

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:24:43
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bec9c7cad2d0ed9ab82475

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессиональной деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Профиль	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности» изучается в 5 семестре

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Психология профессиональной деятельности относится к обязательной части ОПОП.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является

- развитие коммуникативных навыков, умений социального взаимодействия и командной работы
- развитие личностных качеств, обеспечивающих социальное взаимодействие и профессиональное становление специалиста;
- анализ собственных профессионально и социально значимых личностных особенностей и определение задач саморазвития;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД-УК-3.1 Формирование команды на основе стратегии сотрудничества, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды;	-выделяет социально и профессионально значимые особенности личности; -анализирует особенности функционирования психических процессов и состояний во

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-УК-3.2. Планирование и корректировка работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИД-УК-3.3. Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИД-УК-3.4. Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов;</p>	<p>взаимодействии;</p> <p>-выстраивает социальное взаимодействие и организует работу в команде с учетом собственных психологических особенностей и особенностей других людей;</p> <p>-выделяет стратегии взаимодействия личности в группе, анализирует эффективность различных стратегий в конкретных ситуациях социального взаимодействия;</p> <p>- определяет типичные причины конфликтных ситуаций и стратегии их преодоления в межличностной и групповой коммуникации</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-УК-6.1. Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИД-УК-6.2. Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p>ИД-УК-6.3. Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p>	<p>- анализирует требования профессии и современного рынка труда к личности, выделяет профессионально значимые качества</p> <p>- выделяет факторы профессионального самоопределения и карьерного продвижения личности</p> <p>-участвует в диагностике индивидуальных особенностей и профессионально значимых качеств личности, выделяет направления профессионально-личностного саморазвития</p> <p>- определяет задачи профессионально-личностного саморазвития, выделяет ресурсы саморазвития</p> <p>- использует психологические методы для профессионально-личностного саморазвития и профилактики эмоционального и профессионального выгорания</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------