



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Сертификация кожи и меха» изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Сертификация кожи и меха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Материаловедение;
- Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха;
- Инструментальные методы определения качества изделий;
- Формирование качества и конкурентоспособность кожи и меха;
- Метрология и стандартизация в производстве кожи и меха;
- Современные направления развития кожевенно-мехового производства;
- Технология кожи и меха;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха;
- Мониторинг рынка кожи и меха;
- Моделирование и оптимизация технологических процессов производства кожи и меха;
- Экологические проблемы в технологии кожи и меха;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Сертификация кожи и меха» являются:

- изучение основных понятий технического регулирования и сертификации кожи, меха и изделий из них, видов и процедур проведения сертификации в кожевенном и меховом производстве;
- формирование знаний о факторах, формирующих и сохраняющих качество и безопасность кожи и меха, показателях качества и безопасности и методах их оценки, о требованиях нормативной и технической документации по количеству, качеству и безопасности для принятия профессиональных решений по проведению сертификации кожевенной и меховой продукции;

– формирование навыков выполнения необходимых расчетов, связанных с определением и проведением анализа показателей качества и безопасности пушно-меховых и кожевенных товаров;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-5 Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-5.1 Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции	– Применяет новые методы, приемы и технологии оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур при сертификации кожи, меха и их производства; – Обосновывает актуальность использования различных методов, приемов и технологий при проведении сертификации кожи, меха и технологических процессов их производства;
	ИД-ПК-5.2 Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации	– Критически и самостоятельно формулирует сертификационные требования к качеству и безопасности кожи, меха и технологиям их изготовления; – Вырабатывает стратегию действий по согласованию новых методов, приемов и технологий при проведении сертификации технологических процессов производства кожи и меха с использованием современного оборудования и средств контроля с технологическими подразделениями кожевенных и меховых предприятий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

## 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Экзамен	128	34	16				46	32
Всего:		128	34	16				46	32

## 3.2 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.1</i>	<b>Раздел I Основы технического регулирования</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	устный опрос, отчет о результатах практического занятия
	Тема 1.1 Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	3				3	
	Практическое занятие № 1.1 Порядок разработки и оформления стандарта организации на кожевенную или меховую продукцию.		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	<b>Раздел II Государственная система технического регулирования</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	устный опрос, отчет о результатах практического занятия
	Тема 2.1 Государственная система технического регулирования и стандартизации.	3				3	
	Практическое занятие № 2.2 Порядок разработки, оформления и регистрации декларации о соответствии продукции кожевенного и мехового производства требованиям нормативно-технической документации; Технического регламента Таможенного союза; Технического регламента Евразийского экономического союза		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.1</i>	<b>Раздел III Технические регламенты</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>5</b>	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 3.1 Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	4				3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 3.1 Ознакомление с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»; ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»; ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».		1			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	<b>Раздел IV Основы сертификации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 4.1 Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	4				3	
	Практическое занятие № 4.1 Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия продукции кожевенного и мехового производства ГОСТ Р.		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.1</i>	<b>Раздел V Развитие сертификации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 5.1 Развитие сертификации и защита прав потребителя.	4				3	
	Практическое занятие № 5.2 Порядок проведения и оформления протокола испытаний продукции кожевенного или мехового производства в испытательной лаборатории (испытательном центре).		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	<b>Раздел VI Виды и схемы сертификации</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>5</b>	устный опрос, тестирование,
	Тема 6.1 Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	4				3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 6.1 Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия системы менеджмента качества производства кожи или меха требованиям стандарта ISO 9001:2015.		1			2	отчет о результатах практического занятия
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.1</i>	<b>Раздел VII Аккредитация и подтверждение соответствия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 7.1 Формы подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации.	4				3	
	Практическое занятие № 7.1 Порядок разработки и оформления технических требований на сырьё, продукцию и отходы кожевенного и мехового производства.		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	<b>Раздел VIII Особенности сертификации кожи и меха</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 8.1 Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	4				4	
	Практическое занятие № 8.1 Порядок разработки и оформления схем сортировки кожевенно-меховых полуфабрикатов и готовой продукции кожевенных и меховых предприятий.		2			2	
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.1</i>	<b>Раздел IX Нормативная база сертификации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	устный опрос, тестирование, отчет о результатах практического занятия
	Тема 9.1 Нормативная база сертификации.	4				3	
	Практическое занятие № 9.1		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Порядок разработки и оформления документации, регламентирующей политику кожевенных и меховых предприятий в области качества.						
	Экзамен					32	
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<i>34</i>	<i>16</i>			<i>78</i>	

## 3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Основы технического регулирования</b>	
Тема 1.1	Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	Основные понятия технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Правовые основы технического регулирования. Порядок разработки и оформления стандарта организации на кожаную или меховую продукцию.
<b>Раздел II</b>	<b>Государственная система технического регулирования</b>	
Тема 2.1	Государственная система технического регулирования и стандартизации.	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Органы и комитеты по стандартизации. Порядок разработки, оформления и регистрации декларации о соответствии продукции кожаного и мехового производства требованиям нормативно-технической документации; Технического регламента Таможенного союза; Технического регламента Евразийского экономического союза
<b>Раздел III</b>	<b>Технические регламенты</b>	
Тема 3.1	Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».
<b>Раздел IV</b>	<b>Основы сертификации</b>	
Тема 4.1	Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	Общие понятия о сертификации, объекты и цели сертификации. Условия сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия продукции кожаного и мехового производства ГОСТ Р.
<b>Раздел V</b>	<b>Развитие сертификации</b>	
Тема 5.1	Развитие сертификации и защита прав потребителя.	Развитие сертификации. Понятие качества продукции. Защита прав потребителя. Порядок проведения и оформления протокола испытаний продукции кожаного или мехового производства в испытательной лаборатории (испытательном центре).
<b>Раздел VI</b>	<b>Виды и схемы сертификации</b>	
Тема 6.1	Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	Система сертификации. Схема сертификации. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Органы по сертификации. Порядок разработки, оформления и регистрации сертификата соответствия системы менеджмента качества производства кожи или меха требованиям стандарта ISO 9001:2015.

<b>Раздел VII</b>	<b>Аккредитация и подтверждение соответствия</b>	
Тема 7.1	Аккредитация органов по сертификации. Формы подтверждения соответствия.	Аккредитация органов по сертификации. Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия. Финансирование работ по сертификации. Порядок разработки и оформления технических требований на сырьё, продукцию и отходы кожевенного и мехового производства.
<b>Раздел VIII</b>	<b>Сертификация кожи и меха</b>	
Тема 8.1	Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	Особенности сертификации кожи и меха. Сертификация импортной продукции. Номенклатура сертифицированных услуг (работ) и порядок их сертификации. Порядок разработки и оформления схем сортировки кожевенно-меховых полуфабрикатов и готовой продукции кожевенных и меховых предприятий.
<b>Раздел IX</b>	<b>Нормативная база сертификации</b>	
Тема 9.1	Нормативная база сертификации.	Нормативная база сертификации. Правовое регулирование маркированной продукции.  Порядок разработки и оформления документации, регламентирующей политику кожевенных и меховых предприятий в области качества.

### 3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению практических занятий и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультации перед зачетом при необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Основы технического регулирования</b>			
Тема 1.1	Основные понятия, принципы и правовые основы технического регулирования.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
<b>Раздел II</b>	<b>Государственная система технического регулирования</b>			
Тема 2.1	Государственная система технического регулирования и стандартизации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
<b>Раздел III</b>	<b>Технические регламенты</b>			
Тема 3.1	Понятие, сущность, применение, порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
<b>Раздел IV</b>	<b>Основы сертификации</b>			
Тема 4.1	Общие понятия, объекты, цели, условия, правила и порядок проведения сертификации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
<b>Раздел V</b>	<b>Развитие сертификации</b>			
Тема 5.1	Развитие сертификации и защита прав потребителя.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3
<b>Раздел VI</b>	<b>Виды и схемы сертификации</b>			
Тема 6.1	Система и схема сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	3

<b>Раздел VII</b>	<b>Аккредитация и подтверждение соответствия</b>			
Тема 7.1	Аккредитация органов по сертификации. Формы подтверждения соответствия.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
<b>Раздел VIII</b>	<b>Сертификация кожи и меха</b>			
Тема 8.1	Особенности сертификации в производстве кожи и меха.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
<b>Раздел IX</b>	<b>Нормативная база сертификации</b>			
Тема 9.1	Нормативная база сертификации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>

### 3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;</li> <li>– разбирается в выборе схемы декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции, умеет связывать теорию с практикой;</li> <li>– показывает четкие системные знания по вопросам сертификации кожевенной и меховой продукции;</li> <li>– способен провести целостный анализ системы менеджмента</li> </ul>

					качества кожевенного или мехового предприятия.
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;</li> <li>– достаточно хорошо разбирается в выборе схемы декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки по вопросам сертификации кожевенной и меховой продукции;</li> <li>– достаточно хорошо анализирует систему менеджмента качества кожевенного или мехового предприятия.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрируя теоретические знания по проведению сертификации кожи и меха;</li> <li>– с трудом анализирует международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен правильно выбрать схему декларирования в соответствии с порядком действий при декларировании соответствия кожевенно-меховой продукции;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания систем менеджмента качества кожевенных и меховых предприятий;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не способен анализировать международный опыт и законодательство в сфере технического регулирования;</li> </ul>

					<p>– не владеет знаниями о проведении сертификации кожевенной и меховой продукции;</p> <p>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Сертификация кожи и меха» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу I: «Основы технического регулирования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кем разрабатываются и утверждаются стандарты организаций на кожевенную или меховую продукцию?</li> <li>2. Каковы цели применения стандартов организаций?</li> <li>3. Кем осуществляется проведение экспертизы проекта стандарта организации?</li> <li>4. Какую иерархическую ступень в общей системе документов по стандартизации, используемых на территории Российской Федерации, занимают стандарты организаций?</li> <li>5. Какова значимость и практическая ценность стандарта организации для конкретного кожевенного или мехового предприятия?</li> </ol>
2	Устный опрос по разделу II: «Государственная система технического регулирования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы схемы оформления декларации соответствия продукции кожевенного и мехового производства Гост Р?</li> <li>2. Каков срок действия декларации о соответствии кожевенной и меховой продукции при её оформлении в системе Гост Р?</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Перечислите документы, необходимые для оформления и получения декларации о соответствии продукции Гост Р.</p> <p>4. Опишите процедуру оформления и получения декларации о соответствии кожевенной и меховой продукции в системе Гост Р.</p> <p>5. Как оформляется декларация Таможенного союза ЕАС о соответствии кожевенной и меховой продукции ТР ТС?</p>
3	Тест по разделу III: «Технические регламенты»	<p><b>1) Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.</li> <li>- документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;.</li> <li>- определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;</li> <li>- документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.</li> </ul> <p><b>2) Технические регламенты в РФ (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») принимаются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;</li> <li>- для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам;</li> <li>- для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;</li> <li>- для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.</li> </ul> <p><b>3) Требования технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») обеспечивают...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую и химическую безопасность;</li> <li>- взрывобезопасность, термическую и пожарную безопасность;</li> <li>- единство измерений;</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- механическую, электрическую и промышленную безопасность;</li> <li>- безопасность излучений;</li> <li>- электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования;</li> <li>- ядерную и радиационную безопасность.</li> </ul> <p><b>4) В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» технические регламенты принимаются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как федеральный закон в порядке, установленном для принятия ФЗ;</li> <li>- в порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации;</li> <li>- как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии;</li> <li>- как указ президента РФ (в порядке исключения);</li> <li>- как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).</li> </ul> <p><b>5) В качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») могут использоваться...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты (полностью или частично);</li> <li>- национальные стандарты (полностью или частично);</li> <li>- ни один из указанных стандартов.</li> </ul>
4	Устный опрос по разделу IV: «Основы сертификации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое ГОСТ Р?</li> <li>2. Что такое сертификат соответствия ГОСТ Р?</li> <li>3. Кто может являться получателем сертификата соответствия ГОСТ Р?</li> <li>4. Охарактеризуйте известные Вам схемы сертификации в системе ГОСТ Р.</li> <li>5. На какой срок можно получить сертификат соответствия ГОСТ Р?</li> </ol>
5	Устный опрос по разделу V: «Развитие сертификации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое испытания продукции?</li> <li>2. Какие методы могут использоваться для проведения испытаний кожевенной и меховой продукции?</li> <li>3. Назовите важнейший признак любых испытаний.</li> <li>4. Какие требования химической безопасности предъявляются к кожевенной и меховой продукции Техническим Регламентом ТС «О безопасности продукции лёгкой промышленности»?</li> <li>5. Каковы нормы содержания формальдегида в водной и воздушной среде для кожевенной и меховой продукции?</li> </ol>
6	Устный опрос по разделу VI: «Виды и схемы сертификации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое ISO 9001?</li> <li>2. Какая организация занимается разработкой и внедрением стандартов ИСО 9000?</li> <li>3. Какова главная цель разработки серии стандартов ISO?</li> <li>4. Каким предприятиям необходима сертификация ISO 9001?</li> <li>5. Какие выделяют принципы менеджмента качества кожевенного или мехового предприятиях?</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
7	Устный опрос по разделу VII: «Аккредитация и подтверждение соответствия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие технические требования предъявляются к козам для верха обуви?</li> <li>2. Какие технические требования предъявляются к козам для обивки мебели?</li> <li>3. Какие технические требования предъявляются к коже для обивки салонов автомобилей?</li> <li>4. Какие технические требования предъявляются к коже для внутренней отделки салонов самолётов?</li> <li>5. Какие технические требования предъявляются к меховой овчине, предназначенной для меховой подкладки в обуви?</li> </ol>
8	Устный опрос по разделу VIII: «Сертификация кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова схема сортировки дублёного полуфабриката «Wet Blue» из шкур КРС?</li> <li>2. Каковы особенности сортировки дублёного полуфабриката «Wet Blue» из шкур овец?</li> <li>3. Опишите схему сортировки готовой кожи для верха обуви и товаров народного потребления из шкур КРС.</li> <li>4. Какая схема используется для сортировки готовой кожи для верха обуви и товаров народного потребления из заупного краста овчины или козлины?</li> <li>5. Какова схема сортировки готовой мебельной кожи, производимой для компании Икея?</li> </ol>
9	Устный опрос по разделу IX: «Нормативная база сертификации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет из себя документ «Политика в области качества» кожевенных и меховых предприятий?</li> <li>2. Какое место по уровню иерархии документации системы менеджмента качества занимает политика в области качества?</li> <li>3. Какие нормативно-технические документы используются при разработке политики в области качества?</li> <li>4. Каковы цели применения политики в области качества на предприятиях по производству кожи и меха?</li> <li>5. Перечислите признаки добротности целей в области качества.</li> </ol>

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 60% «4» - 61% - 80% «5» - 81% - 100%		5	81-100%
			4	61% - 80%
			3	41% - 60%
			2	40% и менее 40%

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Техническое регулирование в производстве кожи и меха. Вопрос 2. Защита прав потребителя.  Билет № 2 Вопрос 1. Основные принципы технического регулирования. Вопрос 2. Системы сертификации кожи и меха. Схемы сертификации кожи и меха.  Билет № 3

	Вопрос 1. Правовые основы технического регулирования в производстве кожи и меха. Вопрос 2. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация.
--	---

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактически грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тест		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и лабораторным работам, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35</i>	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1</i>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
---------------------------	--

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Н.Н. Ланцева, О.Г. Грачева, О.А. Городок	Сертификация	Учебное пособие	Новосибирск: НГАУ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/516000">http://znanium.com/catalog/product/516000</a>	-
2	А. Г. Сергеев	Сертификация	Учебное пособие	М.: Университетская книга, Логос	2008 1999 2002 2001	<a href="http://znanium.com/catalog/product/469027">http://znanium.com/catalog/product/469027</a>	- 7 экз 1 экз 3 экз
3.	А. П. Голубев	Указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458648">http://znanium.com/catalog/product/458648</a> локальная сеть университета	5 экз
4.	А. К. Прокопенко, А. П. Голубев	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация". Часть 1 (банк тестовых заданий, источники правильных ответов)	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458675">http://znanium.com/catalog/product/458675</a> локальная сеть университета	5 экз
5.	А. К. Прокопенко, А. П. Голубев	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация". Часть 2	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458652">http://znanium.com/catalog/product/458652</a> локальная сеть университета	5 экз

		(формулировка правильного ответа)					
6.	Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/493233">http://znanium.com/catalog/product/493233</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мекешкина- Абдуллина Е. И., Кулевцов Г. Н.	Необходимость сертификации и стандартизации кожевенно-меховых материалов и изделий на их основе в связи с глобальными изменениями климата на земле	Научная статья в журнале «Вестник Казанского технологическо го университета»	Казань: Вестник Казанского технологического университета	2013	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19395565">https://elibrary.ru/item.asp?id=19395565</a>	-
2.	Лапина Н.В., Васина Д.Ю.	Сертификация одежды и обуви в Российской Федерации	Научная статья в журнале «Факторы успеха»	Саратов: ССЭИ (филиал) ФГЭБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"	2014	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22998160">https://elibrary.ru/item.asp?id=22998160</a>	-
3.	Барсукова Н.К., Маркелова С.В., Даданова А.Я.	Требования химической и биологической безопасности, установленные в техническом регламенте "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков"	Статья в журнале «Здоровье населения и среда обитания»	Москва: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии	2009	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=15203548">https://elibrary.ru/item.asp?id=15203548</a>	-
4.	Окрепилов В.В.	Качество проверено!	Научная статья в журнале «Методы оценки соответствия»	Москва: Рекламно- информационное агентство "Стандарты и качество"	2010	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=15124626">https://elibrary.ru/item.asp?id=15124626</a>	-
5.	Киселёва А.И., Белышева В.С.	Декларирование соответствия продукции. Схемы декларирования, их	Статья в сборнике статей	Уфа: ООО "Аэтерна"	2017	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29400408">https://elibrary.ru/item.asp?id=29400408</a>	-

		характеристики и особенности применения	Международно й научно- практической конференции «Инновационн ые технологии нового тысячелетия»				
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	О. В. Дормидонтова	Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5 экз
2.	О. П. Лебедев	Применение стандартов ИСО 14000 в технологии кожи и меха	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458608">http://znanium.com/catalog/product/458608</a> локальная сеть университета	-
3.	С. С. Горшкова, Ю. С. Шустов	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/457909">http://znanium.com/catalog/product/457909</a>	-

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
4.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
5.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

11.2 Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
8.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
9.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>