

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 17:13:03  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра Искусство костюма и моды

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 23.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор	О.В. Ковалева
Доцент	М.В. Бондаренко
Заведующий кафедрой	В.В. Джанибекян

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Научно-технический семинар 1 (Модуль 1) является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении профессиональных компетенций, на которые ориентирована магистерская программа «Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой – в первом семестре

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» включена в Модуль 1 Блока обязательной части программы.

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» базируется на знаниях, полученных по предметам 1го модуля, таких как: «Материаловедение в трикотажном производстве»; «Конструирование трикотажных изделий»; «Теория моды», элективных дисциплинах «Деловой иностранный язык», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модулях 2 и 3.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой**.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин 2 и 3 модулей и прохождения практик НИР 2, НИР 3; «Производственной практики. Проектной практики»; «Производственной практики. Преддипломной практики» и др.

Результаты освоения учебной дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» являются:

– сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## ЗАДАЧИ:

- осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует навыки в области изучения теории искусств и дизайна,</li> <li>- свободно применяет знания в области истории и теории искусств и дизайна;</li> <li>- анализирует, осуществляет поиск по библиотечным и интернет-ресурсам,</li> <li>- производит направленный и обоснованный выбор метода и методик исследований, применяет научные методы в практической деятельности, выступает и умеет доложить результаты публично</li> <li>- обобщает и делает выводы по библиографическим источникам.</li> <li>- ориентируется в современных подходах и методах, производит направленный и обоснованный выбор метода и методик исследований,</li> <li>- применяет научные методы в практической деятельности, выступает и умеет доложить результаты публично</li> <li>- активно выстраивает деловую коммуникацию; устанавливает личную эмпатию с деловым партнером</li> <li>- изучает особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг;</li> </ul>
	ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма	
	ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	МД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности	
	ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки	
	ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития	
ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании костюма и текстиля, удовлетворяющих утилитарные и эстетические	ИД-ОПК-3.1 Использование набора полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при проектировании текстиля и товаров народного потребления, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека	

<p>потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами ведения творческой проектной деятельности.</li> <li>- намечает возможность применения и осуществляет выбор метода и методики для проектирования;</li> <li>- обосновывает необходимость разработки нового подхода и методики</li> <li>- владеет навыками написания тезисов, обосновывает актуальность, цель и задачи исследования;</li> <li>- прогнозирует научную новизну и практическую значимость</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции; проявлять творческую инициативу</p>	<p>ИД-ОПК-4.2 Проявление творческой инициативы и профессиональной ответственности</p>	
<p>ПК- 5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Зачет с оценкой	128		27				101	
Всего:	Зачет с оценкой	128		27				101	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы / индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-5.1	Тема 1. Диссертационная работа. Общая структура, цели.		3			10	Участие в семинаре Участие в дискуссии Заполнение индивидуального плана магистранта Составление списка литературы для исследования Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации Отчет по выполнению заданий текущей аттестации
	Тема 1. Практическое занятие. Семинар. Определение содержания диссертационных работ		3			10	
	Тема 2. Методы научного исследования		3			10	
	Тема 2. Практическое занятие. Устная дискуссия по теме «методы научного исследования»		3			10	
	Тема 3. Объект и предмет исследования. Устная дискуссия		3			14	
	Тема 4. Работа с литературными источниками		3			12	
	Тема 4. Практическое занятие. Поиск и составление перечня источников для работы		3			15	
	Тема 4. Практическое занятие. Работа с литературными источниками в библиотеке		3			10	
	Тема 5. Определение темы исследования. Устная дискуссия. Гипотеза исследования		3			10	
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>		<b>27</b>			<b>101</b>	
<b>ИТОГО за весь период</b>		<b>27</b>			<b>101</b>	Зачет с оценкой	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю 1).

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. Диссертационная работа. Общая структура, цели.	Определение сути диссертационной работы. Направления исследования, общая структура. Содержание глав диссертации
2	Тема 1. Практическое занятие. Семинар. Определение содержания диссертационных работ	Обсуждение исследовательских планов Обсуждение содержания существующих диссертационных работ, написанных в рамках направления 54.04.03 Искусство костюма и текстиля
3	Тема 2. Методы научного исследования	Методы научного исследования, актуальные для использования в сфере дизайна, искусства, моды, проектирования трикотажа
4	Тема 2. Практическое занятие. Устная дискуссия по теме «методы научного исследования»	Дискуссия на тему использующихся методов исследования в диссертационных работах, написанных в рамках направления 54.04.03 Искусство костюма и текстиля
5	Тема 3. Объект и предмет исследования. Устная дискуссия	Определение понятий «объект» и «предмет исследования». Анализ и обсуждение данных позиций в диссертационных работах, написанных в рамках направления 54.04.03 Искусство костюма и текстиля
6	Тема 4. Работа с литературными источниками	Принципы подхода к определению научной литературы для работы, инструменты поиска. Цели и задачи работы с литературными источниками
7	Тема 4. Практическое занятие. Поиск и составление перечня источников для работы	Поиск и анализ литературных источников, возможных для использования в диссертационной работе
8	Тема 4. Практическое занятие. Работа с литературными источниками в библиотеке	Поиск и анализ литературных источников, возможных для использования в диссертационной работе. Первичное ознакомление и составление перечня
9	Тема 5. Определение темы исследования. Устная дискуссия. Гипотеза исследования	Обобщение информации. Определение потенциального направления исследования: тема, объект, предмет исследования, гипотеза
	Итого	Зачет с оценкой

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- Устная дискуссия
- Семинар
- Отчет
- Зачет с оценкой по Модулю 1 проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для обучающихся магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Тема 1. Диссертационная работа. Общая структура, цели.	Изучение содержания предложенных для анализа диссертационных работ	Участие в устной дискуссии	10
Тема 2	Тема 1. Практическое занятие. Семинар. Определение содержания диссертационных работ	Подготовка к практическому заданию	Участие в семинаре	10
Тема 3	Тема 2. Методы научного исследования	Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике занятия	Участие в устной дискуссии	10
Тема 4	Тема 2. Практическое занятие. Устная дискуссия по теме «методы научного исследования»	Подбор вопросов для дискуссии	Участие в устной дискуссии	10



Тема 5	Тема 3. Объект и предмет исследования. Устная дискуссия	Самостоятельное изучение материала по заявленной тематике занятия. Подбор вопросов для дискуссии.	Участие в устной дискуссии	14
Тема 6	Тема 4. Работа с литературными источниками	Изучение литературных источников, представленных в проанализированных диссертационных работах	Участие в устной дискуссии	12
Тема 7	Тема 4. Практическое занятие. Поиск и составление перечня источников для работы	Поиск и составление перечня источников для работы.	Отчет	15
Тема 8	Тема 4. Практическое занятие. Работа с литературными источниками в библиотеке	Первичное ознакомление с содержанием литературных источников	Участие в устной дискуссии	10
Тема 9	Тема 5. Определение темы исследования. Устная дискуссия. Гипотеза исследования	Определение направления реализации диссертационной работы	Отчет	10
Зачет с оценкой	Подготовка к сдаче зачета		<b>Отчет</b>	<b>101</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3;	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2;	ИД-ПК-5.1
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- показывает творческие способности в дизайнерской деятельности</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставит цель и задачи исследования, грамотно излагает результаты исследования и делает выводы;</li> <li>- правильно формулирует научную новизну и предполагает практическую значимость</li> <li>- ясно представляет этапы проектирования и средства решения поставленных задач;</li> <li>- грамотно применяет выбранные методы в исследовании;</li> </ul>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/	Обучающийся:	- ставит цель и задачи исследования, достаточно	

		зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>- допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>- достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>грамотно ведет исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует научную новизну и практическую значимость</li> <li>- достаточно грамотно прописывает текст ВКР;</li> <li>- в целом владеет написанием статьи,</li> <li>- в ответах допускает небольшие неточности</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>-исследование ведет, но нуждается в интерпретации результатов со стороны руководителя, Нечетко формулирует научную новизну, затрудняется при формулировке практической значимости</p> <p>-способе написать тезисы к публикации.</p> <p>- работа, выполненная обучающимся план ВКР нуждается в научном редактировании</p> <p>Слабо ориентируется в методах</p> <p>- в целом владеет навыками для продолжения обучения</p>

низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен анализировать ;</li> <li>- не выявлены способности к проектным предложениям и написанию ВКР</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> </li> </ul>
--------	--------	------------------------------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине НТС 1 проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Тема 4. Работа с литературными источниками
Тема 4. Практическое занятие. Поиск и составление перечня источников для работы
Тема 4. Практическое занятие. Работа с литературными источниками в библиотеке

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Участие в устной дискуссии	<p><b>Дискуссия</b> В ходе НТС предусмотрены три дискуссии.</p> <p><b>1. Методы научного исследования</b></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпирические и теоретические методы в научном исследовании</li> <li>- Классификация методов научного исследования</li> <li>- Актуальность и научная новизна исследования</li> <li>- Этапы научной работы и их взаимосвязь.</li> </ul> <p><b>2. Объект и предмет исследования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение темы исследования и её актуальность</li> <li>- Свойства и характеристики объекта исследования, предмета исследования</li> <li>- Соотношение объекта и предмета исследования</li> <li>- Связь объекта и предмета с целью исследования</li> </ul> <p><b>3. Гипотеза исследования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель формулировки гипотезы исследования</li> <li>- проверка гипотезы</li> <li>- выбор гипотезы исследования</li> <li>- подтверждение или опровержение гипотезы в процессе исследования</li> </ul>
2	Участие в семинаре	На семинаре обучающийся обсуждают содержание диссертационной работы. В процессе семинаров определяются тезисы диссертационной работы
3	Отчет	Отчет по заданию «Поиск и составление перечня источников для работы»
4	Тезисы	Тезисы к обоснованию темы ВКР

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Участие в устной дискуссии	глубокое понимание темы, чёткое выражение мыслей, активное участие в обсуждении, логичное обоснование своей позиции, умение слушать и учитывать мнение других.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	понимание темы, умение выражать свои мысли, частичное участие в обсуждении, частичное обоснование своей позиции, умение слушать и учитывать мнение других.		4
	поверхностное понимание темы, трудности в выражении своих мыслей, пассивное участие в обсуждении, слабое обоснование своей позиции, трудности в слушании и учёте мнения других.		3
	отсутствие понимания темы, неумение выразить свои мысли, отказ от участия в обсуждении, отсутствие обоснования своей позиции, неумение слушать и учитывать мнение других.		2
Участие в семинаре	студент сформулировал полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировал и изложил материал, показал знание специальной литературы и умение анализировать проблемные вопросы.		5
	студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, допустил при ответе отдельные неточности, но показал знание специальной литературы.		4
	студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, но смог логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.		3
	студент не дал ответа по вопросам семинара, дал неверные или содержащие фактические ошибки ответы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.		2
Отчет	В отчете отражены все поставленные задачи, сформулированы четкие выводы, представлена актуальная информация		5
	В отчете отражены все поставленные задачи, в выводах допущены неточности		4
	В отчете частично содержится ответ на поставленные задачи, в выводах допущены неточности		3
	В отчете нет понимания изначальной цели исследования, источники подобраны без обоснования актуальности		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа не выполнена		
Тезисы к обоснованию темы ВКР	Тезисы сформулированы четко, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотеза. Определен примерный перечень литературы для работы		5
	Тезисы сформулированы достаточно четко, определены цель и задачи, объект и предмет исследования. Определен примерный перечень литературы для работы		4
	В тезисах определены цель и задачи, объект и предмет исследования		3
	В тезисах нет четко сформулированных цели и задач, объекта и предмета исследования		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	<p><b>Зачет по научно-техническому семинару</b></p> <p>Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 1 включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1 (4 дисциплины)</li> <li>2. Сдача отчета по НИР 1</li> <li>3. Сдача отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.</li> <li>4. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</li> </ol>

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины НТС 1:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Результат «зачтено, 5 (отлично)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам		5

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
<p>В текущий контроль знаний аудиторной работы входит подготовка тезисов по обоснованию выбора темы магистерской диссертации, участие в дискуссиях, лекциях, семинарах.</p> <p>В текущий контроль знаний самостоятельной работы входят: подготовка тезисов доклада с презентацией, отчета по этапам выполненной научно-исследовательской работы и обучения в 1 модуле.</p> <p>В результирующую оценку текущего контроля знаний по дисциплине будет входить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1</li> <li>2.Сдача отчета по НИР</li> <li>3. Написание тезисов к обоснованию темы ВКР</li> <li>4. Презентация и публичная защита</li> <li>5. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</li> </ol>	<p>самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p> <p>Результат «зачтено, 4 (хорошо)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		<p>Зачтено (отлично)</p> <p>Зачтено (хорошо)</p>



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		<p>Зачтено (удовлетворительно)</p> <p>0</p>
	<p><b>Результат «не зачтено, 2 (неудовлетворительно)»</b> выставляется если, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>невысокую</b></p>		<p>не зачтено</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>(недостаточную) степень овладения программным материалом.  <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</b></p>		

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в дискуссии		2 – 5
Участие в семинаре		2-5
Отчет		
Тезисы		2 – 5
Промежуточная аттестация		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр</b> зачёт с оценкой		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссий;
- семинаров;
- эссе;
- доклада по теме ВКР
- презентация

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины **Научно-технический семинар. НТС 1** реализуется при проведении дискуссий, семинаров, докладов и подготовки презентации.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

Для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская ул., д.1</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парта комплект. двух мест – 10 шт.; Стулья – 15 Проекционное оборудование (проектор+экран) Microsoft Windows XP Russian Academic Edition; Microsoft Office 2003 Standard Russian Academic Edition; Microsoft Visual Studio 2008 Academic Edition; DrWeb Desktop Security Suite - Антивирус;
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3

микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459353">http://znanium.com/catalog/product/459353</a>	5
2	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Плюхина Ю. А.</a>	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
3	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Плюхина Ю. А.</a>	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
4	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методически е указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	20	20
5.	ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт РФ	Стандарт РФ				<a href="http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf">http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
6	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Логинова В. С.</a>	Особенности формообразования в современном дизайне костюма	Учебное пособие	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2013		10

7	<a href="#">Петушкова Т. А.</a>	Семантические системы рекламной коммуникации модного костюма	Монография	ИИЦ МГУДТ	2010		5
8	<a href="#">Петушкова Г. И.</a>	Статистика как метод моделирования проектных ситуаций в дизайне костюма	Монография	РИО МГУДТ	2011		10
9	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018,	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415064">http://znanium.com/catalog/product/415064</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
10	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/474780">http://znanium.com/catalog/product/474780</a> ; Локальная сеть университета	5

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).
4.	ЭБС "ЛАНЬ" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
5.	<b>Web of Science</b> <a href="https://www.webofscience.com/">https://www.webofscience.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
6.	<b>Scopus</b> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
7.	« <b>SpringerNature</b> » <a href="https://www.springernature.com/gp/librarians">https://www.springernature.com/gp/librarians</a> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
8.	<b>ScienceDirect</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
10.	<b>ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
11.	« <b>НЭИКОН</b> » <a href="https://neicon.ru/">https://neicon.ru/</a> ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
12.	« <b>Polpred.com Обзор СМИ</b> » <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
13.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
14.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
15.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;



## 9.2. Перечень программного обеспечения

1.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322	Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547,	Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г
6.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
7.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
8.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
9.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
11.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
12.	ABBY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
13.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
14.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
15.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12М-2-В1	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г
16.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12М-200-В1,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г
17.	AUTIDESK Auto CAD Design Suite Ultimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553	

18.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B	
19.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
20.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
21.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.	
22.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.	
23.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>