

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:27:19  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Учебно-ознакомительная практика

|                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат           |
| Направление подготовки                                          | 37.03.01 Психология   |
| Направленность (профиль)                                        | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                |
| по очно-заочной форме обучения                                  | 4 года 6 мес.         |
| Формы обучения                                                  | Очная, очно-заочная   |

1.1. Способы проведения практики  
стационарная.

1.2. Сроки и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики           | продолжительность практики |
|---------|-------------------------------------|----------------------------|
| 6       | Непрерывно (выделяется один период) | 2 недели                   |

1.3. Место проведения практики

- ☐ в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
- ☐ в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

•- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ  
Психологическая служба РГУ м. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

1.4. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

1.5. Место практики в структуре ОПОП

Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части.

1.6. Цель учебно-ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин  
формирование общепрофессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологической диагностики, психологического вмешательства, психологической профилактики, а также супервизии, организации и управления

Задачи учебно-ознакомительной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин в соответствии с учебным планом;
- ознакомление с организационной структурой психологических служб, центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранных баз практики;

- получение первичных профессиональных умений по реализации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности,
- формирование теоретических и прикладных знаний об актуальных направлениях деятельности психологической службы, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности психолога;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

**Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики                           | ИД-ОПК-3.1.<br>Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ОПК-3.2.<br>Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ОПК-3.3.<br>Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования                                                                                                                                           |
| ОПК-4<br>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1.<br>Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ОПК-4.2.<br>Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ОПК-4.3.<br>Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ОПК-4.4.<br>Соблюдение этических принципов психологического вмешательства                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5<br>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                                                       | ИД-ОПК-5.1.<br>Планирование и организационное обеспечение мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ОПК-5.2.<br>Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                                                                                  |
| ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-ОПК-6.1.                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах                                                                                 |
|                                                                                                                                                      | ИД-ОПК-6.2.<br>Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов ее организации |
|                                                                                                                                                      | ИД-ОПК-6.3.<br>Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов      |
| ОПК-7.<br><br>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией        | ИД-ОПК-7.1.<br>Анализ своей профессиональной компетентности, определение задач профессионального саморазвития                                                             |
|                                                                                                                                                      | ИД-ОПК-7.2.<br>Понимание значимости и выражение готовности работать под супервизией                                                                                       |
| ОПК-8<br><br>Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры   | ИД-ОПК-8.1.<br>Определение профессиональных функций и задач деятельности психологической службы в организациях разного типа                                               |
|                                                                                                                                                      | ИД-ОПК-8.2.<br>Соблюдение организационно-административных требований к организации деятельности, этике поведения и ведению рабочей документации                           |

Общая трудоёмкость учебно-ознакомительной практики составляет:

|                                |   |      |    |      |
|--------------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения –      | 3 | з.е. | 96 | час. |
| по очно-заочной форме обучения | 3 | з.е. | 96 | час. |