

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 12:10:46
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистическое обеспечение материальными ресурсами»

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Проектный менеджмент в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины ««Логистическое обеспечение материальными ресурсами»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Д.Б. Шальмиева

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Логистическое обеспечение материальными ресурсами» изучается в 1 семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Логистическое обеспечение материальными ресурсами» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий;
- Стратегическое и тактическое планирование в проектном менеджменте
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Логистическое обеспечение материальными ресурсами» является:

- изучение логистических аспектов обеспечения материальными ресурсами;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-ОПК-2.1 Выбор соответствующего содержанию профессиональных задач инструментария обработки, систематизации и анализа данных, их визуализации	-применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации
ПК-1 Способен обеспечивать проект человеческими и материальными ресурсами, достаточными для достижения поставленных целей.	ИД-ПК-1.1 Определение возможностей и способов обеспечения проекта ресурсами, регулирование способов решения задач, касающихся проблем материального снабжения и кадрового развития.	- определяет и регулирует способы обеспечения организации материальными ресурсами и кадровым развитием, достаточными для решения логистических задач
	ИД-ПК-1.2 Прогнозирование результатов проектной деятельности, планирование и создание условий для выстраивания системы взаимодействия бизнес-структур.	- прогнозирует результаты проектной деятельности, планирует и создает систему логистического взаимодействия бизнес –структур

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
								промежуточная аттестация, час

1 семестр	Зачет с оценкой	160	18	23		4		115	
Всего:		160	18	23		4		115	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельна я работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальны е занятия, час	Практическая подготовка, час		
	1 семестр						
ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	Раздел I. Управление процессами материально-технического обеспечения	4	8		2	32	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационному заданию
	Тема 1.1 Концепция управления процессами МТО Практическое занятие 1.1	1	2			8	
	Тема 1.2 Развитие теории принятия решений в системе МТО. Управление материальными потоками при осуществлении поставок МТР. Практическое занятие 1.2	1	2			8	
	Тема 1.3 Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Построение дерева целей управления МТО Практическое занятие 1.3	1	2		2	8	
	Тема 1.4 Адаптация методологии Хосин Кантри к системе МТО Практическое занятие 1.4	1	2			8	
ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	Раздел II. Формализация бизнес-процессов МТО	8	10		2	50	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационному заданию
	Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1	1	1			6	
	Тема 2.2 Формализация процесса «Бюджетирование затрат на МТО» Практическое занятие 2.2	1	1		2	6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельна я работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальны е занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3	1	1			6	
	Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4	1	1			6	
	Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5	1	1			6	
	Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6	1	2			8	
	Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7	1	2			6	
	Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Мониторинг и контроллинг показателей МТО» Практическое занятие 2.8	1	1			6	
ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	Раздел III. Управление эффективностью поставок	6	5			30	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационному заданию
	Тема 3.1 Организация работ по управлению качеством при закупках Практическое занятие 3.1	2	1			6	
	Тема 3.2 Разработка общих требований к поставщикам в области качества и их отчетности Практическое занятие 3.2	1	1			6	
	Тема 3.3 Планирование качества по этапам жизненного цикла продукции Практическое занятие 3.3	1	1			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельна я работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости	
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальны е занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Практическое занятие 3.4 Тема 3.4 Порядок взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг	1	1			7		
	Практическое занятие 3.5 Тема 3.5 Разработка общих требований к организации хранения и управления МТР на складах	1	1			8		
	Зачет с оценкой						зачет по билетам / электронное тестирование	
	ИТОГО за первый семестр	18	23		4	115		

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Управление процессами материально-технического обеспечения	
Тема 1.1	Концепция управления процессами МТО	Методологический подход к управлению МТО. Факторы стратегического управления. Сущность и принципы стратегического управления системой МТО. Основные подходы. Задачи и модели управления МТО.
Тема 1.2	Развитие теории принятия решений в системе МТО. Управление материальными потоками при осуществлении поставок МТР.	Риск и неопределенность функционирования системы МТО. Стратегические и тактические решения в области МТО. Эффективная логистика роста добавленной стоимости системы МТО.
Тема 1.3	Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Построение дерева целей управления МТО	Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Разработка дерева целей управления материально-техническим обеспечением.
Тема 1.4	Адаптация методологии Хосин Кантри к системе МТО	Интегрированное развертывание стратегии развития МТО. Управление системой МТО по приоритетам для прорывных преобразований. Применение метода Хосин Кантри.
Раздел II	Формализация бизнес-процессов МТО	
Тема 2.1	Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах».	Расчет потребности в материально технических ресурсах
Тема 2.2	Формализация процесса «Бюджетирование затрат на МТО»	Процесс бюджетирования затрат на МТО
Тема 2.3	Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»	Особенности управления цепями поставок.
Тема 2.4	Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»	Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта
Тема 2.5	Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями»	Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт.
Тема 2.6	Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»	Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами.
Тема 2.7	Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»	Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками.

Тема 2.8	Формализация бизнес-процесса «Мониторинг и контроллинг показателей МТО»	Анализ показателей материально-технического обеспечения, оценка эффективности материально-технического обеспечения
Раздел III	Управление эффективностью поставок	
Тема 3.1	Организация работ по управлению качеством при закупках	Понятие качества. Качество при закупках. Управление качеством при закупках
Тема 3.2	Разработка общих требований к поставщикам в области качества и их отчетности	Общие требования к поставщикам в области качества, отчетность поставщиков по качеству поставок
Тема 3.3	Планирование качества по этапам жизненного цикла продукции	Жизненный цикл продукции. Этапы ЖЦП. Планирование качества по этапам.
Тема 3.4	Порядок взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг	Особенности взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг
Тема 3.5	Разработка общих требований к организации хранения и управления МТР на складах	Общие требования к организации хранения и управления МТР на складах

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	16	организация самостоятельной работы обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2, ИД-ОПК-2.1	ПК-1: ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2
ВЫСОКИЙ		ОТЛИЧНО		Обучающийся: - логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач логистического обеспечения материальными ресурсами; -применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации; - успешно использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с целью интерпретации полученных	Обучающийся: - логически стройно дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера, уверенно оценивает - определяет и регулирует способы обеспечения организации материальными ресурсами и кадровым развитием, достаточными для решения логистических задач; - прогнозирует результаты проектной деятельности, планирует и создает систему логистического взаимодействия бизнес –структур; - демонстрирует практические навыки управления длительными и ресурсоемкими работами на основе проектно-ориентированного планирования производственной деятельности и мониторинга хода выполнения

				результатов и подготовки объективных выводов и представления результатов исследований в области логистики	проектов и программ с применением принципов логистики.
повышенный		хорошо		Обучающийся: - излагает учебный материал, может связывать теорию с практикой, справляется с решением задач -применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации - в основном использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с целью интерпретации полученных результатов и подготовки объективных выводов и представления результатов исследований в области логистики	Обучающийся: оценивает особенности управления длительными и ресурсоемкими работами на основе проектно-ориентированного планирования логистических процессов; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает ответы на вопросы, связанные с методами материального обеспечения материальными ресурсами.
базовый		удовлетворительно		Обучающийся: - может связывать теорию с практикой, в основном справляется с решением задач - применяет современные	Обучающийся: в основном оценивает особенности управления длительными и ресурсоемкими работами на основе проектно-ориентированного

			техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации	планирования логистических процессов; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – знаком с основными областями логистики, осознает важность управления логистическими процессами обеспечения материальными ресурсами.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминами.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения»	1. Дайте определение системе управления процессами материально-технического обеспечения. 2. Концепция стратегического управления МТР. 3. Сущность методологии Хостин Кантри? 4. Каковы области применения методологии Хостин Кантри? 5. В чем сущность системного подхода? 6. Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в	ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		системе МТО?	
2	Тестирование по разделу «Управление процессами материально- технического обеспечения»	1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения - это: 1. ...такое управление, которое опирается на интеллектуальный капитал организации, ориентирует систему МТО на запросы потребителей, гибко реагирует и проводит своевременные изменения в удовлетворении структурных подразделений организации в материально-технических ресурсах. 2. ...такое управление, которое обеспечивает доставку материально-технических ресурсов в нужном количестве и качестве, ориентирует систему МТО на получение прибыли, а также реагирует и проводит оперативные мероприятия по обеспечению возможностей организации в приобретении материально-технических ресурсов. 3. Система планов по доведению материального потока до места назначения 1. Что такое методологический подход?: 1. Адаптация множества факторов к сложившимся условиям, усиление их влияния на процесс с целью достижения необходимых результатов. 2. Набор определенных приемов познания и способов деятельности, направленных на достижение целей управления. 3. Факторы стратегического управления бывают: 1. своевременными и оперативными 2. объективными и субъективными, внешними и внутренними. 4. На макроуровне решаются вопросы: а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей; б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия; в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха; г) организации учета запасов на складе предприятия. 5. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:	ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции; б) финансовые средства потребителей продукции; в) готовая продукция предприятия; г) все ответы верны? 6. Гибкие логистические системы – это а) движение материальных ресурсов через посредников; б) движение материальных ресурсов без посредников; в) движение материальных ресурсов внутри предприятия; г) нет верного ответа? 7. Для управления материальными потоками необходим: а) ситуационный подход; б) системный подход; в) оба подхода; г) не один из подходов.	
3	Дискуссия по ситуационному заданию, раздел «Управление процессами материально- технического обеспечения»	1. КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1CERP Управление предприятием 2» Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик» «Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecotherapy, «Нежность», «Травы Алтая», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в	ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1 ИД-ОПК- 2.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория. Кто решил задачу: «ИнфоСофт» Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автоматизацией управления и учета на базе программ «1С» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1С» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015. Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве. Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи: Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве. Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции. Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции. Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1С:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России. За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии. Ключевые итоги проекта: • Организовано объемно-календарное планирование производства: «1С:ERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: лишнее не закупается. В результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов. • Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов. • Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		производства. «В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик». - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1С:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользователи самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы» Вопросы для обсуждения: 1) Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии? 2) Изложите суть проекта и его основные результаты	
4.	Устный опрос по разделу: «Формализация бизнес-процессов МТО»	1. Какова процедура планирования потребности в материально-технических ресурсах? 2. Бюджетирование затрат на МТО 3. Этапы процесса управления поставками 4. Сущность и значение управления транспортировкой 5. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистической деятельности	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2
5	Дискуссия по ситуационному заданию по разделу: «Формализация бизнес-процессов МТО»	Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск). Себестоимость состоит из следующих статей. 1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт. 2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт. 3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт. 4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт. 5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт.	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт. Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт. Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт. Цена при поставки электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставки из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6. Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.	
6	Тестирование по разделу: «Формализация бизнес-процессов МТО»	1. Основное преимущество транзитной формы снабжения: а) сокращение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения; б) завоз материалов в нужном количестве; в) возможность планомерного завоза материалов в строгом соответствии с их запуском в производство. 2. Основные преимущества складской формы снабжения: а) поступление материалов не зависит от сроков изготовления их предприятием-поставщиком; б) сокращение интервалов между поставками; в) экономия от сокращения производственных запасов. 3. Определите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой: а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства; б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства; в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции; г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции. 4. Норма запаса - это:	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		а) максимальное количество материала, которое необходимо использовать для производства продукции; б) расчетное минимальное количество материальных ресурсов, необходимое для производства продукции; в) чистая масса готовых изделий? 5. Что лежит в основе системы управления запасами с фиксированным размером заказа: а) равные партии поставок; б) равные интервалы между поставками; в) одинаковый уровень запасов? 6. Какова зависимость между издержками выполнения заказа и размером поставляемой партии материальных ресурсов: а) прямая; б) обратная; в) нет четкой зависимости? 7. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки: а) увеличиваются; б) уменьшаются; в) не меняются. 8. Какая группа показателей привлекается к расчету параметров системы с фиксированным интервалом времени между поставками: а) потребность в ресурсах, время поставки ресурсов, число рабочих дней в анализируемом периоде, максимальный, желаемый запас, ожидаемое дневное потребление; б) интервал времени между поставками, возможная задержка в поставках, потребность в материальных ресурсах, гарантийный запас, ожидаемое потребление за время поставки; в) потребность в материальных ресурсах, интервал времени между поставками, число рабочих дней в анализируемом периоде, время	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		поставки, возможная задержка в поставке? 9. В чем сущность ABC-метода контроля за запасами: а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов; б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе; в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции?	
7	Устный опрос по разделу «Управление эффективностью поставок»	• Особенности взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг? • Отчетность поставщиков по качеству поставок • Особенности управления качеством при закупках • Каковы общие требования к организации хранения и управления МТР на складах • Какими показателями характеризуется эффективность поставок?	ПК-1: ИД-ПК-1.2
	Тестовое задание по разделу «Управление эффективностью поставок»	1. Что является объектом логистического сервиса: а) материальный поток; б) материальные и связанные с ними информационные потоки; в) потребители материального потока? 2. Как изменяются затраты на обслуживание при уменьшении уровня логистического обслуживания: а) увеличиваются; б) уменьшаются; в) практически не меняются? 3. Как изменяются потери, вызванные ухудшением обслуживания при уменьшении уровня обслуживания: а) увеличиваются; б) уменьшаются; в) сначала увеличиваются затем уменьшаются; г) сначала уменьшаются затем увеличиваются?	ПК-1: ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		4. Каков оптимальный размер заказываемой партии и материальных ресурсов, если издержки выполнения заказа равны 2 у.е., потребность в материальных ресурсах – 100 шт., закупочная цена единицы ресурса – 5 у.е., издержки хранения составляют 20% от закупочной цены: а) 15 шт.; б) 20 шт.; в) 25 шт.; г) 22 шт.? 5. На чем базируется стратегическое планирование: а) текущее планирование; б) долгосрочное планирование; в) краткосрочное планирование? 6. Какими способами можно получить информацию о критических точках логистической системы в ходе стратегического планирования: а) сканированием и мониторингом среды; б) прогнозированием и сканированием; в) сканированием, мониторингом и прогнозированием; г) только мониторингом? 7. Принцип альтернативности при планировании развития региональной логистической системы предполагает: а) формирование одной траектории развития; б) формирование нескольких траектории развития; в) установление критерии и ограничений.	
9	Дискуссия по ситуационному заданию по разделу «Управление эффективностью поставок»	КОРОТКО ОБ ИННОВАЦИЯХ В РИТЕЙЛЕ: КАССИР-АНДРОИД, БЕСПИЛОТНИКИ И ГОВОРЯЩИЕ КАССЫ [14] Интенсивное развитие технологий во всем мире позволяет упростить и усовершенствовать многие трудоемкие процессы. Ритейлеры не остались в стороне, за последнее время было внедрено множество инноваций в самые разные процессы розничной торговли	ПК-1: ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Ритейл стремительно развивается, все новые и новые изобретения приходят на помощь торговым компаниям и покупателям. Какие изменения произойдут в ближайшие дни и месяцы, какие технологии уже успешно внедряются? В этой статье мы поговорим о видеоаналитике, роботах, беспилотниках, электронной коммерции и многом-многом другом. X5 Retail Group X5 Retail Group начала использовать видеоаналитику для контроля наличия товара на полке (OSA - On Shelf Availability). От повышения OSA на 1%, рост РТО (розничного товарооборота) составляет в среднем 0,3% по общепринятым оценкам. В пилотных магазинах, где тестировалась система видеоконтроля наличия товаров на полке, компания зафиксировала рост РТО по наблюдаемым категориям. Механика следующая: специалисты X5 видят, какого товара нет на полке в том или ином магазине, и высылают уведомление директорам точек с просьбой выставить SKU в зал магазина. В этой технологии компания видит потенциал быстрой окупаемости. «Пятерочка» Продуктовая сеть тестирует говорящие кассы. «Выручай-кассy» предусматривают голосовое сопровождение покупки, которое поможет пенсионерам быстрее понять принцип работы нового оборудования. Для иностранных покупателей в интерфейсе кассы есть также английский и китайский языки. Первые аппараты для самостоятельной оплаты покупок уже установлены в московских магазинах. До конца 2018 года в 10 универсамах «Пятерочка» в Москве планируется создание специальных зон для самостоятельной оплаты товаров, в каждой из которых установят до 6 таких аппаратов. В сети магазинов «Пятерочка» уверены, что «Выручай-кассy» помогут увеличить количество постоянно работающих касс в магазинах, сократят очереди и предоставят возможность сотрудникам более активно работать в торговых залах. «Магнит» Ритейлер внедряет технологию 3D-моделирования оборудования для	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		магазинов. Технология создает трехмерные изображения конструкций и различные детали: расположение источника света, наличие бликов и отражения, соответствие элементов дизайна оформлению магазина и многие другие. 3D-моделирование оборудования - новая технология для отечественного ритейла и в настоящее время массово не используется. С помощью специализированных инженерных программ для создания и обработки моделей эксперты компании могут «расставлять» и «перемещать» макеты в торговом зале, подбирать оптимальные варианты оснащения в соответствии со стандартами компании и анализом покупательских предпочтений. Новая технология позволяет сокращать временные, финансовые и трудовые затраты. В течение нескольких часов в онлайн-режиме сотрудники могут визуализировать макеты торгового оборудования. Кроме того, нет необходимости в заказе и оплате большого числа тестовых образцов, которые не всегда отвечали запросам. Burger King Первый в Европе передвижной ресторан Burger King появился в Санкт-Петербурге. Ресторан путешествует по паркам, пляжам, местам массовых гуляний, концертам и опен-эйрам. Первый для Европы ресторан сделан по заказу Burger King в России на базе шасси большегрузного автомобиля. Грузовик трансформируется в ресторан всего за 2 часа. Внутри размещено стандартное технологическое оборудование сети быстрого питания. «Теремок» Сеть ресторанов «Теремок» взяла на работу андроида-кассира для обслуживания покупателей. Человекоподобный робот умеет принимать заказы, оплату банковскими картами или смартфонами, а также поддерживать диалог с гостями ресторана. Робот был разработан специально для сети ресторанов «Теремок» компанией «Альфа Роботикс». Специалисты внедрили в конструкцию робота модуль оплаты и написали программное обеспечение. В настоящий момент в мире нет аналогов этого робота.	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		«Эконика» Обувная сеть внедрила систему автоматизации графиков работы персонала, и это привело к росту товарооборота на 5%. По результатам двух месяцев доля ФОТ в обороте компании снизилась на 5% (или на 0,4 пп.). Коэффициент конверсии вырос на 14%, а комплексная покупка увеличилась на 9%. Также компания роботизировала массовый подбор персонала, передав функции call-центра технологии, которая осуществляет автоматический парсинг резюме, обзванивает базу и переключает «теплых» кандидатов на рекрутеров. В результате конверсия из звонка существенно выросла. Дозвон базы увеличился с 45% до 65%. Конверсия до явки на собеседования выросла с 0,72% до 8%. «ВкусВилл» «ВкусВилл» решила возобновить давно забытые покупателями экологические инициативы и начнет принимать бутылки на утилизацию. Покупатели смогут сдавать в пандомат бутылки из-под йогуртов, кисломолочных напитков, киселя, молока, кефира, соков, воды «ВкусВилл», а также сдавать упаковку, остающуюся от продуктов других производителей. Чтобы опустить бутылку в устройство, нужно следовать подсказкам на экране: нажать на кнопку, откроется шторка, куда бутылку следует класть штрихкодом вверх. За один сеанс можно отправить в пандомат до 30 бутылок. Сканирование штрихкодов позволяет оперативно получать информацию о наполнении устройства, чтобы вовремя забрать упаковку на переработку. Автомат принимает как пластиковые, так и алюминиевые банки. LavkaLavka Пока «ВкусВилл» ищет возможности переработки использованной тары, фермерский кооператив LavkaLavka намерен и вовсе отказаться от одноразовой упаковки, чтобы не создавать мусор. «Наша идея - сделать магазин продуктов без упаковки. Чтобы люди приходили в магазин уже с контейнерами и бутылками, чтобы выходили оттуда с продуктами, а не тащили с собой еще кучу мусора. Магазин для сознательных потребителей, которые не хотят создавать мусор», -	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		пояснил основатель кооператива Борис Акимов. Инновации с человеческим лицом Сеть социальных аптек «Столички» ищет контакт со всеми категориями покупателей. В аптеках начал работать онлайн-сурдопереводчик. Теперь люди с ограничением по слуху могут получить консультацию от провизоров и фармацевтов при помощи синхронного перевода и в формате видеоконференции. В режиме реального времени сотрудник аптеки связывается с переводчиком языка жестов, и вместе они помогают клиенту подобрать необходимый продукт. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ Alibaba Alibaba представила первый в мире автономный робот-доставщик с системой распознавания лиц. Робот G Plus разрабатывается китайской компанией RoboSense. С помощью лидара (технологии, которая помогает определить расстояние) он создает в памяти трехмерную карту окружающей обстановки, чтобы избежать препятствий. В целом же G Plus - это, по сути, ящик на колесах, способный доставлять продукты и еду с небольшой скоростью - 15 км/ч на открытых участках и порядка 10 км/ч в людных местах. Компания тестирует роботы-доставщики на дорогах рядом со своей штаб-квартирой в Ханчжоу и рассчитывает начать их производство к концу 2018 года. Kroger Без участия человека в вопросах доставки планирует обойтись и американский ритейлер Kroger, который вместе с компанией Nuro запустит доставку продуктов из магазинов при помощи беспилотных автомобилей. Для того чтобы получить заказ, покупателю нужно будет сделать заказ в приложении, а потом ввести полученный пин-код в терминале беспилотника, который привезет еду. Amazon Сократить персонал, заменив его роботами, намерена и Amazon. Часть менеджеров по работе с брендами компании заменит программное обеспечение.	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Алгоритмы, созданные компанией, позволяют прогнозировать спрос и устанавливать оптимальную цену на товары. В будущем Amazon намеревается сократить штат управляющих розничными операциями, чтобы получить преимущество перед конкурентами/	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Дискуссия	Обучающийся в ходе дискуссии продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, изложенной в ситуационном задании, дал полные ответы на дополнительные вопросы		5	
	Обучающийся конструктивно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся ориентируется в материале ситуационного задания, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3	
	Обучающийся в ходе дискуссии допускает существенные ошибки		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставяются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например, : «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение Билет № 2 Вопрос 1. Логистика запасов Вопрос 2. Применение жизненного цикла продукции в области МТО. Билет № 3 Вопрос 1. Логистика складирования. Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками Билет № 4 Вопрос 1. Транспортная логистика. Вопрос 2. Методология Хосин Кантри Билет № 5 Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства Вопрос 2. Бюджетирование МТО	ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2
Зачет с оценкой: Компьютерное тестирование	Вариант 1 1. Логистическая система - это: а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия; б) совокупность потоковых процессов; в) комплекс взаимосвязанных логических функций; г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции? 2. Отличительное свойство логистических систем: а) наличие прочных связей между элементами;	ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2

	б) взаимодействие с внешней средой; в) наличие потоковых процессов; г) размер системы. 3. Логистическая система может охватывать: а) территорию предприятия; б) регион; в) отдельное государство; г) несколько государств. 4. Логистическая система на микроуровне – это: а) отдельное подразделение предприятия; б) предприятие в целом; в) регион; г) верны ответы (а) и (б); д) верны ответы (б) и (в). 5. На макроуровне решаются вопросы: а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей; б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия; в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха; г) организации учета запасов на складе предприятия. 6. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду: а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции; б) финансовые средства потребителей продукции; в) готовая продукция предприятия; г) все ответы верны? 7. Гибкие логистические системы – это а) движение материальных ресурсов через посредников; б) движение материальных ресурсов без посредников; в) движение материальных ресурсов внутри предприятия; г) нет верного ответа? 8. Для управления материальными потоками необходим: а) ситуационный подход; б) системный подход; в) оба подхода;	
--	---	--

	г) не один из подходов. 9. Что собой представляет материальный поток: а) движение грузов в логистической системе; б) движение грузов вне логистической системы; в) движение запасов на складе предприятия; г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций? 10. Что такое стратегия: а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности; в) конечный этап стратегического управления? 11. Что такое стратегическое планирование: а) набор правил для принятия решений; б) последовательность этапов по производству и реализации продукции; в) процесс разработки стратегий; 12. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов: а) увеличить объем реализации продукции; б) сократить издержки на производство и реализацию продукции; в) обеспечить ритмичность производства? 13. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой: а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства; б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства; в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции; г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции. 14. Определите правильное выражение: а) материальные запасы являются частью оборотных средств; б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов;	
--	---	--

	в) материальные запасы являются частью готовой продукции; г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия. 15. К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии: а) к запасам незавершенного производства; б) к производственным запасам; в) к запасам готовой продукции? Вариант 2 1. Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков: а) в сфере материального производства; б) в сфере нематериального производства; в) оба ответа верны. 2. К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения: а) изготовление продукции крупными партиями; б) отказ от избыточных запасов; в) устранение нерациональных внутризаводских перевозок; г) повышение коэффициента загрузки оборудования? 3. Традиционная концепция управления производством ориентирована: а) на «рынок продавца» б) на «рынок покупателя» в) может быть ориентирована на любой тип рынка. 4. «Рынок продавца» имеет место, когда: а) спрос на продукцию превышает ее предложение; б) предложение продукции превышает спрос на нее; в) ни то, ни другое. 5. В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем: а) Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке	
--	---	--

	последнего; б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке; в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством? 6. В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем: а) материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке; б) материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком; в) материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка? 7. Что такое стратегия: а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений; в) конечный этап стратегического управления? 8. Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО: а) анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии; б) установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль; в) установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль?	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет с оценкой: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5	
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает		4	

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	НАПРИМЕР:		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр Зачет с оценкой		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практического занятия, предусматривающего участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- презентации на практическом занятии № 1.3 «Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Построение дерева целей управления МТО»;
- презентации на практическом занятии № 2.2 «Формализация процесса «Бюджетирование затрат на МТО».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

			Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		25
2	Аникин Б.А.	Логистика ISBN 978-5-16-101265-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=355928	нет
3	Цевелев А.В.	Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-108518-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374702	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Цевелев А.В.	Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-015887-7	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/read?id=361281	нет
2	Бродецкий Г.Л.	Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики ISBN 978-5-16-016207-2	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/read?id=369777	нет
3	Черенков В. И.	Основы международной логистики ISBN 978-5-288-05675-8	Учебно- методическая литература	М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет	2016	https://znanium.com/read?id=302218	нет
4.	Багинова В.В., Федоров Л.С.	Логистика ISBN 978-5-00172-070-6	монография	М.: Прометей	2020	https://znanium.com/read?id=389784	нет
5.	Лебедев Е.А.	Транспортное производство:	Монография	М.: Издательство	2019	https://znanium.com/catalog	нет

		технологические особенности развития, логистика, безопасность 978-5-9729-0276-7		Инфра-Инженерия		og/document?id=346073	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		25
	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Логистические аспекты управления материальными ресурсами	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2024		15

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Росстат. Регионы России. Социально-экономические показатели https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
4.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры