

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 11:00:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Истории и философии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

История религий России

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	53.03.03 Вокальное искусство
Направленность (профиль)	Академическое пение
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «История религий России» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.03.2025 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

1. Доцент Н.Ю. Ташлыкова

Заведующий кафедрой: Н.Ю. Ташлыкова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «История религий России» изучается в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет

третий семестр - зачет

Курсовая работа – не предусмотрена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемому результату обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- методические материалы, методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-5: ИД-УК-5.2, ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4	Использует знания о закономерностях историко-культурных процессов и межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования общества в социально-историческом и этническом контекстах. Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Устный опрос, тестирование, круглый стол	зачет– устный опрос по вопросам

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Устный опрос по вопросам по I разделу «Историко-религиоведческий раздел»

Время на подготовку 20 мин

Способ выбора вопросов: ручной.

Перечень вопросов:

1. Условия формирования христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
2. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм и античность.
3. Современный иудаизм.
4. Формирование новозаветного канона.
5. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
6. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение.
7. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства.
8. Мировое православие.
9. Католицизм. Протестантизм.
10. Возникновение ислама.
11. Коран и Сунна.
12. Столпы ислама и основы веры.
13. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама.
14. Современный ислам.
15. Истоки и основные идеи буддизма.
16. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
17. Основные буддистские тексты.
18. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
19. Современный буддизм.

Тест по разделу «II «Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации»

Время выполнения 30 мин.

Количество вопросов 20.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Инструкция для тестируемых

- в тесте 20 вопросов;
- 1 ответ оценивается в один балл
- тест составлен по второму разделу дисциплины
- у обучающегося есть одна попытка

Инструкция для проверяющих

- правила оценки тестовых заданий;
- правила оценки всего теста;
- ключ к тесту.

Перечень тестовых заданий:

20. Возникновение протестантизма явилось следствием...

Ответ: движения Реформации.

2. Главой всех католиков в мире является...

Ответ: Папа Римский.

3. Как называется Символ веры современной Русской православной церкви?

Ответ: Никео-Цареградский.

4. Разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую) называется...

Ответ: Великой Схизмой

5. Святейший Синод был создан ...

Ответ: Петром I.

6. Первым патриархом в России после восстановления патриаршества был...

Ответ: Тихон

7. Первым русским патриархом на Руси был...

Ответ: Иов

8. Как называется глава исламской церкви?

Ответ: Имам

9. Буддизм исповедует в основном население...

Ответ: Калмыкии и Тувы

10. Какая религия в России является официальной?

Ответ: По Конституции Россия является светским государством

11. Население Калмыкии исповедует в основном...

Ответ: Буддизм

12. Главная книга мусульман -

Ответ: Коран

13. Главная книга христиан -

Ответ: Библия

14. Главная книга иудеев -

Ответ: Тора

15. Когда Греко-Кафолическая ортодоксальная /правоВерная/ церковь стала называться Русской Православной ...

Ответ: с 8 сентября 1943 года

16. Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

Ответ: православие, самодержавие, народность.

17. Главная книга в буддизме ...

Ответ: Трипитака

18. Что объединяет эти названия и даты: Никейский — 325 г., Константинопольский — 381 г., Ефесский — 431 г., Халкидонский — 451 г., Константинопольский 2-й — 553 г., Константинопольский 3-й — 680 г., Никейский 2-й — 787 г.?

Ответ. Это названия и даты Вселенских соборов

19. При каком царе прошла церковная реформа Никона?

Ответ: Алексею Михайловиче

20. «Господь дал царям власть над народами, но над совестью людей властен один Христос». Кто обозначил этот принцип?

Ответ: Петр 1.

Круглый стол (дискуссия) по теме

Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Время проведения 1 час 20 мин.

Состоит из 5 вопросов

Круглый стол (дискуссия)	Раздел III. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности
Вопросы к круглому столу: 1. Является ли Россия цивилизацией? 2. Можно ли понимать современную российскую культуру как определенный этап в общечеловеческой культуре? 3. Какой цивилизационный проект может предложить современная Российская культура другим странам? 4. Чем отличаются современные исламские направления и течения в России? 5. Каковы основные положения Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»?	

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

зачет:

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 30 мин

Перечень вопросов:

1. Что такое религия?
2. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
3. Исторически ранние формы религии.
4. Религии и конфессии.
5. Условия формирования христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.

6. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм и античность.
7. Современный иудаизм.
8. Формирование новозаветного канона.
9. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
10. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение.
11. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства.
12. Мировое православие.
13. Католицизм. Протестантизм.
14. Возникновение ислама.
15. Коран и Сунна.
16. Столпы ислама и основы веры.
17. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама.
18. Современный ислам.
19. Истоки и основные идеи буддизма.
20. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
21. Основные буддистские тексты.
22. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
23. Современный буддизм.
24. Религиозная ситуация в современном мире.
25. Новые религиозные движения.
26. Религиозный радикализм и экстремизм.
27. Риски и угрозы в религиозной сфере.
28. Роль Византии и византийского наследия в формировании русского православия. Крещение Руси.
29. Принятие ислама народами Волжской Булгарии.
30. Хазарский каганат.
31. Формирование Русского государства как многонациональной и поликонфессиональной державы.
32. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
33. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
34. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
35. Развитие православного и мусульманского духовенства.
36. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Синодальный период в истории Русской православной церкви-в XIX – начале XX вв.
37. Религия в советском обществе. Политика советского государства в отношении религии. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
38. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
39. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
40. Религиозная жизнь в современной России.
41. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
42. Российское законодательство о религиозных объединениях.
43. Имущество религиозного назначения.
44. Объекты культурного наследия.
45. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
46. Межрелигиозный совет России.
47. Религиоведческая экспертиза.
48. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
49. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
50. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры