

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:15:32  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Институт | Технологический институт текстильной и легкой промышленности                |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные методики проектирования обуви

|                                                                 |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                                            |
| Направление подготовки                                          | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                 |
| Направленность (профиль)                                        | Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                                                 |
| Форма обучения                                                  | очная                                                                  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методики проектирования обуви» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 16 от 26.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент И.А. Максимова

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Современные методики проектирования обуви» изучается в седьмом семестре.

Курсовой проект не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные методики проектирования обуви» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам :

- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Конструирование изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика);
- Гигиена одежды и обуви;
- Физиолого-гигиенические свойства обуви;
- Технология изделий из кожи;
- Учебная практика. Технологическая практика (конструкторско-технологическая практика) практика;
- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая практика) практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви;
- Проектирование обуви сложных конструкций;
- Проектирование обуви сложных конструкций;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Современные методики проектирования обуви» является:

- получение практических навыков проектирования обуви по методикам известных обувных школ мира, формирование понимания многовариантности подходов к построению конструкции обуви;
- формирование понимания роли навыков и знаний в области конструирования изделий из кожи в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития легкой промышленности;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике                                        | ИД-ПК-1.3<br>Определение модных тенденций в моделировании обуви и кожгалантерейных изделий                                                                                                             | - осуществляет и обосновывает выбор колодки для будущей модели, в том числе, в соответствии с модными тенденциями текущего сезона,<br>- учитывает модные тенденции при выборе материалов, цветового решения, конструкции обуви.                                                                                                                                                            |
| ПК-2<br>Способен применять комплексные знания и системное понимание методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий и анализировать информацию, полученную на различных этапах производства                                            | ИД-ПК-2.3<br>Осуществление сравнительного анализа и применение комплексных знаний при осознанном выборе методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий | - осуществляет обоснованный выбор методов проектирования на основе их сравнительного анализа в зависимости от особенностей конструкции изделия и иных производственных ограничений,<br>- осуществляет обоснованный выбор методов скрепления деталей, крепления подошвы, конструкции изделия на основе их сравнительного анализа в зависимости от технологических возможностей предприятия. |
| ПК-5<br>Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проектов обувных и кожгалантерейных изделий | ИД-ПК-5.3<br>Понимание принципов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации разрабатываемых моделей обуви и кожгалантерейных изделий      | - демонстрирует понимание взаимосвязей между требованиями к разрабатываемой обуви, ее конструкцией и материалами ее деталей,<br>- способен осуществлять обоснованный выбор материалов для деталей модели с учетом требований к ней и условий эксплуатации изделия.                                                                                                                         |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6<br>Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно - конструкторские работы | ИД-ПК-6.1<br>Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства обувных и кожгалантерейных для использования в практической деятельности                                                                                                                      | - демонстрирует умение применять на практике передовые методики проектирования обуви,<br>- демонстрирует знание передовых отечественных и зарубежных технологий изготовления изделий из кожи.                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-ПК-6.3<br>Разработка проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики | - демонстрирует способность формулировать и анализировать требования к изделию применительно к назначению обуви и условиям эксплуатации,<br>- способен разрабатывать конструкции обуви с заданными потребительскими свойствами, эстетическими и технико-экономическими характеристиками в соответствии с требованиями современных обувных предприятий. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовой проект                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | экзамен                        | 160        | 16                                |                           | 50                        |                              |                                          | 62                                       | 32                            |
| Всего:                        |                                | 160        | 16                                |                           | 50                        |                              |                                          | 62                                       | 32                            |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы |                              |                             |                                    | Самостоятель<br>ная работа,<br>час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                              |                             |                                    |                                    |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка,<br>час |                                    |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Третий семестр                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                              |                             |                                    |                                    |                                                                                                                                                               |
| ПК-2, ПК-5,<br>ПК-6<br>ИД-ПК-2.3<br>ИД-ПК-5.3<br>ИД-ПК-6.1<br>ИД-ПК-6.3                                                                                 | Раздел I. История возникновения и развития методов проектирования обуви. Методы получения УРК                                                                                                                                                      | 4                   |                              | 12                          |                                    | 16                                 | Формы текущего контроля по разделу I:<br>самостоятельная работа,<br>защита лабораторных работ                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1 История возникновения и развития методов проектирования обуви. Современные обувные школы.                                                                                                                                                 | 1                   |                              |                             |                                    | 2                                  |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2 Получение УРК по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                                                                                             | 1                   |                              |                             |                                    | 2                                  |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3 Получение УРК по методике английского обувного колледжа.                                                                                                                                                                                  | 1                   |                              |                             |                                    | 2                                  |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4 Перспективы развития современных методов проектирования обуви. Системы автоматизированного проектирования обуви.                                                                                                                          | 1                   |                              |                             |                                    | 4                                  |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 1.1 Получение УРК по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                                                                            |                     |                              | 4                           |                                    | 2                                  |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 1.2 Получение УРК по методике английского обувного колледжа.                                                                                                                                                                 |                     |                              | 3                           |                                    | 2                                  |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Лабораторная работа № 1.3 Сравнительный анализ методов получения усредненных разверток боковой поверхности колодки (УРК) по методикам ОДМО, итальянской школы Арс-Сутория, английского обувного колледжа, немецкой обувной школы города Пирмазенс. |                     |                              | 4                           |                                    | 2                                  |                                                                                                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |    |  |    |  |    |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2, ПК-5,<br>ПК-6<br>ИД-ПК-2.3<br>ИД-ПК-5.3<br>ИД-ПК-6.1<br>ИД-ПК-6.3 | <b>Раздел II. Проектирование различных конструкций обуви по методикам современных обувных школ</b>                                                                                                      | 12 |  | 39 |  | 46 | Формы текущего контроля по разделу II:<br>самостоятельная работа,<br>защита лабораторных работ |
|                                                                         | Тема 2.1 Особенности проектирования обуви различных конструкций по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс. Моделирование туфель-«лодочка» по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.2 Моделирование полуботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс.                                                                                               | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.3 Особенности построения моделей обуви с отрезными деталями.                                                                                                                                     | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.4 Моделирование полуботинок с настрочной союзкой по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                 | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.5 Моделирование полуботинок на резинках по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                          | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.6 Моделирование полуботинок спортивного типа по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                     | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.7 Моделирование ботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                    | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.8 Моделирование сапог без застежки «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                      | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.9 Моделирование сапожек с застежкой «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                     | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.10 Особенности построения крепок и укрепляющих деталей по методикам различных обувных школ.                                                                                                      | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.11 Проектирование конструкций обуви по методу жесткой оболочки                                                                                                                                   | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |
|                                                                         | Тема 2.12 Особенности проектирования обуви различных конструкций по методике английского обувного колледжа. Моделирование туфель-«лодочка» по методике английского обувного колледжа                    | 1  |  |    |  | 2  |                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                 |           |  |           |  |           |                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------------|
|  | Лабораторная работа № 2.1 Моделирование туфель-«лодочка» по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс                                    |           |  | 4         |  | 4         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.2 Моделирование полуботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс.                      |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.3 Моделирование полуботинок с настрочными берцами и отрезными деталями по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс. |           |  | 3         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.4 Моделирование полуботинок с настрочной союзкой по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                        |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.5 Моделирование полуботинок на резинках по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                 |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.6 Моделирование полуботинок спортивного типа по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                            |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.7 Моделирование ботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                           |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.8 Моделирование сапог без застежки «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                             |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.9 Моделирование сапожек с застежкой «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                            |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Лабораторная работа № 2.10 Проектирование конструкций обуви по методу жесткой оболочки                                                          |           |  | 4         |  | 2         |                    |
|  | Экзамен                                                                                                                                         |           |  |           |  | 32        | Экзамен по билетам |
|  | <b>ИТОГО за третий семестр</b>                                                                                                                  | <b>16</b> |  | <b>50</b> |  | <b>94</b> |                    |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>История возникновения и развития методов проектирования обуви. Методы получения УРК</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1.1         | История возникновения и развития методов проектирования обуви. Современные обувные школы.                                                                                                      | Этапы развития конструкций обуви. Возникновение и развитие графической системы конструирования. Известные обувные школы проектирования. Особенности работы конструкторского отдела на современных предприятиях.                                                                                                                                                             |
| Тема 1.2         | Получение УРК по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                                                  | Этапы получения развертки боковой поверхности колодки. Подготовка колодки к снятию развертки. Особенности обклеивания боковой поверхности. Особенности усреднения разверток боковых поверхностей.                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.3         | Получение УРК по методике английского обувного колледжа.                                                                                                                                       | Этапы получения развертки боковой поверхности колодки. Подготовка колодки к снятию развертки. Применяемые материалы. Особенности копирования боковой поверхности. Особенности усреднения разверток боковых поверхностей.                                                                                                                                                    |
| Тема 1.4         | Перспективы развития современных методов проектирования обуви. Системы автоматизированного проектирования обуви.                                                                               | Цифровизация в рамках обувного производства. Виды САПР обуви. Основные производители САПР. Преимущества применения САПР на обувных предприятиях.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел II</b> | <b>Проектирование различных конструкций обуви по методикам современных обувных школ</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.1         | Особенности проектирования обуви различных конструкций по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс. Моделирование туфель-«лодочка» по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс | Назначение методики проектирования немецкой обувной школы г. Пирмазенс. Разработка эскиза туфель-«лодочка». Форма выреза союзки туфель-«лодочка». Получение УРК и ее корректировка для моделирования туфель-«лодочка» по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки туфель-«лодочка». Детализовка чертежей. |
| Тема 2.2         | Моделирование полуботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс.                                                                                               | Разработка эскиза полуботинок с настрочными берцами. Получение УРК для моделирования полуботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки полуботинок с настрочными берцами. Детализовка чертежей.                                                                               |
| Тема 2.3         | Особенности построения моделей обуви с отрезными деталями.                                                                                                                                     | Виды отрезных деталей в конструкциях обуви. Основные формы, пропорции и параметры построения отрезных носков. Параметры построения отрезной задники. Членения деталей.                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.4         | Моделирование полуботинок с настрочной союзкой по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                 | Разработка эскиза полуботинок с настрочной союзкой. Получение УРК для моделирования полуботинок с настрочной союзкой по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки полуботинок с настрочной союзкой. Детализовка чертежей.                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.5  | Моделирование полуботинок на резинках по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                      | Разработка эскиза полуботинок на резинках. Расположение резинок в конструкциях. Получение УРК для моделирования полуботинок на резинках по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки полуботинок на резинках. Детализировка чертежей.                                                                       |
| Тема 2.6  | Моделирование полуботинок спортивного типа по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                 | Разработка эскиза полуботинок спортивного типа. Получение УРК для моделирования полуботинок спортивного типа по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки полуботинок спортивного типа. Детализировка чертежей.                                                                                             |
| Тема 2.7  | Моделирование ботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                | Разработка эскиза ботинок с настрочными берцами. Получение УРК для моделирования ботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки ботинок с настрочными берцами. Детализировка чертежей.                                                                                          |
| Тема 2.8  | Моделирование сапог без застежки «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                  | Разработка эскиза сапог без застежки «молния». Получение УРК для моделирования сапог без застежки «молния» по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки сапог. Детализировка чертежей.                                                                                                                      |
| Тема 2.9  | Моделирование сапожек с застежкой «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                 | Разработка эскиза сапожек с застежкой «молния». Получение УРК для моделирования сапожек с застежкой «молния» по методике немецкой обувной школы. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки сапожек. Детализировка чертежей.                                                                                                                  |
| Тема 2.10 | Особенности построения закрепок и укрепляющих деталей по методикам различных обувных школ.                                                                                 | Детали-закрепки: их назначение, расположение в конструкциях, форма и размеры. Параметры построения деталей-закрепок. Детали, укрепляющие швы. Задний наружный ремень – особенности применения в конструкциях. Параметры построения ЗНР.                                                                                                                                      |
| Тема 2.11 | Проектирование конструкций обуви по методу жесткой оболочки                                                                                                                | Суть метода проектирования по жесткой оболочке. Получение жесткой оболочки. Достоинства и недостатки метода. Распластывание жесткой оболочки. Виды корректировок жесткой оболочки. Построение полуботинка с настрочными берцами по методу жесткой оболочки.                                                                                                                  |
| Тема 2.12 | Особенности проектирования обуви различных конструкций по методике английского обувного колледжа. Моделирование туфель-«лодочка» по методике английского обувного колледжа | Назначение методики проектирования английского обувного колледжа. Особенности построения конструкций. Разработка эскиза туфель-«лодочка». Получение УРК и ее корректировка для моделирования туфель-«лодочка» по методике английского обувного колледжа. Построение чертежей конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки туфель-«лодочка». Детализировка чертежей. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение               | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>История возникновения и развития методов проектирования обуви. Методы получения УРК</b> |                                      |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1        | История возникновения и развития методов проектирования обуви. Современные обувные школы.  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | 2                 |

|                  |                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                        |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| Тема 1.2         | Получение УРК по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                                                  | подготовка к самостоятельной работе  | самостоятельная работа                                 | 4 |
| Тема 1.3         | Получение УРК по методике английского обувного колледжа.                                                                                                                                       | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 6 |
| Тема 1.4         | Перспективы развития современных методов проектирования обуви. Системы автоматизированного проектирования обуви.                                                                               | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Проектирование различных конструкций обуви по методикам современных обувных школ</b>                                                                                                        |                                      |                                                        |   |
| Тема 2.1         | Особенности проектирования обуви различных конструкций по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс. Моделирование туфель-«лодочка» по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс | подготовка к самостоятельной работе  | самостоятельная работа                                 | 6 |
| Тема 2.2         | Моделирование полуботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс.                                                                                               | подготовка к самостоятельной работе  | самостоятельная работа                                 | 4 |
| Тема 2.3         | Особенности построения моделей обуви с отрезными деталями.                                                                                                                                     | подготовка к самостоятельной работе  | самостоятельная работа                                 | 4 |
| Тема 2.4         | Моделирование полуботинок с настрочной союзкой по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                                 | подготовка к самостоятельной работе  | самостоятельная работа                                 | 4 |

|           |                                                                                                                                                                            |                                     |                        |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| Тема 2.5  | Моделирование полуботинок на резинках по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                      | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 4 |
| Тема 2.6  | Моделирование полуботинок спортивного типа по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                 | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 4 |
| Тема 2.7  | Моделирование ботинок с настрочными берцами по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 4 |
| Тема 2.8  | Моделирование сапог без застежки «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                  | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 4 |
| Тема 2.9  | Моделирование сапожек с застежкой «молния» по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс                                                                                 | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 4 |
| Тема 2.10 | Особенности построения закрепок и укрепляющих деталей по методикам различных обувных школ                                                                                  | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 2 |
| Тема 2.11 | Проектирование конструкций обуви по методу жесткой оболочки                                                                                                                | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 4 |
| Тема 2.12 | Особенности проектирования обуви различных конструкций по методике английского обувного колледжа. Моделирование туфель-«лодочка» по методике английского обувного колледжа | подготовка к самостоятельной работе | самостоятельная работа | 2 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                           | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |            | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6<br>ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-2.3<br>ИД-ПК-5.3<br>ИД-ПК-6.1<br>ИД-ПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| высокий                             | 85 – 100                                                                                            | отлично                                                                         |                                    |                                       | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения;<br>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;<br>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный                          | 65 – 84                                                                                             | хорошо                                                                          |                                    |                                       | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, но совершает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |         |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------|-------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                   |  |  | <p>небольшие ошибки, умеет связывать теорию с практикой, практически всегда правильно обосновывает принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иногда дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– не всегда дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>                                                                     |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при попытках связывать теорию с практикой;</li> <li>– не дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Основы прикладной антропологии и биомеханики.</li> </ul> |

|        |        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы прикладной антропологии и биомеханики проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                                    | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Самостоятельная работа по разделу «История возникновения и развития методов проектирования обуви. Методы получения УРК»    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить УРК для построения женской обуви на низком каблуке по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс</li> <li>2. Получить УРК для построения женской обуви на среднем каблуке по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс</li> <li>3. Получить УРК для построения мужской обуви по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс</li> <li>4. Получить усредненную развертку сапожковой колодки для построения женской обуви на низком каблуке по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс</li> <li>5. Получить усредненную развертку сапожковой колодки для построения женской обуви на среднем каблуке по методике немецкой обувной школы города Пирмазенс</li> </ol> |
| 3    | Защита лабораторных работ по разделу «История возникновения и развития методов проектирования обуви. Методы получения УРК» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие точки и линии наносят на колодку перед получением УРК (в соответствии с изучаемой методикой)</li> <li>2. Как определить местоположение точек внутреннего и наружного пучка перед получением УРК</li> <li>3. Как построить заднюю пограничную линию на боковой поверхности колодки</li> <li>4. Как построить переднюю пограничную линию на боковой поверхности колодки</li> <li>5. Через какие точки проходит геодезическая линия колодки</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                                 | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Самостоятельная работа по разделу «Проектирование различных конструкций обуви по методикам современных обувных школ»    | 1. В соответствии с тематикой практического занятия вписать УРК (методика немецкой обувной школы города Пирмазенс) в оси координат, определить положение точки выреза союзки<br>2. В соответствии с тематикой практического занятия вписать УРК (методика немецкой обувной школы города Пирмазенс) в оси координат, определить положение точки закрепки<br>3. В соответствии с тематикой практического занятия вписать УРК (методика немецкой обувной школы города Пирмазенс) в оси координат, построить линию верхнего канта изделия<br>4. В соответствии с тематикой практического занятия наметить местоположение блочек на берцах изделия<br>5. В соответствии с тематикой практического занятия вычертить закрепку в верхней части берца в пяточной части |
| 5    | Защита лабораторных работ по разделу «Проектирование различных конструкций обуви по методикам современных обувных школ» | 1. От чего зависит положение точки выреза союзки туфель «лодочка»<br>2. Положение каких точек важно учесть при проектировании моделей полуботинок<br>3. В каких случаях необходим задний наружный ремень<br>4. Как построить линию перегиба союзки проектируемой модели (в соответствии с тематикой занятия)<br>5. Как построить линию перегиба задинки проектируемой модели (в соответствии с тематикой занятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Самостоятельная работа                                               | Обучающийся в ходе самостоятельной работы продемонстрировал глубокие знания теоретического материала, чертежи построены верно, аккуратно, нанесены все размеры, содержат полный ответ на задание. |                      | 5                    |
|                                                                      | При построении чертежа допущены незначительные неточности, либо не указаны некоторые размеры, либо чертеж выполнен неаккуратно.                                                                   |                      | 4                    |
|                                                                      | При построении чертежа допущены неточности, не указаны размеры, чертеж выполнен неаккуратно.                                                                                                      |                      | 3                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Чертеж отсутствует или содержит грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 2                       |
| Защита лабораторной<br>работы                                                        | Работа выполнена полностью. Чертежи оформлены правильно и аккуратно. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах, либо присутствуют незначительные ошибки, помарки в выполнении чертежей.                                                                                                                                                     |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены ошибки при выполнении и оформлении чертежей.                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации     | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | <p>Примеры теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития методов проектирования обуви</li> <li>2. Методы получения УРК</li> <li>3. Подготовка колодки к получению УРК (по методикам различных обувных школ)</li> <li>4. Получение УРК по методике немецкой обувной школы г. Пирмазенс</li> <li>5. Получение УРК по методикам итальянской и немецкой обувных школ. Сходства и различия.</li> </ol> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |                      | 5                    |
|                                       | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                      | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| Текущий контроль:                   |                      |                                          |
| - самостоятельная работа            |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено             |
| - защита лабораторных работ         |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено             |
| Промежуточная аттестация<br>экзамен |                      | отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр</b><br>экзамен  |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.     | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                        | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                                                                                                                         |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор<br>– доска меловая;<br>– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |

| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| читальный зал библиотеки:                        | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»      |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                        | Автор(ы)                                            | Наименование издания                                                                                                                                                           | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство        | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)                                     | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                           |                     |                |                                                                                                                                    |                                                           |
| 1                                                               | Костылева В.В.,<br>Казакова Е.В.,<br>Копылова А.А.  | Англо-русское УП для<br>самостоятельной работы<br>студентов по дисциплине<br>«Конструирование изделий<br>из кожи». Раздел<br>«Современное<br>проектирование и дизайн<br>обуви» | учебное<br>пособие                        | М: МГУДТ            | 2008           |                                                                                                                                    | 6                                                         |
| 2                                                               | Ключникова В.М,<br>Кочеткова Т.С.,<br>Калита А.Н.   | Практикум по<br>конструированию изделий из<br>кожи                                                                                                                             | учебник                                   | М.: Легпромбытиздат | 1985           |                                                                                                                                    | 243                                                       |
| 3                                                               | Костылева В.В.,<br>Калиткина Л.М.,<br>Яковлева Е.В. | Русско-немецкое пособие<br>для самостоятельной работы<br>студентов по дисциплине<br>«Конструирование изделий<br>из кожи»                                                       | учебное<br>пособие                        | М: МГУДТ            | 2008           |                                                                                                                                    | нет                                                       |
| 4                                                               | Ключникова В.М.,<br>Костылева В.В.                  | Антропологические и<br>биомеханические основы<br>конструирования изделий из<br>кожи                                                                                            | учебник                                   | М.: ИНФРА-М         | 2022           | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388869">https://znanium.com/catalog/document?id=388869</a>                        |                                                           |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                           |                     |                |                                                                                                                                    |                                                           |
| 1                                                               | Рыкова Е.С.,<br>Рябова Е.А.,<br>Фукин В.А.          | Выявление исторических<br>прототипов современной<br>моды в обуви и<br>закономерностей ее развития                                                                              | Учебное<br>пособие                        | М: РИО МГУДТ        | 2011           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/462119">http://znanium.com/catalog/product/462119</a> ; локальная сеть<br>университета | 5 экз,                                                    |
| 2                                                               | Орлова А.А.,<br>Костылева В.В.                      | Информационно-<br>телекоммуникационные                                                                                                                                         | учебное<br>пособие                        | М: МГУДТ            | 2012           | Локальная сеть университета;                                                                                                       | 5                                                         |

|   |                                                                  |                                                                                                                                     |                 |                                                            |              |                                                                                                                                 |         |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |                                                                  | технологии в проектировании изделий                                                                                                 |                 |                                                            |              | <a href="http://znanium.com/catalog/product/462009">http://znanium.com/catalog/product/462009</a>                               |         |
| 3 | Леокумович В.Х.                                                  | Конструирование обуви                                                                                                               | учебник         | М.: Легкая и пищевая промышленность<br>М.: Легпромбытиздат | 1981<br>1986 |                                                                                                                                 | 49<br>5 |
| 4 | Ченцова К.И.                                                     | Стопа и рациональная обувь                                                                                                          | учебник         | М: Легкая индустрия                                        | 1974<br>1967 |                                                                                                                                 | 6<br>3  |
| 5 | Азарова Е. А.,<br>Казеннов И. О.,<br>Костылева В. В.             | Обзор патентной и научно-технической информации о конструкторских и технических решениях в области ортопедии и средств реабилитации | Учебное пособие | М: РИО МГУДТ                                               | 2013         | <a href="http://znanium.com/catalog/product/459585">http://znanium.com/catalog/product/459585</a> ; локальная сеть университета | 5 экз;  |
| 6 | Фукин В.А. ,<br>Леденева И.Н.,<br>Казакова Е.В.,<br>Юрасова Н.К. | Русско-английский коженно-обувной словарь                                                                                           | Словарь         | М.: Форте-принт                                            | 2013         |                                                                                                                                 | 8       |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     |
| 2.                                                              | «Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                                                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com»<br><a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                                                 |
| 4.                                                              | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                           |
| 5.                                                              | ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                          |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                              | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2.                                                              | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;                                 |
| 3.                                                              | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;                                                                            |
| 4.                                                              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;                                             |
| 5.                                                              | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;                                                                           |
| 6.                                                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.                             |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                            | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                         | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                            | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

|     |                                                                                                                                           |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | <i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>                                                             |                                             |
| 11. | <i>SolidWorks</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i>                                                                                                                         | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i>                                                                                                                | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>                                                                                                        | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i>                                                                                                                     | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i>                                                                                                          | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i>                                                                                                                       | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i>                                                                                                                        | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>                                                                                             | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i>                                                                                                                    | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>                                                                                                     | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>   |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>                                                                                | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>                                                                          | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                               | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                            | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>                                                                                   | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i>                                                                                                           | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |