

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 15:15:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed83824573

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Сервисных технологий и бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01 Сервис
Профиль	Управление бизнес-проектами в креативных индустриях
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 09.04.2025 г.

Разработчики рабочей программы практики:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Первый проректор – проректор по образовательной деятельности | С.Г. Дембицкий |
| 2. Заведующий кафедрой сервисных технологий и бизнес-процессов | Б.А. Тхориков |
| Заведующий кафедрой | Б.А. Тхориков |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная.

1.2. Тип практики

научно-исследовательская (НИР 3)

1.3. Способы проведения практики

стационарная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
четвертый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

~ в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» относится к обязательной части программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- ~ Бизнес-планирование и реинжиниринг технологических процессов
- ~ Маркетинговые технологии и продуктовый менеджмент
- ~ Теория эффективного лидерства и командный менеджмент.
- ~ Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- ~ Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»).
- ~ Когнитивные технологии создания продуктов креативных индустрий
- ~ Управление клиентскими ожиданиями и поведением в креативных индустриях
- ~ Цифровая платформа бренда креативного проекта
- ~ Деловой иностранный язык
- ~ Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)
- ~ Учебная практика. Ознакомительная практика
- ~ Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модулей 1, 2 и 3;
- ~ закрепление навыков самостоятельного проведения научных исследований, приобретенных при прохождении Производственной практики. Научно-исследовательская работы 1 и Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2.
- ~ консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;
- ~ написание разделов ВКР;
- ~ приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи производственной практики:

- ~ ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- ~ изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области развития сервисной деятельности в информационном обществе;
- ~ составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 3;
- ~ написание разделов ВКР;
- ~ написание отчета по НИР 3.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4 Способен организовывать прикладные научные для реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции креативных индустрий и развития её ассортимента	ИД-ПК-4.1 Организация оценки экономической эффективности проектно-конструкторских решений новых видов креативной продукции	Обучающийся: – выбирает метод оценки конкурентоспособности предприятия креативных индустрий в соответствии с темой исследования; – определяет достоинства и недостатки существующих подходов к оценке потенциала рынка услуги и его развития; – определяет необходимые для проведения исследования оригинальные техники и методы проведения исследований с учетом автоматизации и цифровизации бизнеса.

	ИД-ПК-4.2 Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса	– сравнивает методы стратегического и ситуационного анализа результатов деятельности в сфере креативного бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения; – определяет роль, значение и принципы партнерства на современном этапе развития креативной экономики
--	---	---

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по заочной форме обучения –	8	з.е.	256	час.
-----------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (заочная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				10	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Консультация с руководителем Анализ и выбор методов исследования маркетинговой и управленческой деятельности организации Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области создания креативных продуктов				10	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Описание стратегической деятельности и методов ее исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы				10	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Выбор индивидуального задания и				10	Заполнение Дневника (часть 1)

подбор материала для его выполнения					Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация материала для описания объектов и методов исследования				22	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Управление организационными преобразованиями, модели и методы их осуществления. Консультация с руководителем Корректировка работы				20	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Консультация с руководителем Правила оформления разделов.				20	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				22	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				22	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				22	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				10	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				10	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				10	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа зачет				10	зачет

Итого	256			256	зачет
-------	-----	--	--	-----	-------

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Третий семестр			
Организационный/ознакомительный	10	- организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; - ознакомление с рабочей программой производственной практики и заложенными в ее основу компетенциями и индикаторами; - определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; - формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; - анализ индивидуального задания и его уточнение; - составление плана-графика практики; - прохождение вводного инструктажа; - согласование индивидуального задания по прохождению практики; - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	– собеседование по этапам прохождения практики с определением выполняемых частей индивидуального задания на практику: ▪ вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением проблем устойчивого развития бизнеса и написанием соответствующей статьи; ▪ проверка знаний и умений применения методов и приемов проведения научного исследования
Основной	210	Научно-исследовательская работа 1. Выполнение типового практического задания 2. Выполнение частного практического задания 3. Ведение дневника практики.	– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: ▪ наблюдение за выполнением научно-исследовательской работы; ▪ проверка выполненного раздела программы практики; ▪ проверка дневника практики; ▪ анализ промежуточных результатов практической работы
Заключительный	36	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на	– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику; – представление обучающимся практического и теоретического материала в соответствии с индивидуальным заданием на

		основе аналитических материалов по результатам исследования; защита отчета по практике на зачете.	практику, дневника практики, отчета по практике.
--	--	--	--

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- ~ выбрать метод оценки конкурентоспособности предприятия креативного бизнеса в соответствии с поставленными задачами в ВКР, сравнив существующие подходы к решению данного вопроса
- ~ сравнить методы стратегического и ситуационного анализа результатов деятельности в сфере создания креативных продуктов, их достоинства и недостатки, условия применения;
- ~ определить достоинства и недостатки существующих подходов к оценке потенциала рынка креативных индустрий;
- ~ определить роль, значение и принципы партнерства на современном этапе развития предприятий креативных индустрий;
- ~ исследовать методы и модели осуществления организационных преобразований с точки зрения возможности и необходимости их применения в сфере креативных индустрий;
- ~ определить необходимые для проведения исследования оригинальные техники и методы проведения исследований, в том числе с учетом автоматизации и цифровизации бизнеса;
- ~ составить отчет по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» и заполнить дневник по практике.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Тема индивидуального задания: Подготовка статьи в соответствии с тематикой магистерской диссертации и проработанными теоретическими материалами

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2	
высокий		зачтено	Обучающийся: – находит значимые для выбранной темы исследования методы оценки конкурентоспособности; – аргументировано сравнивает методы стратегического и ситуационного анализа результатов деятельности в сфере создания креативных продуктов, их достоинства и недостатки, условия применения; – грамотно и аргументировано определяет достоинства и недостатки существующих подходов к оценке потенциала рынка услуги и его развития; – систематизировано исследует методы и модели осуществления организационных преобразований; – определяет необходимые для проведения исследования оригинальные техники и методы проведения исследований, в том числе с учетом автоматизации и цифровизации бизнеса; – определяет роль, значение и принципы партнерства на современном этапе развития предприятий креативных индустрий; – грамотно и логически стройно формирует и оформляет отчет по производственной практике.		
низкий		не зачтено	Обучающийся: – приводит источники экономической литературы, теоретический и практический материал не всегда по теме исследования; – проводит анализ некоторых понятий выбранной темы исследования, делая грубые ошибки; – рассматривает в отчете литературные источники по выбранной теме исследования, нарушая логику изложения материала; – не выбраны методы оценки конкурентоспособности организации; – рассмотрены лишь некоторые методы стратегического и ситуационного анализа, использование которых не соответствует выбранной теме исследования, не определены их достоинства и недостатки, условия применения; – роль, значение и принципы партнерства на современном этапе развития предприятий сервиса рассмотрены крайне фрагментарно; – ведет и оформляет дневник и (или) отчет по производственной практике со значительным опозданием и с грубыми ошибками или дневник по практике отсутствует.		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей типового задания на практику;

собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей частного задания на практику.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики		2-5
Работа с литературными источниками		2-5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики		2-5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,		2-5
– заключение руководителя практики от университета		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		зачтено/не зачтено

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

– дневник практики, (заполняется обучающимся во время практики и содержит записи о проделанной работе);

– заключение руководителя практики от университета (кафедры коммерции и сервиса);

– подготовленный письменный отчет о практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачтено	Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: - Квалифицированно использует теоретические положения при обосновании темы научного исследования, определении ее актуальности, научной новизны и практического значения результатов исследования. - Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ. - Отчет по практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию в соответствии с целью и задачами практики НИР 3. - Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все составляющие элементы практики на высоком уровне и получил оценки. - Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом. - Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне – высокий, хороший (средний) или достаточный.		зачтено
Не зачтено	Обучающийся: - Не выполнил или выполнил не полностью программу практики. - Не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы. - Оформление отчета по практике не соответствует требованиям. - Дневник практики не заполнен или заполнен частично. - Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. - Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы		Не зачтено

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2-5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено/не зачтено
Итого за семестр		зачтено/не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики. Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библиотечной фондовой библиотеке
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Дружинина И. А., Генералова. А. В.	Современные методы стратегического менеджмента	Учебное пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	-
2.	Агафонов В.А.	Стратегический менеджмент. Модели и процедуры	Монография	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/975795
3.	Ивашенко Н.С.	Товарная политика текстильного предприятия	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, МГУДТ	2019, 2015	https://znanium.com/catalog/document?id=355414
4.	Одинцов Б.Е., Романов А. Н., Догучаева С. М.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика)	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник	2020, 2017	https://znanium.com/catalog/document?id=355377
5.	Быков В.А., Комаров Е.И.	Управление конкурентоспособностью	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/942745
6.	Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/978530
Дополнительная литература						
1.	Воловиков Б.П.	Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/496225
2.	Л.Е. Басовский.	Современный стратегический анализ	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019, 2014, 2013	https://znanium.com/catalog/document?id=354413

3.	Моисеева, Н. К. Конышева М. В.	Управление маркетингом: теория. практика, информационные технологии		М. : Финансы и статистика	2002	-
4.	Рейдер, Р. Пер. с англ. А.Л. Раскина	Бенчмаркинг как инструмент определения стратегии и повышения прибыли	Монография	М. : РИА "Стандарты и качество"	2007	-
5.	Синяева, И.М.	Модель коммерческой системы инновационного маркетинга	Монография	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2015	http://znanium.com/catalog/product/514692
6.	Скоробогатых И.И., Сидорчук Р.Р., Андреев С. Н. и др.,	Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=350431
7.	Гаврилов Н.П.	Информационные технологии в коммерции	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022, 2020, 2013, 2010	https://znanium.com/catalog/document?id=385551
8.	Баронин С.А., Андреев В.А. и др.	Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес- систем	Монография	М.:НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/455006
9.	Медведев В.П.	Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации	Монография	Институт международных экономических связей. - М.: Магистр	2009	http://znanium.com/catalog/product/179359

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

10	Иващенко Н.С.	Менеджмент и маркетинг	Учебное пособие	М.: РИО, РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
11	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры