Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 12:49:54 Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тренд-аналитика

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой

промышленности

Профиль Развитие научных основ инновационных способов

моделирования и проектирования изделий из кожи, в

том числе реабилитационной направленности

Срок освоения образовательной

программы по очной форме

2 года

обучения

Форма обучения очная

Учебная дисциплина «Тренд-аналитика» изучается в первом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации

первый семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Тренд-аналитика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Тренд-аналитика» являются:

- анализ и прогнозирование модных трендов;
- изучение успешных бизнес стратегий известных брендов;
- возможность создания актуальных коллекций и подборки стильных образов;
- владение приемами разработки сезонных коллекций на основе тренд-аналитики, приемами и способами построения цветовой палитры;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## 1.4. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование         | Код и наименование индикатора                                 |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
| компетенции                | достижения компетенции  |  |  |  |
| УК-1                       | ИД-УК-1.3   |  |  |  |
| Способен осуществлять      | Критическая оценка надежности источников информации, работа с |  |  |  |
| критический анализ         | противоречивой информацией из разных источников               |  |  |  |
| проблемных ситуаций на     |   |  |  |  |
| основе системного подхода, |   |  |  |  |
| вырабатывать стратегию     |   |  |  |  |

| Код и наименование                                 | Код и наименование индикатора  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| компетенции  | достижения компетенции   |  |  |  |  |
| действий   | Account volume of the second   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| УК-4   | ИД-УК-4.1  |  |  |  |  |
| Способен применять современные                     | Подготовка и редактирование различных академических текстов ИД-УК-4.2  |  |  |  |  |
| коммуникативные технологии, в том числе на         | Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации |  |  |  |  |
| иностранном(ых) языке(ах),<br>для академического и | ИД-УК-4.3<br>Навыки межличностного делового общения, в том числе на  |  |  |  |  |
| профессионального                                  | иностранных языках с применением профессиональных языковых   |  |  |  |  |
| взаимодействия                                     | форм и средств   |  |  |  |  |
| ПК-7   | ИД-ПК-7.2  |  |  |  |  |
| Способен применять при                             | Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач         |  |  |  |  |
| реализации профессиональной деятельности проектный | профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения    |  |  |  |  |
| подход, выстраивая деловую                         | собственных профессиональных компетенций   |  |  |  |  |
| межкультурную                                      |  |  |  |  |  |
| коммуникацию и командную работу на принципах       |  |  |  |  |  |
| системного критического                            |  |  |  |  |  |
| мышления, взаимодействия,                          |  |  |  |  |  |
| самоорганизации и                                  |  |  |  |  |  |
| саморазвития                                       |  |  |  |  |  |

## 1.5. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| по очной форме обучения | 2 | з.е. | 64 | час. |
|-------------------------|---|------|----|------|
|-------------------------|---|------|----|------|