

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 14:40:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad240ca9ab8240

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Педагогическая практика

| | |
|---|---|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профиль | Дистанционные технологии в гуманитарном образовании |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма(-ы) обучения | очно-заочная, заочная |

Производственная практика. Педагогическая практика проходит на втором курсе.

1.1. Форма промежуточной аттестации
зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

«Производственная практика. Педагогическая практика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения по дисциплинам, освоенным студентом в предшествующий ей период, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем полученный на практике опыт профессиональной деятельности применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Цель «Производственной практики. Педагогической практики»:

- расширение и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1, Модуля 2 и Модуля 3 блока «Комплексные модули»;
- формирование у магистрантов комплексного представления (теоретического и практического) о методологических, правовых, коммуникативных основах профессиональной деятельности педагога, об исследовательской научной деятельности, о методологии применения дистанционных технологий в гуманитарном образовании;
- получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной экспертной и педагогической деятельности;
- проведение исследований в практической профессиональной деятельности;
- сбор, обработка и анализ материалов для магистерской диссертации по выбранной теме, а также подготовка магистрантов к самостоятельной информационно-коммуникативной деятельности.

1.4. Задачи «Производственной практики. Педагогической практики»:

- освоение методов квалифицированного анализа, оценки, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, составления необходимой документации, в реальных производственных условиях;
- участие в работе педагогических коллективов, проводящих образовательную деятельность, с созданием на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся необходимых компетенций;
- применение современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществление совместной со всеми участниками образовательных отношений деятельности в рамках реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий;
- проверка готовности к самостоятельной информационно-коммуникативной деятельности и самоорганизации;
- совершенствование навыков использования компьютерных и цифровых технологий;
- приобретение опыта выполнения разного рода работ в реальных производственных условиях.

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации дистанционных программ | ИД-ПК-2.1 Способность проведения учебных занятий и осуществление контрольно-оценочной деятельности при организации образовательного процесса в дистанционном формате |
| ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |

1.6. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---|---|------|-----|------|
| по очно-заочной и заочной формам обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---|---|------|-----|------|