным с ним явлениям, – это:
 - правовая культура;
 - мировоззрение;
 - правовое сознание;
 - правовое просвещение.
2. Укажите черту, не относящуюся к правосознанию, в приведенном ниже перечне:
 - осознание необходимости и целостности права;
 - представления (субъективные образцы) о праве и его проявлениях в обществе;
 - отношения субъектов к юридическим нормам, практике их применения, законности, правосудию;
 - совокупность юридических феноменов, характеризующих качественное состояние правовой жизни;
3. Указанные ниже характеристики обобщите, избрав одну из предложенных категорий:
 - предметом его отражения выступает право правовое регулирование в целом, а также общественные отношения, урегулированные правом, или требующие правового регулирования;
 - включает представления (образы) о праве и его явлениях, например, о содержании тех или иных норма права, организации правотворческого и правоприменительного процессов;
 - предполагает осознание людьми необходимости и ценности права, включает представления (образы) о нем и его явлениях, например, о содержании тех или иных норм права, организации правотворческого и правоприменительного процессов и правоприменительного процессов, правомерных поступках и правонарушениях;
 - отношение субъектов к юридическим нормам, практике их применения, законности, правосудия;
 - фиксируется и выражается посредством специальных юридических понятий (категорий): закон, норма права, правонарушение и т.д., отличающихся четкостью и определенностью суждений.

А) правосознание;

Б) правовая культура;
4. Укажите функцию правосознания:
 - гносеологическая;
 - охранительная;
 - внутренняя.
5. Укажите категорию, не подходящую к другим по смыслу:
 - гносеологическая;
 - регулятивная;
 - ценностная.
 - воспитательная;
 - охранительная.

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Теории происхождения государства»:

Теории происхождения государства

Наименование теории, время возникновения	Основные положения (не менее 5)	Основатели / представители

2. Известный русский ученый М. М. Ковалевский (1851–1916) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума» (Ковалевский М. М. Социология. Т. 1. Социология и конкретные науки об обществе. – СПб.: Тип. М.М.Стасюлевича, 1910. – С. 63–64.). Какая теория происхождения права здесь изложена?

3. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 г. нормы-правила поведения, нормы-принципы, нормы-задачи и нормы-дефиниции. Отрадите полученные результаты в таблице:

Статьи Конституции РФ	Их содержание
Нормы-правила поведения	
Нормы-принципы	
Нормы-задачи	
Нормы-дефиниции	

Задачи:

Задача 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задача 3

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задача 4

30 ноября 1992 г. после полугодового процесса Конституционный Суд РФ вынес постановление № 9-П «О проверке конституционности Указов Президента РФ от 23 августа 1991 г. № 79 «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР», от 25 августа 1991 г. № 90 «Об имуществе КПСС и Коммунистической партии РСФСР» и от 6 ноября 1991 г. № 169 «О деятельности КПСС и КП РСФСР», а также о проверке конституционности КПСС и КП РСФСР» (см.: Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации / отв. ред. Б.С. Эбзеев. – М., 2000. – Т. 2. – С. 132–167).

Изучите данное постановление и покажите его роль в деле становления политического плюрализма в Российской Федерации, обеспечения политической свободы граждан, их права на объединение и образование партий, функционирования демократических механизмов. (Анализ этого беспрецедентного судебного дела для России дан профессором Ф. М. Рудинским в книге: «Дело КПСС» в Конституционном Суде. Записки участника процесса». – М.: Былина, 1999.)

7.2 Для промежуточной аттестации:

Тематика контрольных работ

- 1 Предмет и методология теории государства и права.
- 2 Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
- 3 Предпосылки возникновения государства и права.
- 4 Основные теории происхождения государства.
- 5 Теория происхождения права.
- 6 Понятие, структура и институты общества.
- 7 Сущность и признаки государства.
- 8 Соотношение государства и права.
- 9 Воздействие государства и права на экономику и политику.
- 10 Понятие и свойства государственной власти. Государственная и политическая

Вопросы тестирования для контрольной работы

1. Систему юридических наук составляют:
 - естественные, общественные, технические науки;
 - отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
 - фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
 - затрудняюсь ответить.
2. Теория государства и права является:
 - межотраслевой юридической наукой;
 - отраслевой юридической наукой;
 - политико-правовой наукой;
 - все ответы неправильные.
3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:
 - философия права;
 - теория государства и права;
 - история государства и права;
 - методология права.
4. Теории государства и права не присуща следующая функция:
 - онтологическая;
 - эвристическая;
 - регулятивно-динамическая;
 - политико-управленческая.
5. Предмет теории государства и права составляют:
 - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
 - частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
 - исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
 - все ответы правильные.
6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
 - философия права;
 - социология права;
 - норма права;
 - догма права.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ (примерный перечень)

1. Дискуссионные проблемы предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.
4. Юридическая антропология о происхождении и раннем развитии права.
5. Правовые категории, понятия и термины.
6. Юридическое мировоззрение.
7. Нормативность права.
8. Право в соционормативной системе общества.
9. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
10. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
11. Юридический прецедент как источник (форма) права в романо-германской правовой системе.
12. Нормативный договор как источник (форма) права.
13. Правовой обычай и системы обычного права.
14. Проблемы принципов права.
15. Справедливость как принцип права.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теория государства и права как наука, ее объект, предмет и метод.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
3. Концепции происхождения и ранние формы государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Право в соционормативной системе общества.
6. Сущность и функции права. Ценность права.
7. Понятие и признаки правовой нормы, ее соотношение с иными социальными нормами и индивидуальными правовыми предписаниями.
8. Логическая структура правовой нормы. Соотношение нормы права и текста нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов
9. Понятие и система источников (форм) права, их характеристика.
10. Источники (формы) права в Российской Федерации, их особенности.
11. Судебный прецедент, судебное решение и судебная практика. Природа и юридическая сила судебных актов в Российской Федерации.
12. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Прямое действие Конституции РФ.
14. Понятие, виды, функции и значение принципов права. Принципы права как ценность.
15. Правотворчество и правообразование, понятие и соотношение.

6.1. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- коллоквиум	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 4-5)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (указать форму)	0 - 30 баллов	отлично хорошо

Итого за семестр (дисциплину) экзамен	<i>0 - 100 баллов</i>	<i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i> <i>зачтено</i> <i>не зачтено</i>
---	-----------------------	---

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLab VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. АЛЬТ-Финансы
21. АЛЬТ-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в*

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.¹²

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

¹² Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>учебный зал судебных заседаний</i>	...
<i>аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям</i>	...
<i>концертный зал</i>	– 300 посадочных мест, специализированное оборудование: – оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, – концертный рояль, – пульты и звукотехническое оборудование
<i>помещения для работы со специализированными материалами - мастерские</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: – мольберты по количеству обучающихся; – натюрмортные столы, подиумы; – учебно-методические наглядные пособия; – шкафы для хранения работ; – натуральный фонд (предметы быта,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<i>декоративно-прикладного искусства и т.д.)</i>
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	
<i>и т.д.</i>	...

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бабурин С.Н.	Общая теория государства и права в 3 т.	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2012	http://znanium.com/catalog/product/428491	
2	Рассказов Л.П.	Теория государства и права	Учебник	Издательский Центр РИОР	2008	http://znanium.com/catalog/product/134032	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Клепицкая Т.А.	Теория государства и права	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2008	http://znanium.com/catalog/product/153181	
2	Васильев А.В.	Теория государства и права	Курс лекций	Издательство "Флинта"	2008	http://znanium.com/catalog/product/331824	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Новиков И.А.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теория государства и права", утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	
2	Наговицын А.Е.	Правовые нормы в ранних государственных образованиях [Электронный ресурс]	монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2009	http://znanium.com/catalog/product/465442	5

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.consultant.ru/ - СПС «Консультант плюс»
2.	http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ;
3.	http://www.vsrfr.ru/ - официальный сайт Верховного Суда РФ.

12.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры