

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:31:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмент
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 л
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности»:

1. к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности» изучается в девятом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности» относится к вариативной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- бухгалтерский учет

Результаты обучения по учебной дисциплине «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности», используются при прохождении практик:

- Производственная практика (Преддипломная практика).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности» является:

- изучение понятия управленческого учета, его принципов и методов, основных отличий систем управленческого и финансового учета;

- формирование представлений о современных системах производственного учета, стандарт-кост, нормативном учете затрат, директ-кост и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей;

- формирование практических навыков в оценке состояния учетной системы и ее влияния на эффективность принятия управленческих решений и экономическую безопасность организации

- изучение понятий бюджетирования и порядка формирования бюджетов;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	ИД-ПК-3.3	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен анализировать качество, обоснованность завершающих документов и их согласовывать	Применение международных стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, профессиональных стандартов по учету, по внутреннему аудиту, по подготовке отчетности, включая финансовую	Ориентируется в содержании основных понятий понятие управленческого учета, его роли и значения в обеспечении экономической безопасности предприятия. Способен классифицировать затраты, перечислить основные методы калькулирования., использовать системы классификации затрат и методов калькулирования в зависимости от типа и характера деятельности предприятия;
ПК-5 Способен разрабатывать функциональные стратегии обеспечения экономической безопасности и внутреннего аудита	ИД-ПК-5.3 Применение основ расчета экономических и финансовых показателей, организационного проектирования и развития знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации и мониторинга производственно-хозяйственной деятельности в целях реализации функций профессиональной деятельности	разработать учетную политику предприятия для целей ведения управленческого учета; классифицировать типы системы управленческого учета по форме связи между управленческой и финансовой бухгалтерией, по оперативности учета затрат, по полноте учитываемых затрат. Владеет необходимыми навыками оценки сложившейся системы управленческого учета на предприятии; составления бюджета и оценки финансовых результатов деятельности организации. Способен составить прогнозную и отчетную документацию (прогнозный и отчетный баланс, прогнозный и отчетный расчет прибылей и убытков); подсчитать на примере конкретных ситуаций оценку эффективности и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
9 семестр	экзамен	128	18	34	-	-	-	44	32
Всего:		128	18	34	-	-	-	44	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
Девятый семестр							
<i>ПК-3:</i> <i>ИД-ПК-3.3</i> <i>ПК-5:</i> <i>ИД-ПК-5.3</i>	Раздел I. Бухгалтерский управленческий учет в обеспечении экономической безопасности	2	4	x	x	8	
	Тема 1.1 Цели и концепции развития бухгалтерского управленческого учета, предмет и метод	1				x	Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Контрольная работа
	Тема 1.2 Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.	1				x	
	Практическое занятие № 1.1 Классификации производственных затрат		4			x	
<i>ПК-3:</i> <i>ИД-ПК-3.3</i> <i>ПК-5:</i> <i>ИД-ПК-5.3</i>	Раздел II. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	12	22	x	x	22	Формы текущего контроля по разделу II: Контроль посещаемости. Тестирование письменное, задания для самостоятельной работы
	Тема 2.1 Затраты как один из основных объектов управленческого учета.	1				x	
	Тема 2.2 Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости.	4				x	
	Тема 2.3 Система директ-кост, особенности, преимущества и недостатки. Использование данных директ-кост для обоснования управленческих решений	3				x	
	Тема 2.4 Нормативный учет и система "стандарт-кост". Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.	4				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 2.1 Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.		4			x	
	Практическое занятие № 2.2 Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.		4			x	
	Практическое занятие № 2.3 Калькулирование полной и производственной себестоимости. Учет затрат в системе директ-кост.		8			x	
	Практическое занятие № 2.4 Нормативный метод учета затрат. Учет затрат в системе "Стандарт-кост"		6			x	
	Раздел III. Бюджетирование	4	8	x	x	14	
	Тема 3.1 Бюджетирование в системе управленческого учета. Принципы и функции бюджета. Виды бюджетов. Сметное планирование (бюджетирование).	2				x	Формы текущего контроля по разделу III: Контроль посещаемости. Задание для самостоятельной работы
	Тема 3.2 Разработка главного бюджета. Взаимосвязь между операционным и финансовым бюджетом. Назначение и составные части операционного бюджета.	2				x	
	Практическое занятие № 3.1 Разработка частных бюджетов и сметы денежных средств		8			x	
	Экзамен	x	x	x	x	32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за девятый семестр	18	34	x	x	76	
	ИТОГО за весь период	18	34	x	x	76	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Бухгалтерский управленческий учет в обеспечении экономической безопасности	
Тема 1.1	Цели и концепции развития бухгалтерского управленческого учета, предмет и метод	Управленческий учет и его место в информационной системе. Предмет и метод. Понятие центров ответственности. Основные принципы управленческого учета.
Тема 1.2	Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.	Сопоставление управленческого и финансового учета организации. Определение отличительных особенностей управленческого и финансового учета.
Практическое занятие 1.1	Классификации производственных затрат	Разбор теоретического материала. Решение задач по классификации затрат.
Раздел II	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	
Тема 2.1	Затраты как один из основных объектов управленческого учета.	Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Классификация затрат. Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «объект затрат», «центр затрат». Принципы калькулирования себестоимости продукции.
Тема 2.2	Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости.	Сущность и особенности попроцессного, попередельного, позаказного методов калькулирования себестоимости продукции; Порядок ведения учета
Тема 2.3	Система директ-кост, особенности, преимущества и недостатки. Использование данных директ-кост для обоснования управленческих решений	Сущность и особенности системы учета полных затрат и система учета переменных затрат «директ-кост». Влияние применяемых способов на порядок построения отчета о финансовых результатах.
Тема 2.4	Нормативный учет и система "стандарт-кост". Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.	Сущность и особенности нормативного методы учета затрат и калькулирования себестоимости; система стандарт-кост; Анализ отклонений в системе стандарт-кост и их отражение на счетах бухгалтерского учета.
Практическое занятие № 2.1	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.	Разбор теоретического материала. Сущность позаказного метода калькулирования. Расчет бюджетной ставки распределения.
Практическое занятие № 2.2	Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.	Разбор теоретического материала. Сущность попередельного метода калькулирования. Расчет условных единиц.
Практическое занятие № 2.3	Калькулирование полной и производственной себестоимости. Учет затрат в системе директ-кост.	Разбор теоретического материала. Сущность учета полной и производственной себестоимости. Применение системы директ-кост для целей управленческого учета.
Практическое занятие № 2.4	Нормативный метод учета затрат. Учет затрат в системе "Стандарт-кост"	Разбор теоретического материала. Отличие нормативного метода учета затрат от системы стандарт-кост.
Раздел III	Бюджетирование	

Тема 3.1	Бюджетирование в системе управленческого учета. Принципы и функции бюджета. Виды бюджетов. Сметное планирование (бюджетирование).	Сущность и преимущества бюджетирования. Принципы и функции бюджета. Классификация бюджетов.
Тема 3.2	Разработка главного бюджета. Взаимосвязь между операционным и финансовым бюджетом. Назначение и составные части операционного бюджета.	Частные бюджеты, как составные части главного бюджета. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов. Сущность и порядок разработки сметы денежных средств.
Практическое занятие № 3.1	Разработка частных бюджетов и сметы денежных средств	Разбор теоретического материала. Разработка операционного и финансового бюджета предприятия.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Бухгалтерский управленческий учет в обеспечении экономической безопасности			
Тема 1.1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении управленческого учета	Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому финансовому учету.. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3: ИД-ПК-3.3 ПК-5: ИД-ПК-5.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий управленческого учета, основных источников информации по управленческому учету; - демонстрирует сформированные навыками оценки сложившейся системы управленческого учета на предприятии; составления бюджета и оценки финансовых результатов деятельности организации. - демонстрирует сформированные, систематические умения по

					составлению прогнозной и отчетной документации (прогнозный и отчетный баланс, прогнозный и отчетный расчет прибылей и убытков); подсчитать на примере конкретных ситуаций оценку эффективности и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий управленческого учета, основных источников информации по управленческому учету; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыками оценки сложившейся системы управленческого учета на предприятии; составления бюджета и оценки финансовых результатов

					<p>деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по составлению прогнозной и отчетной документации (прогнозный и отчетный баланс, прогнозный и отчетный расчет прибылей и убытков); подсчитать на примере конкретных ситуаций оценку эффективности и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий управленческого учета, основных источников информации по управленческому учету; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки сложившейся системы управленческого учета на предприятии; составления бюджета и

					оценки финансовых результатов деятельности организации. - демонстрирует частично сформированные, умения по составлению прогнозной и отчетной документации (прогнозный и отчетный баланс, прогнозный и отчетный расчет прибылей и убытков); подсчитать на примере конкретных ситуаций оценку эффективности и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управленческий учет» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																
	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. <u>Задание 1:</u> Дайте классификацию затрат для целей расчета себестоимости продукции, оценки запасов и полученной прибыли. <u>Задание 2:</u> Характеристика по процессному методу учета затрат <u>Задание 3:</u> Закончить расчеты по определению затрат</p> <table border="1" data-bbox="884 667 2009 951"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> <th>3 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, единиц</td> <td>5 000</td> <td>6 000</td> <td>7 000</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты, руб.</td> <td></td> <td>42 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постоянные затрат, руб.</td> <td></td> <td>74 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общие затраты, руб.</td> <td></td> <td>116 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты на единицу, руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постоянные затрат на единицу, руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общие затраты на единицу, руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p><u>Задание 1:</u> Каковы наиболее важные различия между управленческим и финансовым учетом. 2. <u>Задание 2:</u> Определите особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного метода учета, сферу применения, порядок учетных записей <u>Задание 3:</u> Компания в ежемесячном отчете о прибылях и убытках показывает объем реализации 200 000 руб., производственные расходы 90000 руб. (35% - постоянные), коммерческие и административные – 100000 руб. (45% - переменные). Рассчитайте маржинальный доход, игнорируя материальные запасы</p>	Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Объем производства, единиц	5 000	6 000	7 000	Переменные затраты, руб.		42 000		Постоянные затрат, руб.		74 000		Общие затраты, руб.		116 000		Переменные затраты на единицу, руб.				Постоянные затрат на единицу, руб.				Общие затраты на единицу, руб.			
Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант																															
Объем производства, единиц	5 000	6 000	7 000																															
Переменные затраты, руб.		42 000																																
Постоянные затрат, руб.		74 000																																
Общие затраты, руб.		116 000																																
Переменные затраты на единицу, руб.																																		
Постоянные затрат на единицу, руб.																																		
Общие затраты на единицу, руб.																																		

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p>3. <u>Задание 1:</u> Дайте характеристику основным методам калькулирования.</p> <p>4. <u>Задание 2:</u> В каких отраслях применяется позаказное калькулирование в чем его особенности.</p> <p><u>Задание 3:</u> Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. Определите постоянные затраты при объеме производства в 400 ед. изделий.</p>
	Тестирование	<p style="text-align: center;">Тест № 1</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Управленческий учет представляет собой подсистему:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) статистического учета; б) финансового учета; в) бухгалтерского учета. <p>2. Важнейшей функцией бухгалтерского управленческого учета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) калькулирование; б) дисконтирование; в) контировка; д) документирование. <p>3. При реализации функции _____ бухгалтером – аналитиком составляется отчет об исполнении бюджета каждым центром ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) переоценки; б) контроля; в) планирования; г) стимулирования. <p>4. Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете - в соответствии с методикой, разработанной предприятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) да; б) нет. <p style="text-align: center;">Тест № 2</p> <p style="text-align: center;">5.2. Выберите правильные ответы</p> <p>1. Основой бухгалтерского управленческого учета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовый бухгалтерский учет;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) налоговый учет; в) производственный учет; г) статистический учет.</p> <p>2. Учет издержек по _____ позволяет распределить их между отдельными подразделениями предприятия: а) пользователям; б) местам их возникновения; в) видам; г) носителям.</p> <p>3. Скоординировать деятельность различных структурных подразделений для достижения конечной цели позволяет такая функция управленческого учета как: а) оценка; б) внутренняя информационная связь; в) планирование; г) стимулирование.</p> <p>4. Предприятием производится 5 видов изделий из 10 наименований материалов. Сколько аналитических счетов потребуется для отражения этой информации в системе бухгалтерского управленческого учета: А) 50; Б) 5; В) 15; Г) 10?</p> <p style="text-align: center;">Тест № 3</p> <p style="text-align: center;">5.3. Выберите правильные ответы</p> <p>1. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: а) внешним пользователям; б) внутренним пользователям; в) органам исполнительной власти.</p> <p>2. Требование _____ подразумевает, что внутрипроизводственная информация должна представляться конкретным пользователям в соответствии с уровнем их иерархии. а) адресности; б) полезности; в) экономичности; г) оперативности.</p> <p>3. Управленческий учет _____ деятельности позволяет сформировать информацию о составе покупателей предприятия: а) финансово – сбытовой; б) производственной; в) снабженческо – заготовительной организационной.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																																																																																					
		<p>4. При начислении амортизации по основным средствам в системе бухгалтерского управленческого учета целесообразно: а) исходить из законодательно установленных норм начисления амортизации; б) установить любую другую норму исходя из фактических сроков службы компьютеров; в) использовать норму, отличную от единой, при условии согласования ее с органами федеральной исполнительной власти.</p>																																																																																																																					
	Индивидуальные домашние задания	<p style="text-align: center;">Индивидуальное домашнее задание №1</p> <p>Предприятие выполняет два заказа «А» и «Б». Изготовление заказов начато в сентябре месяце. В октябре один из заказов закончен и сдан покупателю. Открыть карточки учета затрат на производство заказов, выбрать базу распределения косвенных расходов, составить ведомость распределения косвенных расходов, отчетную калькуляцию по заказам. Открыть счета бухгалтерского учета и написать проводки.</p> <table border="1" data-bbox="875 608 2085 839"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ варианта</th> <th colspan="10">Незавершенное производство</th> </tr> <tr> <th colspan="2">сырье</th> <th colspan="2">сн. зарплата</th> <th colspan="2">РСЭО</th> <th colspan="2">общехоз. эк.</th> <th colspan="2">бщепроизводств.</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3000</td> <td>450</td> <td>2000</td> <td>200</td> <td>1800</td> <td>180</td> <td>1600</td> <td>170</td> <td>1500</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3100</td> <td>460</td> <td>2100</td> <td>210</td> <td>1900</td> <td>190</td> <td>1700</td> <td>185</td> <td>1650</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3200</td> <td>470</td> <td>2200</td> <td>220</td> <td>2000</td> <td>200</td> <td>1800</td> <td>200</td> <td>1800</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="875 906 2085 1137"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ варианта</th> <th colspan="7">фактические затраты за период, руб.</th> <th colspan="2">готовый заказ</th> </tr> <tr> <th colspan="2">сырье</th> <th colspan="2">Зарплата</th> <th rowspan="2">РСЭО</th> <th rowspan="2">общехоз. эк.</th> <th rowspan="2">Общепроизводств.</th> <th rowspan="2">вид заказа</th> <th rowspan="2">кол-во шт.</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8500</td> <td>3500</td> <td>5000</td> <td>2000</td> <td>6000</td> <td>5000</td> <td>4900</td> <td>А</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8700</td> <td>3700</td> <td>5100</td> <td>2200</td> <td>6100</td> <td>5200</td> <td>5050</td> <td>Б</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8900</td> <td>3900</td> <td>5200</td> <td>2400</td> <td>6200</td> <td>5400</td> <td>5200</td> <td>А</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Индивидуальное домашнее задание №2</p> <p>Предприятие производит продукцию, обработка ведется последовательно в трех цехах. Составить бухгалтерские проводки и схему записей при бесполуфабрикатном и полуфабрикатном методе учета затрат; при каждом методе рассчитать себестоимость единиц полуфабриката в каждом переходе; определить себестоимость готовой продукции.</p>	№ варианта	Незавершенное производство										сырье		сн. зарплата		РСЭО		общехоз. эк.		бщепроизводств.		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	1	3000	450	2000	200	1800	180	1600	170	1500	120	2	3100	460	2100	210	1900	190	1700	185	1650	130	3	3200	470	2200	220	2000	200	1800	200	1800	140	№ варианта	фактические затраты за период, руб.							готовый заказ		сырье		Зарплата		РСЭО	общехоз. эк.	Общепроизводств.	вид заказа	кол-во шт.					1	8500	3500	5000	2000	6000	5000	4900	А	35	2	8700	3700	5100	2200	6100	5200	5050	Б	40	3	8900	3900	5200	2400	6200	5400	5200	А	45
№ варианта	Незавершенное производство																																																																																																																						
	сырье			сн. зарплата		РСЭО		общехоз. эк.		бщепроизводств.																																																																																																													
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б																																																																																																													
1	3000	450	2000	200	1800	180	1600	170	1500	120																																																																																																													
2	3100	460	2100	210	1900	190	1700	185	1650	130																																																																																																													
3	3200	470	2200	220	2000	200	1800	200	1800	140																																																																																																													
№ варианта	фактические затраты за период, руб.							готовый заказ																																																																																																															
	сырье		Зарплата		РСЭО	общехоз. эк.	Общепроизводств.	вид заказа	кол-во шт.																																																																																																														
1	8500	3500	5000	2000	6000	5000	4900	А	35																																																																																																														
2	8700	3700	5100	2200	6100	5200	5050	Б	40																																																																																																														
3	8900	3900	5200	2400	6200	5400	5200	А	45																																																																																																														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий					
		№ варианта	Стоимость сырья, руб.	Затраты на обработку по переходам, руб.			Выпуск продукции, шт.
				1-ый	2-ой	3-ий	
		1	3 100	1 700	1 400	2 100	200
		2	3 300	1 850	1 500	2 350	250
		3	3 500	2 000	1 600	2 600	300

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	правильных методов решения при незначительных погрешностях;		
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:																								
<p>Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса и практическое задание</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p>Вопрос 1. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового учета. Вопрос 2. Что такое критическая точка и маргинальная прибыль. Планирование прибыли. Вопрос 3. Подготовить отчет предприятия используя метод «директ-костинг»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед.изм.</th> <th>Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прямые материальные затраты</td> <td>Руб.</td> <td>140 000</td> </tr> <tr> <td>Прямые трудовые затраты</td> <td>Руб.</td> <td>30 000</td> </tr> <tr> <td>Прочие прямые производственные расходы</td> <td>Руб.</td> <td>8 000</td> </tr> <tr> <td>Прочие косвенные производственные расходы</td> <td>Руб.</td> <td>24 000</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>Руб.</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>Административные расходы</td> <td>Руб.</td> <td>50 000</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации продукции</td> <td>Руб.</td> <td>380 000</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Экзаменационный билет № 2</p> <p>Вопрос 1. Затраты как один из основных объектов управленческого учета. Понятие «затраты» и «расходы». Вопрос 2. Дайте характеристику системе «стандарт-кост»</p>	Показатели	Ед.изм.	Величина	Прямые материальные затраты	Руб.	140 000	Прямые трудовые затраты	Руб.	30 000	Прочие прямые производственные расходы	Руб.	8 000	Прочие косвенные производственные расходы	Руб.	24 000	Коммерческие расходы	Руб.	40 000	Административные расходы	Руб.	50 000	Выручка от реализации продукции	Руб.	380 000
Показатели	Ед.изм.	Величина																							
Прямые материальные затраты	Руб.	140 000																							
Прямые трудовые затраты	Руб.	30 000																							
Прочие прямые производственные расходы	Руб.	8 000																							
Прочие косвенные производственные расходы	Руб.	24 000																							
Коммерческие расходы	Руб.	40 000																							
Административные расходы	Руб.	50 000																							
Выручка от реализации продукции	Руб.	380 000																							

	<p>Вопрос 3. Компания планирует продавать продукцию по 30 руб. за единицу; переменные расходы предполагаются равными 15 руб. за единицу, постоянные составят 247 500 руб. за месяц. Найдите величину в критической точке?</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 3</p> <p>Вопрос 1. Организация учета производственных затрат. Дайте определение основным понятиям - учет затрат по видам, местам их возникновения, по центрам ответственности и носителям затрат.</p> <p>Вопрос 2. Дайте характеристику системе нормативного учета</p> <p>Вопрос 3. В течение бюджетного периода производственная компания рассчитывает продать продукцию в кредит на сумму 239000 руб. и получить 143500руб. Предполагается, что других поступлений денежных средств не ожидается, общая сумма платежей в бюджетном периоде составляет 198000 руб., а сальдо на счете «Денежные средства» должно равняться минимум 10000 руб. Какую сумму необходимо дополнительно привлечь в бюджетном периоде?</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен в устной форме по билетам		2-5
Итого за семестр <i>экзамен</i>		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ивашкевич В.Б.	Бухгалтерский управленческий учет	Учебник	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/987793	–
2	Ивашкевич В.Б.	Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете	Учебное пособие	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399525#bib	–
3	Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский управленческий учет	Учебное пособие	М. : Магистр : ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/product/1224786	–
4	Вахрушина М.А.	Бухгалтерский управленческий учет	Учебник	М.:Издательство "Омега-Л"	2007 2011	-	2 1
5	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет	Учебник	М. : ИНФРА-М М.: Проспект	2020 2015 2012 2010	http://znanium.com/catalog/product/1043832 - - -	– 1 7 3
6		План счетов бухгалтерского учета	Пособие	М. : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/780672	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Вахрушина М. А., Пашкова Л.В..	Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки	монография	М.: Вузовский учебник: Инфра-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1734662	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ливадина, С. П.	Бухгалтерский управленческий учет:	Методическое пособие для преподавателей	М :МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/product/791949	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://.consultant.ru/ - компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г.
2.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
6.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
7.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры