

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 10:08:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств  
Кафедра Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности**

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | бакалавриат                            |
| Направление подготовки  | 54.03.03. Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль)  | Дизайн текстиля. Костюм и интерьер     |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                 |
| Форма(-ы) обучения  | очная                                  |

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 04.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

- К.т.н., доцент кафедры ДПИ и ХТ И.В., Рыбаулина
- Заведующий кафедрой: И.В., Рыбаулина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий;
- применение сервисов и информационных ресурсов сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ОПК-5<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ИД-ОПК-6.1<br>Решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; | - решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;<br>- использует информационно-коммуникационные технологии для реализации профессиональной деятельности; |
|  | ИД-ОПК-6.2   |  |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |
|--------------------------------|---|---|
| профессиональной деятельности  | Использование информационно-коммуникационных технологий для реализации профессиональной деятельности; | - понимает основные требования к информационной безопасности. |
|                                | ИД-ОПК-6.3<br>Понимание основных требований к информационной безопасности                             |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Объем дисциплины по семестрам |       | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|-------------------------------|-------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                               |       |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | зачет | 108        | 16                                |                           | 34                        |                              |  | 58                                       |                               |
| Всего:                        | зачет | 108        | 16                                |                           | 34                        |                              |  | 58                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости   |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Третий семестр</b>   |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ОПК-6:  | <b>Раздел I. ИТ в профессиональной деятельности</b>   | 4                   |                           |                          |                              |                             |  |
| ИД-ОПК-6.1;<br>ИД-ОПК-6.2;<br>ИД-ОПК-6.3  | Тема 1.1<br>Автоматизированная обработка информации   | 1                   |                           |                          |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос; письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы; письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |
|   | Тема 1.2<br>Технических средства обработки информации   | 2                   |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Тема 1.3<br>Базовые системные продукты и ППП в области профессиональной деятельности  | 1                   |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.1<br>Состав и структура ПК и ВС.   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.2<br>Работа в операционной системе: файлы, папки, ярлыки.  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие № 1.3<br>Подготовка сообщения «Информационная деятельность человека»   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 1.1<br>Предмет, цели и задачи информационных технологий.<br>Правила техники безопасности при работе на ПК   |                     |                           | 3                        |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 1.2<br>Основные понятия автоматизированной обработки информации: данные, знания, информационный процесс, информационная среда, информационная система.<br>Классификация информационных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |                     |                           | 3                        |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости  |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |   |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |   |
|   | Лабораторная работа № 1.3<br>Архитектура компьютера. Основные устройства ПК, их характеристики. Технические средства автоматизации. Понятие вычислительной системы (ВС). Основные компоненты ВС. Средства коммуникации и связи                                    |                     |                           | 3                        |                              |                             |   |
| ОПК-6:  | <b>Раздел II. Программное обеспечение в профессиональной деятельности</b>   | 12                  |                           |                          |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу II:<br>устный опрос; письменный отчёт с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы; письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |
| ИД-ОПК-6.1;   | Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации  | 2                   |                           |                          |                              |                             |   |
| ИД-ОПК-6.2;   | Тема 2.2 Технология обработки числовой информации   | 3                   |                           |                          |                              |                             |   |
| ИД-ОПК-6.3  | Тема 2.3 Создание презентаций   | 7                   |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Практическое занятие № 2.1<br>Редактирование и форматирование текстовых документов;<br>Работа с таблицами;<br>Вставка и редактирование графических объектов;<br>Интегрированные текстовые документы;<br>Создание комплексных текстовых документов.                |                     |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Практическое занятие № 2.2<br>Табличный процессор: приёмы работы;<br>Вычисления в таблицах: формулы;<br>Вычисления в таблицах: функции;<br>Виды адресации;<br>Представление данных в графическом виде: построение диаграмм;<br>Организация связей между таблицами |                     |                           |                          |                              |                             |   |
|   | Практическое занятие № 2.3<br>Создание презентаций;   |                     |                           |                          |                              |                             |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | Создание презентации для рекламы профессионального продукта  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 2.1<br>подбор материала для оформления документов в проф. деятельности   |                     |                           | 6                        |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 2.2<br>Создание документов. Построение таблиц. Вычисления в таблицах: формулы, функции. Относительная и абсолютная адресация. Представление данных в графическом виде: построение диаграмм. Организация связей между таблицами   |                     |                           | 6                        |                              |                             |  |
|   | Лабораторная работа № 2.3<br>Программы создания графических объектов, программы демонстрационной графики. Требования к созданию презентаций. Создание слайдов, их оформление. Применение эффектов анимации к объектам. Организация переходов между слайдами. Применение гиперссылок. Демонстрация презентации. |                     |                           | 14                       |                              |                             |  |
|   | Зачет  | 16                  |                           | 34                       |                              |                             | защита проекта   |
|   | <b>ИТОГО за третий семестр</b>   | <b>108</b>          |                           |                          |                              |                             |  |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>  | <b>108</b>          |                           |                          |                              |                             |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                   | Содержание раздела (темы)   |
|------------------|--|---|
| <b>Раздел I</b>  | <b>ИТ в профессиональной деятельности</b>                                |   |
| Тема 1.1         | Автоматизированная обработка информации                                  | Предмет, цели и задачи информационных технологий.<br>Правила техники безопасности при работе на ПК  |
| Тема 1.2         | Технических средства обработки информации                                | Основные понятия автоматизированной обработки информации: данные, знания, информационный процесс, информационная среда, информационная система.<br>Классификация информационных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации                  |
| Тема 1.3         | Базовые системные продукты и ППП в области профессиональной деятельности | Архитектура компьютера. Основные устройства ПК, их характеристики. Технические средства автоматизации.<br>Понятие вычислительной системы (ВС). Основные компоненты ВС. Средства коммуникации и связи  |
| <b>Раздел II</b> | <b>Программное обеспечение в профессиональной деятельности</b>           |   |
| Тема 2.1         | Технология обработки текстовой информации                                | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.<br>Редактирование и форматирование текстовых документов.<br>Работа с таблицами. Вставка и редактирование графических объектов. Интегрированные текстовые документы.   |
| Тема 2.2         | Технология обработки числовой информации                                 | Создание документов. Построение таблиц. Вычисления в таблицах: формулы, функции. Относительная и абсолютная адресация. Представление данных в графическом виде: построение диаграмм. Организация связей между таблицами   |
| Тема 2.3         | Создание презентаций   | Программы создания графических объектов, программы демонстрационной графики. Требования к созданию презентаций. Создание слайдов, их оформление.<br>Применение эффектов анимации к объектам. Организация переходов между слайдами. Применение гиперссылок.<br>Демонстрация презентации. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:



- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|--|--|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>ИТ в профессиональной деятельности</b>                                    |  |   |                   |
| Тема 1.1        | Автоматизированная обработка информации                                      | Практическое занятие № 1.1<br>Состав и структура ПК и ВС.                          | письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий   | <b>25</b>         |
| Тема 1.2        | Технических средства обработки информации                                    | Практическое занятие № 1.2<br>Работа в операционной системе: файлы, папки, ярлыки. | письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий   |                   |
| Тема 1.3        | Базовые системные  | Практическое занятие № 1.3   | письменный отчет с  |                   |

|                  |  |   |   |           |
|------------------|--|---|---|-----------|
|                  | продукты и ППП в области профессиональной деятельности         | Подготовка сообщения «Информационная деятельность человека»   | результатами выполненных экспериментально-практических заданий                    |           |
| <b>Раздел II</b> | <b>Программное обеспечение в профессиональной деятельности</b> |   |   |           |
| Тема 2.2         | Технология обработки текстовой информации                      | Практическое занятие № 2.1<br>Редактирование и форматирование текстовых документов; Работа с таблицами;<br>Вставка и редактирование графических объектов;<br>Интегрированные текстовые документы;<br>Создание комплексных текстовых документов.                   | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | <b>33</b> |
| Тема 2.2         | Технология обработки числовой информации                       | Практическое занятие № 2.2<br>Табличный процессор: приёмы работы;<br>Вычисления в таблицах: формулы;<br>Вычисления в таблицах: функции;<br>Виды адресации;<br>Представление данных в графическом виде: построение диаграмм;<br>Организация связей между таблицами | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |           |
| Тема 2.2         | Создание презентаций   | Практическое занятие № 2.3<br>Создание презентаций;<br>Создание презентации для рекламы профессионального продукта  | письменный отчёт с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |           |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |  |                                       |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
|                                     |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций  | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                     |   |   |                                    | ОПК-6:<br>ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2;<br>ИД-ОПК-6.3  |                                       |
| высокий                             | 85 – 100  | зачтено   |                                    | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материалов дисциплины; |                                       |

|            |         |         |  |  |  |
|------------|---------|---------|--|--|--|
|            |         |         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;</li> <li>– способен провести целостный анализ материалов дисциплины;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>   |  |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует материал в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами;</li> <li>– способен провести анализ материала, или ее части с опорой на текст;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская</li> </ul> |  |

|         |         |            |  |  |  |
|---------|---------|------------|--|--|--|
|         |         |            |  | существенных неточностей.  |  |
| базовый | 41 – 64 | зачтено    |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает изученный материал дисциплины;</li> <li>– анализируя материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul> |  |
| низкий  | 0 – 40  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать материал, путается в особенностях материала;</li> <li>– не владеет принципами пространственно-временной организации материала;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|---|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплинам, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция                         |
|------|--|--|---|
|      | Деловая (ролевая) игра по разделу «ИТ в профессиональной деятельности»                 | ИТ в профессиональной деятельности   | ОПК-6:<br>ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2;<br>ИД-ОПК-6.3 |
|      | Тест №1, кейс-задание по разделу «ИТ в профессиональной деятельности»                  | ИТ в профессиональной деятельности<br>1. Информационная деятельность человека<br>2. Состав и структура ПК и ВС<br>3. Технические средства обработки информации   | ОПК-6:<br>ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2;<br>ИД-ОПК-6.3 |
|      | Эссе/реферат по разделу/теме «Программное обеспечение в профессиональной деятельности» | Темы эссе/рефератов<br>1. Программы создания графических объектов, программы демонстрационной графики.<br>2. Требования к созданию презентаций. Создание слайдов, их оформление.<br>3. Применение эффектов анимации к объектам. Организация переходов между слайдами.<br>4. Демонстрация презентации | ОПК-6:<br>ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2;<br>ИД-ОПК-6.3 |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Деловая (ролевая) игра   | Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.      | 12 – 15 баллов       | 5                    |
|  | Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);   | 9 – 11 баллов        | 4                    |
|  | Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.<br>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично». | 5 – 8 баллов         | 3                    |
|  | Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.   | 0 - 4 баллов         | 2                    |
| Самостоятельная работа   | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.  | 9-12 баллов          | 5                    |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.   | 7-8 баллов           | 4                    |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.  | 4-6 баллов           | 3                    |
|  | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  | 1-3 баллов           | 2                    |
|  | Работа не выполнена.  | 0 баллов             |                      |
| Эссе/реферат   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана  | 20 - 25 баллов       | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает   |                      |                      |
|  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.  | 16 - 20 баллов       | 4                    |
|  | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.  | 10 - 15 баллов       | 3                    |
|  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 6 - 9 баллов         |                      |
|  | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия,  | 2 - 5 баллов         | 2                    |



| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)         | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.   |                      |                      |                 |
|  | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | 0 баллов             |                      |                 |
|  | Не принимал участия в коллоквиуме.  | 0 баллов             |                      |                 |
| Тест   | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.<br><b>Используется номинальный тип шкалы оценивания</b><br>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.<br>Правила оценки всего теста:<br>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл- 20 баллов.<br>«2» - равно или менее 40%<br>«3» - 41% - 64%<br>«4» - 65% - 84%<br>«5» - 85% - 100% | 16 – 20 баллов       | 5                    | 85% - 100%      |
|  |   | 13 – 15 баллов       | 4                    | 65% - 84%       |
|  |   | 6 – 12 баллов        | 3                    | 41% - 64%       |
|  |   | 0 – 5 баллов         | 2                    | 40% и менее 40% |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;   | 8 – 12 баллов        | 4                    |                 |
|  | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;   | 4 – 7 баллов         | 3                    |                 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | 0 – 3 баллов  | 2                    |                      |                 |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--------------------------------|---|-------------------------|
|--------------------------------|---|-------------------------|

|       |   |  |
|-------|---|--|
| Зачет | <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации. Виды информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.</li> <li>2. Построить таблицу истинности для данного логического выражения (логическое выражение должно содержать не менее трех логических операций).</li> <li>3. Выполнить статистическую обработку (например, найти минимальное, максимальное и среднее значение) и сортировку информации в заданной электронной таблице.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компоненты мобильных приложений (Активности, сервисы, Контент-провайдеры, Приемники широковещательных сообщений)</li> <li>2. История развития ЭВМ. Носители информации.</li> <li>3. Презентация на заданную тему</li> </ol> <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии работы с графической информацией. Растровая и векторная графика. Аппаратные средства ввода и вывода графических изображений. Прикладные программы работы с графикой.</li> <li>2. Задание на перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную.</li> <li>3. В электронной таблице провести сортировку данных по заданным критериям</li> </ol> | <p>ОПК-5:<br/>ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3</p> |
|-------|---|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>устный опрос           | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 12 – 30 баллов       | зачтено              |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми           | 0 – 11 баллов        | не зачтено           |

| Форма промежуточной аттестации                                  | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |                    |
|---|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| Наименование оценочного средства                                |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |                    |
|   | умениями и навыками при выполнении практических заданий.  |                      |                      |                    |
| Зачет:<br>письменное тестирование/<br>компьютерное тестирование | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. <b>Используется номинальный тип шкалы оценивания</b></p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста:<br/>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл- 20 баллов.</p> <p>«2» - равно или менее 40%<br/>«3» - 41% - 64%<br/>«4» - 65% - 84%<br/>«5» - 85% - 100%</p> | 25 – 30 баллов       | 5                    | 85% - 100%         |
|   |   | 20 – 24 баллов       | 4                    | 65% - 84%          |
|   |   | 12 – 19 баллов       | 3                    | 41% - 64%          |
|   |   | 0 – 11 баллов        | 2                    | 40% и менее<br>40% |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система | Пятибалльная система   |
|-----------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль:                 |                      |  |
| - опрос                           | 0 - 5 баллов         | 2 – 5 или зачтено/не зачтено   |
| - коллоквиум                      | 0 - 15 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено   |
| - участие в дискуссии на семинаре | 0 - 10 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено   |
| - контрольная работа (темы 1-3)   | 0 - 20 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено   |
| - контрольная работа (темы 4-5)   | 0 - 20 баллов        | 2 – 5 или зачтено/не зачтено   |
| Промежуточная аттестация          | 0 - 30 баллов        | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b><br>зачёт  | 0 - 100 баллов       |  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

– технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  |
|--|---|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>  |   |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.   |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся)  |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– принтеры;<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся)   |
| концертный зал   | – 300 посадочных мест, специализированное оборудование:<br>– оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров,<br>– концертный рояль,<br>– пульта и звукотехническое оборудование  |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся)<br>специализированное оборудование:<br>– учебно-методические наглядные пособия;<br>– шкафы для хранения работ. |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>  |   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  |
|--|---|
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>проектор.   |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>графические планшеты (по количеству обучающихся)  |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– принтеры;<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>графические планшеты (по количеству обучающихся)   |
| концертный зал   | – 300 посадочных мест,<br>специализированное оборудование:<br>– оборудование для выступления вокального и инструментального ансамблей,<br>симфонического, духового оркестров,<br>– концертный рояль,<br>пульта и звукотехническое оборудование  |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ПК (по количеству обучающихся),<br>– графические планшеты (по количеству обучающихся)<br>специализированное оборудование:<br>– учебно-методические наглядные пособия;<br>шкафы для хранения работ. |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки:  | компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79,<br>Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                           |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)  | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания   |   |  |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Цветкова М.С                                      | Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования  | Учебник                             | М., 2013     | 2013        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366</a> | 100  |
| 2   | Цветкова М.С.                                     | Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей | Учебное пособие                     | М., 2013     | 2013        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159</a> | 45   |
| 3   | Кузнецов А.А.                                     | Информатика, тестовые задания  | Учебник                             | М., 2010     | 2010        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=564387">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=564387</a> | 34   |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания   |   |  |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Михеева Е.В.                                      | Практикум по информации  | Учебное пособие                     | М., 2010.    | 2010        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961355">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961355</a> | 5  |
| 02  | Михеева Е.В.,<br>Титова О.И.                      | Информатика  | Учебник                             | М., 2010     | 2014        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=427174">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=427174</a> | 7  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |   |  |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Самылкина Н.Н.                                    | Построение тестовых задач по информатике   | Методические указания               | М.:МГУДТ     | 2013        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461463">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461463</a> | 5  |
| 2   | Уваров В.М.,<br>Силакова Л.А.,<br>Красникова Н.Е. | Практикум по основам информатики и вычислительной техники  | Учебное пособие                     | М.:МГУДТ     | 2011        | <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461504">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461504</a> | 5  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> – Каталог электронных образовательных ресурсов                                |
| 2.  | Elibrary <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                                    |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Autodesk 3D Max 2018 (доступны версии 2015–2019) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Photoshop CS 4                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | КОМПАС-3D V13 MCAD (Учебный комплект )           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |