

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – предусмотрены в четвертом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

четвертый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия права;
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы уголовной политики;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении

следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений» являются:

–ознакомление с теоретическими основами и методологией раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.

–приобретение знаний о различных методах и приемах раскрытия и расследования преступлений в разных сферах общественной жизни.

–понимание важности профессиональных навыков и компетенций при проведении расследований и раскрытии преступлений.

–развитие критического мышления и способности анализировать сложные уголовные и правонарушительные ситуации.

–изучение нормативно-правовой базы и процессуальных аспектов, связанных с проведением расследования преступлений.

–формирование понимания о взаимодействии различных участников уголовного процесса в процессе расследования и раскрытия преступлений.

–разработка навыков сбора, анализа и оценки доказательств, необходимых для успешного расследования и раскрытия преступлений.

–освоение современных технологий и инструментов, используемых в процессе раскрытия и расследования преступлений.

–формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-ОПК-1.1 Анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики	- демонстрирует навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; навыки сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления
	ИД-ОПК-1.2 Выработка оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики	- демонстрирует навыки конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм)
ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-ПК-3.3 Осуществление мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин их совершения	- осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин их совершения в области раскрытия и расследования преступлений и правонарушений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения -	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	160	18	18				97	27
Всего:	экзамен	160	18	18				97	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3	Раздел I. Общие положения теории раскрытия и расследования преступлений и правонарушений	6	6			32	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
	Лекция 1.1 Введение в теорию раскрытия и расследования преступлений	3				8	
	Лекция 1.2 Теоретические основы уголовного процесса и расследования	3				8	
	Практическое занятие № 1.1 Анализ уголовных дел и расследований		3			8	
	Практическое занятие № 1.2 Работа с доказательствами и их анализ		3			8	
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3	Раздел II. Специфические черты практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений	6	6			32	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
	Лекция 2.1 Раскрытие преступлений как сфера оперативно-розыскной деятельности	3				10	
	Лекция 2.2 Расследование преступлений как сфера следственной деятельности	3				11	
	Практическое занятие № 2.1 Симуляция следственных действий и расследований		6			11	
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1	Раздел III. Теоретические и практические аспекты раскрытия и расследования преступлений в различных	6	6			33	Формы текущего контроля по разделу III:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3	сферах						1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
	Лекция 3.1 Раскрытие и расследование преступлений против личности	3				11	
	Лекция 3.2 Раскрытие и расследование экономических преступлений	3				11	
	Практическое занятие № 3.1 Симуляция расследования преступлений в различных сферах		6			11	
	Экзамен					27	экзамен по билетам
	ИТОГО за четвертый семестр	18	18			124	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие положения теории раскрытия и расследования преступлений и правонарушений	
Лекция 1.1	Введение в теорию раскрытия и расследования преступлений	Определение понятий "раскрытие преступления" и "расследование преступления". Исторический обзор развития методов раскрытия и расследования преступлений. Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности личности, общества и государства.
Лекция 1.2	Теоретические основы уголовного процесса и расследования	Принципы уголовно-процессуального расследования: обоснование их значения. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в процессе расследования. Проблемы сбора и оценки доказательств в уголовном процессе.
Раздел II	Специфические черты практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений	
Лекция 2.1	Раскрытие преступлений как сфера оперативно-розыскной деятельности	Роль оперативно-розыскных органов в системе раскрытия преступлений. Особенности методов сбора и анализа информации в оперативной деятельности. Применение современных технологий и инструментов в оперативно-розыскной работе.
Лекция 2.2	Расследование преступлений как сфера следственной деятельности	Роль следственных органов в процессе расследования и судебного разбирательства. Процедурные аспекты сбора и анализа доказательств на стадии расследования. Профессиональные навыки и этические аспекты работы следователя.
Раздел III	Теоретические и практические аспекты раскрытия и расследования преступлений в различных сферах	
Лекция 3.1	Раскрытие и расследование преступлений против личности	Анализ методов предупреждения и раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Особенности расследования уголовных дел, связанных с насилием и противоправными действиями. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в таких расследованиях.
Лекция 3.2	Раскрытие и расследование экономических преступлений	Особенности расследования и раскрытия экономических преступлений и финансовых махинаций. Роль экспертиз и анализа финансовой документации в процессе расследования. Взаимодействие правоохранительных органов и экономических структур в борьбе с финансовыми преступлениями.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общие положения теории раскрытия и расследования преступлений и правонарушений			
Лекция 1.1	Введение в теорию раскрытия и расследования преступлений	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	16
Лекция 1.2	Теоретические основы	Подготовка к лекциям практическим	устная	17

	уголовного процесса и расследования	занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	дискуссия, коллоквиум	
Раздел II	Специфические черты практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений			
Лекция 2.1	Раскрытие преступлений как сфера оперативно-розыскной деятельности	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	16
Лекция 2.2	Расследование преступлений как сфера следственной деятельности	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	17
Раздел III	Теоретические и практические аспекты раскрытия и расследования преступлений в различных сферах			
Лекция 3.1	Раскрытие и расследование преступлений против личности	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	16
Лекция 3.2	Раскрытие и расследование экономических преступлений	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	17

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное	лекции	18	в соответствии с

обучение	практические занятия	36	расписанием учебных занятий
----------	----------------------	----	-----------------------------

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	ПК-3: ИД-ПК-3.3
высокий		отлично		Обучающийся: - отлично демонстрирует навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; навыки сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - успешно демонстрирует навыки конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм).	Обучающийся: - профессионально осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин их совершения в области раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
повышенный		хорошо		Обучающийся: - демонстрирует навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; навыки сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления,	Обучающийся: - осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин их совершения в области раскрытия и расследования преступлений и правонарушений, но может ограничиваться повторением уже существующих идей или не

				<p>но не учитывает или не анализирует альтернативные точки зрения, это может привести к неполной или односторонней оценке;</p> <p>- демонстрирует навыки конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм), но неправильно цитировать или интерпретировать информацию из источников, что может привести к неточной или искаженной оценке</p>	<p>проявлять достаточной самостоятельности в формировании своей оценки.</p>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>- демонстрирует навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; навыки сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке.;</p> <p>- демонстрирует навыки конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм), но неправильно понимает или оценивает требования задачи, что может привести к недостаточному выполнению или</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин их совершения в области раскрытия и расследования преступлений и правонарушений, но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал, его оценка может быть неполной или неправильной.</p>

				неправильному акцентированию важных аспектов.	
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Общие положения теории раскрытия и расследования преступлений и правонарушений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные цели и задачи теории раскрытия и расследования преступлений? Какая роль этой теории в обеспечении безопасности общества? 2. Какие основные этапы включает процесс раскрытия преступлений и какие методы применяются на каждом из этих этапов? 3. Какова взаимосвязь между оперативно-розыскной деятельностью и следственной деятельностью при расследовании преступлений? В чем заключается их сотрудничество? 4. Какие принципы уголовно-процессуального расследования являются ключевыми для обеспечения справедливости и законности в процессе расследования? 5. Какие основные методы сбора и анализа доказательств применяются в ходе расследования преступлений? Как их использование влияет на успешность расследования? 6. Какие основные этапы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений? 7. В чем заключается роль экспертов и специалистов в процессе расследования преступлений? 	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Как их участие влияет на процесс раскрытия?</p> <p>8. Какие этические и профессиональные нормы должны соблюдаться в ходе раскрытия и расследования преступлений? Как они способствуют сохранению законности и справедливости?</p>	
2.	Коллоквиум по разделу «Общие положения теории раскрытия и расследования преступлений и правонарушений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой теория раскрытия и расследования преступлений и каков её ключевой статус в системе правопорядка? 2. Какие принципы обеспечивают законность и эффективность оперативно-розыскной и следственной деятельности при расследовании преступлений? 3. Какие основные задачи стоят перед сотрудниками оперативно-розыскных органов на этапе раскрытия преступления? Каковы инструменты, используемые для достижения этих целей? 4. В чем заключается взаимодействие следователя с сотрудниками оперативно-розыскных органов при раскрытии и расследовании преступлений? Какие роли выполняют эти органы на разных этапах процесса? 5. Какие методы и средства собирают доказательства при расследовании преступлений? Какие характеристики делают доказательства убедительными и применимыми в суде? 6. Какие принципы этики и профессионализма должны соблюдаться сотрудниками, занимающимися раскрытием и расследованием преступлений? Как они влияют на качество и законность деятельности? 7. В чем заключается сущность оперативно-розыскной деятельности и как она взаимодействует с следственной? Какие риски могут возникнуть при недостаточном сотрудничестве? 8. Какова роль научных исследований и практического опыта в совершенствовании теории раскрытия и расследования преступлений? Как они способствуют совершенствованию правоохранительной практики? 	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.3
3.	Контрольная работа по разделу «Специфические черты практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие особенности характерны для практической деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов при раскрытии преступлений? Как эти черты отличаются от работы следователей? 2. Как важно умение анализировать информацию и проводить оперативное розыскное обеспечение для успешного раскрытия преступлений? Приведите примеры ситуаций, когда эти навыки играют решающую роль. 3. Какие стратегии и тактики могут применяться в процессе взаимодействия с потенциальными свидетелями, подозреваемыми и иными участниками дела при расследовании преступлений? 4. Каково значение использования оперативно-технических средств и методов в практической 	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов при раскрытии преступлений?</p> <p>5. Какие основные компетенции и навыки необходимы следователю для эффективного взаимодействия с сотрудниками оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений?</p> <p>6. В чем состоит роль технических средств при сборе, анализе и использовании информации при расследовании преступлений? Какие основные типы технических средств используются?</p> <p>7. Каково значение оперативной психологии в работе оперативных служб при расследовании преступлений? Какие навыки помогают сотрудникам эффективно взаимодействовать с различными личностями?</p> <p>8. Какие этические и юридические аспекты следует учитывать при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и расследовании преступлений? Как они связаны с обеспечением прав и свобод граждан?</p>	
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Специфические черты практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений»	<p>1. Какие основные задачи стоят перед сотрудниками оперативно-розыскных органов при раскрытии преступлений? Как они отличаются от задач следователей?</p> <p>2. Какие навыки и компетенции считаются ключевыми для успешного проведения оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений? Какие факторы влияют на эффективность работы?</p> <p>3. Какие методы и тактики могут использоваться при работе с информацией и участниками дела в процессе раскрытия и расследования преступлений? Какие преимущества и ограничения у этих подходов?</p> <p>4. Какую роль играют технические средства в процессе сбора и анализа информации при расследовании преступлений? Какие трудности могут возникнуть при использовании технических средств?</p> <p>5. Какое значение имеет оперативная психология при раскрытии и расследовании преступлений? Какие практические методы и техники позволяют эффективно взаимодействовать с участниками дела?</p> <p>6. Какие этические дилеммы могут возникнуть при проведении оперативно-розыскной деятельности и расследовании преступлений? Как сбалансировать интересы правоохранительных органов и прав граждан?</p> <p>7. Какие особенности есть у раскрытия и расследования преступлений, связанных с экономической деятельностью? Какие методы и инструменты используются для выявления таких правонарушений?</p> <p>8. Каково значение сотрудничества и взаимодействия между различными органами и службами</p>	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		при раскрытии и расследовании преступлений? Какие сложности могут возникнуть в этом процессе?	
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Теоретические и практические аспекты раскрытия и расследования преступлений в различных сферах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие особенности имеет раскрытие и расследование преступлений против личности? Какие методы и техники позволяют эффективно собирать доказательства в таких делах? 2. Какие аспекты следует учитывать при раскрытии и расследовании экономических преступлений? Какие методы позволяют выявлять финансовые преступления? 3. Каковы основные особенности раскрытия и расследования преступлений, направленных против общественной безопасности и порядка? Какие методы обеспечивают общественный порядок в таких случаях? 4. Какие теоретические и практические аспекты имеют значение при раскрытии и расследовании преступлений против государственной власти и порядка управления? Какие сложности могут возникнуть при таких расследованиях? 5. Каким образом следователи и сотрудники оперативно-розыскных органов взаимодействуют при раскрытии и расследовании преступлений? Как эффективно координировать действия между различными службами? 6. Какое значение имеет использование современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений в различных сферах? Какие преимущества и риски связаны с цифровой следственной деятельностью? 7. Каким образом происходит сотрудничество с экспертами и специалистами в разных областях при раскрытии и расследовании преступлений? Какие виды экспертиз являются наиболее распространенными? 8. Какие этические и правовые вопросы могут возникнуть при раскрытии и расследовании преступлений в разных сферах? Как соблюдение законодательства и принципов правопорядка влияет на успешность расследования? 	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ПК-3: ИД-ПК-3.3
6.	Реферат по разделу «Теоретические и практические аспекты раскрытия и расследования преступлений в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие и расследование преступлений против личности: современные методы и проблемы. 2. Экономические преступления: анализ теоретических и практических аспектов их раскрытия и расследования. 3. Роль оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступлений: успешные практики и вызовы. 4. Правовые аспекты раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и порядка. 	ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-3: ИД-ПК-3.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	различных сферах»	5. Сотрудничество между следователями и оперативно-розыскными органами: координация и взаимодействие. 6. Раскрытие и расследование киберпреступлений: особенности и вызовы современной цифровой среды. 7. Предупреждение и расследование преступлений в сфере экономики: роль антикоррупционных мер. 8. Современные методы криминалистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. 9. Теоретические и практические аспекты раскрытия и расследования преступлений против государственной власти. 10. Раскрытие и расследование преступлений среди несовершеннолетних и молодежи: проблемы и пути решения.	

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода,		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		3
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные задачи стоят перед теорией и практикой раскрытия преступлений? 2. Какие специфические черты характеризуют практическую деятельность по расследованию преступлений? 3. Как взаимодействие оперативно-розыскных органов и следственных органов способствует успешному раскрытию преступлений? <p>Билет 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение раскрытия преступлений в оперативно-розыскной деятельности? 2. Какие теоретические и практические аспекты связаны с раскрытием экономических преступлений? 3. Какие принципы руководствуют практикой раскрытия и расследования экономических правонарушений? <p>Билет 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о роли оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступлений. 2. Какие теоретические и практические аспекты сопутствуют расследованию преступлений? 3. Как взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов влияет на эффективность раскрытия и расследования преступлений? <p>Билет 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты оперативно-розыскной деятельности следует учитывать при раскрытии преступлений против личности? 2. Каким образом современные методы криминалистической экспертизы влияют на успешность расследования преступлений? 3. Какие принципы руководствуют теорией и практикой раскрытия преступлений против личности? <p>Билет 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о специфических аспектах раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Какие теоретические и практические аспекты характерны для раскрытия и расследования экономических правонарушений? 3. Какова роль антикоррупционных мер в предотвращении и расследовании экономических преступлений?

	<p>Билет 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается особенность раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и порядка? 2. Какие теоретические и практические аспекты имеют значение при расследовании преступлений в данной сфере? 3. Как сотрудничество между следователями и оперативными органами способствует эффективному расследованию преступлений? <p>Билет 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты предупреждения и расследования киберпреступлений важны с точки зрения теории и практики? 2. Каким образом развитие цифровой среды повлияло на методы расследования киберпреступлений? 3. Какие специфические методы применяются в раскрытии и расследовании киберпреступлений? <p>Билет 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты связаны с раскрытием и расследованием преступлений среди несовершеннолетних и молодежи? 2. Какие теоретические и практические аспекты рассматриваются при предупреждении и расследовании преступлений в данной сфере? 3. Какова роль педагогических мер в предотвращении и раскрытии преступлений среди молодежи? <p>Билет 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты предупреждения и расследования преступлений против государственной власти и порядка важны для теории и практики? 2. Какие теоретические и практические аспекты имеют значение при раскрытии и расследовании преступлений в данной сфере? 3. Какое взаимодействие следователей и оперативных органов существует при расследовании преступлений против государственной власти? <p>Билет 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты предупреждения и расследования преступлений против государственной власти и порядка важны для теории и практики? 2. Какие теоретические и практические аспекты имеют значение при раскрытии и расследовании преступлений в данной сфере? 3. Какое взаимодействие следователей и оперативных органов существует при расследовании преступлений против государственной власти?
--	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Распределение баллов по вопросам билета:</p> <p>1-й вопрос: 0 – 2 баллов</p> <p>2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p> <p>3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<p>содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. – ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. – в ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. 		4
	<p>Обучающийся:</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. – содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за дисциплину экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Александров И.В.	Криминалистика: тактика и методика. Задачник	Учебное пособие	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/kriminalistika-taktika-i-metodika-zadachnik-513361	
2	Егоров Н.Н.	Криминалистическая методика	Учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-530837	
3	Егоров Н.Н.	Криминалистическая тактика	Учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-530838	
4	Бастрыкин А.И.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2016	http://znanium.com/catalog/product/560534	
5	Ищенко Е.П.	Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ:	Практическое пособие	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/505681	
6	Кудрявцев В.И.	Теоретические основы квалификации преступлений	Монография	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/752319	
7	Фомин В.В.	Организация работы по предупреждению и раскрытию преступлений среди несовершеннолетних:	Учебно-практическое пособие	Рязань: Академия ФСИН России	2011	http://znanium.com/catalog/product/773194	
8	Чурилов С.Н.	Методика расследования преступлений: общие положения	Учебное пособие	Юстиц-информ	2009	http://iknigi.net/avtor-sergey-churilov/56864-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-obschie-polozheniya-sergey-churilov.html	
9	Егоров Н.Н.	Криминалистическая техника	Учебное пособие для	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-530836	

			вузов				
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бавсун М.В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2023	https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-514486	
2	Корноухов В.Е.	Методика расследования преступлений: теоретические основы	Монография	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/445703	
3	Багмет А.М.	Квалификация преступлений против личности	Учебник для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/485751	
4	Хлебушкин А.Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика	Монография	М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/395417	
5	Журавлев А.Н.	Правовые основы и методика применения поисковой техники в уголовно-исполнительной системе в целях предупреждения и раскрытия правонарушений	Учебно-практическое пособие	Рязань: Академия ФСИН России -	2012	http://znanium.com/catalog/product/774190	
6	Гришин Ш.А	Использование специальных знаний в современной практике противодействия преступности	Учебное пособие	Электронное издание	2010	http://www.knigafund.ru/books/191625	
7	Гриненко А.В.	Руководство по расследованию преступлений	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2002	https://alleng.org/d/jur/jur636.htm	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.janbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г.	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life	Ресурс бессрочный

		№ 1947	eBooks Collections издательства Springer Nature		Sciences,Engineering Package): http://link.springer.com/	
16.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
17.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
18.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
19.	202 1	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
20.	201 9	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
21.	201 8	Договор № 101/НЭБ/0 486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
22.	201 6/2 017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016- 2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search? facet-content-type= %ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2 017
23.	201 6/2 019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
24.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0 486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессрочный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

	(Windows)	
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры