

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:56:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Интеллектуальная собственность и авторское право

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Специализация	Диджитал-арт и компьютерные технологии в современном искусстве
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Интеллектуальная собственность и авторское право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право»:

к.э.н., доцент О.В. Сараджева
Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и авторское право» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

– обществознание в объеме программы среднего общего образования. Результаты обучения по учебной дисциплине «Интеллектуальная собственность и авторское право», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Правовая защита результатов творческих работ» направлена на формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности и авторского права.

Задачи курса:

- изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Целью дисциплины является

- Получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;

- получение представления о способах защиты объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;

- приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности;

- получение представления об основах авторского права;

- приобретение навыков применения законодательства в сфере авторского права в рамках практической деятельности.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и авторское право»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-стратегии при организации культурно выставочных мероприятий в сфере современного искусства	ИД-ПК-3.1 Использование знаний по теории и истории искусства и дизайна для определения траектории творческого развития ИД-ПК-3.3 Осуществление деловой коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Использовать знания по теории и истории искусства и дизайна для определения траектории творческого развития Осуществлять деловую коммуникацию в сфере профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	128	16	48				64	
Всего:	зачет	128	16	48				64	

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	Тема 1.	2	8			12	
	Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны						
	Тема 2. Защита интеллектуальных прав	4	8			10	Формы текущего контроля устный опрос, деловая игра, тестирование по темам, индивидуальные задания, доклады (сообщение)
	Тема 3. Договоры о защите авторских прав	2	8			10	
	Тема 4. Основные положения авторского права	2	8			10	
	Тема 5. Объекты и субъекты авторского права	4	8			12	
	Тема 6. Патентное право	2	8			10	
	Зачет	x	x	x	x		
ИТОГО за семестр		16	48				
ИТОГО за весь период		16	48			128	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Краткое содержание учебной дисциплины «Основы правоведения и антикоррупционной политики»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны	<p>Генезис понятие интеллектуальной собственности в российской правовой доктрине и законодательстве. Международные соглашения и конвенции как основа части 4 ГК РФ. Виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемые как интеллектуальная собственность в российском законодательстве, их правовая природа и принципы правовой охраны. Созидательная, регистрационная и другие системы охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Понятие интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их состав. Правовая природа и содержание исключительного права, личных неимущественных прав и иных интеллектуальных прав. Субъекты отношений связанных с созданием, приобретением правовой охраны и реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).</p>
Тема 2.	Защита интеллектуальных прав	<p>Понятие защиты интеллектуальных прав. Формы, порядок и способы защиты интеллектуальных прав на интеллектуальную собственность. Административный и судебный порядок защиты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права, подлежащие защите в административном порядке. Интеллектуальные права, подлежащие защите в судебном порядке. компетенции судов разрешающие споры о защите интеллектуальных прав. Компетенция Суда по интеллектуальным правам. Понятие способы защиты интеллектуальных прав. выбор способа защиты интеллектуальных прав в зависимости от вида нарушенного права и характера нарушения. Система способов защиты интеллектуальных прав. Меры ответственности за нарушение исключительного права: убытки и компенсация за нарушение исключительного права. Основание возложения ответственности за нарушение исключительного права. Понятие нарушения исключительного права. Основания, предусмотренные законом и выработанные судебной практикой к уменьшению правонарушений для применения компенсации за нарушение исключительного права. Способы определения</p>

		размера компенсации за нарушение исключительного права и основания для уменьшения размера компенсации за нарушение исключительного права, присуждаемого судом. Специальные меры ответственности, предусмотренные законом за нарушение интеллектуальных прав. Компенсация морального вреда как мера ответственности за нарушение личных неимущественных интеллектуальных прав. Способы защиты и меры ответственности за нарушение иных интеллектуальных прав.
Тема 3.	Договоры о защите авторских прав	Понятие авторского права. Договоры: лицензионный, об отчуждении исключительного права, сублицензионный. патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав, личных неимущественных и исключительных прав.
Тема 4.	Основные положения авторского права	<p>Понятие произведения науки, литературы и искусства. Условия предоставления произведению правовой охраны. Виды произведений, подлежащих и не подлежащих правовой охране. Юридически значимые и юридически безразличные признаки произведения. Правовая охрана отдельных частей произведения.</p> <p>Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право на изготовление базы данных.</p>
Тема 5.	Объекты и субъекты авторского права	Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
Тема 6.	Патентное право	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом: изобретение, полезная модель, промышленный образец, условия их патентоспособности и приоритет. Субъекты правоотношений связанных с приобретением прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец и с их реализацией в гражданском обороте. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Документы заявки на регистрацию изобретения, полезной модели, промышленного образца. Выдача патента и срок его действия.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовка тематических сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

Использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	лекции	16	Организация самостоятельной работы обучающихся
	практические занятия	32	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			Универсальных компетенций
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности – свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновывает актуальность его использования в своей предметной области; - использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных произведений искусства; - ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; – достаточно хорошо ориентируется в действующем антикоррупционном

			<p>законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</p> <p>–демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным вопросам оценки произведений искусства;</p> <p>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>-демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>- использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям;</p> <p>- демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных вопросов в области оценки оборота произведений искусства;</p> <p>- с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>- имеет общие представления о действующем законодательстве и недостаточно хорошо ориентирует в специальной литературе по вопросам оценки произведений искусства;</p> <p>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>- испытывает серьезные затруднения в применении и определении правовых категорий;</p> <p>- не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во</p>

			<p>времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - плохо ориентируется в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам оценки и ценообразования предметов искусства; - испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических задач стандартного уровня сложности; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Интеллектуальная собственность и авторское право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

Примерный перечень заданий для контрольной работы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
 2. Понятие интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их состав.
 3. Субъекты отношений, связанных с созданием, приобретением правовой охраны и реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).
 4. Международные соглашения и конвенции как основа части 4 ГК РФ.
 5. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. 6. Система способов защиты интеллектуальных прав.
 7. Судебный и административный порядок защиты интеллектуальных прав.
-
- Интеллектуальные права, подлежащие защите в административном порядке.
8. Интеллектуальные права, подлежащие защите в судебном порядке. компетенции судов разрешающие споры о защите интеллектуальных прав.
 9. Компетенция Суда по интеллектуальным правам.

10. Понятие способы защиты интеллектуальных прав. выбор способа защиты интеллектуальных прав в зависимости от вида нарушенного права и характера нарушения.
11. Меры ответственности за нарушение исключительного права: убытки и компенсация за нарушение исключительного права.
12. Основание возложения ответственности за нарушение исключительного права.
13. Понятие нарушения исключительного права.
14. Основания, предусмотренные законом и выработанные судебной практикой к уменьшению правонарушений для применения компенсации за нарушение исключительного права.
15. Способы определения размера компенсации за нарушение исключительного права и основания для уменьшения размера компенсации за нарушение исключительного права, присуждаемого судом.
16. Специальные меры ответственности, предусмотренные законом за нарушение интеллектуальных прав.
17. Компенсация морального вреда как мера ответственности за нарушение личных неимущественных интеллектуальных прав.
18. Способы защиты и меры ответственности за нарушение иных интеллектуальных прав.
19. Понятие произведение как объекта авторского права и условия его правовой охраны.
20. Производные произведения и составные произведения. Переработка произведений.
21. Содержание авторских прав на произведение.
22. Основания для приобретения прав на произведение лицами, не являющимися его авторами.
23. Использование произведения без согласия автора и без выплаты вознаграждения. 24. Использование произведения без согласия автора и с выплатой вознаграждения. 25. Понятие прав смежных с авторскими правами.
26. Объекты и субъекты смежных прав.
27. Содержание смежных прав.
28. Правовой статус организаций, управляющих авторскими и смежными правами на коллективной основе. Сферы коллективного управления.
29. Способы защиты авторских и смежных прав.

30. Выдача патента и срок его действия.

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления правовой охраны интеллектуальной собственности. 2. Правовая охрана произведений в соответствии с международными конвенциями. 3. Правовая охрана объектов смежных прав в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России. 4. Правовая охрана изобретений в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России. 5. Правовая охрана полезных моделей в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России. 6. Правовая охрана промышленных образцов в соответствии с международными конвенциями и становление охраны в России. 7. Правовая охрана селекционных достижений в соответствии с международной конвенцией и становление охраны в России. 8. Становление правовой охраны топологии интегральных микросхем в России и тенденции международной правовой охраны. 9. Правовая охрана фирменных наименований в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности и становление охраны в России. 10. Правовая охрана товарных знаков в соответствии с международной конвенцией и становление охраны в России.

