

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 12:49:54  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7be3a1ca00e133147

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Уровень образования   | магистратура  |   |  |
| Направление подготовки  | 29.04.05  | Конструирование изделий легкой промышленности |  |
| Профиль   | Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи, в том числе реабилитационной направленности |   |  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года  |   |  |
| Форма обучения  | очная   |   |  |

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)» – далее «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»)» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - зачет с оценкой

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)» относится к обязательной части программы.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются: адаптация магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимание логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул; контроль руководителя магистерской программы и руководителей магистрантов за наполнением Портфолио, как обязательного элемента образовательного процесса; выбор направления и тематики научных исследований; написание тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации и подготовка к их публичной защите; посещение 1(2-ух) публичных лекций, ведущих специалистов-практиков.

Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности,

характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  | <p>ИД-УК-1.1<br/>Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>   |
|   | <p>ИД-УК-1.2<br/>Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма</p>   |
| <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>   | <p>ИД-УК-6.1<br/>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>  |
|   | <p>ИД-УК-6.2<br/>Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки</p>   |
|   | <p>ИД-УК-6.3<br/>Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития</p>  |
| <p>ОПК-2<br/>Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции</p>    | <p>ИД-ОПК-2.1<br/>Анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p>  |
| <p>ОПК-7<br/>Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</p> | <p>ИД-ОПК-7.1<br/>Формулировка цели проекта, анализ результатов предпроектных исследований</p>   |
| <p>ПК-7<br/>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах</p>   | <p>ИД-ПК-7.1<br/>Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p> |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития |  |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |             |     |             |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|
| по очной форме обучения – | 4 | <b>з.е.</b> | 128 | <b>час.</b> |
|---------------------------|---|-------------|-----|-------------|