Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 15:58:19
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна
Кафедра Истории и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Графический дизайн

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Бионический дизайн

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Дизайн и урбанистика городской среды

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Промышленный дизайн и мультимедиа

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Предметный дизайн

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4 года

Форма(-ы) обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.03.2026 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Т.Ю. Нечаева
2. Ст. преп. К.Ю. Скреля

Заведующий кафедрой: Ташлыкова Н.Ю.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Основы российской государственности;
- Культурология;
- Философия

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются:

1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права;
2) приобретение опыта применения правовых знаний для противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
3) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношение к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
4) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	ИД-УК-11.1. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущно-	- раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - использует и дает определения основным правовым терминам и понятиям; - ориентируется в действующем за-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
нию и противодействовать им в профессиональной деятельности	сти проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	конодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений, проявлениям терроризма и экстремизма; - применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия терроризму, экстремизму, коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства; - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм
	ИД-УК-11.2. Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	
	ИД-УК-11.3. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	**з.е.**	96	**час.**

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	96	16	34				46	
Всего:	зачет	96	16	34				46	

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Четвертый семестр						
УК-11 ИД-УК-11.1. ИД-УК-11.2. ИД-УК-11.3.	**Раздел I. Введение в теорию государства и права**					10	
	Тема 1.1. Основы теории государства	2					Формы текущего контроля устный опрос, деловая игра, тестирование по темам, индивидуальные задания, доклады (сообщение)
	Тема 1.2. Основы теории права	2					
	Практическое занятие № 1.1. Основы теории государства		2				
	Практическое занятие № 1.2. Основы теории права		2				
	Раздел II. Правовая система Российской Федерации					36	
	Тема 2.1. Основы конституционного права	2					
	Тема 2.2. Основы гражданского права	2					
	Тема 2.3. Основы трудового права	2					
	Тема 2.4. Основы семейного права	2					
	Тема 2.5. Основы административного права	2					
	Тема 2.6. Основы уголовного права	2					
	Практическое занятие № 2.1. Основы конституционного права		4				
	Практическое занятие № 2.2. Основы гражданского права		6				
	Практическое занятие № 2.3. Основы трудового права		6				
	Практическое занятие № 2.4..Основы семейного права		4				
	Практическое занятие № 2.5. Основы административного права		4				
	Практическое занятие № 2.6. Основы уголовного права		6				
	Зачет						Компьютерное тестирование
	ИТОГО за четвертый семестр	**16**	**34**			**46**	
	ИТОГО за весь период	**16**	**34**			**46**	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	**Введение в теорию государства и права**	
Тема 1.1	Основы теории государства.	Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды
Тема 1.2	Основы теории права	Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права.
Раздел II	**Правовая система Российской Федерации**	
Тема 2.1	Основы конституционного права	Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственнойвласти.
Тема 2.2	Основы гражданского права	Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные,

		простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.
Тема 2.3	Основы трудового права	Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров
Тема 2.4.	Основы семейного права	Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов
Тема 2.5.	Основы административного права	Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в си-

		стеме государственной службы.
Тема 2.6.	Основы уголовного права.	Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– подготовку к лекциям, практическим занятия и зачету;
– изучение учебников и учебных пособий;
– подготовка тематических сообщений;
– изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
– подготовка к тестированию по темам;
– выполнение индивидуальных заданий;
– подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

Использование ЭО и ДОТ	**использование ЭО и ДОТ**	**объем, час**	**включение в учебный процесс**
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		Организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/ промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Показатели уровня сформированности**
			Универсальных компетенций
			УК-11 ИД-УК-11.1. ИД-УК-11.2. ИД-УК-11.3.
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности – свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права - исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - классифицирует нормативно-правовые акты по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц; – свободно ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; – демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства; - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: - достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновы-

			вает актуальность его использования в своей предметной области; - использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных отраслей права; - достаточно хорошо ориентируется в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности; - ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; – достаточно хорошо ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; – демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства; - демонстрирует уважительное отношение к праву, нетерпимость к коррупционному поведению и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: -демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям; - демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - имеет общие представления о действующем антикоррупционном законодательстве и недостаточно хорошо ориентирует в специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; - испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;

			- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий; - испытывает серьезные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - плохо ориентирует в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений; - испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических задач стандартного уровня сложности, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Деловая игра	Деловая игра «Правовые отношения»
2.	Устный опрос	Примеры вопросов: 1. Дайте определение государства и перечислите его признаки. 2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Что понимается под правовым государством? 4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством. 5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством? 6. Из каких элементов состоит норма права? 7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются. 8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов. 9. Дайте определение источника права и перечислите его виды. 10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц). 11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права. 12. Из чего состоит система юридических наук? 13. Дайте определение правоотношения и его структуры. 14. Каковы признаки юридического лица? 15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.
2.	Тест № 1 по теме 1.1. «Основы теории государства»	**1.Что является признаком любого государства?** 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти 3) суверенитет 4) многопартийность **2.Тоталитарный режим отличает** 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан 3) деятельность свободной прессы 4) наличие государственного аппарата **3. Что понимается под формой правления государства?** 1) организация высших органов власти 2) политический режим 3) распределение власти по территории страны 4) политическая система
3.	Тест № 2 по теме 2.1. «Основы конституционного права»	**1. Гарантом Конституции РФ выступает:** а) Председатель Конституционного Суда РФ,

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		б) Вице-спикер Совета Федерации РФ, в) Президент РФ, г) Председатель Правительства РФ **2. К органам исполнительной власти в РФ относится:** а) Самарская областная Дума, б) Администрация Президента РФ, в) Совет Федерации РФ, г) Министерство образования и науки РФ **3. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает:** а) Генеральный прокурор РФ, б) Совет Федерации, в) Конституционный суд РФ, г) Президент РФ
4.	Тест № 3 по теме 2.2.«Основы гражданского права»	1.**Гражданское право регулирует отношения:** а) вещные; б) между членами семьи; в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами. г) между работниками и работодателем. **2. Под имуществом в гражданском праве понимают:** а) право на наследование; б) ценные бумаги; в) право на изобретение; г) деловую репутацию гражданина. **3. Особенности гражданских правоотношений:** а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений; б) разрешение конфликтов между сторонами милицией; в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно; г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.
5	Тест № 4 по теме 2.3. «Основы трудового права»	**1.Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?**

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		А. В Министерстве юстиции Б. В пенсионном фонде В. В налоговой службе Г. В государственном фонде занятости. **2. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор**: А. на референдуме. Б. на сессии Федерального собрания. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива. **3. Испытания при приеме на работу не применимо к:** А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.
6.	Тест № 5 по теме 2.4. «Основы семейного права»	**1. На кого в соответствии с СК РФ распространяется принцип равенства в семье?** a) на родителей и детей b) b) на супругов c) c) на всех членов семьи **2. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?** a) Нет; b) да, но только в ее социологическом понимании; c) да, но только в ее юридическом смысле **3. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?** a) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев b) срок, для обжалования решения судом срок исковой давности по спорам о разделе имущества
7.	Тест № 6 по теме 2.5. «Основы административного права»	***1. Что из нижеперечисленного относится к административным правоотношениям.*** 1) отношения министерств и ведомств 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека 4) отношения фирмы-производителя и магазина 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией 6) отношения управления образования с гимназией

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Что относится к административным проступкам? 1) Гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом. 2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке. 3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П. 4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером. 5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия. ***3. Выберите верные суждения об административной ответственности.*** 1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица. 2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет. 3) Административные наказания назначаются только судом. 4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами. 5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.
8.	Тест № 7 по теме 2.6. «Основы уголовного права»	***1. Нормы уголовного права устанавливаются:*** 1) только государством в лице его законодательного органа; 2) Президентом РФ; 3) правоохранительными органами РФ. ***2. Обстоятельством, исключающим противоправность деяния, является:*** 1) состояние необходимой обороны; 2) состояние крайней необходимости; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет. ***3. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:*** 1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах. ***4. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?*** 1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность. ***5. Состояние невменяемости - это когда лицо:***

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное.
9.	Индивидуальные задания	**Задача 1.** Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1. нормотворческую деятельность; 2. государственный суверенитет; 3. гарантированность прав и свобод граждан; 4. территорию; 5. налоги. **В чём ошиблась Кудрявцева?** **Задача 2.** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. *Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?* **Задача 3.** Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. *Чей ответ является правильным?*

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
12.	Доклады и сообщения по темам курса	**Темы докладов и сообщений** 1. Мониторинг в сфере профилактики правонарушений 2. Типы и виды антиобщественного поведения: 3. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий; 4. Особенности квалификации взятки. 5. Система профилактики правонарушений; 6. Признаки правонарушения; 7. Дисциплинарная ответственность; 8. Административная ответственность; 9. Гражданско-правовая ответственность; 10. Уголовная ответственность

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Интеллектуальная игра	Обучающийся в процессе игры продемонстрировал знания дисциплины, сущности проблемы, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; дал рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения,		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения и методов инструментов (в части обоснования).		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы.		3
	Обучающийся не принимал участие в работе группы.		2
Устный опрос	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.		2
Доклады и сообщения	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.		5
	Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.		4
	Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.		3
	Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Индивидуальные за-	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, уме-		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
дания	ний в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.		5	
	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.		2	
	Задание не выполнено.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий**.** Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет/Компьютерное тестирование	1. К основным признакам правоохранительной деятельности относятся: • осуществление исключительно на основании закона и в рамках установленных им правил • реализация только путем выполнения специфичных легальных правоохранительных задач и функций • осуществление посредством применения юридических мер воздействия • целью данной деятельности является создание условий обеспечения законности и правопорядка • участие в осуществлении данной деятельности принимают в зависимости от конкретных задач все органы исполнительной власти 2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: • на двух детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей • на трех и более детей — двух третей заработка и (или) иного дохода родителей • на одного ребенка — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей • на трех и более детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей • на трех и более детей — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей • на двух детей — одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей • на двух детей — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей • на одного ребенка — одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей • на одного ребенка — одной пятой заработка и (или) иного дохода родителей 3. К преступлениям небольшой тяжести относятся: • умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы • умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы • умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы • умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превыша-

	ет двух лет лишения свободы 4. Особенности правового режима специализированных жилых помещений • предоставляются в безвозмездное пользование • не подлежат сдаче в поднаем • имеют строго целевое назначение • не подлежат отчуждению • могут использоваться лишь для временного проживания 5. В простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму не превышающую: • 5 000 рублей • 10 000 рублей • 50 000 рублей • 100 000 рублей 6. К реальным договорам относится • договор поставки • договор дарения • договор найма • договор перевозки • договор займа 7. В зависимости от процесса образования международные правовые нормы подразделяются • на публичные и частные • на договорные и обычные • на императивные и диспозитивные • на общие и национальные 8. Трудовое законодательство находится • в ведении субъектов РФ • в ведении Российской Федерации • в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

	9. Судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается общеобязательный характер – это: • юридическая коллизия • презумпция • нормативное толкование права • юридический прецедент 10. Принцип равноправия субъектов РФ выражается: • во взаимодействии с федеральными органами государственной власти • в праве всех субъектов иметь свои законы • в одинаковой компетенции • в единообразии структуры органов власти субъектов РФ

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации **Наименование оценочного средства**	**Критерии оценивания**	**Шкалы оценивания**		
		100-балльная система	**Пятибалльная система**	
Зачет/компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий**.** Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	«2» - 54% или менее 54% «3» - 55% - 69% «4» - 70% - 84% «5» - 85% - 100%			

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- индивидуальные задания		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- доклады и сообщения		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

– проблемная лекция;
– поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
– использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
– технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
– анализ ситуаций (метод кейсов);
– дистанционные образовательные технологии;
– самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
– обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, - экран или белая доска
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	**Параметры**	**Технические требования**
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	В.А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой	Правоведение	Учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт	2024.	Белов В. А. Правоведение — читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)	Электронное издание.
2	В.В. Константинов, Р.В. Осин	Психология экстремизма и терроризма	Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт	2024	Константинов В. В., Осин Р. В. Психология экстремизма и терроризма —, читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)	Электронное издание.
3	Под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде	Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт,	2024	Мартыненко А. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде —читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)	Электронное издание
4	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму	Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт	2024	Кафтан В. В. Противодействие терроризму —читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)	Электронное издание
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Горяева Г.С.	Трудовое право. Конспект лекций. Часть 1.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2016		5
2	Горяева Г.С.	Особенная часть. Конспект лекций по трудовому праву	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5
3	Зенин С.С.	Основы противодействия коррупции в Российской	Учебное пособие	М.: Юридическое издательство Нор-	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=385180	Электронное издание

		Федерации		ма			
4	Епифанов Е.Е., Симон А.Л., Эриашвили Н.Д.	Правовой режим противодействия коррупции	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=375649	Электронное издание
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Горяева Г.С.	Практикум по правоведению	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	https://znanium.com/catalog/document?pid=809885 Локальная сеть университета	5
2	Горяева Г.С.	Практикум по Правоведению	Учебное пособие	МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	15
3	Нечаева Т.Ю., Боженова Е.В.	Основы теории государства и права	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	15

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1	2026	Актуализация всех разделов рабочей программ; номера и даты протокола	протокол № 8 от 18.03.2026