

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Фандрайзинг и инвестиции в арт-бизнесе» изучается в восьмом семестре по очной форме обучения.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Фандрайзинг и инвестиции в арт-бизнесе» относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности;
- Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Фандрайзинг и инвестиции в арт-бизнесе» является:

- формирование комплексных знаний и компетенций в области фандрайзинга и инвестиций в арт-индустрии;
- знакомство с практическими возможностями оценки и презентации инвестиционных проектов в сфере арт-индустрии;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать работу коллектива в арт-институции, вести документационное обеспечение и	ИД-ПК-2.3. Подготовка публичных материалов, PR-публикаций в сфере искусства и дизайна	– способен анализировать варианты форм финансирования арт-проектов; - демонстрирует навыки подготовки данных, необходимых для принятия инвесторами решения о финансировании;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
деятельность по продвижению и поддержанию арт-проекта		- владеет инструментами подготовки публичных материалов для презентации проектов в сфере искусства.
ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-стратегии при организации культурно выставочных мероприятий с сфере современного искусство	ИД-ПК-3.2 Учет экономических рисков при организации культурно творческих мероприятий в сфере современного искусства	– владеет основами оценки инвестиций и учета экономических рисков; - выполняет необходимые экономические расчеты для разработки проекта в сфере современного искусства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет	128	20	20				88	
Всего:	Зачет	128	20	20				88	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.3	Тема 1 Основные принципы фандрайзинга	2				4	Устный опрос
	Практическое занятие 1 Фандрайзинг: основные понятия и правовые аспекты		2			6	
	Тема 2. Формы финансирования и финансовой поддержки арт-проектов	4				6	
	Практическое занятие 2 Краундфандинг. Корпоративное спонсорство. Частные доноры.		2			6	
	Практическое занятие 3 Государственное финансирование. Рынки произведений искусства. Платформы онлайн-продаж.		2			6	
	Тема 3. Фондовая и грантовая поддержка арт-деятельности	4				6	
	Практическое занятие 4 Государственные фонды и программы финансирования арт-проектов		2			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 5 Процедура подачи заявки и бюджет арт-проекта		2			6	
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 4 Основы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов	6				6	Тест
	Практическое занятие 6 Основные параметры денежного потока и основы дисконтирования		2			6	
	Практическое занятие 7 Основные показатели оценки эффективности инвестиций		2			6	
	Практическое занятие 8 Оценка риска инвестирования		2			6	
ПК-2 ИД-ПК-2.3	Тема 5 Инвестиции в арт-бизнес	4				6	Презентация с докладом
	Практическое занятие 9 Особенности инвестиций в арт-бизнесе		2			6	
	Практическое занятие 10 Презентация арт-проекта		2			6	
	Зачет						Устный по билетам
	ИТОГО за восьмой семестр	20	20			88	
	ИТОГО за весь период	20	20			88	128

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
1	Основные принципы фандрайзинга	Фандрайзинг как система совокупных форм сбора финансовых средств. Источники ресурсов. Ожидаемые результаты фандрайзинга. Особенности фандрайзинга. Основные принципы и этапы фандрайзинга. Юридические особенности фандрайзинга
2	Формы финансирования и финансовой поддержки арт-проектов	Гранты. Краундфандинг. Корпоративное спонсорство. Частные доноры. Государственное финансирование. Рынки произведений искусства. Платформы онлайн-продаж.
3	Фондовая и грантовая поддержка арт-деятельности	Виды грантов. Коллективный грант. Грант на научный проект. Фонды, финансирующие арт-проекты. Специфика отечественных фондов и программ. Составление заявок на гранты. Бюджет арт-проекта. Понятие о заявке на грант. Письмо-заявка (запрос). Полная заявка. Причины отклонения заявок фондами.
4	Основы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов	Понятие денежного потока и выбор ставки дисконтирования. Основные показатели оценки эффективности инвестиций. Оценка риска инвестиций.
5	Инвестиции в арт-бизнес	Особенности инвестиций в арт-бизнесе Типы инвестиций в мир искусства: изучение различных классов активов, таких как картины, скульптуры, гравюры и т.п. Роль арт-ярмарок и биеннале в инвестировании в современное искусство. Инвестиции в начинающих художников: стратегии выявления и поддержки перспективных талантов. Тенденции и прогнозы рынка искусства: анализ текущих рыночных условий и прогнозирование будущего развития. PR-публикации в сфере искусства и дизайна. Презентация как средство демонстрации арт-проекта

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- работа со специализированными сайтами;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	20	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	20	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2
высокий	85-100	Зачтено			Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - демонстрирует навыки выявления данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; - свободно владеет инструментами сбора и анализа данных дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65-84	Зачтено			Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;

					<p>- демонстрирует навыки выявления данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач;</p> <p>- хорошо владеет инструментами сбора и анализа данных;</p> <p>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый	41-64	Зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выявляет не полный спектр данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; - владеет в неполной мере инструментами сбора и анализа данных; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0-40	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать основные проблемы современной экономики; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бизнес-моделирование» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос	Тема «Основные принципы фандрайзинга» 1. Что такое фандрайзинг и какие цели он преследует? 2. Какие источники финансовых средств могут быть использованы при фандрайзинге? 3. Какие ожидаемые результаты могут быть достигнуты через фандрайзинг? 4. Какие особенности отличают фандрайзинг от других форм сбора средств? 5. Какие основные принципы лежат в основе фандрайзинга? 6. Какие этапы необходимо пройти для успешного проведения фандрайзинга? 7. Какие юридические особенности нужно учитывать при организации фандрайзинга? 8. Какие существуют формы сбора финансовых средств в рамках фандрайзинга? 9. Каким образом можно привлечь больше людей к участию в фандрайзинге? 10. Каким образом можно измерить эффективность проводимых мероприятий по фандрайзингу?	ПК-2 ИД-ПК-2.3

¹ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2	Тест	<p>Тема «Основы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точной Фишера называется точка пересечения: <ol style="list-style-type: none"> а) линий затрат (IC) проектов; б) профилей проектов (NPV). 2. Анализ чувствительности – методика, показывающая: <ol style="list-style-type: none"> а) сравнение наилучшего и наихудшего варианта NPV с наиболее вероятным; б) изменение NPV в ответ на изменение входящей переменной; в) моделирование будущих событий и определение ожидаемых оценочных коэффициентов и индексов. 3. Какой показатель показывает величину риска на 1 рубль NPV: <ol style="list-style-type: none"> а) коэффициент вариации; б) без рисковый эквивалент денежного потока; в) ставка дисконтирования скорректированная на риск. 4. Какой риск не может быть ликвидирован посредством диверсификации? <ol style="list-style-type: none"> а) рыночный; б) суммарный внутрифирменный; в) единичный. 5. Количественно риск можно измерить методом: <ol style="list-style-type: none"> а) аппроксимации; б) сценариев; в) чувствительности. 	ПК-3 ИД-ПК-3.2
3	Презентация и доклад	<p>Тема «Инвестиции в арт-бизнес: поиск источников финансирования и презентация арт-проекта»</p> <p>Подготовка групповой презентация на основе современных мультимедийных средств проведенного анализа окружения, клиентов и поставщиков выбранной компании.</p>	ПК-2 ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Структура презентации: - характеристика проекта, включая краткую характеристику состояния и современных тенденций в отрасли; - анализ и оценка финансовых и инвестиционных показателей проекта; - обзор существующих источников финансирования и выбор наиболее подходящего; - подготовка перечня необходимой для получения финансирования документации и разработка алгоритма представления проекта.	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Контрольно-оценочное мероприятие проводится в устной форме и оценивается по балльной шкале. Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия; – оригинальность и самостоятельность решения проблемы; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учетом знания проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; – аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл. Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:		5 4 3 2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	5 баллов – отлично, 3-4 баллов – хорошо, 2-3 балла – удовлетворительно, 0-1 балл – неудовлетворительно			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Подготовка доклада с презентацией	Обучающийся в процессе доклада продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	конкретные ответы на все вопросы, презентация содержательная, в полной мере отражает результаты проведенной аналитической работы;		
	Обучающийся в процессе доклада рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы, презентация выполнена с небольшими помарками, раскрыты не все стороны проведенного анализа;		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику доклада, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса доклада, презентация выполнена небрежно, не раскрывает все поставленные в задании цели		3
	Обучающийся не подготовил доклад и презентацию.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по билетам	<p>Примерный список вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники ресурсов, используемые в фандрайзинге. 2. Основные принципы и этапы фандрайзинга. 3. Виды грантов в сфере искусства. 4. Риски инвестирования в арт-бизнесе. 5. Основные показатели оценки эффективности инвестиций. 6. Экономические риски при инвестировании в сфере искусства. 7. Особенности инвестирования в мир искусства 8. Формирование бюджета арт-проекта при подаче заявки на грант.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Примерные темы курсовой работы:

Не предусмотрено

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Не предусмотрено

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- тестирование письменное		2 – 5
- презентация с докладом		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	Зачет
	отлично	зачтено
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно оставление примера отчета о стоимости объекта недвижимости.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ²

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

² При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	И.М. Аликперов	Фандрайзинг в креативных индустриях	Учебное пособие	Директ-Медиа	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=444188	
2	Командышко Е.Ф.	Арт-менеджмент	Учебник	Инфра -М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=426301	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Санталова М.С., Борщева А.В., Гладилина И.П. др.	Фандрайзинг образовательной организации	Учебное пособие	Дашков и К°	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=432243#fragment	
2	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert	Учебное пособие	Инфра -М	2023	https://znanium.ru/catalog/product/2021460	-
3	Щурина С.В.	Инвестиции в искусство: финансовые риски и оптимизация вложения капитала	Монография	Дашков и К°	2015	https://znanium.ru/catalog/document?id=193123	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А. В., Шильцова А.В., Андросова И.В., Пескова Д.Р.	Основы финансовых вычислений	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
2	Морозова Т.Ф., Генералова А.В.	Экономическая оценка инвестиций	Учебно-методическое пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

12.