

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:35:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРСЕТНО-БЕЛЬЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технология цифрового производства швейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Е.А.Чаленко

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение;
- Основы машиноведения швейного производства;
- Основы технологии швейного производства;
- Основы поузловой обработки швейных изделий;
- Подготовка и раскрой тканей;
- Технологические процессы изготовления одежды из тканей;
- Конструирование одежды;
- История костюма и моды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» является:

– получение знаний об ассортименте корсетно-бельевых изделий различного назначения; основных этапах производства этих изделий, методах выполнения основных операций технологических процессов изготовления корсетно-бельевых изделий; применяемых дополнительных материалах, оборудовании и режимах;

– использование основных принципов проектирования конструкций и построения технологических процессов изготовления корсетно-бельевых изделий на основе формирования технологической документации;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; называть оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий; – знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; знать характеристики основного оборудование для изготовления корсетно-бельевых изделий; – осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды.
	<p>ИД-ПК-5.2 Участие в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей корсетно-бельевых изделий по описанию или с применением творческого источника; – осуществлять подбор основных и прикладных материалов по эскизу модели; – выполнять технический рисунок модели по эскизу; – создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; – моздавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
	<p>ИД-ПК-5.3 Разработка проектных решений по изготовлению одежды с учетом требований к планируемому качеству швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; – разработать требования к формированию конструктивно-технологических решений и выполнению основных операций на производстве по изготовлению корсетно-бельевых изделий, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации; – сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов корсетно-бельевых изделий различного назначения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		и вносить изменения в технологическую документацию на узлы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет с оценкой	128	18		36			74	
Всего:	Зачет с оценкой	128	18		36			74	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Раздел I. Общие сведения о корсетно-бельевых изделиях	4		6		14	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; защита лабораторных работ
	Тема 1.1 Общие сведения о назначении и видах корсетно-бельевых изделий	2				x	
	Тема 1.2 Размерная характеристика тела человека. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий.	2				x	
	Лабораторная работа 1.1 Анализ ассортимента бельевых изделий. Формирование технических требований к белью			2		6	
	Лабораторная работа 1.2 Исходная информация для конструирования корсетно-бельевых изделий			4		8	
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Раздел II. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	10		18		36	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ, защита лабораторных работ
	Тема 2.1 Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	6				x	
	Тема 2.2 Технологические режимы обработки и изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	4				x	
	Лабораторная работа 2.1 Разработка и построение чертежа корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы			10		24	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Лабораторная работа 2.2 Изучение ТП изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы			8		12	
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Раздел III. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп	4		12		24	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; защита лабораторных работ
	Тема 3.1 Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы	2				x	
	Тема 3.2 Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы	2				x	
	Лабораторная работа 3.1 Разработка и построение чертежа корсетно-бельевого изделия поясной группы			4		8	
	Лабораторная работа 3.2 Разработка и построение чертежа корсетно-бельевого изделия комбинированной группы			4		8	
	Лабораторная работа 3.3 Изучение ТП изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп			4		8	
	Зачет с оценкой						
	ИТОГО за восьмой семестр Σ = 128час	18	-	36	-	74	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Общие сведения о корсетно-бельевых изделиях	
Тема 1.1	Общие сведения о назначении и видах корсетно-бельевых изделий	Понятие о корсетно-бельевом изделии, виды корсетно-бельевых изделий, назначение. История возникновения и развития корсетно-бельевых изделий от древности до наших дней. Классификация корсетно-бельевых изделий различных групп
Тема 1.2	Размерная характеристика тела человека. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий.	Размерные стандарты для проектирования корсетно-бельевых изделий. Анатомические особенности строения женской груди. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий. Правила проведения измерений, инструменты и приспособления для проведения измерений. Особенности измерения мужчин и женщин для проектирования корсетно-бельевых изделий различного назначения
Раздел II	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	
Тема 2.1	Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	Методы методики разработки конструкций корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Упрощенные методики конструирования изделий бюстгальтерной группы. Расчетно-графические методики конструирования изделий бюстгальтерной группы. Инженерные методики конструирования изделий бюстгальтерной группы. Разработка конструкций изделий бюстгальтерной группы в автоматизированной среде.
Тема 2.2	Технологические режимы обработки и изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	Ассортимент материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Оборудование и приспособления для изготовления женских корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Особенности раскроя женских корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Характеристика технологического процесса изготовления женских корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
Раздел III	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп	
Тема 3.1	Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы	Методы методики разработки конструкций корсетно-бельевых изделий поясной группы. Упрощенные методики конструирования изделий поясной группы. Разработка конструкций изделий поясной группы в автоматизированной среде. Особенности проектирования бельевых изделий поясной группы для мужчин и женщин. Характеристика материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы. Оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы. Технологические процессы изготовления женских и мужских корсетно-бельевых изделий поясной группы.
Тема 3.2	Конструирование и технология изготовления	Методы методики разработки конструкций корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Упрощенные методики конструирования изделий

	корсетно-бельевых изделий комбинированной группы	комбинированной группы. Разработка конструкций изделий комбинированной группы в автоматизированной среде. Особенности проектирования бельевых изделий комбинированной группы для мужчин и женщин. Характеристика материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Технологические процессы изготовления женских и мужских корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.
--	--	---

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не вошедших в курс лекции, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общие сведения о корсетно-бельевых изделиях			

Тема 1.1	Общие сведения о назначении и видах корсетно-бельевых изделий	Оформить лабораторные работы, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Отчет по лабораторным работам; защита лабораторных работ	14
Тема 1.2	Размерная характеристика тела человека. Размерные признаки для проектирования корсетно-бельевых изделий			
Раздел II	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп			
Тема 2.1	Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы	Оформить чертежи конструкций в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, выполнить макеты корсетно-бельевых изделий, внести изменения в чертежи после примерки макетов, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Отчет по лабораторным работам; защита лабораторных работ	36
Тема 2.2	Технологические режимы обработки и изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы			
Раздел III	Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий поясной и комбинированной групп			
Тема 3.1	Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы	Оформить чертежи конструкций в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, выполнить макеты корсетно-бельевых изделий, внести изменения в чертежи после примерки макетов, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы,	Отчет по лабораторным работам; защита лабораторных работ	24
Тема 3.2	Конструирование и технология изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы			
ИТОГО				74

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4
высокий	85 – 100 (5)	зачтено	-	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды; – сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления основных узлов корсетно-бельевых изделий и вносить изменения в технологическую документацию на узлы; – вносить изменения в технологическую документацию на изделие; – выбирать методику конструирования в соответствии с видом и назначением проектируемого изделия и разрабатывать конструкции корсетно-бельевых изделий различного назначения; – разрабатывать модельно-конструктивные решения корсетно-бельевых изделий различного назначения и оформлять соответствующую документацию;

					– прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления корсетно-бельевых изделий, с учетом влияния различных факторов.
повышенный	65 – 84 (4)	зачтено	-	–	Обучающийся: – знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий различного назначения; знать характеристики основного оборудования для изготовления корсетно-бельевых изделий; – разработать требования к разработке конструкций и выполнению основных операций на производстве по изготовлению корсетно-бельевых изделий, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации; – учитывать инновационные технологии в области проектирования и изготовления корсетно-бельевых изделий; – определить влияние различных факторов на процессы проектирования и изготовления корсетно-бельевых изделий.
базовый	41 – 64 (3)	зачтено	-	–	Обучающийся: – перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления корсетно-бельевых изделий; называть оборудование и приспособления для изготовления корсетно-бельевых изделий; – описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления корсетно-бельевых изделий; – описать современные приспособления и оборудование в области изготовления корсетно-бельевых изделий;

					– распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления корсетно-бельевых изделий.
низкий	0 – 40 (2)	не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – не отчитался по лабораторным работам; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Отчеты по лабораторным работам	Отчеты по 7 лабораторным работам с представлением чертежей и макетов изделий

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по каждой из 7 лабораторных работ	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, кроме того, в процессе выполнения работ студент должен выполнить 3 макета изделий, каждый из которых максимально оценивается также на 10 баллов. Таким образом, суммарно максимальное количество баллов составляет 100. Если хоть одна работа оценена	Σ баллов за 7 работ	Σ баллов за 7 работ

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	неудовлетворительно, ее необходимо переработать.		
	На отлично (оценка 5 или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. Макеты выполнены качественно, в чертежи внесены соответствующие изменения.	81-100	5
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. Макеты выполнены с небольшими недостатками, изменения в чертежи внесены, но оформлены не до конца.	61-80	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. Макеты выполнены некачественно или отсутствуют. Изменения в чертежи не внесены или внесены некачественно.	41-60	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации. Макеты не выполнены. Чертежи отсутствуют.	0-40	2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	Задание № 1. 1. Виды корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
	Задание № 2. 1. Виды корсетно-бельевых изделий поясной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы.
	Задание № 3. 1. Виды корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	К зачету допускаются студенты, получившие зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2. Итоговый зачет выставляется при условии, что студент правильно ответил на не менее, чем на 2 вопроса задания		

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
	Лабораторные работы выполнены в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчеты по лабораторным работам выполнены аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	81-100	отлично
	Лабораторные работы выполнены в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчетов по лабораторным работам не полностью соответствует требованиям	61-80	хорошо
	Студент правильно выполнил лабораторные работы. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты	41-60	удовлетворительно
	Студент не выполнил все задания лабораторных работ и не может объяснить полученные результаты. Не ответил на контрольные вопросы	0-40	неудовлетворительно

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует

5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Отчет по 7 лабораторным работам	0 - 100 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого Текущий контроль	0 - 100 баллов	Допуск к зачету/не допуск
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Ответ на вопросы задания	
Итого за семестр	-	Зачет/незачет

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории 261, 260, 256 для проведения занятий лекционного типа;	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебные аудитории 256, 260 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированное оборудование: швейные машины, утюжилные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чаленко Е.А.	Основы технологии производства потребительских товаров	ЭУП	МГУДТ	2021	https://e.lanbook.com/book/339149?category=43896	
2	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	https://new.znaniy.com/catalog/document	
3	Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Шпачкова А.В.	Конструирование корсетно-бельевых изделий	УП	МГУДТ	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=25400263	10
4	Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Бордачева А.А.	Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий	УП	МГУДТ	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=25400268	10
5	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2007	https://new.znaniy.com/catalog/document	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М., МГУДТ	2006	https://new.znaniy.com/catalog/document	
2	Кокеткин П.П.	«Одежда. Технология – техника, процессы – качество»	Справочник	М., Легпромбытиздат	2001	https://new.znaniy.com/catalog/document	
3	ГОСТ Р 52771-2007	Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	ГОСТ	Стандартинформ	2008	https://docs.cntd.ru/document/1200057681?ysclid=lj8dc2ukw6939821561	1

4	ГОСТ Р 25296-2003	Изделия швейные бельевые. Общие технические условия	ГОСТ	Стандартинформ	2006	https://docs.cntd.ru/document/1200019532?ysclid=lj8ddq6poo341837351	1
5	Шпачкова А.В.	Разработка метода проектирования корсетных изделий для женских фигур различного телосложения	Дисс. к.т.н.		2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=22342965	1
6	Чаленко Е.А., Бордачева А.А., Аксенова И.В.	Исследование ассортимента и свойств материалов для корсетно-бельевых изделий/ В сборнике: Новое в технике и технологии текстильной и легкой промышленности. Материалы докладов международной научно-технической конференции.	Статья	Витебск: ВСТГУ	2013.	https://elibrary.ru/item.asp?id=47349001	
7	Бордачева А.А., Аксенова И.В., Чаленко Е.А., Галаян А.Г.	Исследование ассортимента и классификация материалов для изготовления женских бельевых изделий	Статья	Дизайн и технологии №39 (81)	2014	https://elibrary.ru/item.asp?id=22700135	
8	Чаленко Е.А.	Влияние свойств материалов на конструктивные решения и технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий	Статья	Theoretical & Applied Science №12 (68)	2018	https://elibrary.ru/item.asp?id=36676528	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры