

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2024 16:56:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности сертификации и декларирования изделий текстильной и легкой
промышленности**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Техническое регулирование, сертификация и управление качеством изделий текстильной и легкой промышленности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности сертификации и декларирования изделий текстильной и легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент

А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Особенности сертификации и декларирования изделий текстильной и легкой промышленности» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Особенности сертификации и декларирования» относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Инновационные материалы для изделий текстильной и легкой промышленности

Информационная поддержка жизненного цикла продукции

Товароведение и экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности

Техническое регулирование

Экспертиза в судебных и таможенных целях

Статистические методы в управлении качеством

Учебная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Экспертиза производства

Управление качеством продукции

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 3")

Разработка стандартов, нормативной и технической документации

Особенности аккредитации экспертов, органов по сертификации и испытательных лабораторий

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Производственная практика. Преддипломная практика

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Особенности сертификации и декларирования» являются:

– Формирование у обучающихся понимание роли процедуры подтверждения соответствия в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;

- Формирование у обучающихся определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- - Раскрытие сути и возможности использования полученных знаний при проведении процедуры подтверждения соответствия, оценке качества и безопасности продукции;
- Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач в области подтверждения соответствия;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать экспериментально статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	ИД-ОПК-7.2 Применение методов оптимизации при реализации современных технологических процессов производства	Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности Выбирает показатели качества и безопасности продукции
ОПК-10 Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных	ИД-ОПК-10.1 Применение методов анализа и систематизации результатов исследований	Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции
	ИД-ОПК-10.2 Применение методов проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий	Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
материалов и изделий		
ПК-2 Способен осуществлять оценку качества и безопасности продукции	ИД-ПК-2.1 Использование технических регламентов, нормативных и технических документов, регламентирующих вопросы качества и безопасности продукции в организации	Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции
	ИД-ПК-2.2 Организация проведения испытаний, контроль за подготовкой и проведение процедуры сертификации изделий текстильной и легкой промышленности	Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Экзамен, курсовая работа	160	18	36				58	48
Всего:	Экзамен, курсовая работа	160	18	36				58	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
3 семестр							
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел I. Нормативная база процедуры подтверждения соответствия	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование;
	Тема 1.1 Нормативные документы, являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия	2				1	
	Лабораторная работа 1.1 Изучение Федерального закона «О техническом регулировании» и Федерального закона «О стандартизации в Российской Федерации»		4			2	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел II. Обязательная сертификация продукции	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
	Тема 2.1 Порядок обязательной сертификации	2				1	
	Лабораторная работа 2.1 Изучения порядка оформления пакета по обязательной сертификации		4			2	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел III. Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
	Тема 3.1 Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия	2				1	
	Лабораторная работа 3.1 Изучение порядка проведения анализа состояния		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	производства при проведении процедуры подтверждения соответствия						
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел IV. Декларирование соответствия	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование
	Тема 4.1 Порядок декларирования соответствия	2				1	
	Лабораторная работа 4.1 Изучения порядка оформления документов по декларированию соответствия		4			2	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел V. Добровольная сертификация	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Собеседование
	Тема 5.1 Порядок добровольной сертификации	2				1	
	Лабораторная работа 5.1 Изучения порядка оформления пакета по добровольной сертификации		4			2	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел VI. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Собеседование
	Тема 6.1 Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»	2				1	
	Лабораторная работа 6.1 Изучение требований ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел VII. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия	2	4			3	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Собеседование
	Тема 7.1 Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	2				1	
	Лабораторная работа 7.1 Изучение требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия		4			2	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4	Раздел VIII. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия	4	4			5	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Собеседование
	Тема 8.1 Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»	2				2	
	Лабораторная работа 8.1 Изучение требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия		4			3	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Раздел IX. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия	2	4			5	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Собеседование 2. Индивидуальное задание по разделам
	Тема 9.1	2				2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.4	Подтверждение соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»						I – IX 3. Курсовая работа
	Лабораторная работа 9.1 Изучение требований ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия		4			3	
	Экзамен					48	Экзамен в устной форме по билетам
ИТОГО за весь шестой семестр		18	36			160	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Нормативная база процедуры подтверждения соответствия	
Тема 1.1	Нормативные документы, являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия	Изучение Федерального закона «О техническом регулировании», Федерального закона «О стандартизации», термины и определения, цели подтверждения соответствия, принципы подтверждения соответствия, формы подтверждения соответствия
Раздел II	Обязательная сертификация продукции	
Тема 2.1	Порядок обязательной сертификации	Порядок обязательной сертификации, схемы обязательной сертификации, права и обязанности заявителя, организация обязательной сертификации, знак обращения на рынке, пакет документов по обязательной сертификации
Раздел III	Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия	
Тема 3.1	Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия	Изучение ГОСТ Р 54293 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия», документы, заполняемые при анализе состояния производства
Раздел IV	Декларирование соответствия	
Тема 4.1	Порядок декларирования соответствия	Порядок декларирования соответствия, права и обязанности заявителя, схемы декларирования соответствия, документы по декларированию соответствия
Раздел V	Добровольная сертификация	
Тема 5.1	Порядок добровольной сертификации	Порядок добровольной сертификации, схемы добровольной сертификации, системы добровольной сертификации, права и обязанности заявителя, организация добровольной сертификации, знак соответствия, пакет документов по добровольной сертификации
Раздел VI	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия	
Тема 6.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»	Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», идентификация и маркировка
Раздел VII	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия	
Тема 7.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», идентификация и маркировка

Раздел VIII	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия	
Тема 8.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»	Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», идентификация и маркировка
Раздел IX	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия	
Тема 9.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», идентификация и маркировка

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Нормативная база процедуры подтверждения соответствия				
Тема 1.1	Нормативные документы, являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел II Обязательная сертификация продукции				
Тема 2.1	Порядок обязательной сертификации	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел III Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия				
Тема 3.1	Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия	Выполнение исследовательских заданий Реферат	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел IV Декларирование соответствия				
Тема 4.1	Порядок декларирования соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел V Добровольная сертификация				
Тема 5.1	Порядок добровольной сертификации	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел VI ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия				
Тема 6.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел VII ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и				

	подростков» в области подтверждения соответствия			
Тема 7.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
Раздел VIII	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия			
Тема 8.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Раздел IX	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия			
Тема 9.1	Подтверждение соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Выполнение исследовательских заданий Выполнение индивидуального задания по разделам 1-9 Подготовка к зачету Написание курсовой работы	Устное собеседование по результатам выполненной работы Проверка индивидуального задания по разделам 1-9 Защита курсовой работы	5
	Экзамен	Подготовка к экзамену	Экзамен в устной форме по билетам	48

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТВ электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-7 ИД-ОПК-7.2 ОПК-10 ИД-ОПК-10.1 ИД-ОПК-10.2	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <p>Полностью анализирует структуру и содержание технических регламентов для проведения процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности продукции,</p> <p>Полностью выбирает показатели безопасности и методы испытаний для проведения процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности продукции.</p>	<p>– Полностью систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности;</p> <p>– Полностью выбирает показатели качества и безопасности продукции</p> <p>– Полностью анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов.</p> <p>Полностью оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции</p> <p>– Полностью идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции.</p> <p>– Полностью применяет</p>

					<p>необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Полностью применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции – Полностью осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции
повышенн ый		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся: Полностью анализирует структуру и содержание технических регламентов для проведения процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками, Полностью выбирает показатели безопасности и методы испытаний для проведения процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности с незначительными ошибками; – Выбирает показатели качества и безопасности продукции с незначительными ошибками – Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов с незначительными ошибками. <p>Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками</p> <ul style="list-style-type: none"> – Идентифицирует объекты подтверждения соответствия

					<p>качества и безопасности продукции с незначительными ошибками.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции с незначительными ошибками. – Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции с незначительными ошибками – Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <p>Полностью анализирует структуру и содержание технических регламентов для проведения процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками,</p> <p>Полностью выбирает показатели безопасности и методы испытаний для проведения процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности со значительными ошибками; – Выбирает показатели качества и безопасности продукции со значительными ошибками – Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов со значительными ошибками. - Оценивает качество продукции

					<p>при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками</p> <ul style="list-style-type: none"> – Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками. – Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции со значительными ошибками. – Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции со значительными ошибками <p>Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Индивидуальное задание	Заполнить документы по декларированию соответствия и обязательной сертификации для выбранной в соответствии с техническими регламентами продукции

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальное задание 1-9	Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области метрологии, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		5
	Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании терминов и		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	определений в области подтверждения соответствия		
	Значительные пробелы в ходе описания процедуры подтверждения соответствия		
	Задание не выполнено		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Оценка (подтверждение) соответствия Анализ производства. Входной контроль <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Маркировка Формы подтверждения соответствия <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Идентификация средств индивидуальной защиты Организация обязательной сертификации

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	Обучающийся:		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Примерные темы курсовой работы:

1. Сертификация постельного белья
2. Сертификация спецодежды для защиты от пониженных температур
3. Подтверждение соответствия сигнальной спецодежды
4. Подтверждение соответствия детской обуви
5. Подтверждение соответствия мужских сорочек

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями 		5
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы 		4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Индивидуальное задание		2 – 5
Промежуточная аттестация		отлично
Курсовая работа		хорошо
Экзамен		удовлетворительно
Итого за семестр		неудовлетворительно
Курсовая работа		
Экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ФЗ«О техническом регулировании»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/	
2		ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/	
3		ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/	
4		ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/	
5		ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/	
6		ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/	
7		ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119326/	
8	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Особенности сертификации и декларирования	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
9	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Техническое регулирование	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
10	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5

		экономического союза					
11	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	
12	Шишмарев, В. Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение	УП	ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360382	
13	Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А.	Стандартизация и метрология	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
14	Шустов Ю.С.	История развития метрологии, стандартизации, сертификации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
15	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
16	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С.	Аккредитация органов по сертификации продукции	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
17		ГОСТ Р 54293 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия»				https://docs.cntd.ru/document/1200175062	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
3	Давыдов А.Ф.,	Техническая экспертиза	Учебное	М.: ФОРУМ: Инфра-	2014	https://znanium.com/catalog/docu	5

	Шустов Ю.С., и др.	продукции текстильной и легкой промышленности	пособие	М		ment?id=16608	
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=150965	5
6	Горшкова С.С. Шустов Ю.С.	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012		5
7	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности		РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5
8	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5
9	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
10	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=197908	5

	Курденкова А.В.	требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»					
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/
4.	https://docs.cntd.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры