

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:27:59
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 42.02.01 Реклама
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «21» июля 2023 г. № 552

Квалификация – Специалист по рекламе
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01. Реклама

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчики: Бондарчук К.А., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01. Реклама.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 42.02.01 «Реклама». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК7	Применять полученные знания в практической деятельности; различать и оценивать экологические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, интерпретировать значимость экологических проблем среды обитания.	Строение экосистем, в том числе биосферы, основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы и глобальных экологических изменениях; представлять роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; иметь представление о современных стратегиях человечества по выходу из глобального экологического кризиса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	3 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	32	32
Основное содержание, в т.ч.	24	35
теоретическое обучение	10	10
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация	Др. формы контроля	Др. формы контроля

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 11. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3			
Основное содержание			
Раздел 1. Возникновение и развитие экологии.			
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Введение. взаимодействия природы и общества. Предмет и задачи экологии. Возникновение и развитие экологии. Структура экологии. Глобальный экологический кризис. Методы экологии. Место экологии в системе естественных и общественных наук.	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 1. Основные принципы развития экологии и взаимодействия человека с окружающей средой.	1	ОК 1, ОК 7
Тема 1.2. Учение о биосфере	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы биосферы, ее структура и функции. Соотношение с другими геосферами Земли. Живое вещество. Физико-химическое единство и соотношение живого и косного вещества в биосфере. Биокосные системы. Многообразие животного и растительного мира. Современные ландшафты Земли. круговорот вещества и энергии в биосфере. Роль жизненных процессов в формировании атмосферы, гидросферы и литосферы. Геохимические и биогеохимические циклы. Роль биотических процессов в саморегуляции и самоочищении биосферы.	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 2. Взаимосвязь вещества и энергии в биосфере.	1	ОК 1, ОК 7
Тема 1.3. Экосистемный уровень организации биосферы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Экологические факторы и их классификация. Лимитирующий фактор. Законы Либиха и Шелфорда. Вид, ареал вида. Популяции и их характеристики. Экосистемы и ее компоненты. Биотоп. Биогеоценозы. Трофическая структура биоценозов. Автотрофы, консументы, редуценты.	1	ОК 1, ОК 7

	Продуктивность и динамика экосистем. Развитие экосистем (сукцессия, стадия климакса). Уровни экосистемной организации биосферы. Разрушение естественных экосистем. Опасность сокращения биологического разнообразия.		
	Практическое занятие 3. Организмы и среда обитания.	1	ОК 1, ОК 7
Раздел 2. Рост населения планеты			
Тема 2.1. Емкость биосферы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Рост населения как глобальная экологическая проблема. Региональные экологические последствия неравномерности размещения населения и потребления ресурсов. Прогнозирование численности человечества. Ёмкость биосферы.	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 4. Причинно-следственные связи роста численности населения.	1	ОК 1, ОК 7
Тема. 2.2. Демографические показатели	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 5. Демографические показатели. Закономерности смертности и рождаемости. Демографический переход.	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 5. Особенности демографической политики разных стран.	1	ОК 1, ОК 7
Самостоятельная работа		4	
Раздел 3. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования			
Тема 3.1. Основные виды ресурсов	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 6. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Земельные ресурсы. Пищевые ресурсы. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы.	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 6. Альтернативные источники энергии и возможности их использования.	2	ОК 1, ОК 7
Тема 3.2. Основные аспекты рационального	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 7. Ресурсы и резервы. Основные понятия о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья. Эколого-экономические последствия использования природных ресурсов.	1	ОК 1, ОК 7

о использовани я ресурсов	Практическое занятие 7. Решение вопросов рекультивации земель.	1	ОК 1, ОК 7
Раздел 4. Антропогенное воздействие на биосферу			
Тема 4.1. Основные виды антропогенно го воздействия на биосферу Земли	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 8. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу Земли. Основные источники и типы загрязнения. Выбросы, стоки, твёрдые отходы. Глобальное, региональное и локальное загрязнение среды. Экологическое нормирование (ПДК, ПДУ, ПДВ и др.)	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 8. Особенности распределения загрязняющих веществ в компонентах экосистемы. Расчет ПДК, ПДУ, ПДВ и др.	1	ОК 1, ОК 7
Тема 4.2. Основные классификаци и загрязняющих веществ в компонентах экосистемы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 9. Загрязнение атмосферы. Основные факторы изменения химического состава атмосферы. Кислотные дожди. Трансграничный перенос загрязняющих веществ. Природные и антропогенные факторы глобального изменения климата. Загрязнение гидросферы. Загрязнение пресных поверхностных и грунтовых вод. Загрязнение Мирового океана. Загрязнение педосферы. Истощение и деградация почв. Отходы, способы их утилизации, захоронение и переработка. Твёрдые отходы. Промышленные отходы. Твердые бытовые отходы	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 9. Понятие «экологический след». Формула расчета.	1	ОК 1, ОК 7
Самостоятельная работа		4	
Раздел 5. Устойчивое развитие биосферы и человечества			
Тема 5.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 10. Концепция устойчивого развития. Экологическая культура. Международное сотрудничество.	1	ОК 1, ОК 7
	Практическое занятие 10. Экологическое просвещение. Основные направления работы экологических организаций. Оценка потенциала территорий и возможности самовосстановления.	1	ОК 1, ОК 7
Тема 5.2. Зеленая экономика	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 11. Целостность биологических и физических природных систем. Самовосстановление и динамическая	1	ОК 1, ОК 7

	адаптация систем к антропогенным изменениям. Принципы устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования. Обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1
2.	<i>Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия</i> Аудитория №201 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1
3.	<i>Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль</i> Аудитория №201 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1
4	<i>Промежуточная аттестация</i> Аудитория №201 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1

	представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
5	Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. СписокПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копиялицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условияиспользованиялицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое) ; Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Пузанова Т.А.	Экология	учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2024	-	-
2.	Гальперин М. В.	Общая экология	учебник	-М	2024	-	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Лосев К. С., Горшков В. Г., Кондратьев К. Я., Котляков В. М., Голубев Г. Н., Гракович В. Ф.	Проблемы экологии России.	УП	М., ВИНТИ	2023	-	-
2	Хаскин В. В., Акимова Т. А., Трифонов Т. А	Экология человека	УП	М.,	2024	-	-

Электронные ресурсы:

1. «Зелёный шлюз» – путеводитель по экологическим информационным ресурсам – <http://zelenyshluz.narod.ru/>
2. Conservation International – www.conservation.org
3. European Environment Agency (EEA) – <http://www.eea.europa.eu/>

4. GreenWord (Зелёное Слово): интернет-журнал о природе и человеке – <http://greenword.ru>
5. The Global Environmental Information Exchange Network– <http://www.unep.org/infoterra/>
6. Библиотека учебников по экологии – <http://window.edu.ru/window/library>
7. Биосфера – 2 – <http://www.b2science.org/>
8. Всероссийский экологический портал – <http://ecoportal.ru/>
9. Государственный Дарвиновский музей – <http://www.darwin.museum.ru/>
10. Институт мировых ресурсов – <http://www.wri.org>
11. Международное энергетическое агентство – <http://www.iea.org>
12. Международный портал по экологии и окружающей среде –<http://www.greenwaves.com/russian/indexrus.html>
13. Национальный портал «Природа России» – <http://www.priroda.ru/>
14. Неправительственный общественный фонд Вернадского – <http://www.vernadsky.ru/>
15. Российские зеленые страницы – <http://rgp.agava.ru/>
16. Сайт об изменении климата в Арктике – <http://www.acia.uaf.edu/>
17. Сайт по актуальным разделам экологии – книги, статьи,
18. учебники, методические материалы – <http://www.ecoline.ru/>
19. Учебно-Методический Совет по экологии и устойчивому развитию –<http://www.geogr.msu.ru>
20. Экологический центр «Экосистема» – <http://www.ecosystema.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> строение экосистем, в том числе биосферы, основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы и глобальных экологических изменениях; представлять роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; иметь представление о современных стратегиях человечества по выходу из глобального экологического кризиса;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся владеет навыками анализа информационных ресурсов, карт экологической тематики на региональном и глобальном уровнях, методами сбора и обработки экологической информации в профессиональных целях.	<i>Оценка результатов :</i> Самостоятельная работа, написание и защита реферата, оценка выполнения практического задания, выступление с докладом, сообщением, презентацией, анализ предлагаемых задач.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> применять полученные знания в практической деятельности; различать и оценивать экологические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, интерпретировать значимость экологических проблем современности	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся демонстрирует умение оценивать состояние компонентов экосистемы, анализировать распространение загрязняющих веществ в окружающей среде, применять знания по оценке состояния окружающей среды при выполнении дизайнерских проектов, учитывать экологические особенности территорий.	<i>Оценка результатов выполнения практической работы:</i> Наблюдение за ходом выполнения практической работы

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Бондарчук К.А.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е. Б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.) »

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 42.02.01 Реклама
ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ
от «21» июля 2023 г. № 552

Квалификация – Специалист по рекламе
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 Экологические основы природопользования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования для специальности 42.02.01 Реклама.

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Разработчик(и): Бондарчук Карина Андреевна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
2.1. Оценка письменных работ обучающихся	5
2.2 Оценка устных ответов обучающихся.....	6
2.3 Критерии оценки тестовых заданий.....	7

1. Область применения ФОС

Данный комплект оценочных средств предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Текущая аттестация по дисциплине «Экологические основы природопользования» является обязательной для обучающихся. Результаты текущей аттестации обучающихся оцениваются по текущим результатам работы, куда входят устные и письменные ответы на вопросы, выполнение практических и самостоятельных работ, результаты тестирования и т.д.

На первых занятиях по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предусмотрен так называемый входной контроль:

Входной контроль преследует следующие цели:

- настроить обучаемого на данную предметную область;
- ввести обучаемого в терминологию;
- определить готов или не готов данный обучаемый к работе по курсу;
- диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Проверка исходного уровня выполняет и еще одну функцию - актуализировать необходимые знания для работы по новой теме.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются другие формы контроля.

1.2. Цели и задачи ФОС

В ходе обучения студенты должны полностью выполнить требования Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предъявляемые к освоению дисциплины «Экологические основы природопользования».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания знаний и умений студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования».

1. Оценка письменных работ обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада, сообщения;
- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «3» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «2» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Отметка «1» ставится, если реферат студентом не представлен.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный и полный ответ на вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2.2. Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию; продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.3 Критерии оценки тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев: за 50-65% набранных баллов выставляется оценка 3; за 66-85% набранных баллов выставляется оценка 4; 9 за 86-100% набранных баллов выставляется оценка 5.

В результате освоения дисциплины ОП 11.Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать представление:

У1 о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У2 об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

У3 о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

У4 об экологических принципах рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 правовые основы экологической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1 Экосистемы	Реферат Контрольная работа	ОК1, ОК7	Дифференцированный зачет	ОК1, ОК7, У1, У2, У3, У4, З1
Тема 2 Состояние окружающей среды и природопользование	Реферат Контрольная работа	ОК1, ОК7		
Тема 3 Правовые вопросы экологической безопасности	Реферат Контрольная работа	ОК1, ОК7		

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Для текущего контроля

1.1. Темы рефератов по дисциплине

1. Экология и здоровье людей.
2. Химическое загрязнение атмосферы.
3. Охрана генофонда.
4. Экологические аспекты загрязнения окружающей среды.
5. Проблема загрязнения мирового океана.
6. Химическое загрязнение среды промышленностью.
7. Воздействие нефтяной промышленности на окружающую среду.
8. Загрязнение водоемов, рек, озер, морей.
9. Город и бытовой мусор.
10. Экология городов.
11. Антропогенное воздействие на биосферу.
12. Применение пестицидов в сельском хозяйстве, и их влияние на здоровье людей.
13. Экология сельскохозяйственных регионов.
14. Очистка сточных вод.
15. Биосферное значение леса.
16. Загрязнение окружающей среды радиоактивными отходами.
17. Экологические проблемы Чернобыля.
18. Водные ресурсы и проблема их рационального использования.
19. Экологические проблемы народонаселения.
20. Разрушение озонового слоя и парниковый эффект.
21. Глобальное потепление.
22. Кислотные дожди, их влияние на деградацию лесов и водоемов.
23. Живые организмы и окружающая среда.
24. Загрязнение окружающей среды транспортом.
25. Законы жизни рек, водохранилищ, озер.
26. Экологические проблемы энергетики.
27. Эвтрофикация
28. водоемов и сельское хозяйство.
29. Загрязнение водоемов пестицидами и удобрениями.
30. Экологические проблемы текстильной промышленности.
31. Источники химического загрязнения биосферы.
32. Экологическое значение физических и химических свойств атмосферы в жизни растений.
33. Энергопотребление и биосфера.
34. Влияние экологии на рождаемость.
35. Охрана литосферы.
36. Антропогенное воздействие на акваторию Земли и морское побережье.
37. Влияние качества продуктов питания и бытовых изделий на здоровье людей.
38. Антропогенное воздействие на биосферу и охрана природы.
39. Загрязнение атмосферы, пути устранения.

40. Энергетический кризис и человеческая цивилизация.
41. Компьютеры и загрязнение окружающей среды, их влияние на деградацию человека.
42. Заповедники и заказники России.
43. Экология и перспективы развития человеческой цивилизации.
44. Демографический взрыв.
45. Эрозия почвы и опустынивание.
46. Генетически модифицированные продукты и их влияние на здоровье людей.
47. Экологические проблемы курения.
48. Экология регионов России.
49. Экологические проблемы пьянства и наркомании.
50. Экологические проблемы и стабильность развития человеческого общества.
51. Война и экология.
52. Проблема захоронения и переработки отходов.
53. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
54. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

1.2.Перечень вопросов для контрольной работы по теме №1

1. Экосистемы и их компоненты.
2. Биотические компоненты экосистем.
3. Продуценты, первичные, вторичные и третичные консументы, их функции.
4. Детритофаги и редуценты, их функции. Первичные и вторичные детритофаги.
5. Абиотические компоненты экосистем. Солнечный свет и вода, их влияние на организмы.
6. Абиотические компоненты экосистем. Соленость воды и температура, их влияние на организмы.
7. Абиотические компоненты экосистем. Кислород, биогены, климат. Их влияние на организмы.
8. Пищевые цепи и пищевые сети.
9. Антагонистические взаимоотношения в экосистемах.
10. Взаимоотношения фитофаг-растение, хищник-жертва, паразит-хозяин.
11. Неантагонистические взаимоотношения в экосистемах.
12. Экологическая ниша.
13. Закон лимитирующих факторов.
14. Основные закономерности связанные с пределом устойчивости и диапазоном устойчивости видов.
15. Взаимосвязь антагонистических и неантагонистических взаимоотношений с развитием сообществ.
16. Большой кругооборот веществ в природе. Кругооборот воды.
17. Биологически кругооборот веществ в природе. Биогеохимические циклы.
18. Кругооборот воды, углерода, кислорода.
19. Кругооборот азота, фосфора, серы.
20. Поток энергии в экосистемах. Биомасса и продуктивность экосистем.
21. Экологические пирамиды.
22. Условия устойчивого состояния экосистем.

1.3.Перечень вопросов для контрольной работы по теме №2

1. Источники минеральных элементов питания растений. Выветривание. Удобрения.
2. Ионообменная емкость почвы, выщелачивание. Водоудерживающая способность почвы.
3. Аэрация, водонасыщение и уплотнение почвы, их влияние на развитие растений.
4. Водный баланс живых организмов и его регулирование растениями.
5. Экосистема почвы и ее состав.
6. Влияние минерального состава почвы на ее свойства.
7. Гумус и его влияние на свойства почвы, минерализация.
8. Минеральные и органические удобрения. Взаимосвязь между почвой и растениям.
9. Эрозия почвы и ее последствия.
10. Водная и ветровая эрозия.
11. Эрозия почвы и ее причины.
12. Методы защиты почвы от эрозии.
13. Пестициды, причины их применения.
14. Пестициды первого и второго поколения, их достоинства и недостатки.
15. Эффект биологического усиления. Вторичная вспышка численности вредителей.
16. Проблема устойчивых пестицидов. Нестойкие пестициды.
17. Борьба с вредителями с помощью естественных врагов, генетические методы борьбы с вредителями.
18. Борьба с вредителями методом стерильных самцов, и с помощью природных химических соединений.
19. Культурные методы борьбы с вредителями.
20. Загрязнение воды канализационными стоками и ее последствия.
21. Санитарно-гигиенические правила здоровье людей.
22. Основные этапы очистки сточных вод.
23. Биоочистка. Системы с капельными биофильтрами и активным илом.
24. Доочистка, устранение биогенов. Применение при очистки воды хлора и озона, достоинства и недостатки.
25. Переработка ила-сырца методами анаэробного сбраживания и компостирования.
26. Промышленные отходы и использование канализационного ила в сельском хозяйстве.
27. Питьевая вода и состав загрязнений присутствующих в воде. Задачи очистки воды.
28. Основные этапы очистки воды.

2. Для промежуточной аттестации:

2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Экосистемы и их компоненты.
2. Биотические компоненты экосистем.
3. Продуценты, первичные, вторичные и третичные консументы, их функции.
4. Детритофаги и редуценты, их функции. Первичные и вторичные детритофаги.
5. Абиотические компоненты экосистем. Солнечный свет и вода, их влияние на организмы.
6. Абиотические компоненты экосистем. Соленость воды и температура, их влияние на организмы.
7. Абиотические компоненты экосистем. Кислород, биогены, климат. Их влияние на организмы.
8. Пищевые цепи и пищевые сети.
9. Антагонистические взаимоотношения в экосистемах.
10. Взаимоотношения фитофаг-растение, хищник-жертва, паразит-хозяин.

11. Неантагонистические взаимоотношения в экосистемах.
12. Экологическая ниша.
13. Закон лимитирующих факторов.
14. Основные закономерности связанные с пределом устойчивости и диапазоном устойчивости видов.
15. Взаимосвязь антагонистических и неантагонистических взаимоотношений с развитием сообществ.
16. Большой кругооборот веществ в природе. Кругооборот воды.
17. Биологически кругооборот веществ в природе. Биогеохимические циклы.
18. Кругооборот воды, углерода, кислорода.
19. Кругооборот азота, фосфора, серы.
20. Поток энергии в экосистемах. Биомасса и продуктивность экосистем.
21. Экологические пирамиды.
22. Условия устойчивого состояния экосистем.
23. Источники минеральных элементов питания растений. Выветривание. Удобрения.
24. Ионообменная емкость почвы, выщелачивание. Водоудерживающая способность почвы.
25. Аэрация, водонасыщение и уплотнение почвы, их влияние на развитие растений.
26. Водный баланс живых организмов и его регулирование растениями.
27. Экосистема почвы и ее состав.
28. Влияние минерального состава почвы на ее свойства.
29. Гумус и его влияние на свойства почвы, минерализация.
30. Минеральные и органические удобрения. Взаимосвязь между почвой и растениям.
31. Эрозия почвы и ее последствия.
32. Водная и ветровая эрозия.
33. Эрозия почвы и ее причины.
34. Методы защиты почвы от эрозии.
35. Пестициды, причины их применения.
36. Пестициды первого и второго поколения, их достоинства и недостатки.
37. Эффект биологического усиления. Вторичная вспышка численности вредителей.
38. Проблема устойчивых пестицидов. Нестойкие пестициды.
39. Борьба с вредителями с помощью естественных врагов, генетические методы борьбы с вредителями.
40. Борьба с вредителями методом стерильных самцов, и с помощью природных химических соединений.
41. Культурные методы борьбы с вредителями.
42. Загрязнение воды канализационными стоками и ее последствия.
43. Санитарно-гигиенические правила здоровье людей.
44. Основные этапы очистки сточных вод.
45. Биоочистка. Системы с капельными биофильтрами и активным илом.
46. Доочистка, устранение биогенов. Применение при очистки воды хлора и озона, достоинства и недостатки.
47. Переработка ила-сырца методами анаэробного сбраживания и компостирования.
48. Промышленные отходы и использование канализационного ила в сельском хозяйстве.
49. Питьевая вода и состав загрязнений присутствующих в воде. Задачи очистки воды.
50. Основные этапы очистки воды.
51. Экологический кризис, его основные причины.
52. Прогнозирование экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.

53. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
54. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
55. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
56. Природопользование. Основные аспекты охраны природы.
57. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.
58. Мониторинг окружающей среды.
59. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.
60. Основные задачи мониторинга окружающей среды.
61. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов и их степени загрязнения.
62. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.
63. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.
64. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
65. Понятие экологического риска.
66. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
67. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.
68. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.
69. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
70. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.
71. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России.
72. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр.
73. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.
74. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
75. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.
76. Экологическая общественная экспертиза..
77. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.
78. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.
79. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.
80. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
81. Юридическая ответственность предприятий в области охраны окружающей среды.
82. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.
83. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.

84. Экологическая оценка производств и предприятий.

2.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Билет №1

1. Экосистемы и их компоненты.
2. Гумус и его влияние на свойства почвы, минерализация.
3. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.

Билет №2

1. Биотические компоненты экосистем.
2. Минеральные и органические удобрения. Взаимосвязь между почвой и растениям.
3. Мониторинг окружающей среды.

Билет №3

1. Продуценты, первичные, вторичные и третичные консументы, их функции.
2. Эрозия почвы и ее последствия.
3. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.

Билет №4

1. Детритофаги и редуценты, их функции. Первичные и вторичные детритофаги.
2. Водная и ветровая эрозия.
3. Основные задачи мониторинга окружающей среды.

Билет №5

1. Абиотические компоненты экосистем. Солнечный свет и вода, их влияние на организмы.
2. Эрозия почвы и ее причины.
3. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов и их степени загрязнения.

Билет №6

1. Абиотические компоненты экосистем. Соленость воды и температура, их влияние на организмы.
2. Методы защиты почвы от эрозии.
3. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.

Билет №7

1. Абиотические компоненты экосистем. Кислород, биогены, климат. Их влияние на организмы.
2. Пестициды, причины их применения.
3. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Билет №8

1. Пищевые цепи и пищевые сети.

2. Пестициды первого и второго поколения, их достоинства и недостатки.
3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.

Билет №9

1. Антагонистические взаимоотношения в экосистемах.
2. Эффект биологического усиления. Вторичная вспышка численности вредителей.
3. Понятие экологического риска.

Билет №10

1. Взаимоотношения фитофаг-растение, хищник-жертва, паразит-хозяин.
2. Проблема устойчивых пестицидов. Нестойкие пестициды.
3. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.

Билет 11

1. Неантагонистические взаимоотношения в экосистемах.
2. Борьба с вредителями с помощью естественных врагов, генетические методы борьбы с вредителями.
3. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.

Билет №12

1. Экологическая ниша.
2. Борьба с вредителями методом стерильных самцов, и с помощью природных химических соединений.
3. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.

Билет №13

1. Закон лимитирующих факторов.
2. Культурные методы борьбы с вредителями.
3. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.

Билет №14

1. Основные закономерности связанные с пределом устойчивости и диапазоном устойчивости видов.
2. Загрязнение воды канализационными стоками и ее последствия.
3. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.

Билет №15

1. Взаимосвязь антагонистических и неантагонистических взаимоотношений с развитием сообществ.
2. Санитарно-гигиенические правила здоровья людей.

3. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России.

Билет №16

1. Большой кругооборот веществ в природе. Кругооборот воды.
2. Основные этапы очистки сточных вод.
3. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр.

Билет №17

1. Биологически кругооборот веществ в природе. Биогеохимические циклы.
2. Биоочистка. Системы с капельными биофильтрами и активным илом.
3. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.

Билет №18

1. Кругооборот воды, углерода, кислорода.
2. Доочистка, устранение биогенов. Применение при очистке воды хлора и озона, достоинства и недостатки.
3. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.

Билет №19

1. Кругооборот азота, фосфора, серы.
2. Переработка ила-сырца методами анаэробного сбраживания и компостирования.
3. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.

Билет №20

1. Поток энергии в экосистемах. Биомасса и продуктивность экосистем.
2. Промышленные отходы и использование канализационного ила в сельском хозяйстве.
3. Экологическая общественная экспертиза..

Билет №21

1. Экологические пирамиды.
2. Питьевая вода и состав загрязнений присутствующих в воде. Задачи очистки воды.
3. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.

Билет №22

1. Условия устойчивого состояния экосистем.
2. Основные этапы очистки воды.
3. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.

Билет №23

1. Источники минеральных элементов питания растений. Выветривание. Удобрения.
2. Экологический кризис , его основные причины.
3. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.

Билет №24

1. Ионообменная емкость почвы, выщелачивание. Водоудерживающая способность почвы.
2. Прогнозирование экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Билет №25

1. Аэрация, водонасыщение и уплотнение почвы, их влияние на развитие растений.
2. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3. Юридическая ответственность предприятий в области охраны окружающей среды.

Билет №26

1. Водный баланс живых организмов и его регулирование растениями.
2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
3. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.

Билет №27

1. Экосистема почвы и ее состав.
2. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
3. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.

Билет №28

1. Влияние минерального состава почвы на ее свойства.
2. Природопользование. Основные аспекты охраны природы.
3. Экологическая оценка производств и предприятий.