		<p>11. Правовая охрана наименования мест происхождения товаров в международной практике и по законодательству России.</p> <p>12. Понятие и содержание интеллектуальных прав в системе гражданского права</p> <p>13. Личные неимущественные права авторов, основание их возникновения и</p> <p>содержание.</p> <p>14. Исключительное право, его природа, содержание и основания возникновения.</p> <p>15. Основание признания патента закрепление и доктринальное обоснование.</p>
--	--	---

Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Интеллектуальная игра	Обучающийся в процессе игры продемонстрировал знания дисциплины, сущности проблемы, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; дал рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения и методов инструментов (в части обоснования).		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	группы.		
	Обучающийся не принимал участие в работе группы.		2
Устный опрос	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.		2
Доклады и сообщения	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.		5
	Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.		4
	Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.		3
	Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Индивидуальные задания	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.		2	
	Задание не выполнено.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет/Компьютерное тестирование	<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, как подотрасль гражданского права, ее система, предмет правового регулирования.2. Интеллектуальные права: их правовая природа, объекты, субъекты, содержание и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.3. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, его правовая природа и содержание, срок и территория действия.4. Личные неимущественные права и иные права на объекты интеллектуальных прав, их содержание и срок действия.5. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, подлежащие правовой охране, их правовая природа и особенности, основания возникновения прав в отношении их и виды этих прав.6. Созидательная и регистрационная система возникновения интеллектуальных прав. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, в отношении которых интеллектуальные права возникают в силу факта их создания и в силу факта регистрации прав.7. Сложный объект (единая технология, кинофильм и т.п.): его виды, субъекты прав в отношении сложного объекта, особенности возникновения и реализации прав в отношении сложного объекта.8. Защита интеллектуальных прав в административном порядке9. Защита интеллектуальных прав в судебном порядке?

10. Способы защиты и меры ответственности, установленные законом за нарушение личных неимущественных прав.
11. Способы защиты и меры ответственности, установленные законом за нарушение исключительных прав
12. Авторское право, его функция в системе гражданского права, предмет, принципы и источники правового регулирования.
13. Произведение, как объект авторского права: критерии его охраноспособности, виды, юридически значимые и юридически безразличные элементы произведения.
14. Субъекты авторских прав. Раздельное и нераздельное соавторство, основания возникновения прав авторов и особенности их реализации.
15. Особенность правовой охраны программ для ЭВМ и базы данных.
16. Объекты смежных прав, их особенность и субъекты смежных прав.
17. Состав интеллектуальных прав на произведения и объекты смежных прав.
18. Содержание неимущественного права автора произведения, его правовая природа, срок и территория действия.
19. Содержание исключительного права на произведение, его правовая природа, срок и территория действия.
20. Свободное использование произведений.
21. Права на исполнение: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
22. Права на фонограмму: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
23. Права организаций эфирного и кабельного вещания: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
24. Право изготовителя базы данных: объект, субъект, содержание права, срок и территория его действия.
25. Право публикатора на произведение: объект, субъект, содержание права, срок и

	<p>территория его действия.</p> <p>26. Патентное право, его функция в системе гражданского права, предмет, принципы и источники правового регулирования.</p> <p>27. Объекты патентных прав, условия их патентоспособности и приоритет.</p>
--	--

**Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины
«Интеллектуальная собственность и авторское право»:**

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет/компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- индивидуальные задания		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- доклады и сообщения		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		2-5
Итого за семестр экзамен		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И АВТОРСКОЕ ПРАВО»

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, - экран или белая доска
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Щербак Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права	Учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/509652	
2.	Позднякова Е. А.	Авторское право	Учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/526513	
3.	Близнец И. А. [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование	Учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/515150	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Шик И. Л.	Авторское право	Практикум	Екатеринбург : Изд- во Уральского ун-та	2021	https://znanium.com/catalog/product	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
3							

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ
И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ»**

В рабочую программу учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры