

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:17:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	дизайн костюма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайнерский рисунок и фэшн-иллюстрация

Уровень образования	магистратура
Направление	54.04.01 Дизайн
Направленность	Механизм создания коллекций и продвижение модного бренда
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайнерский рисунок и фэшн-иллюстрация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Преподаватель: Н.А. Копча

Заведующий кафедрой: С.В. Сысоев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Дизайнерский рисунок и фэшн-иллюстрация» изучается в первом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Дизайнерский рисунок и фэшн-иллюстрация» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР (магистерской диссертации).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Целями изучения дисциплины «Дизайнерский рисунок и фэшн-иллюстрация» являются:

- изучение теоретических основ и практических приемов выполнения модной иллюстрации;
- изучение ретроспективы развития модной иллюстрации от момента возникновения до наших дней;
- развитие чувства стиля и гармонии, знакомство с лучшими мировыми образцами люксовых брендов, стимулирование студентов к творческой деятельности;
- использование в практической деятельности знаний, умений и навыков выполнения модной иллюстрации, опыта подготовки художественно-графической документации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-	ИД-ОПК-4.1 Разработка и реализация инновационных художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций	– Умеет принимать участие в организации экспозиционного пространства выставки, конкурса, фестиваля; – Умеет демонстрировать изобразительными средствами проведение творческих

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу		мероприятий.
ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ИД-ОПК-5.1 Анализ методик и подходов к педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области дизайна	– Умеет презентовать приобретенные навыки в создании дизайнерского рисунка – Систематизирует информацию о модной иллюстрации, полученную из отечественных и зарубежных источников;
	ИД-ОПК-5.2 Осуществление педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	– Умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения для выполнения модных иллюстраций – Знает на высоком уровне рисунок как форму фиксации концептуальных творческих идей в дизайне;
ПК-1 Способен планировать и разрабатывать дизайнерские модели/коллекции	ИД-ПК-1.2 Применение навыков дизайнерского эскизирования. Использование разных техник и приемов в модной иллюстрации	– Умеет на высоком уровне рисовать; формулировать и излагать графическими средствами художественную идею, образ, концепцию дизайн-проекта;
ПК-3 Способен разрабатывать проектные задания на создание моделей с использованием инновационных технологий	ИД-ПК-3.2 Использование специальных художественных техник и приемов в реализации дизайн-проектов	– Умеет применять инновационные технологии: нейросети в создании модных иллюстраций – Знает основные приемы и техники дизайнерского рисунка, необходимые для синтеза возможных проектных решений;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	128	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	Промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	128	18	36				26	48
Всего:		128	18	36				26	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Первый семестр						
		18	36			26	
	Введение						
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Раздел I. Введение в дизайнерский рисунок Тема 1.1 История становления модной иллюстрации	9				3	Просмотр работ; Тестирование; Эссе
	Тема 1.2 История становления модной иллюстрации в России	9				3	
	Раздел II. Пропорции фигуры в дизайнерском рисунке Тема 2.1 Пропорции фигуры в дизайнерском рисунке		9			5	
	Раздел III. Текстуры и фактуры в дизайнерском рисунке Тема 3.1 Виды текстур в дизайнерском рисунке		9			3	
	Тема 3.2 Виды фактур в дизайнерском рисунке		9			3	
	Раздел IV. Композиция иллюстрации и изображении человека Тема 4.1 Основы композиции		3			3	
	Тема 4.2 Стилизованная композиция		3			3	
	Тема 4.3 Многофигурная композиция		3			3	
	Экзамен					48	
	ИТОГО за семестр	18	36			74	

3.3. Краткое содержание дисциплины:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение в дизайнерский рисунок	
Тема 1.1	История становления модной иллюстрации	Ретроспективный обзор европейской истории становления модной иллюстрации, начиная с тиражирования печатной графики, продолжая легендарной модной иллюстрацией XX века и завершая современным состоянием этой художественной практики в мире.
Тема 1.2	История становления модной иллюстрации в России	История становления модной иллюстрации на территории современной России – начиная с модных гравюр – отечественных и копий французских изданий, продолжая советской графикой, в том числе эскизными проектами советских модельеров, и завершая современным состоянием проблемы развития модной иллюстрации в России.
Раздел II	Пропорции фигуры в дизайнерском рисунке	
Раздел III	Текстуры и фактуры в дизайнерском рисунке	Даются определения понятиям «пропорция», «стилизация», проводятся четкие границы между различными графическими изображениями моды: художественным эскизом, техническим рисунком, фэшн-скетчем и модной иллюстрацией. Выводятся принципы стилизации и пропорциональных изменений модной иллюстрации, приводятся примеры – разнообразный визуальный ряд, который поможет на практике студентам сформировать оптимальный шаблон фигуры. Создается авторский шаблон модной фигуры.
Раздел III	Текстуры и фактуры в дизайнерском рисунке	
Тема 3.1	Виды текстур	Студенты осваивают навыки рисования различных видов текстур и создают портфолио.
Тема 3.2	Виды фактур	Студенты осваивают навыки рисования различных видов фактур и создают портфолио.
Раздел IV	Композиция иллюстрации и изображения человека	
Тема 4.1	Основы композиции	Даются определения понятиям «композиция» и «композиционный центр», даются характеристики одно-, двух- и многофигурным композициям, выявляются особенности их изображения и работы в технике черно-белой графики. За основу работы с фигурой берется занятие по созданию шаблона.
Тема 4.2	Стилизованная композиция	Рассматриваются различные композиционные схемы и приемы, обеспечивающие оптимальное отношение фигура-фон.
Тема 4.3	Многофигурная композиция	Создание двухфигурной черно-белой композиции с акцентным цветом – девушки в костюме модельера XX века. Создание трехфигурной цветной композиции в современном костюме с элементами русского стиля.
Экзамен		

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Введение в дизайнерский рисунок			
Тема 1.1	История становления модной иллюстрации	Подготовить эссе на тему «Становление дизайнера моды»	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Тема 1.2	История становления модной иллюстрации в России	Подготовить информационное сообщение и работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел II	Пропорции фигуры в дизайнерском рисунке			

Тема 2.1	Пропорции фигуры в дизайнерском рисунке	Подготовить работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Раздел III	Текстуры и фактуры в дизайнерском рисунке			
Тема 3.1	Виды текстур в дизайнерском рисунке	Подготовить работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Тема 3.2	Виды фактур в дизайнерском рисунке	Подготовить работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел IV	Композиции иллюстрации и изображении человека			
Тема 4.1	Основы композиции	Подготовить работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Тема 4.2	Стилизованная композиция	Подготовить работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Тема 4.3	Многофигурная композиция	Подготовить работы к просмотру	устное собеседование по результатам выполненной работы	3

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2
высокий	-	отлично		– Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие,	– Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие,

				профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе дополнительные	профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе дополнительные
повышенный	-	хорошо		Обучающийся: - достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - анализирует модные тенденции и основные коды и характеристики модных домов; - допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.	Обучающийся: - достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - анализирует модные тенденции и основные коды и характеристики модных домов; - допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый	-	удовлетворительно		— Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; демонстрирует фрагментарные	— Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; демонстрирует фрагментарные

				знания основной учебной литературы по дисциплине.	знания основной учебной литературы по дисциплине.
низкий	-	неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – результат работы отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы; – не способен применять знания, умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Матрица ассортиментных групп» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Тестирование по теме «Становление модной иллюстрации»	1. В каком веке появилась модная иллюстрация, по мнению исследователей? а) XIV век; б) XV век; в) <u>XVI век</u> ; г) XVII век. 2. Что поспособствовало распространению моды и модной иллюстрации в частности? Выберите несколько ответов. а) распространение моды на вязание;	ОПК-4: ИД-ОПК-4.1; ОПК-5: ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2; ПК-1 ИД-ПК-1.2;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		b) <u>развитие печатного дела;</u> c) удешевление текстильной промышленности; d) всплеск общественного интереса к моде; e) <u>появление и распространение индивидуального швейного оборудования.</u> 3. В какой стране появились первые журналы мод? a) <u>Франция;</u> b) Италия; c) Англий; d) Германия. 4. Каким образом тиражировались изображения в модных журналах? Дайте краткий ответ. (<u>в виде гравюр, средствами печатаной графики – методами ксилографии и офорта, позже - литографии</u>) 5. Какой художник-живописец оказал большое влияние на развитие модной иллюстрации? a) Клод Моне; e) Поль Ириб; f) Винсент ван Гог; g) <u>Джованни Больдини</u> 6. Кто такие «девушки Гибсона»? a) вдохновительницы известного модельера; h) <u>героини, изображаемые художником-графиком с высокими прическами;</u> i) название женщин со специфической деформацией позвоночника; j) музы художника-живописца. 7. Что привело к упадку модной иллюстрации? a) дороговизна труда художника; b) <u>вытеснение модной иллюстрации фотографией;</u> c) <u>стилистический упадок этой художественной практики;</u>	ПК-3: ИД-ПК-3.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		d) повышение стоимости художественных материалов ввиду глобального кризиса. 8. Сотрудничество с каким мировым дизайнером сделало Рене Грюо всемирно известным? а. Кристиан Диор	
2	Эссе по разделу «История становления модной иллюстрации»	– Мое отношение к моде – Творчество Н.П. Ламановой – Причины изменения женской моды 1920-х гг. – Рождение моды 20 века. – Стиль ар-деко и высокая мода 1920-х годов. – Подумайте и дайте определение моде как эстетическому феномену. – Подумайте и дайте определение моде как культурному феномену. В каких областях действует мода? – В каких сферах современной жизни мода не действует? – Какие элементы входят в структуру моды?	ОПК-4: ИД-ОПК-4.1; ОПК-5: ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2; ПК-1 ИД-ПК-1.2; ПК-3: ИД-ПК-3.2
3	Устный опрос по темам разделов		ОПК-4: ИД-ОПК-4.1; ОПК-5: ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2; ПК-1 ИД-ПК-1.2; ПК-3: ИД-ПК-3.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5
			4
			3
			2
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	Вопросы к экзамену. 1. Расскажите про первые модные иллюстрации, когда они появились, какими методами они создавались? 2. Назовите авторов первых модных иллюстраций.

	3. Какие журналы, существующие сегодня (не на территории России), были иллюстрированы в XIX-XX веке известными иллюстраторами? Назовите их имена. 4. Кто такой Рене Грюо? Творчество с каким модельером сделало его таким известным сегодня? 5. Почему модная иллюстрация интересна сегодня? Расскажите, какие события XXI века ее возродили? 6. Расскажите об особенностях модных журналов на территории Российской Империи 7. Расскажите о специфике модных журналов в первые годы после Революции? 8. Какую роль играла модная иллюстрация в послевоенное время в СССР? 9. Почему модная иллюстрация стала пропадать из журналов мод в СССР? 10. Какие художественные изображения моды вы знаете? В чем их специфика? 11. Как в модной иллюстрации меняются пропорции по сравнению с реалистическим рисунком? 12. Каким образом распределяется центр тяжести моделей в разных позах? 13. Расскажите о творчестве Н.П. Ламановой в области русского стиля.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен	Обучающийся дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные, знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		5
	Обучающийся обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой; демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.		3
	Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Тестирование;		2 – 5
Эссе		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Промежуточная аттестация (просмотр работ)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- проектная деятельность;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2 ауд. 562/4	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
помещения для работы со специализированными материалами - мастерские	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: – учебно-методические наглядные пособия; – шкафы для хранения работ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Пармон Ф.М.	Рисунок и мода-графика	Учебник	Екатеринбург: Издательство Гуманитарного университета	2004		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Козлова Т.В., Ильичева Е.В.	Стиль в костюме 20 века	Учебник	М: МГТУ Косыгина	2003		333
2	Гофман А.Б.	Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения	Учебник	СПб: Питер	2018		
3	Ермилова Д.Ю.	История домов моды	Учебное пособие	М.: Юрайт	2021		100
4	Ермилова Д.Ю.	Теория моды	Учебное пособие	М.: Юрайт	2022		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «ЛАНЬ» HTTP://WWW.E.LANBOOK.COM/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Scopus http://www.Scopus.com/
4.	FASHION CONSULTING GROUP http://www.fashionconsulting.ru
5.	Журнал «Profashion» http://www.profashion.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Портал «Союзлегпром»: http://www.souzlegprom.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Prototyping SketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры