

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:22:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Мехатроники и робототехники
Кафедра	Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификационная экспертиза

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки/Специальность	29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)/Специализация	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Рабочая программа дисциплины «Идентификационная экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 09.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Идентификационная экспертиза»

1. Доцент	А.В. Вершинина
Заведующий кафедрой: ²	Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Идентификационная экспертиза» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации¹:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Идентификационная экспертиза» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы экспертной деятельности;
- Текстильное материаловедение;
- Квалиметрия и управление качеством;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Особенности сертификации и декларирования;
- Управление товарными запасами;
- Основы экспертизы непродовольственных товаров;
- Экспертиза качества непродовольственных товаров;
- Ассортиментная политика торговых организаций;
- Ассортимент непродовольственных товаров;
- Статистические методы в управлении качеством;
- Основы технического регулирования;
- Метрология;
- Основы технологических процессов производства пряжи;
- Основы технологических процессов трикотажного производства;
- Основы технологических процессов ткацкого производства;
- Основы технологических процессов производства нетканых материалов;
- Инновационные текстильные материалы и изделия;
- Разработка новых текстильных материалов и изделий;
- Модификация волокнистого сырья.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Идентификационная экспертиза», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Судебная экспертиза;
- Информационные технологии в экспертной деятельности;
- Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по

сертификации;

- Аттестация испытательного оборудования;
- Экспертиза материалов специального назначения;
- Экспертиза изделий легкой промышленности;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Идентификационная экспертиза» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

¹ Выбрать нужный абзац

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Идентификационная экспертиза» являются:

- Постановка целей и задач различных видов экспертизы;
- Формулировка и достижение основных целей идентификационной экспертизы с использованием достижений науки и техники;
- Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей идентификационной экспертизы;
- Применение современных методов анализа для формулирования выводов;
- Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью идентификационной экспертизы;
- Составление протокола (заключения) по результатам идентификационной экспертизы.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Идентификационная экспертиза» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий	ИД-ПК-1.1 Выбор методов экспертного оценивания продукции	Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники, а также цифровых технологий; применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы; применяет законодательную базу и нормативно-техническую документацию при проведении и оформлении протокола экспертизы.
	ИД-ПК-1.2 Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы	
	ИД-ПК-1.3 Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в экспертных целях	
	ИД-ПК-1.4 Оформление документов при проведении экспертизы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет²:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>4</i>	з.е.	<i>128</i>	час.
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ³	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	128	26	26				44	32
Всего:		128	26	26				44	32

² Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

³ В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ИД-ПК-1.1	Раздел I. Введение в дисциплину	2	4			6	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование; 2. Домашнее задание.
ИД-ПК-1.2	Тема 1.1	2				3	
ИД-ПК-1.3	Понятие и методы идентификационной экспертизы						
ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 1.1 Терминологический анализ изделий легкой промышленности		4			3	
ИД-ПК-1.1	Раздел II. Идентификационная экспертиза по документации	16	12			24	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная «Экспертиза маркировки»
ИД-ПК-1.2	Тема 2.1	4				3	
ИД-ПК-1.3	Маркировка: товарный ярлык, лента с изображением товарного знака, контрольная лента, клеймо						
ИД-ПК-1.4	Тема 2.2	4				3	
	Сведения, идентифицирующие продукцию						
	Тема 2.3	4				3	
	Идентификация по кодам ОКПД-2 и ТНВЭД						
	Тема 2.4	4				3	
	Штриховой код как средство идентификации						
	Практическое занятие 2.1 Разработка инструкции по маркировке изделий легкой промышленности, в то числе для выполнения заказов социально ориентированных организаций		3			3	
	Практическое занятие 2.2 Идентификация маркировки на соответствие нормативно-технической документации		3			3	
	Практическое занятие 2.3		3			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Анализ изделий легкой промышленности в соответствии с кодами ОКПД-2 и ТНВЭД Практическое занятие 2.4 Определение типов штриховых кодов		3			3	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Раздел III. Органолептическая и визуальная идентификационная экспертиза	2	6			6	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
	Тема 3.1 Визуальная и органолептическая идентификация изделий легкой промышленности	2				3	
	Практическое занятие 3.1 Анализ ассортимента изделий легкой промышленности с применением методов визуальной и органолептической идентификации		6			3	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Раздел IV. Аналитическая идентификационная экспертиза	6	4			8	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование 2. Тестирование по разделам I- IV
	Тема 4.1 Физико-химические методы анализа состава изделий легкой промышленности	3				2	
	Тема 4.2 Масс-спектрометрический анализ изделий легкой промышленности	3				2	
	Практическое занятие 4.1 Анализ волокнистого состава изделий легкой промышленности Практическое занятие 4.2 Составление протокола (заключения) идентификационной		2 2			2 2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	экспертизы						
	Экзамен					44	Экзамен по билетам
	ИТОГО за весь седьмой семестр	26	26			128	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины⁴

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы) ⁵
Раздел I	Введение в дисциплину	
Тема 1.1	Понятие и методы идентификационной экспертизы	Определение понятия «идентификационная экспертиза». Методы идентификации: идентификация по документации, визуальная и органолептическая идентификация, аналитическая (инструментальная идентификация). Изучение общих правил идентификации. Анализ нормативной документации. Терминологический разбор понятий изделий легкой промышленности.
Раздел II	Идентификационная экспертиза по документации	
Тема 2.1	Маркировка: товарный ярлык, лента с изображением товарного знака, контрольная лента, клеймо	Анализ нормативно-технической документации по маркировке. Варианты крепления и месторасположения товарного ярлыка, ленты с изображением товарного знака, контрольной ленты, клейма в зависимости от типа изделия.
Тема 2.2	Сведения, идентифицирующие продукцию	Идентификация маркировки на соответствие нормативно-технической документации. Изучение символов по уходу и обозначений волокнистого состава. Анализ размерного ряда изделий легкой промышленности.
Тема 2.3	Идентификация по кодам ОКПД-2 и ТНВЭД	Анализ изделий легкой промышленности в соответствии с кодами ОКПД-2 и ТНВЭД. Изучение товарной номенклатуры внешне экономической деятельности и общероссийского классификатора продукции.
Тема 2.4	Штриховой код как средство идентификации.	Изучение штриховой кода как средство идентификации. Типы штриховых кодов, их применение, преимущества и недостатки.
Раздел III	Органолептическая и визуальная идентификационная экспертиза	
Тема 3.1	Визуальная и органолептическая идентификация изделий легкой промышленности	Изучение органолептического и визуального методов идентификации. Изучение характерных признаков изделий легкой промышленности различного ассортиментного ряда. Метод Туше. Структура и внешние признаки текстильных материалов.
Раздел IV.	Аналитическая идентификационная экспертиза	
Тема 4.1	Физико-химические методы анализа состава изделий легкой промышленности	Инструментальный (аналитический) метод идентификации. Правила и процедура отбора образцов. Анализ волокнистого состава изделий легкой промышленности. Типы показателей для проверки соответствия. Методы элементарного анализа.
Тема 4.2	Масс-спектрометрический анализ изделий легкой	Методы масс-спектрометрии. Электронная ионизация. Химическая ионизация. Ионизация электрораспылением.

⁴ Содержание дисциплины (модуля) состоит из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач.

⁵ Рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами ОПОП, обеспечивать последовательную реализацию внутридисциплинарных и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и исключать дублирование разделов, тем и вопросов. Дидактические единицы, как структурные элементы программы, служат ориентиром для сравнения учебных программ с целью установления преемственности содержания образования (бакалавриат – магистратура), также, при необходимости, позволяют качественно провести перезачет/переаттестацию дисциплины при переводах.

	промышленности	Химическая ионизация при атмосферном давлении. Матрично-активированная лазерная десорбция/ионизация. Составление протокола (заключения) идентификационной экспертизы.
--	----------------	---

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:⁶

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:^{7 8}

⁶ Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать особенности направления подготовки/ специальности/ профиля/ данной учебной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Введение в дисциплину			
Тема 1.1	Понятие и методы идентификационной экспертизы	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел II	Идентификационная экспертиза по документации			
Тема 2.1	Маркировка: товарный ярлык, лента с изображением товарного знака, контрольная лента, клеймо	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.2	Сведения, идентифицирующие продукцию	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.3	Идентификация по кодам ОКПД-2 и ТНВЭД	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.4	Штриховой код как средство идентификации	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел III	Органолептическая и визуальная идентификационная экспертиза			
Тема 3.1	Визуальная и органолептическая идентификация изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел IV	Аналитическая идентификационная экспертиза			
Тема 4.1	Физико-химические методы анализа состава изделий	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам	4

⁷ В таблицу включаются разделы/темы, которые осваиваются обучающимися полностью самостоятельно, при опосредованном участии преподавателя.

⁸ Организация самостоятельной работы студентов магистратуры при участии преподавателей в форме иной контактной работы может помочь решить проблему сопряжения различных видов деятельности бакалавра и магистра, компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры, трудовых функций выпускников бакалавриата/специалитета и магистратуры. Особенно, при обучении в магистратуре студентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН.

	легкой промышленности		выполненной работы	
Тема 4.2	Масс-спектрометрический анализ изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий⁹

Реализация программы *учебной дисциплины* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности.¹⁰

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	26	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	26	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

⁹ Применение ЭО и ДОТ описывается, если ЭО применяется вне зависимости от эпидемиологической или иной ситуации, то есть на постоянной основе.

¹⁰ Указать виды занятий, которые реализуются с использованием ЭО и ДОТ, удалить ненужные строки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) ¹¹	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - способен без ошибочно выбирать и анализировать нормативные документы в области подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации с целью ее идентификации; - умеет грамотно оформлять протокол идентификационной экспертизы; - способен правильно выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий; - свободно ориентируется в терминологии предметной области;

¹¹ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

					- показывает четкие системные знания при проведении идентификационной экспертизы.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: - способен выбирать и анализировать нормативные документы в области подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации с целью ее идентификации; - умеет оформлять протокол идентификационной экспертизы; - способен выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий; - ориентируется в терминологии предметной области; - показывает системные знания при проведении идентификационной экспертизы.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: - испытывает затруднения при анализе нормативных документов в области подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации с целью ее идентификации; - с неточностями оформляет протокол идентификационной экспертизы; - демонстрирует фрагментарные знания при выборе и

					применении методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий; - с трудом ориентируется в терминологии предметной области; - демонстрирует неполные знания при проведении идентификационной экспертизы.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Идентификационная экспертиза изделий легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.¹²

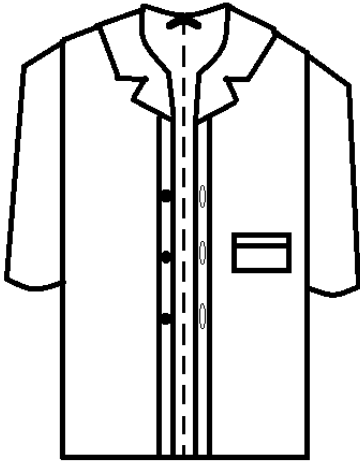
4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:¹³

№ пп	Формы текущего контроля ¹⁴	Примеры типовых заданий
	Тест	Вариант 1

¹² Приводятся примеры оценочных средств, в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающегося.

¹³ Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

¹⁴ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля ¹⁴	Примеры типовых заданий
	по разделам I - IV	1. Маркировка – это... - Информация для потребителя, наносимая изготовителем на товарный ярлык, этикетку, упаковочный ярлык, тару и т.п. - Коммерческая информация. - Информация для производителя, наносимая изготовителем на товарный ярлык, этикетку, упаковочный ярлык, тару и т.п. - Словесная информация наиболее доступная для грамотного населения. 2. Для изделий, изготовленных из натуральных волокон с применением до ...% химических волокон, и головных уборов указывают наименование натурального сырья без указания процентного содержания. 5% 10% 15% 20% 3. Расположите товарный ярлык, ленту с изображением товарного знака и контрольную ленту в возможных местах их крепления для пальто  Вариант 2 1. Выделяют основные функции маркировки (отметить неверное):

№ пп	Формы текущего контроля ¹⁴	Примеры типовых заданий								
		a) информационная b) идентифицирующая c) эмоциональная d) охранная 2. Методы идентификации продукции (отметить неверное): a) по документации; b) визуальный; c) органолептический; d) инструментальный (аналитический) e) информационный. 3. Соотнесите штрих код с его названием: <table><tr><td>QR-код</td><td></td></tr><tr><td>Microsoft tag</td><td></td></tr><tr><td>Линейный штрих код</td><td></td></tr><tr><td>Двухмерный штрих код PDF417</td><td></td></tr></table>	QR-код		Microsoft tag		Линейный штрих код		Двухмерный штрих код PDF417	
QR-код										
Microsoft tag										
Линейный штрих код										
Двухмерный штрих код PDF417										
	Домашнее задание	Задание: 1. Подобрать плечевое изделие (например, пальто, джемпер, жакет и т.п.). 2. Опираясь на ГОСТ 22977 «Детали швейных изделий. Термины и определения» обозначить все детали выбранного швейного изделия на отдельных карточках, расположить их на изделии и зафиксировать (фото). Изделие с обозначениями должно быть сфотографировано спереди и сзади. 3. Подобрать поясное изделие (например, брюки, джинсы, юбка и т.п.). 4. Опираясь на ГОСТ 22977 «Детали швейных изделий. Термины и определения» обозначить все детали выбранного швейного изделия на отдельных карточках, расположить их на изделии и зафиксировать (фото). Изделие с обозначениями должно быть сфотографировано спереди и сзади. 5. Работа оформляется как фотоотчет.								

№ пп	Формы текущего контроля ¹⁴	Примеры типовых заданий				
	Контрольная «Экспертиза этикетки»	Задание: Установить соответствие маркировки, заполнив таблицу в соответствии с полученным у преподавателя вариантом:				
		Наименование изделия	Наименование маркировки	Материал этикетки	Место крепления	Реквизиты
						Отклонения маркировки

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашнее задание	Выполнение в срок Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		5
	Выполнение работы с опозданием Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса идентификационной экспертизы Значительные пробелы в использовании нормативно-технической документации		3
	Задание не выполнено		2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 Вопрос 1. Метод идентификации по документации. Сведения, идентифицирующие продукцию. Вопрос 2. Штрихкодирование, линейный штрих код. Вопрос 3. Инструментальный (аналитический) метод идентификации. Методы оптической спектроскопии.

	Билет 2 Вопрос 1. Метод идентификации по документации. Коды ТН ВЭД и ОКПД-2. Вопрос 2. Штрихкодирование, двухмерный штрих код PDF417. Вопрос 3. Методы оптической спектроскопии. ИК спектроскопия с Фурье преобразованием
--	---

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.¹⁵

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование		2 – 5
- домашнее задание		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		отлично хорошо
Итого за семестр зачет		удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

¹⁵ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ¹⁶

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.¹⁷

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного	комплект учебной мебели,

¹⁶ При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

¹⁷ Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
типа	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
5	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
6	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/
4.	https://docs.cntd.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры