

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:09:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационное моделирование с использованием специализированного
программного обеспечения**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в топливно-энергетическом комплексе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное моделирование с использованием специализированного программного обеспечения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Е. В. Отрубянников

Заведующий кафедрой: О. И. Седяров

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационное моделирование с использованием специализированного программного обеспечения» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационное моделирование с использованием специализированного программного обеспечения» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика;
- Информатика;
- Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика.
- Основы инженерного проектирования теплоэнергетических систем

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на промышленных предприятиях;
- Производственная практика. Проектная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Информационное моделирование с использованием специализированного программного обеспечения»:

- овладение основными концепциями и принципами информационного моделирования;
- овладение навыками работы с специализированным программным обеспечением, используемым для информационного моделирования;
- развитие практических навыков моделирования данных и процессов с использованием специализированного программного обеспечения;
- развитие навыков анализа и оптимизации информационных моделей;
- развитие способности применять информационное моделирование для решения практических задач профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектную и рабочую документацию на объекты профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Выполнение и оформление проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развить навыки разработки проектной документации с использованием информационного моделирования и специализированного программного обеспечения; – Уметь использовать специализированное программное обеспечение для проектирования и моделирования теплоэнергетических систем; – Уметь структурировать и организовать проектную и рабочую документацию;
	<p>ИД-ПК-2.3 Применение современных методов и подходов, способов и алгоритмов САПР, специализированного программного обеспечения при создании рабочей и конструкторской документации на объекты профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать информационную модель инженерных систем</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Определение необходимого перечня расчетов и исходных данных для проектирования и разработки информационной модели инженерной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать важность информационной моделирования для описания и представления инженерных систем – владеть навыками работы с специализированным программным обеспечением, используемым для информационного моделирования инженерных систем – развить навыки использования информационной модели для анализа и управления инженерными системами – уметь применять информационное моделирование при разработке проектов инженерных систем
	<p>ИД-ПК-3.2 Определение алгоритма и способов работы в программных средствах для информационного моделирования, а также алгоритма передачи данных, при формировании информационной модели инженерной системы</p>	
	<p>ИД-ПК-3.3 Использование технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапах жизненного цикла объекта</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен применять математические модели, основы математической логики, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ИД-ПК-5.3 Применение на практике методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> – понимать важность математических моделей в проектировании информационных и автоматизированных систем – владеть основными принципами и методами математической логики, которые используются при разработке информационных систем – уметь применять математические модели при проектировании информационных и автоматизированных систем –

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет	96	8		48			40	
Всего:		96	8		48			40	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3	Раздел I. Основные понятия информационного моделирования зданий (BIM).	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу I: 1) устный опрос.
	Тема № 1.1 Основы технологии информационного моделирования зданий (BIM): программное обеспечение, люди, процедуры, система управления BGM данными. Факторы, влияющие на внедрение BIM. Примеры ПО реализующего BIM подход.	1					
	Лабораторная работа № 1.1 Основы технологии информационного моделирования зданий (BIM): программное обеспечение, люди, процедуры, система управления BGM данными. Факторы, влияющие на внедрение BIM. Примеры ПО реализующего BIM подход.			4			
	Тема № 1.2 Нормирование в области BIM-технологии в РФ. Стандартизация как основа успешного внедрения BIM. Свод правил и открытые Стандарты	1					
	Лабораторная работа № 1.2 Нормирование в области BIM-технологии в РФ. Стандартизация как основа успешного внедрения BIM. Свод правил и открытые Стандарты			4			
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1	Раздел II. Моделирование систем теплоснабжения.	X	x	X	x	20	Формы текущего контроля по разделу II: 1) устный опрос.
	Тема № 2.1 Программное обеспечение для проектирования систем теплоснабжения, Обзор функционала Revit. Основные принципы работы и понятия	1					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Лабораторная работа № 2.1 Программное обеспечение для проектирования систем теплоснабжения, Обзор функционала Revit. Основные принципы работы и понятия			4			
	Тема № 2.2 Понятие о трубопроводных сетях. Каталог элементов и списки элементов. Библиотеки оборудования. Семейства элементов	1				х	
	Лабораторная работа № 2.2 Понятие о трубопроводных сетях. Каталог элементов и списки элементов. Библиотеки оборудования. Семейства элементов			8			
	Тема № 2.3 Уровни проработки ВМ модели: LOD (уровни детализации), LOI (уровни информации), SOI (наборы данных)	1					
	Лабораторная работа № 2.3 Уровни проработки ВМ модели: LOD (уровни детализации), LOI (уровни информации), SOI (наборы данных)			4		х	
	Тема № 2.4 Основные принципы создания информационных моделей систем теплоснабжения в AutoCAD Civil 3D: канальная и бесканальная прокладка.	1					
	Лабораторная работа № 2.3 Основные принципы создания информационных моделей систем теплоснабжения в AutoCAD Civil 3D: канальная и бесканальная прокладка.			6		х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема № 2.5 Получение информации на основе модели: трассы, профили, сечения, таблицы. Расчет объемов материалов и оформление чертежей на основе модели	1					
	Лабораторная работа № 2.5 Получение информации на основе модели: трассы, профили, сечения, таблицы. Расчет объемов материалов и оформление чертежей на основе модели			6			
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.3	Раздел III. Координация проектов и поиск коллизий.	X	x	X	x	10	
	Тема № 3.1 Структура проекта. Основные принципы совместной работы. Внешние ссылки.	1					Формы текущего контроля по разделу III: 1) устный опрос.
	Лабораторная работа № 3.1 Получение информации на основе модели: трассы, профили, сечения, таблицы. Расчет объемов материалов и оформление чертежей на основе модели			6			
	Тема № 3.2 Экспорт элементов модели. Форматы IFC, NWC. ПО для сборки общей модели. Поиск пересечений на этапе проектирования. Анализ проекта и выдача замечаний на 2 основе BIM-модели						
	Лабораторная работа № 3.2 Экспорт элементов модели. Форматы IFC, NWC. ПО для сборки общей модели. Поиск пересечений на этапе проектирования. Анализ проекта и выдача замечаний на 2 основе BIM-модели			6			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Зачет	х	х	х	х	х	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за шестой семестр	8		48		40	
	ИТОГО за весь период	8		48		40	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основные понятия информационного моделирования зданий (BIM)	
Тема 1.1	Основы технологии информационного моделирования зданий (BIM): программное обеспечение, люди, процедуры, система управления BГM данными. Факторы, влияющие на внедрение BМ. Примеры ПО реализующего BМ подход.	Основное ПО, используемое при информационном моделировании систем теплоснабжения. Основные принципы работы. Основные понятия: трубопроводная сеть, труба, колодец и т.д.
Тема 1.2	Нормирование в области BИM-технологии в РФ. Стандартизация как основа успешного внедрения BИM. Сводь правил и открытые Стандарты	Обзор функционала и интерфейса. Настройка параметров чертежа. Принципы работы со стилями. Создание шаблона чертежа.
Раздел II	Моделирование систем теплоснабжения.	
Тема 2.1	Программное обеспечение для проектирования систем теплоснабжения, Обзор функционала Revit. Основные принципы работы и понятия	Создание нового чертежа проекта, использование шаблонов. Импорт существующей и проектной поверхностей. Работа с внешними ссылками.
Тема 2.2	Понятие о трубопроводных сетях. Каталог элементов и списки элементов. Библиотеки оборудования. Семейства элементов	Понятие о трубопроводных сетях. Каталог элементов и списки элементов. Создание трубопроводных сетей.
Тема 2.3	Уровни проработки BМ модели: LOD (уровни детализации), LOI (уровни информации), SOI (наборы данных)	Подпись элементов сети в плане. Редактирование свойств элементов сети. Создание трассы из сети. Редактирование трассы. Построение профиля сети. Отображение и редактирование элементов трубопроводной сети на продольном профиле. Оформление профиля. Отображение на профиле пересекающих коммуникаций.
Тема 2.4	Основные принципы создания информационных моделей систем теплоснабжения в AutoCAD Civil 3D: канальная и бесканальная прокладка.	Создание конструкции для бесканальной прокладки системы теплоснабжения. Создание проектного профиля. Создание модели коридора системы теплоснабжения. Разделение коридора на области с различным диаметром труб. Извлечение тел из коридора. Создание конструкции для канальной прокладки системы теплоснабжения. Создание проектного профиля. Создание модели коридора системы теплоснабжения. Создание поверхности канала. Отображение канала на профиле. Разделение коридора на области с различными размерами канала. Извлечение тел из коридора.
Тема 2.5	Получение информации на основе модели: трассы, профили, сечения, таблицы. Расчет объемов материалов и оформление чертежей на основе модели	Подсчет объемов и материалов. Статьи расхода. Формирование таблиц с объектами. Создание таблиц труб и колодцев. Создание поперечных сечений. Создание видов сечений. Отражение сетей на поперечных сечениях (раскладка сетей).

Раздел III	Координация проектов и поиск коллизий	
Тема 3.1	Структура проекта. Основные принципы совместной работы. Внешние ссылки.	Определение понятий «САПР» и «BIM». Различие подходов к проектированию. Программное обеспечение САПР. Понятия целей и задач современного компьютерного проектирования. Свойства и преимущества ПО Autodesk AutoCAD, перед другими САПР
Тема 3.2	Экспорт элементов модели. Форматы IFC, NWC. ПО для сборки общей модели. Поиск пересечений на этапе проектирования. Анализ проекта и выдача замечаний на 2 основе BIM-модели	Интерфейс. Панель рисование. Панель редактирование.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку лабораторным занятиям и зачетам;
- изучение методических пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работ предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I				
Тема 1.4	Основы технологии информационного моделирования зданий (ВМ): программное обеспечение, люди, процедуры, система управления ВГМ данными. Факторы, влияющие на внедрение ВМ. Примеры ПО реализующего ВМ подход.	Прочитать дополнительную литературу из списка рекомендованной и подготовить устное выступление по теме занятия.	устное собеседование по результатам выполненной работы	10
Раздел II				
Тема 2.4	Программное обеспечение для проектирования систем теплоснабжения, Обзор функционала Revit. Основные принципы работы и понятия	Прочитать дополнительную литературу из списка рекомендованной и подготовить устное выступление по теме занятия.	устное собеседование по результатам выполненной работы	20
Раздел III				
Тема 2.4	Структура проекта. Основные принципы совместной работы. Внешние ссылки.	Прочитать дополнительную литературу из списка рекомендованной и подготовить устное выступление по теме занятия.	устное собеседование по результатам выполненной работы	10

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.3
высокий	85 – 100	зачтено		–	Обучающийся – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, понимает основные требования к конструкторской документации, связанной с информационным моделированием систем теплоснабжения – умеет использовать современные BIM системы для разработки документации – демонстрирует прикладные знания в области моделирования и визуализации систем теплоснабжения с использованием BIM систем

					умеет проводить анализ и оценку конструкторской документации, связанной с системами теплоснабжения
повышенный	65 – 84	зачтено		–	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и, по существу, излагает учебный материал, понимает основные требования к конструкторской документации, связанной с информационным моделированием систем теплоснабжения – способен использовать современные BIM системы для разработки документации – способен демонстрировать прикладные знания в области моделирования и визуализации систем теплоснабжения с использованием BIM систем – допускает единичные негрубые ошибки – достаточно хорошо ориентируется в профессиональных стандартах и терминологии – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	зачтено		–	Обучающийся

					<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – анализирует информационную модель и ее данные, с затруднениями, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания профессиональных стандартов и терминологии; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий	0 – 40	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен дополнять теоретическую информацию сведениями практического характера; – не способен провести целостный анализ рабочей документации; – не способен ориентироваться в профессиональных стандартах и терминологии; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационное моделирование с использованием специализированного программного обеспечения» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий: № пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Коллоквиум по теме «Основные понятия информационного моделирования зданий (BIM)»	Вариант 1 1. Роль информационных систем в обеспечении решения задач строительства. 2. Закономерности информационных процессов в строительстве. Вариант 2 1. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3
	Коллоквиум по теме «Моделирование систем теплоснабжения»	Вариант 1 1. Роль информационных систем в обеспечении решения задач строительства. 2. Закономерности информационных процессов в строительстве. Вариант 2 1. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.3

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий: № пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Коллоквиум	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях	16 - 20 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	

5.2. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет в устной форме по билетам	Билет 1 1. Основные понятия информационного моделирования зданий. 2. Современные средства создания BIM-моделей. Билет 2 3. Структура составных частей программного комплекса Revit. 4. Основные программы конструктивных расчетов BIM-моделей.	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД-ПК-5.3

5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	12 – 30 баллов	зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 11 баллов	не зачтено

5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5
- коллоквиум	0 - 5 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет: устный опрос)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр (Информационное моделирование с использованием специализированного программного обеспечения) зачёт с оценкой	0 - 100 баллов	зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	зачтено	зачтено
65 – 84 баллов	зачтено	
41 – 64 баллов	зачтено	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33, – ноутбук, – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1							
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Масалова В.А.</i>	<i>Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина</i>	2017	https://e.lanbook.com/book/128015	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	<i>Масалова В.А.</i>	<i>Базовые знания по системе AutoCAD (лекции, практические занятия, справочные материалы)</i>	<i>Учебно-методическое пособие</i>	<i>М: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина</i>	2017	https://e.lanbook.com/book/128014 ; локальная сеть университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
4.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс elibrary.ru) https://www.elibrary.ru/
5.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
8.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013 г
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.
2.	Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный договор № wos/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.
3.	Scopus http://www.Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /917 от 09.01.2018 г.
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.
5.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
6.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации
7.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Autodesk AutoCAD 2021 для учебных заведений, подписка к бессрочной лицензии	Договор #110003456652 от 18 февр. 2021 г. Распространяется свободно для аккредитованных учебных заведений
22.	LibreOffice GNU Lesser General Public License	Свободно распространяемое
23.	Scilab CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2)	Свободно распространяемое
24.	Linux Ubuntu GNU GPL	Свободно распространяемое
25.	FDS-SMV free and open-source software	Свободно распространяемое
26.	AnyLogic Personal Learning Edition	Свободно распространяемое
27.	Helyx-OS GNU General Public License	Свободно распространяемое
28.	OpenFoam v.4.0 GNU General Public License	Свободно распространяемое
29.	DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия	Свободно распространяемое
30.	GNU Octave GNU General Public License	Свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры