

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:31:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Н.С. Макарова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономический анализ» изучается в седьмом и восьмом семестре.
Курсовая работа предусмотрена в восьмом семестре

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Седьмой семестр	Экзамен
Восьмой семестр	Экзамен, курсовая работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- Экономика организаций (предприятий);

- Мировая экономика и международные экономические отношения;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Оценка рисков экономической безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- Использование знаний и методов в областях экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретирования полученных результатов;

- Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, подготовки обоснованных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- Освоение способов теоретического и аналитического исследования объектов профессиональной деятельности при решении оперативных, тактических и стратегических задач;

- Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- Проведение анализа и оценки информации, выявление причинно-следственных связей, формулировка объективных выводов и расстановка приоритетов для дальнейших планов Составление и проведение презентаций;

- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	- Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,	ИД-ОПК-2.1 Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	- Применяет знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-ПК-2.3 Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	- Подготавливает объективные выводы и расстановку приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, осуществляет локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	9	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	160	18	34				76	32
8 семестр	экзамен	128	12	24			36	60	32
Всего:		288	30	58			36	136	64

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
УК-10 ИД-УК-10.3 ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3;	Тема 1. Информационная база экономического анализа, методы и подходы.	2				12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Самостоятельная работа
	Практическое занятие 1 Анализ содержания форм бухгалтерской отчетности и принципы ее построения		6				
	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	2				12	
	Практическое занятие 2 Экспресс-диагностика финансового состояния, основные показатели характеризующие качество активов и пассивов		4				
	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	2				12	
	Практическое занятие 3 Особенности формирования отчета о финансовом результате, анализ данной формы		6				
	Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств	2				12	
	Практическое занятие 4. Прямой и косвенный метод анализа отчета о движении денежных средств		4				
	Тема 5. Анализ отчета об изменении капитала организации	2				12	
	Практическое занятие 5. Особенности анализа отчета об изменении капитала		6				
	Тема 6. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4				12	
	Практическое занятие 6. Содержание и анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчет о финансовых результатах		4				
Тема 7. Анализ имущественного потенциала организации	4				4		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 7. Анализ имущественного потенциала организации: запасы, дебиторская и кредиторская задолженность		4				
	Экзамен					32	
	Итого за седьмой семестр	18	34			76+32	
	Восьмой семестр						
	Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации	1				10	
	Практическое занятие 1. Анализ ликвидности баланса, ликвидности организации, анализ платежеспособности		2				
	Тема 2. Анализ финансовой устойчивости организации	2				10	
	Практическое занятие 2. Анализ финансовой устойчивости организации используя различные методы		4				
	Тема 3. Анализ финансовых результатов и деловой активности организации	2				8	
	Практическое занятие 3. Анализ финансовых результатов и деловой активности организации		4				
	Тема 4. Анализ вероятности банкротства организации	2				10	
	Практическое занятие 4. Анализ вероятности банкротства организации используя различные методы		4				
	Тема 5. Сущность и назначение и управление внеоборотных активов	2				8	
	Практическое занятие 5. Анализ внеоборотных активов		2				
	Тема 6. Управление оборотными активами организации	2				10	
	Практическое занятие 6. Методы управления внеоборотными активами		4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 7. Концепция цены и структуры капитала, управление собственным и заемным капиталом	1				4	
	Практическое занятие 7 Анализ финансового рычага и управление собственным и заемным капиталом		4				
	ИТОГО за восьмой семестр	12	24		36 курс	60+32	Экзамен, курсовая работа
	ИТОГО за весь период	30	58			136+68	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
7 семестр		
Тема 1	Информационная база экономического анализа, методы и подходы.	Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам;
Практическое занятие 1	Анализ содержания форм бухгалтерской отчетности и принципы ее построения	Расчетные задания
Тема 2	Анализ бухгалтерского баланса	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ;
Практическое занятие 2	Экспресс-диагностика финансового состояния, основные показатели, характеризующие качество активов и пассивов	Расчетные задания
Тема 3	Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации;
Практическое занятие 3	Особенности формирования отчета о финансового результата, анализ данной формы	Расчетные задания
Тема 4	Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств
Практическое занятие 4	Прямой и косвенный метод анализа отчета о движении денежных средств	Расчетные задания
Тема 5	Анализ отчета об изменении капитала организации	Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов
Практическое занятие 5	Особенности анализа отчета об изменении капитала	Расчетные задания
Тема 6	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности
Практическое занятие 6	Содержание и анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу	Расчетные задания
Тема 7	Анализ имущественного потенциала организации	Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности
Практическое занятие 7	Анализ имущественного потенциала организации: запасы, дебиторская и кредиторская задолженность	Расчетные задания
8 семестр		

Тема 1	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	Группировка активов и пассивов баланса, ликвидность баланса, ликвидность предприятия, платежеспособность предприятия
Практическое занятие 1	Анализ ликвидности баланса, ликвидности организации, анализ платежеспособности	Расчетные задания
Тема 2	Анализ финансовой устойчивости организации	Коэффициентный анализ структуры капитала организации, комплексный анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами; бальная оценка финансовой устойчивости
Практическое занятие 2	Анализ финансовой устойчивости организации используя различные методы	Расчетные задания
Тема 3	Анализ финансовых результатов и деловой активности организации	Анализ прибыли; факторный анализ прибыли; анализ рентабельности; анализ деловой активности.
Практическое занятие 3	Анализ финансовых результатов и деловой активности организации	Расчетные задания
Тема 4	Анализ вероятности банкротства организации	Понятие банкротства предприятия; Методы банкротства по Биверу, Альтману, Тафлеру, Четырехфакторной модели; Определение финансового состояния несостоятельного предприятия; анализ признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
Практическое занятие 4	Анализ вероятности банкротства организации используя различные методы	Расчетные задания
Тема 5	Сущность и назначение и управление внеоборотных активов	Экономическая сущность и классификация активов; Понятие имущественного комплекса и его оценка; Оценка эффективности использования активов; Этапы управления внеоборотными активами; источники их финансирования; лизинг;
Практическое занятие 5	Анализ структуры внеоборотных активов	Расчетные задания
Тема 6	Управление оборотными активами организации	Оборачиваемость оборотных активов; политика управления цели и подходы; управление запасами на предприятии; управление дебиторской и кредиторской задолженностью; управление денежными активами; источники финансирования оборотных средств
Практическое занятие 6	Методы управления оборотными активами	Расчетные задания
Тема 7	Концепция цены и структуры капитала, управление собственным и заемным капиталом	Основные источники капитала; цена капитала и влияние на рыночную стоимость организации; средневзвешенная и предельная цена капитала; методы организации структуры капитала; финансовый рычаг.
Практическое занятие 7	Анализ финансового рычага и управление собственным и заемным капиталом	Расчетные задания

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
3.	Анализ отчета о финансовых результатах	На основе анализа публикуемой отчетности проанализировать доходы и расходы и прибыль.	Опрос	2

Заполнить таблицу, предварительно выбрав предприятие:

Таблица. Факторный анализ доходов и расходов предприятия

	Сумма средств, тыс. руб.			Структура средств			Темп роста (+/- %)
	На начало периода	На конец периода	Изменени е	На начало периода	На конец периода	Изменени е	
Доходы							
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг							
Проценты к получению							
Доходы от участия в других организациях							
Прочие операционные доходы							
Внереализационные доходы							
Отложенные налоговые обязательства							
Итого доходов				100,0	100,0		
Расходы							
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг							
Коммерческие расходы							
Управленческие расходы							
Проценты к уплате							
Прочие операционные расходы							
Внереализационные расходы							
Отложенные налоговые активы							
Налог на прибыль							
Итого расходов				100,0	100,0		
Превышение доходов над расходами							

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы, с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	14	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	28	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
			УК-10 ИД-УК-10.3	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3	
высокий		отлично	Обучающийся; - Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся: - Применяет знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	

				<p>налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- Подготавливает объективные выводы и расстановку приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, осуществляет локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
повышенный		хорошо	<p>Обучающийся:</p> <p>- Не всегда применяет экономические знания при выполнении</p>	<p>Обучающийся</p> <p>- Не всегда применяет знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения,</p>	

			<p>практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - Подготавливает объективные выводы и расстановку приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

				хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, осуществляет локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков;	
базовый		удовлетворительно	Обучающийся: - Не применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся - Не всегда применяет знания об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	

				<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- Не в полной мере подготавливает объективные выводы и расстановку приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, осуществляет локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; 		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономический анализ» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
Седьмой семестр			
1.	Круглый стол по теме 1 «Информационная база экономического анализа, методы и подходы.».	1. Объекты анализа, оценка информативности отчетности с позиций основных групп ее пользователей; 2. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; 3. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности 4. Анализ соответствия налоговым декларациям 5. Анализ соответствия статистическим отчетам;	УК-10 ИД-УК-10.3
2.	Контрольная работа по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса»	Контрольная работа 1. Вариант 1. На основании данных таблицы: 1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы. 2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы. 3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.	УК-10 ИД-УК-10.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий						Формируемая компетенция																																																																				
		<table border="1" data-bbox="600 245 1787 456"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>19400</td> <td>34800</td> <td>11300</td> <td>13680</td> <td>8730</td> <td>10990</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>11200</td> <td>19400</td> <td>9000</td> <td>10630</td> <td>7500</td> <td>7940</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>31700</td> <td>32800</td> <td>4530</td> <td>6880</td> <td>3780</td> <td>6050</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="600 496 1787 831"> Вариант 2 На основании данных таблицы: 1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы. 2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы. 3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы. </p> <table border="1" data-bbox="600 863 1787 1074"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>21400</td> <td>38800</td> <td>12800</td> <td>15480</td> <td>9130</td> <td>11690</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>12200</td> <td>21400</td> <td>10200</td> <td>12030</td> <td>8200</td> <td>8240</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>35700</td> <td>36800</td> <td>5130</td> <td>7780</td> <td>4280</td> <td>6850</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="600 1082 1787 1276"> Вариант 3 1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы. 2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы. </p>						Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	19400	34800	11300	13680	8730	10990	II	11200	19400	9000	10630	7500	7940	III	31700	32800	4530	6880	3780	6050	Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	21400	38800	12800	15480	9130	11690	II	12200	21400	10200	12030	8200	8240	III	35700	36800	5130	7780	4280	6850	
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																																																																							
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																																																						
I	19400	34800	11300	13680	8730	10990																																																																						
II	11200	19400	9000	10630	7500	7940																																																																						
III	31700	32800	4530	6880	3780	6050																																																																						
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																																																																							
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																																																																						
I	21400	38800	12800	15480	9130	11690																																																																						
II	12200	21400	10200	12030	8200	8240																																																																						
III	35700	36800	5130	7780	4280	6850																																																																						

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																		
		<p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="600 379 1787 611"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт</th> <th colspan="2">Объем выпуска продукции, тонны</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, т. руб.</th> <th colspan="2">Суммарные затраты на производство, т. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>23800</td> <td>43600</td> <td>14600</td> <td>17640</td> <td>9610</td> <td>12530</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>13400</td> <td>23800</td> <td>11640</td> <td>13710</td> <td>9040</td> <td>8600</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>40500</td> <td>41600</td> <td>5850</td> <td>8860</td> <td>4880</td> <td>7810</td> </tr> </tbody> </table>	Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.		План	Факт	План	Факт	План	Факт	I	23800	43600	14600	17640	9610	12530	II	13400	23800	11640	13710	9040	8600	III	40500	41600	5850	8860	4880	7810	
Сорт	Объем выпуска продукции, тонны			Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																															
	План	Факт	План	Факт	План	Факт																															
I	23800	43600	14600	17640	9610	12530																															
II	13400	23800	11640	13710	9040	8600																															
III	40500	41600	5850	8860	4880	7810																															
3.	Контрольная работа 2 по теме 5. «Анализ имущественного потенциала»	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц; в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="600 922 1787 1169"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год, млн. руб</td> <td>12000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3500</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3200</td> <td>3220</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц;</p>	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год, млн. руб	12000	15000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20000	21000	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3500	3600	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220	УК-10 ИД-УК-10.3																			
Показатель	Базовый период	Фактический период																																			
Стоимость выпуска в год, млн. руб	12000	15000																																			
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20000	21000																																			
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3500	3600																																			
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220																																			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																														
		<p>в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="600 316 1787 560"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год , млн. руб</td> <td>13300</td> <td>17000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20500</td> <td>21800</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3700</td> <td>3700</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3220</td> <td>3250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 3.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц; в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц. Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="600 799 1787 1038"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год , млн. руб</td> <td>12600</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20250</td> <td>21400</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3600</td> <td>3650</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3210</td> <td>3235</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год , млн. руб	13300	17000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год , млн. руб	12600	16000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235	
Показатель	Базовый период	Фактический период																															
Стоимость выпуска в год , млн. руб	13300	17000																															
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800																															
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700																															
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250																															
Показатель	Базовый период	Фактический период																															
Стоимость выпуска в год , млн. руб	12600	16000																															
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400																															
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650																															
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235																															
4.	Тестирование по теме 4 «Анализ отчета о финансовых результатах»	<p>Задание 1</p> <p>1. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>2. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:</p> <p>а) сопоставительный анализ; б) факторный анализ;</p>	УК-10 ИД-УК-10.3																														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>в) маржинальный анализ.</p> <p>3. При наличии убытка от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен:</p> <p>а) увеличивает убыток;</p> <p>б) уменьшает убыток;</p> <p>в) не влияет на убыток.</p> <p>4. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции -3600 руб.</p> <p>а) 300 изделий;</p> <p>б) 1200 руб.</p> <p>в) 100 изделий.</p> <p>Задание 2</p> <p>1. При увеличении натурального объема и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается;</p> <p>б) уменьшается;</p> <p>в) не изменяется.</p> <p>2. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих равных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается;</p> <p>б) уменьшается;</p> <p>в) не изменяется</p> <p>3. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <p>а) увеличивать натуральный объем реализации;</p> <p>б) повышать цены;</p> <p>в) и то, и другое.</p> <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж 24000 тыс. руб.</p> <p>а) 6000 тыс. руб.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) 16000 тыс. руб. в) 22000 тыс. руб.</p> <p>Задание 3</p> <p>1. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>2. При одновременном повышении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.</p> <p>3. Предприятие убыточно, но выручка от реализации больше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <p>а) увеличивать натуральный объем реализации; б) повышать цены; в) и то, и другое.</p> <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 8000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 36000 тыс. руб., объем продаж 56400 тыс. руб</p> <p>а) 20400 тыс. руб. б) 16000 тыс. руб. в) 42000 тыс. руб</p>	
5.	Экспресс-опрос по теме 6. «Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о	<p><i>Вариант 1</i></p> <p>1. Если темп прироста прибыли и выручки от реализации больше темпа прироста активов, это говорит о:</p> <p>а) более эффективном использовании активов по сравнению с предшествующим периодом; б) снижении эффективности использования активов.</p>	УК-10 ИД-УК-10.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	финансовых результатах»	<p>2. Нормальное значение коэффициента имущества производственного назначения (коэффициента реальной стоимости имущества) для промышленных предприятий находится на уровне:</p> <p>а) от 0 до 1; б) больше или равно 0,5; в) от 1 до 2.</p> <p>3. Изменение выручки от реализации в текущем периоде по сравнению с базовым приводит к изменению в балансе:</p> <p>а) внеоборотных активов; б) оборотных активов; в) убытков.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Рост выручки от реализации:</p> <p>а) улучшает структуру баланса; б) улучшает или ухудшает структуру баланса в зависимости от других условий; в) не оказывает влияния на структуру баланса.</p> <p>2. Обобщенно пассивы делят на:</p> <p>а) собственные и заемные; б) внеоборотные и оборотные; в) быстрореализуемые и труднореализуемые.</p> <p>3. Нормальное значение коэффициента имущества производственного назначения (коэффициента реальной стоимости имущества) для промышленных предприятий находится на уровне:</p> <p>а) от 0 до 1; б) больше или равно 0,5; в) от 1 до 2.</p>	
Восьмой семестр			
1	Контрольная работа	Вопросы первого типа на выбор правильного ответа	ОПК-2:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																		
	<p>теме 3 «Анализ финансовых результатов и деловой активности организации»</p>	<p>1. Если значение коэффициента автономии 0,6 то значение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала составит ____ . А) 0,4 Б) 0,67 В) 1,0 Г) 0,5</p> <p>2. Размещение средств в имуществе предприятия и их изменение за отчетный период отражается в ____ А) активе бухгалтерского баланса Б) пассиве бухгалтерского баланса В) отчете об изменении капитала Г) отчете о движении денежных средств</p> <p>3. Состав источников финансирования предприятия и их изменение за отчетный период отражается в ____ А) активе бухгалтерского баланса Б) пассиве бухгалтерского баланса В) отчете об изменении капитала Г) отчете о движении денежных средств</p> <p>Вопросы второго типа на нахождение числового ответа</p> <table border="1" data-bbox="600 887 1783 1018"> <tr> <td>Актив, тыс. руб</td> <td>Пассив, тыс. руб</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы 600</td> <td>Капитал и резервы 700</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы.....400</td> <td>Долгосрочные обязательства.....100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Краткосрочные обязательства.....200</td> </tr> </table> <p>Определить коэффициент автономии</p> <table border="1" data-bbox="600 1110 1783 1241"> <tr> <td>Актив, тыс. руб</td> <td>Пассив, тыс. руб</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы 1600</td> <td>Капитал и резервы 1600</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы.....800</td> <td>Долгосрочные обязательства.....200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Краткосрочные обязательства.....600</td> </tr> </table> <p>Определить коэффициент плечо финансового рычага *результат округлить до сотых</p> <table border="1" data-bbox="600 1334 1783 1362"> <tr> <td>Актив, тыс. руб</td> <td>Пассив, тыс. руб</td> </tr> </table>	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	Внеоборотные активы 600	Капитал и резервы 700	Оборотные активы.....400	Долгосрочные обязательства.....100		Краткосрочные обязательства.....200	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	Внеоборотные активы 1600	Капитал и резервы 1600	Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200		Краткосрочные обязательства.....600	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	<p>ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3</p>
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб																				
Внеоборотные активы 600	Капитал и резервы 700																				
Оборотные активы.....400	Долгосрочные обязательства.....100																				
	Краткосрочные обязательства.....200																				
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб																				
Внеоборотные активы 1600	Капитал и резервы 1600																				
Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200																				
	Краткосрочные обязательства.....600																				
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб																				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																		
		<table border="1" data-bbox="600 248 1789 344"> <tr> <td>Внеоборотные активы 800</td> <td>Капитал и резервы 800</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы.....800</td> <td>Долгосрочные обязательства.....200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Краткосрочные обязательства.....600</td> </tr> </table> <p>Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> результат округлить до сотых <p>Вопросы третьего типа на краткий ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется оборачиваемость Основной источник информации для финансового анализа бухгалтерская отчетность Результативность деятельности организации оценивают показателем рентабельность 	Внеоборотные активы 800	Капитал и резервы 800	Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200		Краткосрочные обязательства.....600													
Внеоборотные активы 800	Капитал и резервы 800																				
Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200																				
	Краткосрочные обязательства.....600																				
2.	Контрольная работа по теме 7 «Анализ имущественного потенциала организации»	<p>Вариант 1</p> <p>Задача 1. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности и ее динамику на основе данных: (тыс. руб.) Сделать выводы.</p> <table data-bbox="607 794 1783 962"> <thead> <tr> <th></th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации</td> <td>56 000</td> <td>60 000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая величина дебиторской задолженности</td> <td>13 000</td> <td>15 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Охарактеризуйте структуру источников средств предприятия на основе данных (тыс. руб.):</p> <table data-bbox="607 1134 1783 1331"> <thead> <tr> <th></th> <th>Отчетный год</th> <th>6. Прошлый год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Капитал и резервы</td> <td>118</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		Прошлый год	Отчетный год	Объем реализации	56 000	60 000	Среднегодовая величина дебиторской задолженности	13 000	15 000		Отчетный год	6. Прошлый год	Капитал и резервы	118	11	Долгосрочные обязательства	-	18	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3
	Прошлый год	Отчетный год																			
Объем реализации	56 000	60 000																			
Среднегодовая величина дебиторской задолженности	13 000	15 000																			
	Отчетный год	6. Прошлый год																			
Капитал и резервы	118	11																			
Долгосрочные обязательства	-	18																			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																														
		<p>Краткосрочные обязательства 171 31</p> <p>Сделать выводы</p> <p>Задача 3. Сгруппируйте пассивы по степени срочности их погашения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткосрочные кредиты банков, - кредиторская задолженность, - долгосрочные кредиты банков, - долгосрочные займы, - кредиты банков, срок погашения которых уже наступил, - акционерный капитал. <p>Вариант 2.</p> <p>Задача 1. Определите излишек (недостаток) источников средств для формирования запасов, если:</p> <table data-bbox="598 756 1339 957"> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочная дебиторская задолженность</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td> <td>2100</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные кредиты и займы</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>8000</td> </tr> </table> <p>Сделать выводы</p> <p>Задача 2. Рассчитайте коэффициент, отражающий наличие собственных оборотных средств на основе исходных данных (тыс. руб.):</p> <table data-bbox="598 1161 1211 1361"> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>15000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Убытки</td> <td></td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>3000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>3500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные пассивы</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>12000</td> <td></td> </tr> </table>	Собственный капитал	10000	Внеоборотные активы	5500	Долгосрочная дебиторская задолженность	800	Долгосрочные обязательства	2100	Краткосрочные кредиты и займы	1500	Запасы	8000	Собственный капитал	15000		Убытки		200	Внеоборотные активы	3000		Краткосрочные обязательства	3500		Долгосрочные пассивы		-	Запасы	12000		
Собственный капитал	10000																																
Внеоборотные активы	5500																																
Долгосрочная дебиторская задолженность	800																																
Долгосрочные обязательства	2100																																
Краткосрочные кредиты и займы	1500																																
Запасы	8000																																
Собственный капитал	15000																																
Убытки		200																															
Внеоборотные активы	3000																																
Краткосрочные обязательства	3500																																
Долгосрочные пассивы		-																															
Запасы	12000																																

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция										
		<p>Оборотные активы 27000 Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Определите, какие исходные данные необходимы для определения нормы денежных резервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочные обязательства, - краткосрочные обязательства, - денежные средства, - краткосрочная дебиторская задолженность, - краткосрочные финансовые вложения. <p>Вариант 3</p> <p>Задача 1. Определите коэффициент оборачиваемости мобильных средств на основе данных (тыс. руб.)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Средняя за период величина запасов</td> <td style="text-align: right;">800 000</td> </tr> <tr> <td>Средняя за период величина денежных средств</td> <td style="text-align: right;">750 000</td> </tr> <tr> <td>Средняя за период величина прочих активов</td> <td style="text-align: right;">60 000</td> </tr> <tr> <td>Средняя величина за период дебиторской задолженности</td> <td style="text-align: right;">240 000</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td style="text-align: right;">1000 000</td> </tr> </table> <p>Сделать выводы</p> <p>Задача 2.</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Сгруппируйте активы по степени их ликвидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные запасы, - нематериальные активы, - товары отгруженные, - краткосрочные финансовые вложения. <p>Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Охарактеризуйте структуру, состояние и использование активов на основе данных (тыс. руб.):</p>	Средняя за период величина запасов	800 000	Средняя за период величина денежных средств	750 000	Средняя за период величина прочих активов	60 000	Средняя величина за период дебиторской задолженности	240 000	Выручка от реализации	1000 000	
Средняя за период величина запасов	800 000												
Средняя за период величина денежных средств	750 000												
Средняя за период величина прочих активов	60 000												
Средняя величина за период дебиторской задолженности	240 000												
Выручка от реализации	1000 000												

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Основные средства (здания, сооружения) 18000 14000</p> <p>Незавершенное строительство 3000 3000</p> <p>Запасы, в т. ч. 350 1200</p> <p>сырье 300 900</p> <p>готовая продукция 50 300</p> <p>незавершенное производство 150 650</p> <p>Дебиторская задолженность 2000 2100</p> <p>Денежные средства 150 210</p> <p>Сделать выводы</p>	
3.	Тестирование по теме 2 «Анализ финансовой устойчивости организации»	<p>1. На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает:</p> <p>а) близость модуля коэффициента к 1 +</p> <p>б) близость значения коэффициента к 1</p> <p>в) положительный знак коэффициента</p> <p>2. Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:</p> <p>а) конструирования</p> <p>б) моделирования +</p> <p>в) систематизации</p> <p>3. Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:</p> <p>а) сравнительного</p> <p>б) вертикального</p> <p>в) горизонтального +</p>	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода + б) суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода в) остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов <p>5. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стохастическим б) динамическим в) детерминированным + <p>6. Для расчета влияния факторов индексным методом используются следующие модели типов детерминированных факторных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комбинированная; кратная б) мультипликативная; кратная + в) аддитивная; стохастическая <p>7. Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота б) количества отработанных дней к объему грузооборота в) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин за вычетом стоимости отработанных материалов к объему грузооборота + <p>8. Сбалансированность резервов по средствам труда, предметам труда и трудовым ресурсам означает соблюдение их:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комплектности + б) дискретности в) системности <p>9. Если в исследуемой совокупности, выбранной для проведения многомерного корреляционного анализа, имеются группы объектов, которые значительно отличаются от среднего уровня, то исходная информация является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) незначимой 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) несоизмеримой в) неоднородной +</p> <p>10. К непроизводительным затратам труда относятся затраты: а) вспомогательного времени на изготовление продукции б) рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправления брака + в) оперативного времени на изготовление продукции</p> <p>11. Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать: а) факторную систему + б) систему показателей в) классификацию объектов</p> <p>12. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового используется сравнительный ... анализ: а) трендовый б) горизонтальный + в) структурный</p> <p>13. Экономико-математический анализ используется для: а) выбора оптимального варианта решения экономической задачи + б) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов в) результатов обследования части объектов</p> <p>14. Экономико-математический анализ используется для: а) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов б) результатов обследования части объектов в) выявления резервов повышения эффективности производства за счет использования имеющихся резервов +</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>15. Вертикальная интеграция является разновидностью стратегии: а) роста + б) колебания в) сокращения</p> <p>16. В понятие экономического потенциала входят следующие экономические показатели: а) эффективность и рост б) ресурсы и результаты + в) результаты и эффективность</p> <p>17. Обращение к кредитным источникам финансирования невыгодно, если процентная ставка: а) выше коэффициента автономии б) выше нормы распределения прибыли на накопление в) выше уровня рентабельности капитала +</p> <p>18. Оценить влияние финансового рычага позволяет сопоставление только такой группы показателей рентабельности: а) продукции, активов, собственного капитала б) активов, инвестированного и собственного капитала + в) активов и капитала</p> <p>19. Производственная функция ... — степенная зависимость между объемом производства и факторами производства в виде капитала и труда: а) Уилфрида б) Дагласа в) Кобба-Дугласа +</p> <p>20. Если фактический уровень безработицы составляет 6 %, а потенциальный уровень -9 %, то: а) фактический ВВП равен потенциальному ВВП</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		б) потенциальный ВВП больше фактического ВВП + в) фактический ВВП больше потенциального ВВП	

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	испытывает затруднения с формулировкой определений.			
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовых рисков, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовых рисков организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовых рисков;		4
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовых рисков, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения анализа финансовых рисков, ошибки в понимании сущности и формах финансовых рисков.		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

6.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Седьмой семестр		
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового состояния предприятия и повышение значимости его анализа в современных условиях. 2. Методы анализа денежных потоков 3. Задача Составить баланс и оценить его ликвидность если: внеоборотные активы – 700 тыс. руб.; капитал – 600 тыс. руб.; краткосрочные пассивы – 1000 тыс. руб.; коэффициент текущей ликвидности - 1,5; коэффициент быстрой ликвидности - 0,6; абсолютной ликвидности - 0,20. <p style="text-align: center;">Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи анализа финансовой отчетности и основные источники его информационного обеспечения 2. Система показателей оборачиваемости активов и обязательств 3. Задача. Составить баланс организации, если известно, что: организация не имеет собственного оборотного капитала. краткосрочные обязательства составляют – 700 тыс. руб.; плечо финансового рычага – 0,7; коэффициент абсолютной ликвидности -0,25. долгосрочных источников финансирования нет. <p style="text-align: center;">Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы анализа финансовой отчетности предприятия. 2. Прибыль и ее распределение в современных экономических условиях 3. Задача 	<p>УК-10 ИД-УК-10.3</p>

	<p>Составить баланс организации если известно: стоимость собственного оборотного капитала – 200 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 300 тыс. руб.; плечо финансового рычага – 0,5; коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами – 0,5; долгосрочные источники финансирования отсутствуют.</p>													
Восьмой семестр														
<p>Экзамен: В устной форме по билетам</p>	<p style="text-align: center;">Билет №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ доходов и расходов предприятия 2. понятие «качество прибыли» <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>В какое из двух предприятий финансовый директор будет инвестировать средства, если выручка от реализации в обоих предприятиях имеет тенденцию к росту? Обоснуйте свой ответ.</p> <table border="1" data-bbox="539 754 1684 963"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатель</th> <th style="text-align: center;">ООО «Дон»</th> <th style="text-align: center;">ООО «Камелия»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">800</td> <td style="text-align: center;">800</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">660</td> </tr> <tr> <td>Постоянные издержки, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Билет №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двухуровневую систему показателей анализа банкротства 2. Распределение организаций по классам кредитоспособности <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Фирма отгружает продукцию в кредит своим постоянным покупателям с отсрочкой платежа на 30 дней. Данные по суммам и срокам возникновения дебиторской задолженности покупателей следующие:</p>	Показатель	ООО «Дон»	ООО «Камелия»	Выручка, тыс. руб.	800	800	Переменные издержки, тыс. руб.	140	660	Постоянные издержки, тыс. руб.	600	80	<p>ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3</p>
Показатель	ООО «Дон»	ООО «Камелия»												
Выручка, тыс. руб.	800	800												
Переменные издержки, тыс. руб.	140	660												
Постоянные издержки, тыс. руб.	600	80												

	Дебиторы	сумма дебиторской задолженности, руб	сколько дней назад возник долг
	A	780000	24
	B	965000	109
	C	356000	90
	D	795000	56
	E	30000	23
	F	15000	89
	Составить и рассчитать: 1. реестр старения счетов дебиторов; 2. средневзвешенную просрочку платежа; 3. спрогнозировать сумму будущих безнадежных долгов и сумму погашенной дебиторской задолженности, если средний процент невозврата долга в группе старения от 0 до 30 дней составляет 2%, в группе от 31 до 60 дней – 5%, в группе от 61 до 90 дней – 7%, в группе от 91 до 120 дней - 15%.		
...	...		

5.3 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: демонстрирует оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	стройно его излагает.		
	Обучающийся: демонстрирует полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Обучающийся: демонстрирует полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся: обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.4 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос		2 – 5
Самостоятельная работа		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет		Зачтено Не зачтено
Итого за дисциплину <i>Зачет</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
		Зачтено
		Не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

8. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– проектор, – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.consultant.ru Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
3.	https://link.springer.com -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	https://elibrary.ru -Научная электронная библиотекае ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры