Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савелий Сав

УТВЕРЖДАЮ

Пер	овый прој	ректор – прор	ектор	
по	образоват	гельной деяте	льност	И
	<u>-</u>	С.Г	.Демби	цкий
«	»		20_	Γ.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от (<27>) октября 2014 г. N0 1361

Квалификация — Художник-технолог Уровень подготовки — базовый Форма подготовки — очная Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальность:54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Громова М.В., доцент каф. ДПИ и ХТ, Института искусств РГУ им. А.Н.

Косыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАР	AKT	ЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ ПРОГР	АММЫ	
	дисциплин	НЫ				4
2.	СТРУКТУРА	ИС	ОДЕРЖАНИ	Е ДИСЦИПЛИНЫ		7
3.	УСЛОВИЯ Р	ЕАЛІ	ИЗАЦИИ ДИ	СЦИПЛИНЫ		11
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
	ДИСЦИПЛИН	НЫ				14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УП.02.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Учебная практика» является междисциплинарным курсом в рамках профессионального модуля «Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения»

Дисциплина «Учебная практика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК	Умения	Знания
OK 1.	Выбор способов решения	- актуальный
Выбирать способы	задач с элементами	профессиональный и
решения задач	проектирования на	социальный контекст, в
профессиональной	основе опыта и знаний	котором приходится
деятельности	технологического или	работать и жить
применительно к	методического характера	- основные источники
различным	Планирование решения	информации и ресурсы для
контекстам;	задач, коррекция	решения задач и проблем в
	деятельности с учетом	профессиональном и/или
	промежуточных	социальном контексте
	результатов	- алгоритмы выполнения
		работ
		в профессиональной и
		смежных областях
		- методы работы в
		профессиональной и
		смежных сферах
		- структуру плана для
		решения задач
		- порядок оценки
		результатов решения задач
		профессиональной
		деятельности
OK 02.	-определять задачи для	номенклатура
Использовать	поиска информации -	информационных
современные средства	определять необходимые	источников, применяемых в
поиска, анализа и	источники информации	профессиональной
интерпретации	-планировать процесс	деятельности приемы
информации, и	поиска -структурировать	структурирования
информационные	получаемую	информации
технологии для	информацию	формат оформления
выполнения задач	I - b	результатов поиска
ээнголичий энди 1		информации, современные
	1	ттформации, соврешениве

профессиональной деятельности;

-выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

OK 3.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой илеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

- правила и критерии принятия решений;
- сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности;
- права и должностные обязанности в коммерческой деятельности;
- законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнеспланов

		порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на личностно	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
	профессионально значимые темы	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет- сервисов Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	- современных средства и устройства информатизации; программные продукты, реализующие методы применения информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
OK 07.	Самостоятельно моделирует	правила экологической
Содействовать	процессы в окружающей	безопасности при ведении
сохранению	основе материала	профессиональной
окружающей среды,	Применяет методы	деятельности основные
ресурсосбережению,	устранения потерь в	ресурсы, задействованные
применять знания об	производственных	в профессиональной
изменении климата,	процессах	деятельности
принципы	Применяет инструменты	пути обеспечения
бережливого	бережливого производства в	ресурсосбережения принципы
производства,	соответствии со спецификой	бережливого производства
эффективно	бизнес- процессов	основные направления
действовать в	организации /производства,	изменения климатических
чрезвычайных	дает оценку корректности	условий региона
ситуациях;	хранения экологически	
	опасных веществ по	
	результатам самостоятельно	
272.00	проведенного наблюдения	4
OK 08.	Дает оценку допустимости	роль физической культуры в
Использовать	физической нагрузки в	общекультурном,
средства физической	заданной ситуации,	профессиональном и
культуры для	отбирает средства и методы	социальном развитии человека
сохранения и	для развития своих	основы здорового образа
укрепления здоровья в	физических качеств на	жизни
процессе	основе оценки их	условия профессиональной
профессиональной	актуального состояния.	деятельности и зоны риска
деятельности и	Демонстрирует физические	физического здоровья для
поддержания	упражнения	профессии средства
необходимого уровня физической		профилактики перенапряжения
подготовленности;		
ОК 09.	Устное и письменное	Лексический и грамматический
Пользоваться	представление информации	минимум, необходимый для
профессиональной	с учетом контекста общения	работы с текстами
документацией на	с использованием	профессиональной
государственном и	иноязычных словарей и	педагогической
иностранном языках.	справочников, в том числе	направленности и
_	информационно-	осуществление коммуникации
	справочных систем в	Основные принципы, законы,
	электронной форме	понятия и категории языка;
	Поиск и анализ информации	Базовые фонетические
	в тексте	стандарты иностранного языка
		правила чтения текстов
		профессиональной
		направленности

ПК 2.1. Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	-компетентно относиться к трансформированию наследия ведущих мастеров в области фэшн-иллюстрации и индустрии моды, обобщая и соединяя их опыт;	применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;
ПК 2.2. Разрабатывать эскизы оформления промышленных и эксклюзивных образцов товаров.	- разрабатывать эскизы художественного проекта оформления изделий текстильной и легкой промышленности;	- обучающийся выполняет рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполняет линейно-конструктивный рисунок фигуры человека; - готовит эскизы к реализации и воплощению;
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;	- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	- определять основные экономические показатели рассчитывать основные налоги;	- основные положения налогового законодательства; функции и классификацию налогов; организацию налоговой службы; методику расчета основных видов налогов;
ПК 2.5. Применять средства компьютерной графики в работе над эскизами текстильных изделий.	применять законы построения композиций в разработке проектов текстильных изделий; средства компьютерной графики в работе над эскизами текстильных изделий;	теоретические и практические основы моделирования, проектирования, этапы разработки и реализации проектных идей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр	Всего
Объем образовательной программы	108	108
дисциплины, в т.ч.		
Основное содержание, в т.ч.		
теоретическое		
обучение		
практические занятия		
Самостоятельная работа	108	108
Промежуточная аттестация	Зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины УП. 02.01 «Учебная практика»

Наименование разделов и тем	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4
	Семестр 4		
Основное содержание			
Раздел 1. Методологически	е основы коммерческой деятельности в торговых организациях	4	
Тема 1.1. Правила проведения практики.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа. Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	22	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 2.1; IIK 2.2; IIK 2.3; IIK 2.4; IIK 2.5.
Тема. 1.2. Методика работы над заданиями, содержание и значение практики	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся. Анализ индивидуального задания и его уточнение; — составление плана-графика практики; согласование индивидуального задания по прохождению практики.	20	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 2.1; IIK 2.2; IIK 2.3; IIK 2.4; IIK 2.5.
	выполнение аналитических заданий на основе конкретных памятников архитектуры, ых пространствах, посещаемых во время практики		
Тема 2.1. Самостоятельное выполнение аналитических заданий на основе конкретных памятников архитектуры	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся. Составление индивидуального плана практики по изучению памятников мировой культуры (архитектуры, скульптуры, живописи) Собрать, проанализировать и систематизировать подготовительный материал. Осуществить поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебной задачи.	22	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 2.1; IIK 2.2; IIK 2.3; IIK 2.4; IIK 2.5.

Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	22	OK 1; OK 2; OK 3;
Освоение особенностей	Самостоятельная работа обучающихся.		OK 4; OK 5; OK 6;
работы графическими и живописными средствами	Изображение декоративных деталей зданий. Архитектурные детали и фрагменты сооружений		OK 7; OK 8; OK 9;
на открытом воздухе	Изображение отдельно стоящих зданий Изображение архитектурного ансамбля или группы зданий. Наброски малых архитектурных форм в природной среде Совершенствование умений		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
1	и навыков в выполнении кратковременных композиционно-поисковых этюдов малых		ПК 2.5, ПК 2.1,
	архитектурных форм в природной среде акварельными красками		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	22	OK 1; OK 2; OK 3;
Обобщение результатов индивидуальной работы на практике	Самостоятельная работа обучающихся. Обработка и компоновка материалов по практике, подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося обобщение результатов индивидуальной работы на практике; — проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; — оформление дневника практики. — защита отчета по практике на зачете.		OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 2.1; IIK 2.2; IIK 2.3; IIK 2.4; IIK 2.5.
Промежуточная аттест	ация (зачет)		
ВСЕГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
п/п	учебной деятельности, предусмотренной учебным	помещений для
	планом, в том числе помещения для самостоятельной	проведения всех видов
	работы, с указанием перечня основного	учебной деятельности,
	оборудования, учебно-наглядных пособий и	предусмотренной
	используемого программного обеспечения	учебным планом
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	учеоным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория №1532 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью и специализированным оборудованием: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1.
2.	Практические занятия Аудитория № 1540 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1.
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 1536 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1.
4.	Самостоятельная работа Аудитория № 1156 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО:	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения $N_21/28-10-13$ от 22.11.2013г.; $N_21/21-03-14$ от 31.03.2014г. (копии договоров);

Google Chrome (свободно распространяемое);

Adobe Reader (свободно распространяемое);

Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Осн	овная литература,	в том числе электронные издания	Я					
1	Бесчастнов Н.П.	Изображение растительных мотивов	УП	М.: Гуманит.изд.центр «ВЛАДОС»	2004	https://biblio-online.ru		
2	Бесчастнов Н.П.	Графика пейзажа	УΠ	М.: «Владос»	2008	https://biblio-online.ru		
3	Бесчастнов Н.П.	Наброски головы и фигуры человека	УП	М., МГТУ им. А.Н. Косыгина	2006	https://biblio-online.ru	10	
4	Ермаков Г.И.	Пленэр	УП	М.: МПГУ	2013	http://znanium.com/catalog/pr oduct/757776		
5	Рудин Н.Г.	Руководство по цветоведению		М.: Гизлегпром.	1956		5 экз.	
Доп	олнительная литер	атура, в том числе электронные	издания					
1	Барышников А.П.	Основы композиции	Учебное пособие	М.: ТРУД	1951			
2	Бесчастнов Н.П.	Художественный язык орнамента	УП	М.: «Владос»	2010	https://biblio-online.ru		
3	Тресиддер Д.	Словарь символов	УП	ФАИР-ПРЕСС	2001	https://biblio-online.ru		
4	Адамчик В.В.	Словарь символов и знаков	УП	М.: АСТ, 2006; Мн.: Харвест	2006	https://biblio-online.ru		
5	Бесчастнов П.Н., Бесчастнов Н.П.	Основы композиции (история, теория и современная практика)	Монограф ия	М.: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/pr oduct/780635		
9.3	9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Рыбаулина И.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Методиче ские указания	Утверждено на заседании кафедры, протокол №1 от 30.08. 2018	2018	ЭИОС	
---	----------------	--	------------------------------	---	------	------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать: факторы, влияющие на творческий процесс. Знать создания цветовой композиции и Теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; Знать содержание фундаментальных концепций истории искусства, их общекультурные основания;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание теории цветоведения; навыки работы с литературными источниками с целью выяснения существующих способов и средств передачи восприятия окружающих объектов внешнего мира на бумаге художественными средствами; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 4 семестр — зачет (просмотр работ, устный опрос); 6 семестр — дифференциальный зачет с оценкой (просмотр работ, устный опрос); 8 семестр — зачет (просмотр работ, устный опрос); 8 семестр — зачет (просмотр работ, устный опрос);
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уметь анализировать полученные данные для составления научных отчетов. Владеть методикой исследований с целью получения итоговых результатов. Умееть цельно воспринимать объекты на пленэре и находить большие цветовые отношения в них Выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи; Проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику Способен использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершенного дизайнерского продукта	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся демонстрирует - умение анализировать существующие способы графического отображения объектов окружающего мира и выбирать способ, наиболее емко передающий замысел художника; - владеет (в той или иной степени) всеми способами рисунка. Достаточно грамотно использует один из них; -Умеет стилизовать изображения. умеет: - оформлять описания и обоснования функциональнопланировочных, объемнопространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Просмотр работ 2 семестр — зачет (просмотр работ); 4 семестр — дифференциальный зачет с оценкой (просмотр работ); 6 семестр — зачет (просмотр работ); 1 семестр — зачет (

Разработчики рабочей программы:

Разработчик Громова М.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов Никитаева Е.Б.