Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 11:39:20 Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"

| | ен Ученым советом университета | | УТ | ВЕРЖДАЮ Ректор | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------|---|--|--|
| Протокол Л | © 11 om 24.04.2025 | ЧЕБНЫЙ ПЛАН | | _ Белгородский В.С | | |
| | | по программе бакалавриата | | 20 ε. | | |
| | 18.03.01 | 18.03.01 Химическая технология | | | | |
| Профиль: Кафедра: Институт: | Химическая технология косметических средств, биологически з Органической химии Институт химических технологий и промышленной экологии | | | | | |
| Кеалификаці | ия: бакалаер | Год начала подготовки (по учебному плану) | 2025 | | | |
| | ения: Очная форма ния образования: 4 г. | Образовательный стандарт (ФГОС) | № 922 от 07.08.2020 | | | |
| Основной + + | Типы задач профессиональной деятельности научно-исследовательский технологический | СОГЛАСОВАНО Первый проректор - проректор по образовательной деятельности Начальник управления образовательных программ и проектов Директор института | / | Дембицкий С.Г./ 'Никитаева Е.Б./ 'Бычкова И.Н./ | | |
| | | Зав. кафедрой | | Писарев Д.И./ | | |

План Учебный план бакалавриата 'UP_180301_01_2025_o.plx', код направления 18.03.01, профиль : Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красі Закрепленная кафедра Hammanaaan Блок 1.Дисциплины (модули) ид-ук-в.1: ид-ук-в.2: ид-ук-в.3 W0.WC.11 1 - W0.WC.11 2 - W0.WC.11 3 ИД-УК-1.5: ИД-ОПК-2.1: ИД-ОПК-2.3 un one a sum one a a 61.0.13 3.3; ид-эк-s.4; ид-эк-в.1; ид-эк-в.2; ид-эк-в.3; ид-эк-в.4 ид-опк-1.2; ид-опк-1.3; ид-опк-1.4; ид-опк-2.1; ид-опк-2.5; ид-опк HE ORY 2 - HE ORY 2 - HE ORY 2 C HE ORY 2 C Аналитическая химия MD ODK 2 1: MD ODK 2 2: MD ODK 2 3: MD ODK 6: ид-ук-1.5; ид-опк-2.1; ид-опк-2.2 ид-эк-9.1; ид-ук-9.2; ид-эк-9.3 MUOUK'S E. MUOUK'S I + 61036 ид-ук-6.1; ид-ук-6.2; ид-ук-6.3; ид-ук-6. MD ODK-1 S MD ODK-S 1 4 4 32 128 128 68 28 32 ид-опк-4.1; ид-опк-4.4 0.00K-4 1: M0.00K-4 2: M0.00K-4 ид-ук-2.2; ид-ук-2.3; ид-опк-4.5; ид-опк-6.2; ид-опк-6. + 61.0.32 24 Финансов и бизнес-анатитики 0.00.2 to 00.000.4 Іланирование и математическая обработка езультатов химического жесперимента 38 Проектирования и художественного иД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.5; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-1.5; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК MULLET 3: NULLET ид-пк-4.2; ид-пк-4.3; ид-пк-5.1 MULLIK'S 3: MULLIK'S 1: MULLIK'S 3: MULLIK'S 3 ид-ук-7.1; ид-ук-7.2; ид-ук-7.3 + 51.8.ДЭ.1 Элективные дисципли культуре и спорту NC7 1- MILVE 7 2- MIL 61.8.ДЭ.1.1 ид-эк-7.1; ид-эк-7.2; ид-эк-7.3 + 51.8.89.1.2 D5ugs degreeous construe NA-UK-1 3- NA-UK-1 3- NA-UK-2 1- NA-UK-3 1 61.8.ДЭ.2.2 ИД-ПК-1.1: ИД-ПК-1.4: ИД-ПК-3.2 + 61.8.09.3.1 q-пк-4.1; ид-пк-4.2 n.nk.4 1: wn.nk.4 3 ИД-ПК-1.4: ИД-ПК-3.2 ир-опк-4.4: ир-опк-5.2: ир-пк-2 62.B.1(TI) нической химим n.nk.2 1: Mn.nk.2 96 + 62.8.3(II) 3 3 32 96 96 я итоговая аттестация + ФТД.В.1 + фТД.В.3 2 2 64 64 64 64 ФТД, СМ. ДЭ. 1.3 Поихология обще взаимодействие фТД.СМ.ДЭ.1.4 Работа в команде ФТД,СМ.ДЭ.1.6 Базовый курс косметической химии ФТД.CM.ДЭ.1.7 Science Data Mining (Анализ научных данных)

План Учебный план бакалавриата 'UP_180301_01_2025_o.plx', код направления 18.03.01, профиль : Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красі

| | | done i n | Формы пром. атт. | | | | Итого акад, часов | | | | Kypc 1 | | | | | | | | | Kypc 2 | | | | | | | | Kypc 3 | | | | | | | | Kypc 4 | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|------------------|--------|-----------|------------------------|-------------------|---------------|------|----------|-----------|--------|------|-----------------|-------------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|-------|---------------|--------|----------|--------|-----|--------------------|-----------|---------|----|-----------------|---------|-----------|----------|--------|-----------------|----------|-----------|----|-------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------|--------------|-------------|--|
| | - | - activities of | | | | - Price o away, -accor | | | | | Семестр 1 | | | Семестр 2 | | | | Сенестр 3 | | | Семестр 4 | | | | | Семест | p 5 | | Семестр 6 | | | | | | эместр 7 | | | | Семестр 8 | | | Sarperservan raspega | | | | | | |
| Считать в плане Индекс | Наименование | Экаа мен Зачет | Savet c KP | Экспер | baxr Nacc | ов в Экспе е. тное | ар По з плану | Конт. раб. | CP K | ONT 3.0. | Vitoro | Лек Ла | 5 Пр | СР Конт роль | a.e. Vitron | о Лек Л | Лаб Пр | CP K | HT 2.0. | Viroro | Лек Ла | 16 Пр | CP Kon pon | а.е. И | того Лек | Лаб Пр | OP | Kowr ports a.e. | Mroro i | Лек Лаб | Пр | CP Kont pone | a.e. Vi | troro Лек | Лаб Пр | CP Kon | er 16 2.0. F | того Лек | Лаб Пр | CP | Конт ропь 2.е. | Mroro Ji | юк Лаб Пр | p CP K | Конт роль Код | Наименование | Компетенции | |
| - фТД,СМ,ДЭ.1. | 1.11 Инструманты молодого системного инженера (DevOps'a) | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фТД.СМ.ДЭ.1. | . 121ифровая типография LaTeX | 2 | | 2 | 2 30 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фТД,СМ,ДЭ.1. | 1.1 фифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - втд.см.дэ.1. | 1.14 мр фотониям: инновационные технологии 20- и 30- визуатизации микро- и кансобъектов | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • ртд.см.дэ.1. | 1.12 Становление современной архитектуры и цизайна | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • фТД,СМ,ДЭ.1. | 1.160отопринт | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фТД.СМ.ДЭ.1 | 1.1 Геонологии цифровой экономики в легкой промышленности | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фТД.СМ.ДЭ.1. | 1.184узыка — язык звуков | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - втд.см.дэ.1. | Курс соционультурной адаптации для 1.15мостранных обучаемых "Мы присхали в Россию" / "Live in Russia do as the Russians do" | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - втд.см.дэ.1. | Антенсивный курс русского языка как Збеностранного и культуры речи для начинающих (пророгивание) | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • фТД,СМ,ДЭ.1. | . 2 Интерактивный английский язык | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фТД,СМ,ДЭ.1. | 2 Распределённые высоконагруженные системы: проектирование внутренних интерфейсов | 2 | | 2 | 2 33 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • фТД,СМ,ДЭ.1. | 1.27 рафический дизайн авторского персонажа | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • фТД.СМ.ДЭ.1. | 1.2Феловые коммуникации | 2 | | 2 | 2 30 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | .29сновы межкультурной коммуникации | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - втд.см.дэ.1. | . 24 Машинное обучение: эффективные структуры данных | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фТД,СМ,ДЭ.1. | | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Деловой иностранный ками: вчера, сегодня, L.26aurpa (Business correspondence in English: festerday, Today & Tomorrow) | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фТД, СМ, ДЭ. 1. | . 2 Аддитивные технопогии и 3D-сканирование: от идеи до издетия | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фТД.СМ.ДЭ.1. | ЗОбщественный проект «Обучение стужением» | 2 | | 2 | 2 3 | 2 64 | 64 | | 64 | | | | | | 2 64 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |