

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2024 17:41:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики и психологии высшего образования

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	1.4.3. 1.5.15 2.3.1. 2.3.3. 2.4.6. 2.5.21 2.6.11 2.6.13 2.6.16 5.2.3. 5.3.5. 5.10.3 5.4.7. 5.9.5.	Для всех научных специальностей

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения, по заочной форме обучения	3 года 4 года
--	------------------

Форма обучения Очная, заочная

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах

1. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина служит основанием для прохождения педагогической практики аспирантами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать: нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов; современные требования к педагогу высшей школы; психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов

Уметь: выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций, осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.

Владеть: навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога; навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия; навыками использования активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, задачи личностного развития специалиста и преподавателя ВУЗа; современные требования к педагогу высшей школы</p> <p>Уметь: выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций и профессиональному и личностному развитию специалиста; выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога, проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.</p> <p>Владеть: Навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога; проектирования педагогического взаимодействия; профилактики и коррекции эмоционального выгорания педагога</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов с учетом задач и особенностей развития личности; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде</p> <p>Владеть: навыками проектирования учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия с учетом задач и особенностей развития личности;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>
<p>способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в</p>	<p>Знать: основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.</p> <p>Владеть: навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия; навыками использования</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>

системе образования	высшего	активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия	
------------------------	---------	--	--

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
по заочной форме обучения	6	з.е.	192	час