

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2024 11:25:27

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad200ea9ab082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Теоретической и прикладной механики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности»

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности»

доцент Кафедры

С.Ю. Богачева

Заведующий кафедрой:

С.В. Хейло

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» изучается в 6 семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» относится к части, реализуемой участниками образовательного процесса, майнор 2.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения, формируемые предшествующими дисциплинами **в части сформированности универсальных и профессиональных компетенций.**

Технология изделий из кожи

Экономическая культура и финансовая грамотность

Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении следующих дисциплин и практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи

Метрология, стандартизация и сертификация

Современные методики проектирования обуви

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Этика работы с объектами интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у студентов комплексных знаний об объектах интеллектуальной собственности, используемых в текстильной и легкой промышленности
- освоение правил и методики проведения патентных исследований в изобретательской деятельности в области объектов промышленной собственности;
- изучение основ правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи	Изучает основную литературу по защите интеллектуальной собственности Использует, анализирует основную литературу Определяет ценность информации Оценивает объекты интеллектуальной собственности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Понимает научно–техническую информацию в области защиты интеллектуальной собственности Применять на практике научно–техническую литературу по соответствующему профилю подготовки готовит к использованию полученную информацию при разработке объектов промышленной собственности
ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно конструкторские работы	ИД-ПК-6.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства обувных и кожгалантерейных для использования в практической деятельности.	Понимает современные вопросы развития отрасли Использовать полученную информацию для обеспечения чистоты новых решений Организует сбор, анализ, обработку патентной информации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	96	час.
----------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
форма	про-ме-жуточ-	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

<b>Объем дисциплины по семестрам</b>			<b>лекции, час</b>	<b>практические занятия, час</b>	<b>лабораторные занятия, час</b>	<b>практическая подготовка, час</b>	<b>курсовая работа/курсовой проект</b>	<b>самостоятельная работа обучающегося, час</b>	<b>промежуточная аттестация, час</b>
6 семестр	Зачет	96	10	20				66	
Всего:	Зачет	96	10	20				66	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости	
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
<b>6 семестр</b>								
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	<b>Тема 1.</b> Понятие интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.	1				4	опрос	
	<b>Тема 2.</b> Интеллектуальные права. Исключительное интеллектуальное право. Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства.	1				4	опрос	
	<b>Тема 3.</b> Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в Авторском праве. Правовое регулирование в сфере смежных прав.	2				4	опрос	
	<b>Тема 4.</b> Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Интеллектуальные права на товарные знаки и знаки обслуживания.	2				4	опрос	
	<b>Тема 5.</b> Международная патентная классификация. Классификация изобретений. Международная охрана собственности. Процедуры получения патентов.	2				5	опрос	
	<b>Тема 6.</b> Права на секреты производства (ноу-хау) Защита интеллектуальных прав. Авторский надзор за использованием результатов интеллектуальной деятельности	2				5	опрос	
	<b>Практические занятия</b>						опрос	
	1. Понятие интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.		2				5	опрос
	2. Закон об авторском праве. Смежные права.		2				5	опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	3.Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.		2			5	опрос
	4.Понятие полезной модели. Понятие промышленного образца. Правовая охрана программ ЭВМ и баз данных. Товарные знаки и знаки обслуживания.		2			5	опрос
	5.Международная патентная классификация. Классификация изобретений.		2			5	опрос
	6.Понятие формулы изобретения.		2			5	опрос
	7.Структура описания изобретения на устройство. Составление заявки на выдачу патента на изобретение		2			5	опрос
	8. Правила составления материалов заявки по регистрации товарных знаков. Виды лицензионных соглашений.		2			5	опрос
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	<b>Зачет</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО 6 семестр</b>		<b>10</b>	<b>20</b>			<b>66</b>	<b>Зачет</b>

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<b>Тема 1.</b> Понятие интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.	Сущность интеллектуального труда и интеллектуальной собственности. Законодательные основы интеллектуальной собственности и принципы ее формирования. Международный и национальный уровни закрепления интеллектуальной собственности. Современные формы интеллектуальной собственности. Законодательные основы охраны интеллектуальной собственности. Эволюция законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая природа объектов интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав: практика и перспективы. Сотрудничество ЮНЕСКО, ВОИС ВТО
2	<b>Тема 2.</b> Интеллектуальные права. Исключительное интеллектуальное право. Интеллектуальные права авторов произведений науки, литературы и искусства.	Сроки действия исключительных прав на различные результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права и вещные права. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. Ограничения. Личные неимущественные права. Авторы произведений искусства. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа. Презумпция авторства. Доказательства принадлежности авторских прав. Обеспечение доказательств авторства. Исключительных прав. Личные неимущественные права. Авторы произведений искусства. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа.
3	<b>Тема 3.</b> Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в Авторском праве. Правовое регулирование в сфере смежных прав.	Распоряжение исключительным правом на произведение. Виды договоров в авторском праве. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Договор авторского заказа. Существенные условия авторских договоров. Условия вознаграждения в авторском договоре. Особые условия зательского Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Вопросы риска и ответственности. Ответственность. Трудовой договор с автором. Правовой режим служебных произведений. Особенности использования служебного произведения. Государственное регулирование ввоза и вывоза из Российской Федерации произведений искусства.
4	<b>Тема 4.</b> Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Интеллектуальные права на товарные знаки и знаки обслуживания.	Понятие патентного права в объективном смысле. Функции патентного права. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации. Объекты патентного права. Признаки объектов патентного права. Условия патентоспособности. Понятие патентоспособности. Приоритет. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет. Субъекты патентного права. Авторы и патентообладатели. Представительство в патентном праве. Критерии авторства. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных авторов и патентообладателей. Права авторов объектов патентного права и патентообладателей. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя.

		<p>Патент. Виды патентов. Сроки охраны запатентованных объектов. Патентная пошлина. Договоры о передаче прав патентообладателя. Договор о передаче исключительных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договоров. Регистрация договора. Ответственность по договорам. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты и содержание права на фирменное наименование. Понятие и признаки коммерческих обозначений. Субъекты и содержание права на коммерческие обозначения.</p>
5	<p><b>Тема 5.</b> Международная патентная классификация. Классификация изобретений. Международная охрана собственности. Процедуры получения патентов.</p>	<p>Критерии патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Подготовка документов и оформление заявки на получение патента. Понятие «конвенционный приоритет». Сроки патентной защиты отдельных форм промышленной собственности, поддержка патента и продление срока его действия. Особенности правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Процедура регистрации товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности регистрации коллективных товарных знаков. Особенности регистрации и использования наименования места происхождения товаров. Роль международных организаций в охране интеллектуальной собственности. Основные международные соглашения в рамках ВОИС. Принципы Парижской и Бернской международных конвенций. Роль Договора о патентной кооперации в обеспечении международной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения и их роль в охране интеллектуальной собственности. Россия в системе международных связей по охране интеллектуальной собственности. Факторы, определяющие выбор стратегии использования интеллектуальной собственности.</p>
6	<p><b>Тема 6.</b> Права на секреты производства (ноу-хау) Защита интеллектуальных прав. Авторский надзор за использованием результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Понятие, виды и признаки информации с ограниченным доступом. Понятие секрета производства. Признаки секрета производства. Соотношение понятий: секрет производства (ноу-хау), коммерческая тайна, служебная тайна. Субъекты прав на секреты производства. Особенности вовлечения в коммерческий оборот создаваемых произведений изобразительного искусства и дизайна. Задачи, обязанности, права и ответственность проектных организаций и их работников в области авторского надзора. Основные определения. Законодательные основы авторского надзора. Нормативная база. Порядок осуществления авторского надзора. Журнал авторского надзора. Особенности осуществления авторского надзора в различных сферах использования результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<b>Практические занятия</b>		
7	<p>1. Понятие интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.</p>	<p>Изучение объектов интеллектуальной собственности. Изучение международных соглашений между РФ и другими странами. Парижская конвенция. Образование и цель ВОИС. Патентный закон РФ. Понятие изобретения. Объекты изобретений. Изучение международных патентных систем. Особенности региональных систем. Евразийская региональная патентная система.</p>
8	<p>2. Закон об авторском праве. Смежные права.</p>	<p>Понятие авторского права и смежных прав. Изучение объектов авторского и смежных прав. Права авторов и субъектов смежных прав.</p>
9	<p>3. Экспертиза заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>	<p>Изучение отсроченной системы экспертизы изобретений, ее суть. Формальная экспертиза. Изучение принципа единства изобретения.</p>



10	4.Понятие полезной модели. Понятие промышленного образца. Правовая охрана программ ЭВМ и баз данных. Товарные знаки и знаки обслуживания.	Изучение видов полезных моделей, промышленных образцов. Оформление заявок на промышленный образец. Понятие товарного знака и знаков обслуживания. Виды товарных знаков и порядок регистрации. Охрана программ для ЭВМ. Наименование мест происхождения товаров.
11	5.Международная патентная классификация.	Классификация изобретений. Изучение системы МПК. Составление и расшифровка индексов по различным разделам.
12	6.Понятие формулы изобретения.	Изучение структуры формулы изобретения на объект изобретения устройство, способ. Примеры однозвенных и многозвенных формул изобретения.
13	7.Структура описания изобретения на устройство. Составление заявки на выдачу патента на изобретение	Изучение структуры описания изобретения на устройство. Требования, предъявляемые к описанию изобретения. Оформление заявки на промышленный образец. Требования предъявляемые к описанию и изображению. Изучение особенности полезной модели . Структура реферата..
14	8. Правила составления материалов заявки по регистрации товарных знаков. Виды лицензионных соглашений.	Составление описания заявки и требования к изображению товарных знаков. Исключительные права владельцев товарного знака. Правила составления лицензионного договора на товарный знак и промышленный образец. Понятие лицензии. Составление и оформление лицензионных договоров на объекты интеллектуальной собственности.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;
- консультации по организации самостоятельного изучения базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	10	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	20	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3	ПК-6 ИД-ПК-6.1
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании и практическом использовании правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников;</li> <li>- способен оперировать понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки и подтверждения соответствия;</li> <li>– освоены навыки работы при решении практических задач по контролю качества продукции.</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; изучение</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание положений и основную литературу по защите интеллектуальной собственности</li> <li>- свободно анализирует основную литературу</li> <li>- Определяет ценность информации</li> <li>- Оценивает объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>- Понимает научно-техническую информацию в области защиты интеллектуальной собственности</li> <li>- Применяет на практике научно-техническую литературу по соответствующему профилю подготовки</li> <li>- готовит к использованию полученную информацию при разработке объектов промышленной собственности</li> <li>- Поясняет современные вопросы развития отрасли</li> <li>- Использует полученную информацию для обеспечения чистоты новых решений</li> <li>- Организует сбор, анализ, обработку патентной информации.</li> </ul>

			отечественной и зарубежной нормативной базы в области стандартизации; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – способен провести анализ принятых правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества; – допускает единичные негрубые ошибки в изложении методов анализ и при решении практических задач по контролю качества продукции. – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	- Демонстрирует знание положений по защите интеллектуальной собственности - с незначительными ошибками анализирует основную литературу - в целом оценивает объекты интеллектуальной собственности. - Понимает научно–техническую информацию в области защиты интеллектуальной собственности - Применяет на практике научно–техническую литературу по соответствующему профилю подготовки - готовит к использованию полученную информацию при разработке объектов промышленной собственности - Поясняет современные вопросы развития отрасли - Использует полученную информацию для обеспечения чистоты новых решений
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: - Демонстрирует знание положений по защите интеллектуальной собственности с ошибками анализирует основную литературу - в целом оценивает объекты интеллектуальной собственности. – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает правила и порядок проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	

низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности; выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--	------------------------------------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Опрос по практическому занятию 1. Понятие интеллектуальной собственности. Международные соглашения по защите интеллектуальной собственности.	1. объекты интеллектуальной собственности. 2. Понятие изобретения. 3. Объекты изобретений. 4. Международные патентные системы.
5.	Опрос по практическому занятию 7 Структура описания изобретения на устройство. Составление заявки на выдачу патента на изобретение	1. Структура описания изобретения на устройство. 1. Правила составления описания изобретения. 2. Название изобретения. 3. Область техники, к которой относится изобретение. 4. Уровень техники. Аналоги и прототипы.
6.	Опрос по практическому занятию 8 Правила составления материалов заявки по регистрации товарных знаков. Виды лицензионных соглашений.	1. перечень материалов заявки 2. Структура описания изобретения. 3. Структура однозвенной формулы изобретения. 4. Структура многозвенной формулы изобретения.
7.	Опрос по теме 3	1. Лицензионные договоры.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Договор авторского заказа. 3. Существенные условия авторских договоров. 4. Трудовой договор с автором.
5.	Опрос по теме 4	1. Функции патентного права. 2. Объекты патентного права. 3. Признаки объектов патентного права. 4. Условия патентоспособности.
5.	Опрос по теме 6	1. Признаки секрета производства. 2. Субъекты прав на секреты производства. 3. Особенности вовлечения в коммерческий оборот создаваемых произведений авторского дизайна. 4. Задачи, проектных организаций и их работников в области авторского надзора.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Опрос по практическому занятию	Обучающийся, в процессе ответов, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		
	Обучающийся не ответил на вопросы.		2
Устный опрос по теме	Дал правильный ответ		Зачтено
	Не знает		Не зачтено

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет тестирование	<p>Вопросы к зачету</p> <p>1. <i>Нарушения относительно ТЗ влечет ответственность:</i></p> <p>а) гражданскую, административную, уголовную</p> <p>в) дисциплинарную и гражданскую</p> <p>д) гражданскую и уголовную</p> <p>2. <i>Что не охраняет авторское право :</i></p> <p>а) официальные документы</p> <p>в) неопубликованные произведения</p> <p>с) перевод произведения</p> <p>3. <i>« Интеллектуальная собственность» это :</i></p> <p>а) права интеллектуальной деятельности в производственной, научной, творческой областях;</p> <p>в) авторское право;</p> <p>с) авторское право и патентное право;</p>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет тестирование	Обучающийся знает определения, методы и показатели дисциплины, последователен в изложении материала, демонстрирует глубокие знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		<i>Зачтено 85% - 41%</i>
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий., делает не значительные ошибки и исправляет их.		
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, делает незначительные ошибки		
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		<i>Не зачтено 40% и менее 40%</i>



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- Опрос по практическим занятиям		2 - 5
- Опрос по теме		Зачтено/ не зачтено
Промежуточная аттестация (Зачет - тест)		Зачтено/ не зачтено
<b>Итого за семестр Зачет</b>		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1105</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Ян- декс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.		ГК РФ (Часть 4).(последняя редакция)		Москва,	2010 г.		1
2.	под редакцией Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности	учебник для вузов / Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт,	2024	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536273">https://urait.ru/bcode/536273</a>	
3.	А.С.Тарасов	Практикум по патентоведению		МГТУ	2007		353
4.	Пирогова В.В.	Интеллектуальная собственность: Часть 1: Промышленные права	Электронный ресурс] учебник: в 2 частях	Электрон. дан. – М.: МГИМО	2014	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65825">https://e.lanbook.com/book/65825</a> .	
5.	Карпухина С.И.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение		Москва,	2002 г.		1
6.	С.А., Кутепов Н.М.Тимофеева, В.Ю. Джемаркян	Текстильное патентоведение	Учебник	Москва,	2004 г.		1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	А.С.Тарасов	Основы патентоведения		МГТУ Москва,	1999		300
2	Бирюков, А.А.	Право интеллектуальной собственности	Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Москва : Проспект,	2014	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5498">https://e.lanbook.com/book/5498</a>	

		Интеллектуальная собствен- ность	журнал	Москва,	2007 – 2012		1
		«Промышленные образцы. То- варные знаки»	Официальный бюлле- тенъ комитета РФ по патентам и товарным знакам	Москва,	2007 – 2012		1
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							
2							

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a> , ,
2.	<a href="http://www.patenty.ru">www.patenty.ru</a>
3.	<a href="http://www.rupatent.com">www.rupatent.com</a> ,
4.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновле- ния РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>