

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2025 12:23:33  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education  
"A. N. Kosygin Russian State University  
(Technologies. Design. Art)"

Institute	Master's degree
Department	of Finance and Business Analytics

---

## **WORKING PROGRAM OF INDUSTRIAL PRACTICE.**

### **Production practice. Research work 1**

---

Level of education	Master's degree
Direction of training	38.04.02 Management
Orientation (profile)	Project management
The term of development of the full time educational program	2 years
The form of study	is full time

Working program of the academic discipline Production practice. Research work 1 of the main professional educational program of higher education, reviewed and approved at the meeting of the department, Protocol No. 9 of 21.04.2025.

Developer of the work program of the academic discipline:

Professor A. V. Silakov

Head of the Department: A. V. Generalova

## 1. GENERAL INFORMATION

### 1.1. Type of practice

production line

### 1.2. Type of practice

Scientific Research (R & D 1)

### 1.3. Methods of conducting an internship

stationary

### 1.4. Terms, form and duration of the internship

Csemester	form of practical	training duration of practical
training Nfirst	by alternating with the periods of theoretical classes	during the semester with the allocation of separate days for practical training in the schedule of training sessions

### 1.5. MIASB for conducting an internship

- in the structural division of the university intended for practical training:

\* Computer Engineering Laboratory of the Institute of Economics and Management

If necessary, the work program of the internship can be adapted to the conditions of conducting the internship in a remote format.

### 1.6. Intermediate certification form

test

For persons with disabilities and disabled people, the place of internship takes into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities, health status and accessibility requirements. If necessary, special jobs are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the work functions performed by a disabled student or a student with disabilities, the type of professional activity and the nature of work.

### 1.7. Place of practice in the structure of OBOR

Production practice. Research work 1 belongs to the mandatory part of the program.

During the internship, the results of training obtained in the course of studying previous disciplines are used:

- Spatial distribution of productive forces
- Business foreign language
- Business Foreign Language (advanced level)
- Logistics of material and technical support
- Logistics support of material resources

This practice consolidates and develops practice-oriented learning outcomes in the disciplines mastered by the, освоенным student in the previous period, in accordance with the competencies defined below. In the future, the experience of professional activity gained in practice is applied during subsequent internships and performing advanced qualification work:

- Production practice Research work 2, Research work 3, Scientific research work 4
- Final qualification work

## 2. GOALS AND OBJECTIVES OF THE PRACTICE

### 2.1. The purpose of production practice Hand research work 1:

Consolidation of theoretical knowledge obtained in the course of studying the disciplines of Module 1; choosing the direction of research and the topic of the thesis (master's thesis); writing the first chapter of the thesis

Objectives of industrial practice Research work 1:

- selection and justification of the research topic;
- writing a practice report.
- master's students gain individual experience in conducting independent scientific work, research in practical professional activities;
- preparation of undergraduates for independent research work in the field of the chosen research topic

### 2.2. Tasks of production practice HResearch work 1:

- checking the readiness of future specialists in the field of project management in business for independent research activities;
- performing research work that corresponds to the level of theoretical and practical training of the student;
- study of special domestic and foreign literature and other scientific information in the professional field;
- selection and justification of the research topic;
- setting goals and objectives of the research being conducted;
- drawing up a plan for conducting research work;
- justification of the relevance of the research topic;
- collection, processing, analysis and systematization of literary sources and other information on the topic of the work,
- specification of research objectives;
- determining the elements of scientific novelty on the research topic, the practical significance of the research results;
- writing a practice report.
- master's students gain individual experience in conducting independent scientific work, research in practical professional activities;
- preparation of undergraduates for independent research work in the field of the chosen research topic

## 3. FORMED COMPETENCIES, INDICATORS КОМПЕТЕНЦІЇ OF COMPETENCE ACHIEVEMENT, CORRELATED WITH THE PLANNED RESULTS OF PRACTICAL TRAINING

Code and name of competence	Code and name of the indicator of competence achievement	Planned learning outcomes during the internship
-----------------------------	--	---

<p>CPC-1 is able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and managerial theory, innovative approaches, generalization and critical analysis</p>	<p>ID- CPC -1.2 Finding solutions to professional problems using modern management technologies</p>	<p>-ondetermines the relevance, goals, objectives and practical significance of scientific research based on the analysis of trends in the development of modern economics and project management practices, as well as standards and procedures for project management and project management; - applieser basic technologies for independent research; - sets priorities for solving an individual research task when choosing and justifying the topic of the thesis (master's thesis)</p>
<p>CPC-4 is able to manage project and process activities in an organization using modern management practices, leadership and communication skills, identify and evaluate new market opportunities, develop strategies for creating and developing innovative areas of activity and corresponding business models of organizations</p>	<p>ID- CPC -4.1 Classification of development strategies, identification of methods for finding ideas about new</p>	<p>- uses specificys scientific knowledge in the field of strategic management; methodological foundations for conducting scientific research;main stages and principles of development of organizational structures in the economy; main problems of modern management science and methods of self -education-critically evaluates scientific research in their professional field; - осуществляет collects, processes, analyzes and systematizes information in the course of practice;</p>
	<p>ID- CPC -4.2 Assessment of new market opportunities, taking into account the organization's availability of resources and existing competencies</p>	<p>- usesspecificy scientific knowledge in the field of economics and management; methodological foundations for conducting market research; main stages and principles of development of the organization's market strategy in the future. modern economy, independently provides information on market conditions and competitive factors of strategic choice -critically evaluates scientific research in their professional field; - осуществляет collects, processes, analyzes and systematizes information in the course of practice;</p>
<p>CPC-5 is able to summarize and critically evaluate scientific research in management and related fields, perform research projects</p>	<p>ID-CPC-5.1 Selection of research methods, technologies and tools, conduct constructive and critical analysis of scientific works, formulate conclusions.</p>	<p>- analyzes the main project management tools, project management risks, depending on the stage of the organization's development life cycle; - represents a complete, an interconnected system of project economics; - uses the main categories and concepts used in the national and international theory and practice of project management to prepare a justification for the thesis topic (master's thesis)</p>
	<p>ID-CPC-5.2 Application of general</p>	<p>- selects the applicable methods of project management, modeling andавтоматизация</p>

	scientific and special methods used in applied and fundamental research in accordance with the direction of the master's program	of project activities, depending on the nature and objectives of specific projects; - forms a holistic, interconnected project management system, taking into account country and systematic business risks in the Russian Federation - knows the categorical and conceptual apparatus of project management used in the national and international theory and practice of project management, to prepare the justification of the thesis topic (master's thesis)
PC- 3 is able to apply a project-based approach in the implementation of professional activities, building business cross-cultural communication and teamwork based on the principles of systematic critical thinking, interaction, self-organization and self	ID-PC-3.1 Readiness to participate in discussions on professional topics, competent use of professional terminology. Skills of interpersonal business professional communication, including with foreign colleagues	– d*Participate in discussions on professional topics – грамотно использует * Correctly use professional terminology терминологию. – owned by навыками interpersonal business and professional communication

#### 4. STRUCTURE AND SCOPE OF PRACTICE BY CLASS TYPE

4.1. The total labor intensity of the production practice is:

full-time education–	9	<b>z. e.</b>	288	<b>hours.</b>
----------------------	---	--------------	-----	---------------

4.2. Structure of practical training for students by type of classes: (of full-time form of training)

Structure and scope of practice					
	total, one hour	Classroom, extracurricular and other contact work, one hour		practical training: independent work of the student	forms of ongoing monitoring of academic performance, intermediate certification
		practical training: lectures, hour	practical training: practical exercises, hour		
1 semester	288			288	

Independent work Organizational stage (part 1): introduction to the internship program and the competencies, goals and objectives of the internship obtained as a result of its completion; filling out the Internship Diary				16	Filling out the Diary (part 1)
Independent work Consultation with the supervisor Choosing a research topic Independent study of special domestic and foreign literature and other scientific information in the field of project management in business				16	Filling out a Diary (part 1)
Independent work Correction, clarification of the research topic, taking into account the recommendations of the supervisor, literature analysis				16	Filling out the Diary (part 1)
Independent work Analysis of the relevance of the research topic, selection of an individual task for practice.				16	Completing the Diary (part 1) Practice Report (Part 1)
Independent work Main stage (part 2): collection, processing, analysis and systematization of literary sources and other information on the topic of work				16	Filling out a Diary (part 2)
Independent work Preparation of a list of the main sources on the research topic. Consultation with the supervisor Correction of work with literature, setting research tasks				16	Filling out the Diary (part 2)
Independent work Analysis of one of the sources of domestic (foreign) literature. Consultation with the supervisor Formulation of the scientific novelty and practical significance of the work				16	Filling out the Diary (part 2)
Independent work Performing an individual task.				16	Completing the Diary (part 2)
Independent work Performing an individual task.				16	Completing the Diary (part 2)
Independent work Performing an individual task.				16	Completing the Diary (part 2)

Independent work Completing an individual task				16	Completing a Diary (part 2)
Independent work Completing an individual task				16	Completing a Diary (part 2)
Independent work Completing an individual task				16	Completing a Diary (part 2)
Independent work Completing an individual task				16	Completing a Diary (part 2)
Independent work Performing an individual task.				16	Completing the Diary (part 2)
Independent work Discussion of the results of practical training at a scientific and technical seminar. Completing the Practice Diary				16	Completing the Diary (Part 2) Practice Report (Part 2)
Independent work Final stage (part 3) : Preparation of the report, filling out the Diary, receiving Feedback from the practice manager				16	Filling out the Diary (part 3) Practice report
Independent work Passing the test				16	test
set					-off
Total:				288	test

## 5. COBSESSION AND PRACTICE STRUCTURE

Name of practice stages	Labor intensity, hour	Content of practical work, including classroom, extracurricular and other contact work, as well as independent work of the student	Forms of ongoing monitoring of academic
<b>performance First semester</b>			
Organizational / introductory	88	<ul style="list-style-type: none"> <li>– seminar organizational meeting to explain the goals, objectives, content and procedure for completing the internship;</li> <li>– familiarization with the work program of industrial practice and its underlying competencies and indicators laid down in its basis;</li> <li>– objectives and methods of completing the task;</li> <li>– formulation and distribution of tasks for the formation of individual tasks;</li> <li>– analysis of the individual task and its</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interview by stages completing an internship with the definition of the completed parts of an individual practice task:</li> <li>– questions on the content of tasks related to studying the activities of a commercial organization and writing theses to justify the choice of research topic;</li> <li>– testing knowledge and</li> </ul>

		refinement; – drawing up an internship schedule; – passing an introductory briefing; – approval of an individual internship task; – development and approval of an individual internship program and research schedule	skills in applying methods and techniques for conducting scientific research
Main	100	Research work (R & D 1) 1. Performing a typical practical task 2. Performing a private practical task: 3. Keeping a practice diary.	- interview on the stages of practical training with determination of the quality of the actually completed parts of the individual practical assignment: – monitoring the implementation of research projects, – checking the completed section of the practice program, – checking the practice diary, – analyzing the intermediate results of practical work.
Final	100	– stage-summarizing the results of individual work in practice; – checking the completeness and correctness of the general task, compiling reports on practice based on analytical materials and practical results based on the results of practice; – making a practice diary. – writing a practice report based on analytical materials based on research results; – defending the practice report on the test.	-interview on the stages of practical training with determination of the quality of the actually completed parts of the individual practical assignment: -presentation to students: – practical and documentary material in accordance with the individual task for practice, – practice diary , practice report.

## 6. INDIVIDUAL PRACTICE ASSIGNMENTS ON PRACTICE

The individual task of a student for practice is compiled by the head of the practice and includes typical tasks and private tasks for each student, reflecting the specifics of the activity of the commercial organization

Typical practice tasks

Each student must complete the following tasks during the internship period:

- Select and justify the research topic;
- To set the goals and objectives of the conducted research;
- Develop a plan for conducting research work;
- About the current relevance of the research topic;
- Determine the elements of scientific novelty on the research topic, the practical significance of the research results;
  - Find sources of economic literature, theoretical and practical material on the research topic;

- Systematize the research material;
  - Submit a literature review on Chapter 1 of the thesis;
  - Arrange all the material in the form of a report file on the research work of R & D 1
- Private individual practice as signments

Private individual tasks for industrial practice differ only depending on the specific commercial organization, on the basis of which the report on the practice is performed, and on the chosen research topic.

Subject for an individual task:

Preparation of theses to justify the choice of the topic of the final qualification work (master's thesis)

## 7. PRACTICE RESULTS, CRITERIA FOR THE LEVEL OF COMPETENCE FORMATION, ASSESSMENT SYSTEM AND SCALE

### 7.1. Correlation of planned practice results with the level of competence formation

The level of competence formation at the level of peers	Total number of points in the 100-point system based on the results of the current and intermediate attestation	Assessment in the five-point system based on the results of the current and intermediate attestation	Indicators of the levels of formation of the universal competence (s)(s)	Indicators of levels of formation of general professional competence	Indicators of levels of formation of professional competence
high		credited	Student credited: <ul style="list-style-type: none"> <li>- there is a choice and justification of the research topic;</li> <li>- there is a statement of the goals and objectives</li> <li>- составляет of the research being conducted; - there is a plan for conducting research work; - the relevance</li> <li>- of the research topic is determined;</li> <li>- indicates the elements of scientific novelty on the research topic, the practical significance of the research results;</li> <li>- наводит sources of economic literature, theoretical and practical material on the research topic;</li> <li>- систематизирует the pre-research material;</li> <li>- <b>submits a literature review on chapter 1 of the thesis; - summarizes and draws up a report on the production practice of research and development 1 advanced student credited:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presents literature review on chapter 1 of the thesis;</li> <li>- summarizes and draws up a report on the production practice of R &amp; D 1</li> </ul> </li> </ul>		
advanced		credited	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- there is a choice and justification of the research topic;</li> <li>- there is a statement of the goals and objectives</li> <li>- it is difficult to of the research being conducted; - it is difficult to determine the plan for conducting research work;</li> <li>- the relevance of the research topic is determined with the help of a scientific supervisor;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- indicates the elements of scientific novelty on the research topic, the practical significance of the research results;</li> <li>- names sources of economic literature, theoretical and practical material on the research topic;</li> <li>- systematizes the pre-research material;</li> <li>- submits literature review on chapter 1 of the thesis;</li> <li>- summarizes and draws up a report on the production practice of R &amp; D 1 with</li> </ul>
a delay		credited	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Student is credited:</li> <li>- there is a choice and justification of the research topic;</li> <li>- there is statement of the goals and objectives of the research being conducted with errors;</li> <li>- it becomes difficult when leaving leave the plans for conducting research work;</li> <li>- about it increases the relevance of the research topic with the help of a scientific supervisor with errors;</li> <li>- it limits explains the elements of scientific novelty on the topic research, practical significance of research results with errors;</li> <li>- does not use the sources of economic literature, theoretical and practical material on the research topic in full;</li> <li>- fragmentary systematizes the research material;</li> <li>- submits literature review on chapter 1 of the thesis with a delay;</li> <li>- summarizes and draws up a report on the production practice of R &amp; D 1 with a delay</li> </ul>
low		(not credited)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student:</li> <li>- there is a significant delay in choosing and justifying the research topic со значительным опозданием;</li> <li>- there is a definition of the goals and objectives of the research being conducted with gross errors;</li> <li>- it becomes difficult when leaving leave the plans for conducting research work;</li> <li>- about it increases the relevance of the research topic with the help of a supervisor with gross errors;</li> <li>- it limits explains the elements of scientific novelty on the research topic, the practical significance of the research results with rough;</li> <li>- errors. - omits the sources of economic literature, theoretical and practical material on the research topic not in full;</li> <li>- fragmentary systematizes the pre-research material;</li> <li>- submits literature review on chapter 1 of the thesis with a delay;</li> <li>- summarizes and draws up a report on the production practice of R &amp; D 1 with a significant delay;</li> <li>- keeps and draws up a diary on the production practice with a significant delay and with gross errors, or the practice diary is missing;</li> <li>- generates and executes a report on production practice with a significant delay and gross errors, or there is no report on practice</li> </ul>

## 8. ASSESSMENT TOOLS FOR ONGOING PERFORMANCE MONITORING AND INTERIM ASSESSMENT

Verification of the achievement of the results of training in the production practice of R & D 1 is carried out as part of the current and interim certification.

### 8.1. Current monitoring of academic performance in practice

When conducting current practice monitoring, the level of formation of students, ' competencies specified in section 3 of this program is checked using assessment tools:

- an interview at the stages of practical training with a determination of the quality of the actually completed parts of a typical internship assignment;
- interview on the stages of practical training with determination of the quality of the actually completed parts of a private internship assignment

### 8.2. Criteria for evaluating the current monitoring of the implementation of practice tasks

<b>Types of work:</b>	<b>100-point scale</b>	<b>five-point system</b>
Performing standard tasks of an individual work plan, reflected in the practice diary;		2-5
-selection and justification of the research topic;		2-5
-setting goals and objectives of the research;		2-5
-drawing up a plan for conducting research work		2-5
-justification of the relevance of the research topic;		2 - 5
-collection, processing, analysis and systematization of literature sources and other information on the topic of work		2-5
-determination of elements of scientific novelty on the topic of research, practical significance of research results		2-5
Performing specific tasks of the work plan, reflected in the practice diary. Preparation of theses to justify the choice of the topic of the final qualification work (master's thesis)		2-5
Preparation of reporting documentation on the practice:		2-5
- practice diary,		
-conclusion of the head of practice from the university		2-5
- internship report		2-5
<b>Total:</b>		2 - 5

### 8.3. Intermediate assessment of academic performance in practice

Intermediate attestations are carried out in the form of credits.

Forms of reporting on the results of the internship are:

- practice diary (filled in by the student during the practice and contains records of the work done);
- conclusion of the head of practice from the university (Department of Economics and Management);
- prepared written practice report;

## 8.4. Evaluation criteria for the interim assessment of practice

Form of intermediate certification	Критерии Evaluation criteria	Assessment criteria	
Name of the evaluation tool		100-point system	Five-point system
of assessment	<p>The content of the sections of the report on practice exactly corresponds to the required structure of the report, has a clear structure, logical sequence of presentation of the material, evidence of conclusions and validity of recommendations.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– competently uses theoretical provisions in substantiating the research topic, determining its relevance, scientific novelty and practical significance of the research results;</li> </ul> <p>The practice diary reflects the clear consistency of the work performed, the practice report is fully compiled, contains all the necessary information in accordance with the purpose and objectives of the research practice 1; The result is "credited" to the student, if the student has completed all the components of the practice at a high level and received grades , academic achievements during the semester period and the results of the current control show a high / good/ sufficient degree of mastery of the program material.</p> <p>The competencies assigned to practice are formed at the following levels: high, good (medium), or sufficient.</p>		credited
Not credited	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– did not complete or did not fully complete the internship program;</li> <li>– did not show a sufficient level of knowledge and skills in applying research and analytical methods and techniques;</li> <li>– the design of the internship report does not meet the requirements;</li> <li>- the internship textbook is incomplete or partially completed,</li> </ul> <p>Academic achievements in the semester period and the results of current control show a low (insufficient) degree of mastery of the program material.</p> <p>Competencies assigned to the practice, formed at an insufficient level or not formed</p>		Not credited

## 9. SYSTEM AND SCALE OF ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION

The practical assessment is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.

## 9.1. Rating system

Form of control	100-point system	five-point system
Current control		2-5
Intermediate certification (protection of the practice report)		credited not credited
<b>Total for the semester</b>		credited not credited

## 10. PROVIDING AN EDUCATIONAL PROCESS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES

Practical training for students with disabilities and persons with disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted on the basis of an individual personality – oriented approach. Students with disabilities and persons with disabilities can take internships either together with other students (in a study group) or individually (by personal application).

Students of this category can take internships in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are the necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the internship of students of this category can be conducted in the structural divisions of the university.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to the safety of work and the equipment (equipment) of the workplace. Workplaces provided by an enterprise (organization, institution) should (if possible) ensure that the specified person is freely present at his workplace to perform labor functions.

If necessary, the internship work program can be adapted for people with disabilities.

Individual tasks are formed by the head of practice from the university, taking into account the peculiarities of psychophysical development, individual capabilities and health status of each individual student of this category and must meet the requirements of feasibility and feasibility.

The volume, pace, and forms of work are set individually for each student in this category. Depending on the nosology, contraindicated (visual, sound, muscle, etc.) loads are maximally reduced.

Methods are used that take into account the dynamics and level of performance of students with disabilities and people with disabilities.

Comprehensive support of persons with disabilities and persons with disabilities during practical training is provided, which includes educational, methodological, psychological and pedagogical assistance and supervision by internship managers from the university and from the enterprise (organization, institution), correction (if necessary) of individual tasks and internship programs.

Educational materials are presented in forms that are accessible for students with special educational needs to study, taking into account nosological groups of disabled people.

If necessary, the student is given additional time to prepare a response and / or defend the report.

## 11. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT OF THE PRACTICE

Material and technical equipment of the practice is provided by the specialized organization in accordance with the concluded contract on practical training.

Material and technical support of the practice соответствует meets the requirements of the Federal State Educational Standard and includes: specially equipped classrooms, computer complexes that meet current sanitary and fire safety standards, as well as safety requirements for conducting educational and research and production works.

The University has standard equipped classrooms for group and individual consultations, ongoing monitoring and intermediate certification: a set of educational furniture, a chalkboard; technical training tools that serve to present information to a large audience (wall screen, projector, laptop), as well as sets of demonstration equipment and teaching aids that provide thematic illustrations (presentations and posters on the topic of lecture classes).

Educational laboratories of the Institute of Economics and Management are equipped with computer equipment necessary for conducting scientific research, as well as projectors and screens for visual presentations of research results.

The laboratory provides facilities for storage and preventive maintenance of educational equipment.

Premises for independent work

Rooms for independent work of students are equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the University.

## 12. EDUCATIONAL, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT OF THE DISCIPLINE

n /	Author(s)	Publication name	Type of publication (textbook, UP, MP, etc.)	Publisher	Year of publication	Address of the site ABS or electronic resource	Number of copies in the library of the University
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Primary literature, including electronic edition							
1	Savon Diana Y., Thick Tatyana Olegovna	project Management	Textbook	Publishing House nust "MISIS"	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=420517">https://znanium.com/read?id=420517</a>	
2	Popov Yury Ivanovich, Yakovenko O. V.	project Management	Teachingfirst aid	nits INFRA-M	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=361132">https://znanium.com/read?id=361132</a>	
3	Newton Richard	project Management from A to z	Practical guide	Alpina publisher	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=236629">https://znanium.com/read?id=236629</a>	
4	Makarova Olga, olkova Anna E., Tabachnikov Alla Aleksandrovna	Project cycle training on Management: guidelines for the implementation and protection of individual and group projects	Teachingfirst aid	Case (Ranepa)	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=393920">https://znanium.com/read?id=393920</a>	
5	Grachev Marina V., Sekerin Mr Miller, Afanasiev A. M., the Babaskin Efron, Alexandra Bykova G., Volkov Igor Mikhailovich, Kopytin Kirill V., Nikitin Sergey, Pervushin Vladimir Anatolyevich Svetlov N. M., Khokhlov N. V., Yatsenko Boris	Risk management of the investment project	Tutorial	YUNITI-DANA	2017	<a href="https://znanium.com/read?id=340997">https://znanium.com/read?id=340997</a>	

12.2 Additional resources, including electronic edition							
1	of Yescom E. R.	Public-private partnership: basic principles of financing	Tutorial	Alpina Publisher	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=352150">https://znanium.com/read?id=352150</a>	
3	Tikhomirova Olga Gennadyevna	Project management: practical	textbook	Moscow: INFRA-M	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=414873">https://znanium.com/read?id=414873</a>	
4	Tikhomirova Olga Gennadyevna	Project management: an integrated approach and system Analysis	Textbook	SIC INFRA-M	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=378908">https://znanium.com/read?id=378908</a>	
12.3 Methodological materials (guidelines for mastering the discipline of authors of the Russian State University named after A. N. Kosygin)							
1	Silakov A.V., Generalova A.V.	Business processes in the organization	's activity Textbook of the	Russian State University named after A. N. Kosygin. Kosygina	2017		5 - in the library 20-at the department

### 13. INFORMATION SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS

13.1. Electronic library resources, information and reference systems, and professional databases:

<b>№ Item number</b>	<b>Electronic educational publications, electronic educational resources</b>
1.	EBS "Lan" <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	"Znanium.com Infra-M Research and Publishing Center <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Electronic publications of the Russian State University named after A. N. Kosygin on the EBS platform "Znanium.com" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	EBS YURITE" <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
	IVIS LLC <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
<b>1.</b>	<b>Professional databases, information reference systems</b>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Springer Link Platform: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> The Nature platform: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> Springer Materials Database: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> The Springer Protocols database: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> zbMATH databasezbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> Nano Database: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>
<b>№ Item no</b>	<b>. E-learning publications, e-learning resources</b>

#### 13.2. Software List

<b>n /</b>	<b>a Software</b>	<b>Supporting document details/ Freely distributed</b>
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	Contract № 18-ЭА-44-19 dated 20.05.2019
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	Contract № 18-ЭА-44-19 dated 20.05.2019
	V-Ray for 3Ds Max	Contract № 18-ЭА-44-19 dated 20.05.2019

**PRACTICE WORK PROGRAM UPDATE TRACKING SHEET PRACTICES**

The work practice program following changes/updates were made to the internship work program and approved at the department's meeting:

<b>Nº pp no</b>	<b>. year of RPP update</b>	<b>nature of changes / updates with indication of the section</b>	<b>minutes number and date of the department meeting</b>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

### Производственная практика. Научно-исследовательской работы 1

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор А.В. Силаков

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская (НИР 1)

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

Семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Первый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатория вычислительной техники института экономики и менеджмента

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 относится к обязательной части программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Пространственное размещение производительных сил
- Деловой иностранный язык
- Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)
- Логистика материально-технического обеспечения
- Логистическое обеспечение материальными ресурсами

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения по дисциплинам, освоенным студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы:

- Производственная практика Научно-исследовательская работа 2, Научно-исследовательская работа 3, Научно-исследовательская работа 4
- Выпускная квалификационная работа

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики Научно-исследовательской работы 1:

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1; выбор направления научных исследований и темы ВКР (магистерской диссертации); написание первой главы ВКР

Цели производственной практики Научно-исследовательская работа 1:

- выбор и обоснование темы исследования;
- написание отчета по практике.
- получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования

### 2.2. Задачи производственной практики Научно-исследовательская работа 1:

- проверка готовности будущих специалистов в области проектного менеджмента в бизнесе к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выполнение научно-исследовательской работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
  - изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в профессиональной области;
  - выбор и обоснование темы исследования;
  - постановка целей и задач проводимого исследования;
  - составление плана проведения научно-исследовательской работы;
  - обоснование актуальности темы исследования;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы,
  - конкретизация задач исследования;
  - определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;
  - написание отчета по практике.
- получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИД-ОПК-1.2 Нахождение решения профессиональных задач с использованием современных технологий управления</p>	<p>- определяет актуальность, цели, задачи и практическое значение научного исследования на основе анализа тенденций развития современной экономики и практики проектного менеджмента, а также стандартов и процедур управления проектами и проектного менеджмента; - применяет основные технологии самостоятельного проведения исследований; - расставляет приоритеты при решении индивидуальной исследовательской задачи при выборе и обосновании темы ВКР (магистерской диссертации)</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Классификация стратегий развития, определение методов поиска идей о новых направлениях деятельности организации</p>	<p>- использует специфику научного знания в области стратегического управления; методические основы проведения научных исследований; главные этапы и принципы развития организационных структур в экономике; основные проблемы современной управленческой науки и приемы самообразования - критически оценивает научные исследования в своей профессиональной области; - осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в ходе практики;</p>
	<p>ИД-ОПК-4.2 Оценка новых рыночных возможностей с учетом обеспеченности организации ресурсами и имеющимися компетенциями</p>	<p>- использует специфику научного знания в области экономики и управления; методические основы проведения исследований рынка; главные этапы и принципы развития рыночной стратегии организации в современной экономике, самостоятельно осуществляет информацию по рыночной конъюнктуре и конкурентных факторах стратегического выбора - критически оценивает научные исследования в своей профессиональной области; - осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в ходе практики;</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИД-ОПК-5.1 Выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований, проведение конструктивно-критического анализа научных трудов, формулирование выводов.</p>	<p>- анализирует основные инструменты управления проектами, риски проектного управления в зависимости от стадии жизненного цикла развития организации; - представляет целостную, взаимосвязанную систему экономики проектов; - использует основные категории и понятия, применяемые в отечественной и международной теории и практике</p>

		проектного менеджмента, для подготовки обоснования темы ВКР (магистерской диссертации)
	ИД-ОПК-5.2 Применение общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы	- осуществляет выбор применимых методов проектного управления, моделирования и автоматизации проектной деятельности в зависимости от природы и задач конкретных проектов; - формирует целостную, взаимосвязанную систему управления проектами с учетом страновых и систематических рисков бизнеса в РФ; - владеет категорийным и понятийным аппаратом управления проектами, применяемые в отечественной и международной теории и практике проектного менеджмента, для подготовки обоснования темы ВКР (магистерской диссертации)
ПК- 3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового общения, в том числе с иностранными коллегами	– готов участвовать в дискуссиях на профессиональные темы – грамотно использует профессиональную терминологию. – владеет навыками межличностного делового профессионального общения

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения–	9	з.е.	288	час.
--------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

<b>Структура и объем практики</b>					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
1 семестр	288			288	
Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Консультация с руководителем Выбор темы научного исследования Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области проектного менеджмента в бизнесе				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				16	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Основной этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы				16	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем Корректировка работы с литературой, постановка задач исследования				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем Формулировка научной новизны и практической значимости работы				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				16	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)

Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				16	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				16	зачет
зачет					зачет
Всего:				288	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Первый семестр</b>			
Организационный/ ознакомительный	88	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– ознакомление с рабочей программой производственной практики и заложенными в ее основу компетенциями и индикаторами;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по этапам прохождения практики с определением выполняемых частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности коммерческой организации и написанием тезисов к обоснованию выбора темы исследования;</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов проведения научного исследования</li> </ul>
Основной	100	<p>Научно-исследовательская работа (НИР 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания</li> <li>2. Выполнение частного практического задания:</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– наблюдение за</li> </ul>

			выполнением научно-исследовательской работы, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	100	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – защита отчета по практике на зачете.	-собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: -представление обучающимся: – практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности коммерческой организации

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Осуществить выбор и обоснование темы исследования;
- Осуществить постановку целей и задач проводимого исследования;
- Составить план проведения научно-исследовательской работы;
- Обосновать актуальность темы исследования;
- Определить элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования;
  - Найти источники экономической литературы, теоретический и практический материал по теме исследования;
  - Систематизировать материал исследования;
  - Представить литературный обзор по 1 главе ВКР;
  - Оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе НИР 1

Частные индивидуальные задания на практику

Частные индивидуальные задания на производственную практику различаются только в зависимости от конкретной коммерческой организации, на основе информации которой выполняется отчет по практике и выбранной темы исследования.

Тема для индивидуального задания:

Подготовка тезисов к обоснованию выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной компетенции
высокий		зачтено	Обучающийся: - осуществляет выбор и обоснование темы исследования; - осуществляет постановку целей и задач проводимого исследования; - составляет план проведения научно-исследовательской работы; - обосновывает актуальность темы исследования; - определяет элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования; - находит источники экономической литературы, теоретический и практический материал по теме исследования; - систематизирует материал исследования; - представляет литературный обзор по 1 главе ВКР; - формирует и оформляет отчет по производственной практике НИР 1		
повышенный		зачтено	Обучающийся: - осуществляет выбор и обоснование темы исследования; - осуществляет постановку целей и задач проводимого исследования; - затрудняется при составлении плана проведения научно-исследовательской работы; - обосновывает актуальность темы исследования с помощью научного руководителя; - определяет элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования; - находит источники экономической литературы, теоретический и практический материал по		

			<p>теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует материал исследования;</li> <li>- представляет литературный обзор по 1 главе ВКР;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике НИР 1 с опозданием</li> </ul>
базовый		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор и обоснование темы исследования;</li> <li>- осуществляет постановку целей и задач проводимого исследования с ошибками;</li> <li>- затрудняется при составлении плана проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- обосновывает актуальность темы исследования с помощью научного руководителя с ошибками;</li> <li>- определяет элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования с ошибками; <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит источники экономической литературы, теоретический и практический материал по теме исследования не в полном объеме;</li> </ul> </li> <li>- фрагментарно систематизирует материал исследования;</li> <li>- представляет литературный обзор по 1 главе ВКР с опозданием;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике НИР 1 с опозданием</li> </ul>
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор и обоснование темы исследования со значительным опозданием;</li> <li>- осуществляет постановку целей и задач проводимого исследования с грубыми ошибками;</li> <li>- затрудняется при составлении плана проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- обосновывает актуальность темы исследования с помощью научного руководителя с грубыми ошибками;</li> <li>- определяет элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования с грубыми ошибками; <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит источники экономической литературы, теоретический и практический материал по теме исследования не в полном объеме;</li> </ul> </li> <li>- фрагментарно систематизирует материал исследования;</li> <li>- представляет литературный обзор по 1 главе ВКР с опозданием;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике НИР 1 со значительным опозданием;</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной практике со значительным опозданием и с грубыми ошибками или дневник по практике отсутствует; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике со значительным опозданием и грубыми ошибками или отчет по практике отсутствует</li> </ul> </li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по производственной практике НИР 1 осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей типового задания на практику;
- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей частного задания на практику

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
- выбор и обоснование темы исследования;		2 - 5
- постановка целей и задач проводимого исследования;		2 - 5
- составление плана проведения научно-исследовательской работы		2 - 5
-обоснование актуальности темы исследования;		2 - 5
- сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы		2 - 5
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики. Подготовка тезисов к обоснованию выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		2 - 5
– заключение руководителя практики от университета		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
<b>Итого:</b>		2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся во время практики и содержит записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от университета (кафедры экономики и менеджмента);
- подготовленный письменный отчет о практике;

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачтено	<p>Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при обосновании темы научного исследования, определении ее актуальности, научной новизны и практического значения результатов исследования;</li> </ul> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, Отчет по практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию в соответствии с целью и задачами практики НИР 1;</p> <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все составляющие элементы практики на высоком уровне и получил оценки</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую / хорошую/ достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне – высокий, хороший (средний) или достаточный.</p>		зачтено
Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям;</li> <li>- дневник практики не заполнен или заполнен частично,</li> </ul> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют</p>		Не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы		

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		зачтено не зачтено

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Университет имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике лекционных занятия).

Учебные лаборатории института Экономики и менеджмента оснащены компьютерной техникой, необходимой для проведения научных исследований, а также проекторами и экранами для визуальных презентаций результатов научных исследований.

В лаборатории предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Савон Диана Юрьевна, Толстых Татьяна Олеговна	Управление проектами	Учебник	Издательский Дом НИТУ «МИСиС»	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=420517">https://znanium.com/read?id=420517</a>	
2	Попов Юрий Иванович, Яковенко Оксана Владимировна	Управление проектами	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=361132">https://znanium.com/read?id=361132</a>	
3	Ньютон Ричард	Управление проектами от А до Я	Практическое пособие	Альпина Паблишер	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=236629">https://znanium.com/read?id=236629</a>	
4	Макарова Ольга Юрьевна, Олькова Анна Евгеньевна, Табачникова Алла Александровна	Проектный цикл в обучении по направлению «Менеджмент»: методические рекомендации по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов	Учебное пособие	Дело (РАНХиГС)	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=393920">https://znanium.com/read?id=393920</a>	
5	Грачева Марина Владимировна, Секерин Алексей Борисович, Афанасьев А. М., Бабаскин Сергей Яковлевич, Быкова Александра Георгиевна,	Риск-менеджмент инвестиционного проекта	Учебник	ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://znanium.com/read?id=340997">https://znanium.com/read?id=340997</a>	

	Волков Игорь Михайлович, Копытин Кирилл Вячеславович, Никитин Сергей Александрович, Первушин Владимир Анатольевич, Светлов Николай Михайлович, Хохлов Н. В., Яценко Борис Николаевич						
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Йескомб Э. Р.	Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования	Учебное пособие	Альпина Паблишер	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=352150">https://znanium.com/read?id=352150</a>	
3	Тихомирова Ольга Геннадьевна	Управление проектами: практикум	Учебник	М. : ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=414873">https://znanium.com/read?id=414873</a>	
4	Тихомирова Ольга Геннадьевна	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=378908">https://znanium.com/read?id=378908</a>	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Силаков А.В., Генералова А.В.	Бизнес-процессы в деятельности организации	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5 – в библиотеке 20 – на кафедре

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
5.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
6.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
7.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
8.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
9.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
5.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
6.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
7.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
8.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>