

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 11:17:11  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Современные текстильные технологии**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль/Специализация	Инновационные текстильные технологии
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные текстильные технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 08.04.24 г

Разработчики рабочей программы «Современные текстильные технологии»

к.т.н., доцент М.М. Бондарчук

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Современные текстильные технологии» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные текстильные технологии» относится к вариативной части блока 1

Основой для освоения дисциплины «Современные текстильные технологии» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Введение в профессию
- Основы технологических процессов производства пряжи
- История текстиля

Результаты обучения по дисциплины «Современные текстильные технологии» используются при изучении следующих дисциплин:

- Производственная практика. Научно- исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Инновационные технологии в производстве крученой и фасонной пряжи

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Современные текстильные технологии» являются:

- ознакомление с основными торговыми компания-поставщиками оборудования для производства текстильных изделий;
- ознакомление с новыми разработками текстильного оборудования зарубежных фирм в условиях импортозамещения;
- повышение уровень владения иностранным языком, в части терминологии сферы профессиональной деятельности.
- ознакомление с маркетинговыми исследованиями товарных рынков текстильной продукции;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Современные текстильные технологии»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Поиск и внедрение технологических новаций в текстильном производстве, оценка их экономической эффективности, определение потребностей в их реализации в сфере текстильного производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечисляет зарубежных фирм производителей текстильного оборудования;</li> <li>• употребляет основную иноязычную терминологию, затрагивающую параметры работы технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов;</li> <li>• систематизирует информацию с иноязычных интернет ресурсов</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Анализ товарных рынков текстильной продукции, взаимодействие процессов создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли. ИД-ПК-6.2 Анализ взаимодействия с партнерами, поставщиками, потребителями на рынке текстильной продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставляет параметры технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм;</li> <li>• дает оценку исследуемому оборудованию по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм</li> <li>• классифицирует технологическое оборудование зарубежных фирм по различным признакам;</li> <li>• ведет переписку с фирмой - производителем оборудования на иностранном языке</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	96	час.
----------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	96	18	16				62	
Всего:	зачет	96	18	16				62	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
		18	16			62	
	<b>Раздел I</b> Импортзамещение зарубежного оборудования						
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Лекция 1</b> Технологическое хлопкопрядильное оборудование швейцарских фирм в условиях импортзамещения	3					Контроль посещаемости
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Лекция 2</b> Технологическое хлопкопрядильное оборудование немецких фирм в условиях импортзамещения	3					Контроль посещаемости
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Лекция 3</b> Технологическое хлопкопрядильное оборудование итальянских фирм в условиях импортзамещения	3					Контроль посещаемости
	<b>Раздел II</b> Инновационные технологии шерстопрядения						
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Лекция 4</b> Технологическое шерстопрядильное оборудование немецких фирм в условиях импортзамещения	3					Контроль посещаемости

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Лекция 5</b> Технологическое шерстопрядильное оборудование итальянских фирм в условиях импортозамещения	3					Контроль посещаемости
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Лекция 6</b> Технологическое шерстопрядильное оборудование французских фирм в условиях импортозамещения	3					Контроль посещаемости
	<b>Практические занятия</b>						
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 1</b> Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения в условиях импортозамещения		2				Собеседование по теме
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	<b>Практическое занятие 2</b> Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения в условиях импортозамещения		2				Собеседование по теме

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-6.2							
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 3</b> Технологическое ткацкое оборудование немецких фирм в условиях импортозамещения		2				Собеседование по теме
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 4</b> Технологическое ткацкое оборудование итальянских фирм в условиях импортозамещения		2				Собеседование по теме
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 5</b> Технологическое ткацкое оборудование французских и бельгийских фирм в условиях импортозамещения		2				Собеседование по теме
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	<b>Практическое занятие 6</b> Технологическое ткацкое оборудование японских в условиях импортозамещения фирм		2				Собеседование по теме

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-6.2							
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 7</b> Плосковязальное оборудование, Кругловязальное оборудование, Чулочно-носочное оборудование		2				Собеседование по теме
ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 8</b> Защита реферата		2				Собеседование по теме
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>		x		x	x	62	зачет
<b>ИТОГО за пятый семестр</b>		<b>18</b>	<b>16</b>			<b>62</b>	<b>зачет</b>

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	<b>Раздел I</b> Импортозамещение зарубежного оборудования Технологическое хлопкопрядильное оборудование швейцарских фирм	Современные текстильные технологии в текстильной промышленности Rieter» (Швейцария) Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегата Кардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпрядения Прядильное и крутильное оборудование
Лекция 2	<b>Раздел I</b> Импортозамещение зарубежного оборудования Технологическое хлопкопрядильное оборудование немецких фирм	Современные текстильные технологии в текстильной промышленности «Schlafhorst» (Германия) , «Zinser» (Германия) , «Trutzschler» (Германия) Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегата Кардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпрядения Прядильное и крутильное оборудование
Лекция 3	<b>Раздел I</b> Импортозамещение зарубежного оборудования Технологическое хлопкопрядильное оборудование итальянских фирм	Современные текстильные технологии в текстильной промышленности , «Marzoli» (Италия) и др. Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегата Кардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпрядения Прядильное и крутильное оборудование
Лекция 4	<b>Раздел II</b> Импортозамещение зарубежного оборудования Технологическое шерстопрядильное оборудование немецких фирм	Современные текстильные технологии в текстильной промышленности «Zinser» (Германия) и др. Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегата Кардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпрядения Прядильное и крутильное оборудование
Лекция 5	<b>Раздел II</b> Импортозамещение зарубежного оборудования Технологическое шерстопрядильное оборудование итальянских фирм	Современные текстильные технологии в текстильной промышленности Sant'Andrea Novara (Италия) Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегата Кардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпрядения Прядильное и крутильное оборудование
Лекция 6	<b>Раздел II</b> Импортозамещение зарубежного оборудования Технологическое шерстопрядильное оборудование французских фирм	Современные текстильные технологии в текстильной промышленности «nsc-schlumberger» (Франция), Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегата Кардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпрядения Прядильное и крутильное оборудование
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 1	Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения	Зарубежные технологии и оборудование для производства нетканых материалов и технического текстиля: DILO group, DERUX GmbH (Германия) и др.
Практическое	Технологическое	



<b>ское занятие 2</b>	оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения	
<b>Практическое занятие 3</b>	Технологическое ткацкое оборудование немецких фирм.	Ведущие производители оборудования для ткацкого производства: Lindauer Dornier GmbH (Германия), Picanol n.v. (Бельгия), Smit Textile SpA (Италия), Toyota Industries Corporation (Япония) и др
<b>Практическое занятие 4</b>	Технологическое ткацкое оборудование итальянских фирм	
<b>Практическое занятие 5</b>	Технологическое ткацкое оборудование французских и бельгийских фирм	
<b>Практическое занятие 6</b>	Технологическое ткацкое оборудование японских фирм	
<b>Практическое занятие 7</b>	Плосковязальное оборудование, Кругловязальное оборудование, Чулочно-носочное оборудование	Технологии плосковязания, кругловязания и оборудование для производства чулочно-носочных изделий: фирмы Stoll, Elips, Shima Seiki (Япония) и др.
<b>Практическое занятие 8</b>	Защита реферата	Методы изучения научно-технической информации; Сопоставление отечественных и зарубежных исследований по теме реферата. Систематизация научно-технической информации

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- выполнение практических занятий;
- подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Сравнительных анализ технических характеристик оборудования различных фирм	Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам	Краткий текст-сопровождение к Презентации	62
2	Составление презентации по выбранной теме реферата			

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	16	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		▪	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечисляет не менее 10-и зарубежных фирм производителей текстильного оборудования работы</li> <li>• Классифицирует технологическое оборудование зарубежных фирм по различным признакам</li> <li>• Четко формулирует вопрос фирме - производителю оборудования на иностранном языке</li> </ul>
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечисляет не менее 5-и зарубежных фирм производителей текстильного оборудования</li> <li>• Сопоставляет параметры технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм</li> <li>• Дает оценку исследуемому оборудованию по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм</li> </ul>
базовый		удовлетворительно/ зачтено			Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечисляет не менее 3-х зарубежных фирм</li> </ul>

		(удовлетворительно)/ зачтено		производителей текстильного оборудования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично употребляет основную иноязычную терминологию, затрагивающую параметры работы технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов.</li> <li>• С ошибками систематизирует информацию с иноязычных интернет ресурсов по теме реферата</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<i>Обучающийся:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные текстильные технологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить зарубежные фирмы, выпускающие оборудование для производства шерстяной пряжи</li> <li>2. Перечислить зарубежные фирмы, выпускающие оборудование для производства хлопчатобумажной пряжи</li> <li>3. Перечислите марки зарубежных ткацких станков</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Самостоятельная работа Домашнее задание Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии прядения хлопка</li> <li>2. Поточные фирмы для приготовления шерстяной пряжи фирмы «nsc-schlumberger»</li> <li>3. Технологическое оборудование для производства нетканых материалов</li> </ol>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашние задания в виде Презентации	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими,		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	правильными, лаконичными и конкретными.		
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: устный опрос по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать информацию по теме реферата на традиционный носитель</li> <li>2. Обработать информацию из различных источников</li> <li>3. сопоставить отечественные и зарубежные исследования по теме реферата.</li> <li>4. Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.</li> <li>5. Подготовить презентацию по теме реферата</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Собеседование		2 – 5
Домашние задания в виде Презентаций		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет не зачет
<b>Итого за восьмой семестр</b> зачет		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.



Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. М. Калужская 1 строение 1	
учебные аудитории № 1515	– Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
<p>№1226 (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время)</li> </ul>	– Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 29 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Андрианова Г.П., Черноусова Н.В., Бокова Е.С.	Современное оборудование для производства полимерно-плёночных материалов и искусственной кожи. Часть 1. Оборудование для подготовительных и начальных технологических операций	учеб. пособие	РИО МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/459317">http://znanium.com/catalog/product/459317</a>	5
2	Самсонов В. С.	Оборудование текстильных отделочных предприятий	учеб. пособие	М.: ГОУВПО "МГТУ им. А. Н.Косыгина", - 154 с.	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458540">http://znanium.com/catalog/product/458540</a>	
3	Скуланова Н.С.	Технология аппаратной пряжи с использованием гребенного топса: конспект лекций.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина"	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466705">http://znanium.com/catalog/product/466705</a>	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Горчакова В.М., Сергеенков А.П., Волощик Т.Е.	Оборудование для производства нетканых материалов (в 2 т.)	Учебник	М. : МГТУ им. А.Н. Косыгина	2006		Ч.1- 348 Ч.2- 352
2	Николаев С.Д.	Процессы снования. Технология и оборудование зарубежных фирм	учеб. пособие	М: МГТА им. А.Н.Косыгина	1993		25
3	Скуланова Н.С.	Технология получения аппаратной пряжи с использованием нетрадиционных волокон.	Учебное пособие	М.: ГОУВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина"	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466709">http://znanium.com/catalog/product/466709</a>	5

	Симонян В.О., Галкин В.Ф., Тарасов В.Л.	Методические указания к выполнению курсовой работы по разделу "Хлопкопрядильное производство" по дисциплине "Техника и технология отрасли".	Методические указания	М.: ГОУ ВПО МГТУ им. А. Н. Косыгина	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/467290">http://znanium.com/catalog/product/467290</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Скуланова Н. С., Полякова Т. И., Голайдо С. А., Пивкина С. И.	Теория проектирования пряжи из многокомпонентной камвольной смеси.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		
2	Федорова Н.Е., Голайдо С. А.	Аналитическое исследование технологических процессов.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		
3	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства:	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», – 32 с.	2021		
4	Королева Н.А.	Подготовка компьютерной презентации публичного доклада	Методические указания.	– М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, -16 с.	2020		

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	...	
	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>