

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 13:00:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра Социологии и рекламных коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)**

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.4.7 Социология управления
Направленность	Социология управления
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

доцент Н.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой: Е.В. Мореева

1. Цели освоения практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

2. Способы проведения практики

2.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная

2.3 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3. В результате прохождения практики формируются:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы анализа, цели и задачи научного исследования на основе тенденций развития экономики России, современных научных достижений Уметь: Применять и анализировать существующие способы и методы исследования проблем экономики и управления Владеть: дать критическую оценку применяемым на практике методам исследования и решения конкретных экономических задач	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>

	результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранным языках	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений Уметь: понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, узкоспециальные тексты; подбирать литературу по теме; составлять двуязычный словник; переводить и реферировать специальную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения Владеть: навыками обсуждения знакомой темы с формулированием важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
способность планировать и решать задачи собственного	Знать: основные экономические категории, используемые в экономической теории и практике, при планировании новых исследовательских задач	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>

профессионального и личностного развития	Уметь: планировать выполнение задач собственного экономического развития Владеть: навыками постановки и реализации задач в области выбранных направлений научных исследований	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследований Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знать: организацию и выполнения научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования Владеть: навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования	Знать: основы составления программы социологического исследования; основные методы математической обработки результатов социологического исследования Уметь: составлять инструментарий социологического исследования и программу социологического исследования	<i>самостоятельная работа (СР)</i>

процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Владеть: навыками подготовки и проведения пилотажного исследования на основе принятой методологии	
способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: инновационные методы развития социальных систем Уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем Владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов.	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи	Знать: методы анализа профессионально-педагогических ситуаций Уметь: анализировать профессионально-педагогические ситуации Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований	Знать: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа Уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования Владеть: навыками выполнения научного исследования	<i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ)</i>
владение предметами направленности	Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей)	<i>самостоятельная работа (СР)</i>

<p>(профиля) на высоком уровне</p>	<p>научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля)</p>	
<p>способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне</p>	<p>Знать: актуальные теоретико-правовых проблем; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-правоведов Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин(модулей) историко-правового и теоретико-правового цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; социально активного правомерного поведения в процессе реализации норм права</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: базовые понятия психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики;</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>

	<p>обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов</p> <p>Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего образования</p>	
--	--	--

4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Социология управления», «Методы социологического исследования», «История социологических исследований».

4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	4	5
Объем практики в часах	128	160
Самостоятельная работа в часах	128	160
Форма промежуточной аттестации	-	-

5. Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	№ семестра	Содержание практики
1	2	3
1.	3	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2.	3	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	3	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	3	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	3	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся

7.	3	Подготовка отчета
8.	4	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	4	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	4	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	4	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
13.	4	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	4	Подготовка отчета

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования.

Перечень тем для собеседования:

1. Содержание образовательной программы.
2. Содержание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
3. Содержание оценочных средств по дисциплинам кафедры.
4. Содержание по направлениям подготовки кафедры.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской	Учебное пособие	МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966580

		диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы				
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	http://znanium.com/catalog/product/459353
3	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2012	http://znanium.com/catalog/product/415413
Дополнительная литература						
1	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		http://www.iprbookshop.ru/14604
2	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта	2002	http://znanium.com/catalog/product/320800
3	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/487325
4	Леонова О.В.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Альгаир-МГАВТ,	2015	http://znanium.com/catalog/product/537751

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
корпус 1, этаж 5, аудитория 517, 2 ярус, №1	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические	-

<p>для проведения лекций, Лаборатория исследований в области социологии и рекламы</p>	<p>средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	
<p>Аудитория № 517, 2 ярус , № 3 для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы</p>	<p>Персональный компьютер с выходом в интернет и подключением к ЭБС - шт.; письменный стол – 6 шт.; стул – 12 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №542/2016 от 13.12.2016г.</p>
<p>Аудитория № 401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от</p>

		<p>31.03.2014г. (копии договоров);</p> <p>Google Chrome (свободно распространяемое) ;</p> <p>Adobe Reader (свободно распространяемое);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).</p>
--	--	--