



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социология культуры в информационном обществе» изучается в пятом/шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы социологии.
- Социология социальных институтов и общностей.
- Основы организации и проведения научных исследований.
- Социология искусства.
- Социология рыночных отношений.
- Социология управления.
- Социология молодежи.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:

- Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Социология культуры в информационном обществе» являются:

- формирование культуры мышления, способностей к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; исследовательских навыков социологического анализа особенностей социальной жизни,
- освоение концепций основных социологических парадигм и теорий в структуре социологии культуры и образования; принципов комплексного применения методического аппарата и технологий социологического исследования культуры и образования;
- формирование навыков применения системного социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов в сфере культуры и образования;
- применение социологических методов в профессиональной деятельности исследователя социокультурных изменений;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | ИД-УК-1.2<br>Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | Определяет пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте     |
| ПК-1 Способен организовать сбор данных фундаментальных и прикладных социологических исследований при опросе общественного мнения   | ИД-ПК-1.4<br>Подготовка, проверка и контроль качества сбора данных с использованием технических средств (аудио- и видео- записи, GPSкоординаты) и онлайн-интервью при организации сбора данных опроса общественного мнения         | Подготавливает, проверяет и контролирует качество сбора данных с использованием технических средств (аудио- и видео- записи, GPS-координаты) и онлайн-интервью при организации сбора данных опроса общественного мнения |
| ПК – 3<br>Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с | ИД-ПК-3.2.<br>Определение целей и задач научных исследований в различных областях социологии   | Умеет определять цели и задачи научных исследований в различных областях социологии   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| применением новейшего отечественного и зарубежного опыта и современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |   |   |
| ПК-5 Способен планировать и осуществлять фундаментальные или прикладные исследования с учетом особенностей аудитории       | ИД-ПК-5.1 Составление структурированной библиографии для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования | Составляет структурированную библиографию для разработки темы фундаментального или прикладного социологического исследования<br>Подготавливает к публикации научных статей в отечественные и зарубежные социологические журналы |
|  | ИД-ПК-5.2 Подготовка к публикации научных статей в отечественные и зарубежные социологические журналы                                   |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр                     | Экзамен                        | 128        | 34                                | 34                        |                           |                              |  | 28                                       | 32                            |
| 6 семестр                     | Экзамен                        | 128        | 8                                 | 8                         |                           |                              |  | 104                                      | 8                             |
| <b>Всего:</b>                 |                                | 128        |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                   | Виды учебной работы |                              |   |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---|--|---------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
|   |  | Контактная работа   |                              |   |                                 |                                |   |
|   |  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |   |
| <b>Пятый семестр</b>  |  |                     |                              |   |                                 |                                |   |
| УК-1<br>ИД-УК-1.2   | <b>Раздел I. Социология культуры</b>   |                     |                              |   |                                 |                                | Формы текущего контроля<br>по разделу I: Устный<br>опрос<br>Групповая дискуссия<br>Доклад по теме   |
| ПК- 1<br>ИД-ПК-1.4  | Тема № 1.1<br>Предмет социологии культуры  | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
| ПК – 3<br>ПК- 5<br>ИД-ПК-5.1<br>ИД-ПК-5.2   | Тема № 1.2<br>Социальные функции культуры  | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
|   | Тема № 1.3<br>Культура и личность.   | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
|   | Тема № 1.4<br>Взаимодействие культуры и социальных институтов<br>общества          | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
|   | Тема № 1.5<br>Культура организации   | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
|   | Тема № 1.6<br>Характеристика основных понятий социологического<br>анализа культуры | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
|   | Тема № 1.7<br>Фундаментальные характеристики культуры.                             | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |
|   | Тема № 1.8<br>Культурная идентичность личности.                                    | 3                   | 3                            |   |                                 |                                |   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Тема № 1.9<br>Социально-исторические каналы трансформации культуры  | 3 | 3 |  |  |  |
| Тема № 1.10<br>Народная, национальная, массовая, элитарная культура | 3 | 3 |  |  |  |
| Тема № 1.11<br>Культура и основные социальные институты.            | 3 | 3 |  |  |  |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |   |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---|--|---------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
|   |  | Контактная работа   |                              |   |                                 |                                |   |
|   |  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |   |
|   | Тема № 1.12<br>Деловая и организационная культура                | 1                   | 1                            |   |                                 |                                |   |
|   | Экзамен  |                     |                              |   |                                 |                                |   |
|   | <b>ИТОГО за пятый семестр</b>                                    | 34                  | 34                           |   |                                 |                                |   |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>                                      | 34                  | 34                           |   |                                 |                                |   |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп                                 | Наименование раздела и темы дисциплины                   | Содержание раздела (темы)   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>Раздел I. Социология культуры</b> |  |   |
| Тема № 1.1                           | Предмет социологии культуры                              | Место политической социологии в структуре социологического знания. Политическая система общества. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система: элементы и структура. Функции политической системы. Политические режимы. Понятие и структура политического режима. Типология политических режимов. Динамика политических режимов.  |
| Тема № 1.2                           | Социальные функции культуры                              | Эволюция основных парадигм современной политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии. Классический этап развития политической социологии. Функционализм в политической социологии. Мультипарадигмальный подход в современной политической социологии. Применение теоретических положений политической социологии при изучении электорального поведения в процессе избирательной кампании  |
| Тема № 1.3                           | Культура и личность.                                     | Основы избирательной системы России и субъектов Российской Федерации. Политические системы стран запада: сравнительный анализ. Важнейшие нормативноправовые акты, регламентирующие избирательный процесс в России   |
| Тема № 1.4                           | Взаимодействие культуры и социальных институтов общества | Участие в политической жизни. Понятие «политическое участие». Интерес к политике как начало политического участия. Типология политического участия. Способы политического участия. Факторы политического участия. Динамика политического участия в России. Отказ от политического участия. Протестное политическое поведение.   |
| Тема № 1.5                           | Культура организации                                     | Место политики в общественной жизни. Понятие политики и ее предназначение. Социальный контроль и единство политики. Основания политической власти. Способы политического участия. Факторы политического участия. Динамика политического участия в России. Отказ от политического участия. Протестное политическое поведение. Дефиниция понятия «власть». Власть как объект социологической науки. Типы и виды политической власти. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Абстрактность и безличность власти. |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

7

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам
- написание тематических докладов на темы лекционного материала; - подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам учебной дисциплины;
- проведение консультаций по подготовке к зачету и экзамену;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение     | лекции                 |            | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   |            |  |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности   |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)   | профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|   |   |   | УК-1<br>ИД-УК-1.2<br>ПК- 3   | ПК- 1<br>ИД-ПК-1.4<br><br>ПК- 5<br>ИД-ПК-5.1<br>ИД-ПК-5.2  |
| высокий                                 |   | отлично   | Обучающийся:<br>Применяет способы в преодолении коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.<br>Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.       | Осуществляет изучение рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в сфере моды и искусства.<br>Формирует предложения по определению перечня и содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования на основе мониторинга рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; |
| повышенный                              |   | хорошо  | Применяет отдельные способы в преодолении коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.<br>Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с некоторыми | Осуществляет изучение рынка отдельных сегментов услуг дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в сфере моды и искусства.<br>Формирует ограниченный спектр предложений по определению перечня и содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования на основе                               |

|         |  |                     |   |   |
|---------|--|---------------------|---|---|
|         |  |                     | погрешностями.  | мониторинга рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;   |
| базовый |  | удовлетворительный  | С серьезными затруднениями применяет отдельные способы в преодолении коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.<br>Испытывает значительные сложности в применении принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с некоторыми погрешностями.  | Не способен самостоятельно осуществлять изучение рынка отдельных сегментов услуг дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в сфере моды и искусства.<br>С трудом формирует ограниченный спектр предложений по определению перечня и содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования на основе фиксирует и анализирует основные особенности межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
| низкий  |  | неудовлетворительно | Обучающийся:<br>Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации<br>Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами<br>Путается в особенностях применения различных методик опросов общественного мнения.<br>Выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя<br>Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы |   |

##### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социология культуры в информационном обществе» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                               | Примеры типовых заданий   |
|------|---|---|
| 1    | Доклад по разделу I. Социология культуры              | Темы докладов:<br>1. Классические социологические концепции культуры.<br>2. Методы изучения феноменов культуры.<br>3. Обычаи и социальные институты как формы регуляции в традиционных и современных обществах.<br>4. Стереотипы и предрассудки как предмет социологии культуры.<br>5. Молодежные субкультуры в современном обществе.<br>6. Антропологические исследования социализации в разных культурах.<br>7. Культурные трансформации в современных обществах. |
| 2    | Устный опрос по разделу I. Социология культуры        | Вопросы для контроля освоения лекционного материала:<br>1. Фундаментальные характеристики культуры.<br>2. Антропологические и социологические определения культуры.<br>3. Типологии культуры и элементов культуры.<br>4. Ценности как основное содержание культуры.<br>5. Культурные традиции.<br>6. Обычаи как формы социальной регуляции, функции обычая.<br>7. Социализация как процесс усвоения культуры.<br>8. Культура в группах и организациях.              |
| 3    | Групповая дискуссия по разделу I. Социология культуры | Вопросы для обсуждения в группе:<br>1. Молодежная субкультура как одна из основных характеристик современного общества.<br>2. Роль СМИ в формировании массовой культуры.<br>3. Мультикультурализм и этническая идентичность.<br>4. Роль культуры в воспроизводстве социальной структуры.<br>5. Институт брака и социальное пространство, культурные формы брака.  |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|
|  |                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  |                     |                      |                      |

| Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Групповая дискуссия   | Участником дискуссии дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает   |                      | 5                    |
|   | Участником дискуссии дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |                      | 4                    |
|   | Участником дискуссии дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                       |                      | 3                    |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Участником дискуссии дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 3 |
|  | Участником дискуссии дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные  |  | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|
|   |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|   | знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |                      |                      |
|   | Не получены ответы по базовым вопросам.  |                      | 2                    |
|   | Обучающийся не принимал участия в групповой дискуссии.   |                      | 2                    |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
| Устный опрос | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает   |  | 5 |
|              | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
|              | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                       |  | 3 |

| Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия) | Критериооценивания | Шкалы оценивания     |                      |
|---|--------------------|----------------------|----------------------|
|   |                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|   |                    |                      |                      |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</p> |  | 2 |
|        | <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</p>                            |  |   |
|        | Не получены ответы по базовым вопросам.  |  |   |
|        | Не принимал участия в опросе.  |  |   |
| Доклад | <p>Доклад выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p>   |  | 5 |
|        | <p>Доклад выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p>  |  | 4 |
|        | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.   |  | 3 |
|        | Доклад выполнен неполностью. Допущены грубые ошибки.   |  | 2 |
|        | Доклад не подготовлен.   |  |   |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации                | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  |
|---|--|
| <p>Экзамен:<br/>в устной форме по билетам</p> | <p>Примерные билеты к экзамену:<br/>Билет № 1.<br/>    Вопрос 1. Понятие культурного процесса.<br/>    Вопрос 2. Структура социального института образования<br/>Билет № 2.<br/>    Вопрос 1. Методы изучения феноменов культуры.<br/>    Вопрос 2. Образование как социальная система<br/>Билет № 3.<br/>    Вопрос 1. Соотношение понятий обычая и традиции<br/>    Вопрос 2. Стратификация и социальная мобильность в системе образования<br/>Билет № 4.<br/>    Вопрос 1. Методология социологии культуры.<br/>    Вопрос 2. Социальные функции института образования.</p> |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                 |                      |                       |
| - доклады                         |                      | 2 – 5                 |
| - групповая дискуссия             |                      | 2 – 5                 |
| - устный опрос                    |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация<br>зачет |                      | зачтено не<br>зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично зачтено<br>(отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо зачтено<br>(хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно зачтено<br>(удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <b>115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6</b>   |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br><input type="checkbox"/> ноутбук;<br><input type="checkbox"/> проектор; <input type="checkbox"/> экран |

|   |  |
|---|--|
| аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br><input type="checkbox"/> ноутбук,<br><input type="checkbox"/> проектор; <input type="checkbox"/> экран |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:   | <input type="checkbox"/> компьютерная техника, подключенная к  |
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>  |
|   | сети «Интернет»  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
| Сеть (интернет)  |                                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/<br>п  | Автор(ы)  | Наименование издания   | Вид издания<br>(учебник,<br>УП, МП и<br>др.)                 | Издательство   | Год<br>изда<br>ния | Адрес сайта ЭБС или<br>электронного ресурса<br>(заполняется для<br>изданий в электронном виде)  | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|---|---|------------------------|--|----------------|--------------------|---|---|
| 1   | 2   | 3                      | 4  | 5              | 6                  | 7   | 8   |
| <b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |   |                        |  |                |                    |   |   |
| 1   | Ирхин, Ю.В.   | Социология культуры    | Учебное пособие  | М.: Экзамен,   | 2006               | <a href="https://socioline.ru/book/irhinyuv-sotsiologiya-kulturyuchebnik?">https://socioline.ru/book/irhinyuv-sotsiologiya-kulturyuchebnik?</a> |   |
|   | А.Г. Колесникова,<br>А.В. Матецкая,<br>С.И. Самыгин | Социология культуры    | Учебник  | М.: КНОРУС     | 2017               | <a href="https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1015058513.pdf">https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1015058513.pdf</a>                                   |   |
|   | Тихонова Е.В.,<br>Мишина Г.А.                       | Социология образования | Учебник  | М.: ИНФРА-М    | 2018               | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329476&amp;">https://znanium.com/catalog/document?id=329476&amp;</a>                           |   |
| 2   | А. М. Осипов [и др.]/<br>под ред. А. М. Осипова.    | Социология образования | Учебник и<br>практикум для<br>бакалавриата<br>и магистратуры | М.: Юрайт      | 2018               | <a href="https://biblionline.ru/book/sociologiya-obrazovaniya-4231">https://biblionline.ru/book/sociologiya-obrazovaniya-4231</a>               |   |
| <b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |   |                        |  |                |                    |   |   |
| 1   | Батурин, В.К.                                       | Социология образования | Учебное пособие.д  | М.: Юнити-Дана | 2015               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436691</a>                     |   |

|  |                              |  |                            |                            |      |   |    |
|--|------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|------|---|----|
| 2  | А. Е. Хренов [и др.] ;       | Социология управления  | Учебник                    | М.: Юрайт                  | 2021 | <a href="https://urait.ru/bcode/472594?">https://urait.ru/bcode/472594?</a>                             |    |
|  | Зборовский Г.Е..             | Социология образования   | Учебное пособие            | М. :Гардарики              | 2005 | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002605920?">https://search.rsl.ru/ru/record/01002605920?</a> |    |
| <b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                              |  |                            |                            |      |   |    |
| 1  | Попел А.Е.,<br>Огурцова Н.С. | Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине "Основы менеджмента" | Учебнометодическое пособие | М.: РГУ им. А. Н. Косыгина | 2020 | Библиотека РГУ  | 10 |

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
*Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебнометодическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*
- **ЭБС Юрайт** <https://biblio-online.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; □ <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceonline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы             |
|------|--|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> |

|    |   |
|----|---|
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4. |   |
|    | <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>  |
| 1. |   |
| 2. |   |
| 3. |   |

### Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows®  
*XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M200-B1, договор с АО «СофтЛайнТрейд» № 219/17-КСот 13.12 2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-10088644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034-0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии); 12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
|      | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
|      | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
|      | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
|      |   |  |
|      |   | ...  |

.  
.  
.  
.  
.

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|------|--------------------|---|--|
|      |                    |   |  |
|      |                    |   |  |
|      |                    |   |  |
|      |                    |   |  |
|      |                    |   |  |