

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:19:21
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a983477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Технологический институт текстильной и легкой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/специализация	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. N 962 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности" (с изменениями и дополнениями: N 1456 от 26.11.2020)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 24.04.2025г., протокол № 11

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Художественное моделирование, конструирование и технологии швейных изделий»
с участием руководителя ОПОП 18.04.2025г., протокол № 10

Руководитель
образовательной программы _____ Е. В. Лунина
Заведующий кафедрой _____ И.А. Петросова

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. АО "БТК ГРУПП" _____ Директор швейного
производства, Ю.С. Кутуева
канд.техн.наук

Протокол согласования от 17.05.2025г.

2. ОАО «Инновационный научно-
производственный центр
текстильной и легкой _____ Руководитель
промышленности» направления по
стандартизации М.Ж.Буджапова

Протокол согласования от 17.05.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического управления _____ Е. Б. Никитаева
Директор института _____ А. А. Фокина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы	2
1.4.	Язык образования	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	12
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	15
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения.....	19
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
4.1.	Структура и объем образовательной программы	27
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	27
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	27
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе	27
4.5.	Виды и типы практик	27
4.6.	Учебный план и календарный учебный график	28
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	28
4.8.	Рабочие программы практик	28
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	29
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации	29
4.11.	Организация практической подготовки	29
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	29
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	30
5.1.	Оценочные средства	30
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	30
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	30
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	31
7.2.	Программное обеспечение.....	31

7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	31
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	32
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы	32
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	33
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	33
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) «Конструирование и цифровое моделирование одежды» (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области конструирования и моделирования одежды с использованием цифровых технологий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на швейных предприятиях с разной формой организации производственного процесса, обладающих навыками самостоятельного творческого, инженерного и аналитического мышления, владеющих профессиональными компетенций в области проектирования и конструирования швейных изделий с высокими эстетическими и эксплуатационными свойствами, конструкторско-технологической подготовки производств различных организационных форм и контроля качества готовых швейных изделий.
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования

методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательских;
- производственно-конструкторских;
- проектных (дизайнерских).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 № 974н
33 Сервис, оказание услуг населению		
2	33.016	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. N 1124н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 года N 894н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
21 Легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	Анализ, синтез, оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств	Процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий
	Производственно-конструкторский	Анализ, оценка, планирование затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов; Подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования швейных изделий различного назначения из разных материалов, в том числе из кожи, меха; Осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»;	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	Проектный (дизайнерский).	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; Расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием; Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
33 Сервис, оказание услуг населению	Научно-исследовательский	Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов	Процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий
	Производственно-конструкторский	Производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; Экспертиза и реализация принципов авторского контроля	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	Проектный (дизайнерский).	Определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения; Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитано-технических, художественно-эстетических, экономических параметров	Процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий

Продолжение таблицы

1	2	3	4
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	Производственно-конструкторский	Подготовка документации по менеджменту и маркетингу швейных изделий различного назначения из разных материалов, в том числе из кожи, меха; Оценка инновационного потенциала новых изделий	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
	Проектный (дизайнерский)	Проведение технико-экономического обоснования проектов; Сбор и анализ информационных данных для проектирования изделий легкой промышленности	Швейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		корректировка способов решения профессиональных задач; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого; ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		делового общения на русском и иностранном языках; ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении; ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития; ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению; ИД-УК-8.3 Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-УК-8.4 Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-УК-10.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-УК-10.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-УК-10.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; ИД-УК-10.4 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания,	ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общетехнических знаний при решении профессиональных задач;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.3 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-2.1 Обоснованный выбор на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенных характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности их конструкции; ИД-ОПК-2.2 Применение на практике анализа состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности ИД-ОПК-2.3 Сравнительный анализ и оценка качества, конкурентоспособности и стоимости изделий легкой промышленности
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-ОПК-3.1 Определение методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; установление порядка обработки результатов; ИД-ОПК-3.2 Выбор метода измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применение на практике обработки полученных данных для подготовки аналитического отчета; ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, организации виртуального взаимодействия между структурными подразделениями при производстве изделий легкой промышленности
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать	ИД-ОПК-5.1 Обоснованный выбор промышленных методов конструирования и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности различного назначения; ИД-ОПК-5.2 Осуществление разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя с использованием промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования.
Проектирование и изготовление	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Определение характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-6.2 Выбор эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИД-ОПК-6.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивание их эффективности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-7.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации; ИД-ОПК-7.2 Участие в оформлении конструкторско-технологической документации; ИД-ОПК-7.3 Систематизация необходимой информации для оформления конструкторско-технологической документации на процессы производства.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-ОПК-8.1 Планирование программы исследований и испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ИД-ОПК-8.2 Выбор методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ИД-ОПК-8.3 Проведение исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	В ОТФ Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам уровень квалификации – 6	В/02.6 Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	ПК-1. Способен исследовать потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализировать модные тенденции в моделировании одежды	ИД-ПК-1.1 Определение существующих и потенциальных нужд и предпочтения потребителей и ранжирование значимых для потребителей характеристик одежды ИД-ПК-1.2 Определение модных тенденций в моделировании одежды ИД-ПК-1.3 Осуществление процедур сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации, используемой при конструировании и моделировании швейных изделий
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	Д ОТФ Определение и разработка эргономических требований к продукции уровень квалификации – 6	Д/02.6 Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции		

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский).				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	С ОТФ Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви уровень квалификации – 6	С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	ПК-2. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающие комплексу эксплуатационных требований	ИД-ПК-2.1 Перевод художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик ИД-ПК-2.2 Воплощение творческих замыслов в конструкции швейных изделий, отвечающие комплексу эксплуатационных требований ИД-ПК-2.3 Применение при разработке конструкций швейных изделий анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования ИД-ПК-2.4 Выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды ИД-ПК-2.5 Разработка модельных конструкции швейных изделий на типовые и нетиповые фигуры
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	С ОТФ Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам уровень квалификации – 6	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	С ОТФ Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви уровень квалификации – 6	С/04.6 Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской и обуви	ПК-3. Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности	ИД-ПК-3.1 Модификация конструкции швейных изделий в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями; ИД-ПК-3.2 Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т.п. одежды в соответствии с новыми требованиями потребителей, производственными возможностями и новыми материалами; ИД-ПК-3.3 Выявление и устранение дефектов посадки одежды на типовые и нетиповые фигуры; ИД-ПК-3.4 Критический анализ новой модели швейных изделий на соответствие комплексу потребительских требований; ИД-ПК-3.5 Разработка мер по модернизации технологии изготовления модели швейного изделия для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности;

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	D ОТФ Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви уровень квалификации – 6	D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства	ПК-4. Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство	ИД-ПК-4.1 Конфекционирование материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей швейных изделий; ИД-ПК-4.2 Сбор исходной информации для разработки конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий; ИД-ПК-4.3 Разработка комплекта лекал на новую модель швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство; ИД-ПК-4.4 Техническое размножение лекал моделей швейных изделий с учетом актуальной размерной типологии населения; ИД-ПК-4.5 Разработка конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий с учетом технологических возможностей швейного предприятия;

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

Действующие единые квалификационные справочники.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский).				
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	« Инженер-конструктор (конструктор)»: Разработка эскизных, технических и рабочих проектов особо сложных, сложных и средней сложности изделий, используя средства автоматизации проектирования, передовой опыт разработки конкурентоспособных изделий.	Методические и нормативные материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; системы и методы проектирования; средства автоматизации проектирования; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы проведения технических расчетов при конструировании; основы систем автоматизированного проектирования	ПК-5. Способен осуществлять цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования и информационных технологий	ИД-ПК-5.1 Решение задач проектирования изделий легкой промышленности с помощью современных информационных технологий и прикладных программных средств; ИД-ПК-5.2 Построение базовых и исходных модельных конструкций швейных изделий по классическим отечественным или зарубежным методикам конструирования в автоматизированной графической среде; ИД-ПК-5.3 Цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования одежды; ИД-ПК-5.4 Разработка комплекта лекал и их техническое размножение в системах автоматизированного проектирования одежды; ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-5.5 Оценка технологичности и материалоемкости проектируемой модели с помощью методов автоматизированного проектирования одежды;

Действующие единые квалификационные справочники.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	«Инженер по организации управления производством»: Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации управления производством, разрабатывает предложения по его внедрению. Разрабатывает совместно с соответствующими отделами и службами предложения по совершенствованию управления производством. Осуществляет с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработку мер по совершенствованию	Методические и нормативные материалы по организации управления производством; перспективы развития предприятия; технологию производства; номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, специализацию предприятия, цехов, участков, производственные связи между ними; методы анализа организации управления производством;	ПК-6 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	ИД-ПК-6.1 Разработка методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности ИД-ПК-6.2 Выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства; ИД-ПК-6.3 Планирование и организация технологических потоков швейных предприятий

Действующие единые квалификационные справочники.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	систем управления производством в целях реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и повышения качества работы.			

3.5. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно и осваиваемые в рамках дисциплин блока «Майноры»:

Обозначение ДПК/ИД-ДПК	Формулировка ДПК/ИД-ДПК
ДПК-6	Способен применять на практике биотехнологические процессы на основе новых знаний о ферментных препаратах и технологии кожевенно-мехового производства и осуществлять технологические процессы переработки нетрадиционного кожевенного сырья с учетом требований к готовой продукции
ИД-ДПК-6.1	Разработка и оптимизация основных технологических процессов производства кожи и меха, выполняемых с использованием биотехнологических методов обработки
ИД-ДПК-6.2	Применение методов химико-аналитического контроля биотехнологических процессов в производстве кожи и меха, и критерии оценки полуфабрикатов на различных стадиях обработки
ИД-ДПК-6.3	Анализ и оценка возможности переработки нетрадиционного кожевенного сырья в производстве кож различного ассортимента
ИД-ДПК-6.4	Использование практических навыков решения задач по переработке нетрадиционного кожевенного сырья, исследованию основных свойств готовой продукции с использованием технических средств и научных приборов
ДПК-7	Способен визуализировать различные модели обуви и художественно-конструкторские решения в цифровой среде, оформлять законченные эскизные 3D-проекты
ИД-ДПК-7.1	Разработка дизайна моделей обуви в 3D-формате, визуализация и моделирование базовых моделей в цифровой среде программы

ИД-ДПК-7.2	Использование практических навыков решения художественно-конструкторских задач в цифровой среде при разработке дизайн-проектов
ДПК-8	Способен осуществлять разработку ювелирного изделия с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения
ИД-ДПК-8.1	Разработка конструкторско-технологической модели ювелирного изделия путем применения компьютерных программ
ИД-ДПК-8.2	Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний в разработке геометрии модели
ИД-ДПК-8.3	Разработка визуализации модели ювелирного изделия с применением компьютерных программ путем настройки материалов, текстур, освещения
ИД-ДПК-8.4	Применение знаний в области материаловедения ювелирных изделий при выборе материалов, текстур и фактур для визуализации
ДПК-9	Способен проводить научно-техническую подготовку, управление производством и продвижением на рынок новых товаров и изделий
ИД-ДПК-9.1	Проведение маркетинговых исследований в области инноваций, создание планов и управление НИОКР при выработке новых видов материалов и изделий
ИД-ДПК-9.2	Владение методами модификации волокнистого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с целью придания уникальных свойств готовым текстильным материалам и изделиям
ИД-ДПК-9.3	Разработка проектов и бизнес-планов для внедрения в производство конкретного технического решения
ИД-ДПК-9.4	Владением методами получения инновационных текстильных материалов, оценки их свойств и возможностей продвижения на рынок
ИД-ДПК-9.5	Использование возможности проектирования структуры и прогнозирования свойств материалов при выработке инновационных материалов и изделий
ИД-ДПК-9.6	Техническая подготовка производства инновационных материалов применительно к конкретному предприятию
ДПК-10	Способен выбирать изобразительные и технические приёмы работы с цветом, цветовыми композициями и средствами проектной графики и макетирования
ИД-ДПК-10.1	Использование основных приемов работы с цветом и цветовыми композициями, выбор их в соответствии с тематикой и задачами проекта
ИД-ДПК-10.2	Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
ДПК-11	Способен определять колористические и стилевые решения текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, исходя из поставленной задачи
ИД-ДПК-11.1	Анализ поставленной задачи в целом и выбор оптимального цветового сочетания и стилистического решения при разработке текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, поиск альтернативных вариантов
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2	Цветоведение и колористика
ИД-ДПК-11.2	Представление колористических и стилистических решений текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, предложение возможности их использования и/или изменения в соответствии с поставленной задачей
ДПК-12	Способен определять тип красителя в зависимости от свойства и строения материала
ИД-ДПК-12.1	Применение новейших знаний о красителях для создания конкурентоспособной текстильной продукции
ИД-ДПК-12.2	Представление об этапах процесса крашения и принципах взаимодействия красителей с волокнами различной природы
ДПК-13	Способен к эффективной организации труда в процессе производственной и управленческой деятельности
ИД-ДПК-13.1	Определение психологических особенностей труда человека при взаимодействии с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности

ИД-ДПК-13.2	Выделение способов оптимизации деятельности людей в системе "человек-машина" при проектировании новых технических средств и технологий
ИД-ДПК-13.3	Выделение психологических закономерностей управления карьерой, подбора ближайшего окружения и взаимодействия в управленческой команде
ИД-ДПК-13.4	Подбор и использование методов управления человеческими ресурсами при планировании и реализации профессиональной деятельности
ИД-ДПК-13.5	Определение стрессогенных факторов профессии, способов их профилактики и преодоления
ИД-ДПК-13.6	Применение методов психопрофилактики и психогигиены, способов управления стрессом в профессиональной деятельности
ДПК-14	Способен разрабатывать проекты по внедрению аддитивных технологий и технологий бережливого производства в производственные процессы предприятий легкой промышленности
ИД-ДПК-14.1	Выполнение 3D-моделей изделий и деталей, используя программное обеспечение для 3D-моделирования
ИД-ДПК-14.2	Выбор наиболее подходящих технологий и материалов для изготовления изделий с помощью аддитивных технологий
ИД-ДПК-14.3	Эффективное применение технологий бережливого производства при промышленном изготовлении изделий из кожи
ИД-ДПК-14.4	Разработка и внедрение систем управления качеством, основанных на принципах бережливого производства
ДПК-15	Способен анализировать и оценивать состояние технологических процессов кожевенного производства по экологическим критериям и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию
ИД-ДПК-15.1	Выявляет процессы кожевенного производства, в которых используются токсичные и вредные вещества и предлагает альтернативные варианты обработки
ИД-ДПК-15.2	Определяет перспективные направления совершенствования технологии производства натуральной кожи на основе наилучших доступных технологий, обеспечивающих соблюдение экологических требований
ДПК-16	Способен определять и применять подходящие инструменты проектирования и продвижения бренда
ИД-ДПК-16.1	Разработка и реализация программ и проектов, направленных на формирование бренда и ребрендинг
ИД-ДПК-16.2	Использование подходящих инструментов маркетинговой коммуникации для формирования программ лояльности целевой аудитории бренда
ИД-ДПК-16.3	Определение затрат на проектирование и продвижение бренда
ДПК-17	Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта
ИД-ДПК-17.1	Определение цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
ИД-ДПК-17.2	Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами
ИД-ДПК-17.3	Планирует сроки и стоимость реализации проекта, определяет потребность в ресурсах (материально-технических, финансовых, человеческих)
ДПК-18	Способен анализировать, определять и использовать на практике подходящие инструменты и методы стратегического маркетинга
ИД-ДПК-18.1	Использование подходящих инструментов и методов стратегического маркетинга для проведения микро- и макросегментации рынка для формирования потребностей, а также анализа привлекательности рынка с учетом факторов, влияющих на различные виды спроса
ИД-ДПК-18.2	Формирование конкурентных преимуществ и проведение анализа конкурентоспособности различных объектов в соответствии с подходящими методами их оценки

ИД-ДПК-18.3	Разработка маркетинговой стратегии организации; корректировка стратегии развития организации, её миссии и предназначения в соответствии с её актуальной маркетинговой стратегией
ДПК-19	Способен проектировать конструкции обуви в цифровой среде и внедрять аддитивные технологии в производственный процесс легкой промышленности
ИД-ДПК-19.1	Выполнение работ по проектированию моделей обуви в программных продуктах
ИД-ДПК-19.2	Выполнение работ и применение алгоритмов работы программных продуктов по формированию конструкторской документации на модели обуви
ИД-ДПК-19.3	Определение области применения аддитивных технологий в легкой промышленности
ДПК-20	Способен создавать персональный образ в профессиональной деятельности и управлять им с использованием как традиционных, так и современных рекламных и PR-технологий
ИД-ДПК-20.1	Раскрытие личностного потенциала в профессиональной деятельности с целью первоначального становления в профессии, дальнейшего роста и развития профессиональной деятельности
ИД-ДПК-20.2	Формирование имиджа бренда в интернет-пространстве, выявление и применение инструментов его повышения, учет созданного имиджа в формировании профессионального образа
ИД-ДПК-20.3	Выявление и применение инструментов создания личностного бренда с учетом современных тенденций отечественного и мирового рынков
ДПК-21	Способен создавать визуальную информацию при разработке дизайна упаковки с учетом технологических особенностей материалов и их воздействия на окружающую среду
ИД-ДПК-21.1	Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом предпочтений целевой аудитории
ИД-ДПК-21.2	Анализ существующих аналогов проектируемых объектов и выделение критериев для проведения их сравнительного анализа при проектировании
ИД-ДПК-21.3	Применение знаний о технологических процессах производства в области полиграфии, производства материалов для упаковки, материаловедения при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в ходе реализации дизайн-проектов
ИД-ДПК-21.4	Использование исторического опыта и современных тенденций, связанных с материалами и формами упаковки при разработке упаковочных решений
ИД-ДПК-21.5	Обоснование собственного видения базовых тенденций на рынке упаковки, выявление их влияния на разработку упаковочных решений
ИД-ДПК-21.6	Анализ и выбор материалов при создании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом их воздействия на окружающую среду при производстве, обращении и утилизации, экономии природных ресурсов
ИД-ДПК-21.7	Анализ тенденций экологической направленности в дизайне при создании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ДПК-22	Способен разрабатывать и создавать ювелирные макеты с использованием различных материалов, учитывая эстетические, технологические и функциональные аспекты
ИД-ДПК-22.1	Анализирует дизайн-задания и определяет основные характеристики ювелирного изделия, такие как форма, стиль, материалы и технологические требования
ИД-ДПК-22.2	Выбирает и применяет различные техники макетирования, учитывая особенности каждого материала, его текстуру и цвет, чтобы достичь высокой степени схожести с будущим ювелирным изделием
ИД-ДПК-22.3	Оценивает готовые макеты с точки зрения их эстетики, прочности, соответствия техническим требованиям и возможности дальнейшей технологической обработки, а также самостоятельно предоставляет конструктивные рекомендации по их улучшению
ДПК-23	Способен разрабатывать творческие проекты с учётом особенностей работы в 2D и 3D-графике

ИД-ДПК-23.1	Оформление собранной на предпроектном этапе информации в инфографическом виде
ИД-ДПК-23.2	Использование особенностей, преимуществ, устранение недостатков работы в специализированных программах на этапах формирования и реализации идеи авторского творческого проекта
ИД-ДПК-23.3	Выполнение поисковых эскизов, обработки творческого источника, итогового проекта в растровых и векторных графических редакторах
ДПК-24	Способен организовать и поддерживать взаимодействие в интернет-среде с целевой аудиторией с использованием технологий интернет-коммуникаций
ИД-ДПК-24.1	Разработка уникальных текстов для торговых интернет-площадок с учетом возможностей площадок и характеристик целевой аудитории
ИД-ДПК-24.2	Обоснование медианосителей, используемых в сети интернет, разработка рекламной кампании в зависимости от целей и задач и определение расходов на ее реализацию
ИД-ДПК-24.3	Выявление отличий текстовых редакторов для разных платформ, выбор языка веб-программирования при разработке сайтов и приложений с учетом их стоимости и возможностей
ДПК-25	Способен ответственно использовать понятия этики в своей профессиональной деятельности и на пути нравственного самосовершенствования личности
ИД-ДПК-25.1	Поиск решения проблем мировоззренческого, личностно-нравственного характера на основе использования анализа философских идей и категорий этики в их историческом и социально-культурном развитии
ИД-ДПК-25.2	Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ИД-ДПК-25.3	Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, историческое наследие при социальном и профессиональном общении
ДПК-26	Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методики таможенной экспертизы, правила оценки качества, осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов
ИД-ДПК-26.1	Оценка качества готовой продукции и определение ее соответствия стандартам
ИД-ДПК-26.2	Анализ результатов испытаний и определение причин возможных отклонений от стандартов
ИД-ДПК-26.3	Выполнение контроля за соблюдением таможенных правил и требований при импорте и экспорте товаров
ИД-ДПК-26.4	Определение правил и процедур таможенной экспертизы, оценка качества товаров и их стоимости
ДПК-27	Способен решать конкретные задачи по разработке и использованию инновационных материалов на основе возобновляемых природных ресурсов
ИД-ДПК-27.1	Оценивает перспективы и технологические возможности химической модификации растительного и животного сырья для получения препаратов, используемых в производстве кожи и меха
ИД-ДПК-27.2	Использует основные методы контроля для оценки кожевенно-технологических характеристик материалов на основе возобновляемого сырья, применяемых в производстве кожи и меха
ДПК-28	Способен анализировать и интерпретировать результаты исследования технологических процессов и свойств изделий из кожи и меха, полученные на основе релаксационной спектроскопии
ИД-ДПК-28.1	Проведение экспериментов по оценке технологических процессов кожевенного производства с использованием установки Релакс
ИД-ДПК-28.2	Применение основных положений релаксационной спектроскопии и методов обработки экспериментальных данных для исследования свойств полуфабрикатов на различных стадиях производства
ДПК-29	Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы иллюстрации, разрабатывать эскизы костюма, обуви и аксессуаров, используя различные художественные средства, приемы и материалы, в том числе с применением цифровых технологий

ИД-ДПК-29.1	Проведение ретроспективного анализа, исследование и проведение сравнительной оценки работ по модной иллюстрации отечественных и зарубежных художников
ИД-ДПК-29.2	Использование основных приемов и методов художественно-графических работ в том числе с применением цифровых технологий
ДПК-30	Способен раскрыть актуальные темы, выявить существующую проблематику, создавать привлекательный для аудитории текст
ИД-ДПК-30.1	Разработка текста с использованием различных информационных, аналитических, художественно публицистических жанров
ИД-ДПК-30.2	Редактирование интернет-материала, приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
ДПК-31	Способен реализовывать социально-ориентированные проекты путем применения существующих информационных и цифровых технологий
ИД-ДПК-31.1	Выбор оптимального набора инструментальных средств и ИТ-методов решения поставленной задачи
ИД-ДПК-31.2	Использование программных средств и платформ для разработки социальных проектов в предметной области
ИД-ДПК-31.3	Сопровождение социально-ориентированных проектов в информационных системах, в том числе с использованием современных цифровых технологий и инструментов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30%,

по очно-заочной форме обучения не менее 20 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.5. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

5.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

5.7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.8. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.9. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

5.11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
29.03.05 Конструирование изделий
легкой промышленности
профиль Конструирование и
цифровое моделирование одежды

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О.1	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.2	Основы проектной деятельности	УК-2, УК-3
Б1.О.3	Тайм-менеджмент	УК-6
Б1.О.4	Математика	УК-1, ОПК-1
Б1.О.5	Физика	УК-1, ОПК-1
Б1.О.6	Химия	УК-1, ОПК-1
Б1.О.7	Начертательная геометрия	ОПК-1, ОПК-7
Б1.О.8	Инженерная графика	ОПК-1, ОПК-7
Б1.О.9	Рисунок и живопись	ОПК-7
Б1.О.10	Введение в профессию	ОПК-2
Б1.О.11	Коммуникационная политика предприятий легкой промышленности	ОПК-2
Б1.О.12	История России	УК-1, УК-5
Б1.О.13	Прикладная механика	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	УК-8
Б1.О.15	Социология	УК-3, УК-5
Б1.О.16	История костюма и моды	ОПК-7
Б1.О.17	Художественно-графическая композиция	ОПК-7
Б1.О.18	Архитектоника объемных форм	ОПК-6
Б1.О.19	Материаловедение	ОПК-3, ОПК-8
Б1.О.20	Композиция костюма	ПК-2
Б1.О.21	Технология швейных изделий	ОПК-6, ПК-3, ПК-6
Б1.О.22	Методы и средства исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.23	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.24	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.25	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.26	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.27	Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-9
Б1.О.28	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	УК-10
Б1.О.29	Информационные и коммуникационные	ОПК-4

	технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.30	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	ОПК-5, ПК-4
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.1	Основы машиноведения швейного производства	ПК-6
Б1.В.2	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4
Б1.В.3	Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий	ПК-1, ПК-4
Б1.В.4	Основы прикладной антропологии и биомеханики	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.5	Конструирование швейных изделий	ПК-2, ПК-4
Б1.В.6	Конструктивное моделирование одежды	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.7	Проектирование швейных изделий в автоматизированных системах	ПК-5
Б1.В.8	Технологические процессы изготовления одежды	ПК-3, ПК-6
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	УК-7
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	УК-7
Б1.В.ДЭ.2.1	Макетирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДЭ.2.2	Выполнение проекта в материале	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Элективные дисциплины 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДЭ.3.1	Цифровой концепт-проект промышленной коллекции одежды	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДЭ.3.2	Художественное проектирование коллекций в виртуальной среде	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Элективные дисциплины 3	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДЭ.4.1	Художественное проектирование белья	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДЭ.4.2	Художественное проектирование одежды класса "Люкс"	ПК-1, ПК-2
	Элективные дисциплины 4	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДЭ.5.1	Художественное проектирование мужской одежды	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДЭ.5.2	Художественное проектирование детской одежды	ПК-2, ПК-3
	Элективные дисциплины 5	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДЭ.6.1	Художественное проектирование спортивной одежды и изделий из трикотажа	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДЭ.6.2	Проектирование одежды специального назначения	ПК-2, ПК-3
Б2	Практика	
Б.2.О	Обязательная часть	
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

	практика	
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика	ПК-2, ПК-4, ПК-6.
Б2.В.2(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-3
Б2.В.3(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-2, ПК-3.
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	
ФТД.В.1	Метрологическое обеспечение швейного производства	ПК-1, ПК-3
ФТД.В.2	Гигиена одежды	ПК-1, ПК-2, ПК-3
ФТД.В.3	Проектирование коллекций одежды в индустрии 4.0	ПК-5
ФТД.В.4	Кондиционирование предприятий легкой промышленности	УК-8

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
29.03.05 Конструирование изделий
легкой промышленности
профиль Конструирование и цифровое
моделирование одежды

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
29.03.05 Конструирование изделий
легкой промышленности
профиль Конструирование и
цифровое
моделирование одежды

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/