

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:46:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Институт | “Академия имени Маймонида”      |
| Кафедра  | филологии и лингвокультурологии |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в сфере юриспруденции

|                                                                       |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Уровень образования                                                   | бакалавриат            |
| Направление подготовки                                                | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль)                                              | Юриспруденция          |
| Срок освоения<br>образовательной программы<br>по очной форме обучения | 4 года                 |
| Форма(-ы) обучения                                                    | очная                  |

Рабочая программа учебной дисциплины “Иностранный язык в сфере юриспруденции” основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.В. Годунова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

## 1. Общие сведения

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

Форма промежуточной аттестации:

четвертый семестр - зачет с оценкой

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам

- Иностранный язык.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Международное право;

- Международное частное право.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- освоение корпуса специализированной юридической лексики для осуществления коммуникации в официально-деловой среде;
- формирование навыков говорения, перевода и написания официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование готовности к межкультурной коммуникации посредством развития языковых навыков (говорения, чтения и письма);
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>1</sup> | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>Способен логически верно, аргументированно и | ИД-ОПК-5.2<br>Использование профессиональной юридической лексики  | <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет представление о стилистических особенностях конкретной языковой среды;</li><li>- идентифицирует стилевую направленность ситуации речевого взаимодействия на английском</li></ul> |

|                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИД-ОПК-5.3<br><br>Представление устно и письменно результатов правоприменения | языке и выстраивает коммуникацию в полном соответствии с ней, соблюдая стилистическое единство;<br>- владеет культурой письменной деловой коммуникации на английском языке;<br>- целесообразно использует стилиевые средства, в том числе в ситуациях международного речевого взаимодействия;<br>- умеет составлять тексты юридической направленности на иностранном языке (резюме, различные виды договоров, жалобы и др. виды деловых писем);<br>- владеет методами деловой коммуникации (прохождение собеседования, выступления в суде, описание страховых случаев) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа / курсовой проект        | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр                     | зачет с оценкой                | 96         |                                   | 30                        |                           |                              |                                          | 66                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         |                                   | 30                        |                           |                              |                                          | 66                                       |                               |

### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                                                |                                                                                             |                                                        | Сам<br>осто<br>ятел<br>ьная<br>рабо<br>та,<br>час | Виды и формы контрольных мероприятий,<br>обеспечивающие по совокупности текущий<br>контроль успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                                                |                                                                                             |                                                        |                                                   |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лек<br>ции,<br>час  | Пра<br>кти<br>ческ<br>ие<br>зая<br>тия,<br>час | Лабо<br>рат<br>орн<br>ые<br>рабо<br>ты/<br>инди<br>виду<br>альн<br>ые<br>зая<br>тия,<br>час | Пра<br>кти<br>ческ<br>ая<br>подг<br>отов<br>ка,<br>час |                                                   |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Четвертый семестр                                                |                     |                                                |                                                                                             |                                                        |                                                   |                                                                                                                                                            |
| ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3                                                                                                                      | Раздел I. Common and Civil Law System                            |                     | 6                                              |                                                                                             |                                                        | 12                                                | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. Устный опрос<br>2. Контрольная работа                                                                       |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Common and Civil Law System                          |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 4                                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>The Law of Equity                                    |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 4                                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3<br>Civil Rights Attorneys                               |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 4                                                 |                                                                                                                                                            |
| ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3                                                                                                                      | Раздел II. Criminal Law                                          |                     | 6                                              |                                                                                             |                                                        | 12                                                | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>1.Устный опрос<br>2.Контрольная работа                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Criminal Law                                         |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 4                                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2<br>Criminal Cases                                       |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 4                                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Criminal Rights                                      |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 4                                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Раздел III. Tort Law                                             |                     | 4                                              |                                                                                             |                                                        | 10                                                | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>1. Устный опрос<br>2. Контрольная работа                                                                     |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1<br>Tort Law                                             |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 5                                                 |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2<br>The McLibel Case                                     |                     | 2                                              |                                                                                             |                                                        | 5                                                 |                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                |  |           |  |  |           |                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------|--|-----------|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>Раздел IV. Contract Law</b>                 |  | <b>4</b>  |  |  | <b>10</b> | Формы текущего контроля по разделу IV:<br>1. Устный опрос<br>2. Контрольная работа |
|                                    | Тема 4.1<br>What Is a Contract?                |  | 2         |  |  | 5         |                                                                                    |
|                                    | Тема 4.2<br>Bilateral and Unilateral Contracts |  | 2         |  |  | 5         |                                                                                    |
| ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3 | <b>Раздел V. Business Law</b>                  |  | <b>6</b>  |  |  | <b>12</b> | Формы текущего контроля по разделу V:<br>1. Устный опрос<br>2. Контрольная работа  |
|                                    | Тема 5.1<br>Business Organizations             |  | 2         |  |  | 4         |                                                                                    |
|                                    | Тема 5.2<br>Corporations                       |  | 2         |  |  | 4         |                                                                                    |
|                                    | Тема 5.3<br>The Governance of the Corporation  |  | 2         |  |  | 4         |                                                                                    |
|                                    | <b>Раздел VI. Employment Law</b>               |  | <b>4</b>  |  |  | <b>10</b> | Формы текущего контроля по разделу VI:<br>1. Устный опрос<br>2. Контрольная работа |
|                                    | Тема 6.1<br>Employment Law                     |  | 2         |  |  | 5         |                                                                                    |
|                                    | Тема 6.2<br>Discrimination                     |  | 2         |  |  | 5         |                                                                                    |
|                                    | <i>Зачет с оценкой</i>                         |  |           |  |  |           | зачет проводится в устной/письменной форме согласно программе зачета               |
|                                    | <b>ИТОГО за четвертый семестр</b>              |  | 30        |  |  | 66        |                                                                                    |
|                                    | <b>ИТОГО за весь период</b>                    |  | <b>30</b> |  |  | <b>66</b> |                                                                                    |
|                                    |                                                |  |           |  |  |           |                                                                                    |
|                                    |                                                |  |           |  |  |           |                                                                                    |
|                                    |                                                |  |           |  |  |           |                                                                                    |

### 3. 3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Common and Civil Law System</b>     |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.1          | Common and Civil Law System            | История возникновения и развития общего права в англоговорящих странах.<br>Юридическое высшее образование в России и за рубежом (Legal education)<br>Структура юридической компании (Law-firm structure).     |
| Тема 1.2          | The Law of Equity                      | Право справедливости. Суд лорда-канцлера.<br>Описание юридической фирмы (Describing a law firm)<br>Law-firm culture                                                                                           |
| Тема 1.3          | Civil Rights Attorneys                 | Адвокаты по гражданским делам. Должностные обязанности.<br>Стадии гражданского судопроизводства.                                                                                                              |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Criminal Law</b>                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.1          | Criminal Law                           | Уголовное право: основные понятия.<br>Классификация преступлений в Великобритании и США<br>Виды наказаний.<br>Терминологические коллокации.                                                                   |
| Тема 2.2          | Criminal Cases                         | Рассмотрение дела в суде.<br>Участники судебного процесса. Сторона защиты. Сторона обвинения. Суд присяжных. Выступление в суде.                                                                              |
| Тема 2.3          | Criminal Rights                        | Правило Миранды.<br>Ордер на обыск. Права заключенных.<br>Терминология уголовного права.<br>Уголовный процесс.                                                                                                |
| <b>Раздел III</b> | <b>Tort Law</b>                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3.1          | Tort Law                               | Деликтное право. Понятие деликта.<br>Виды деликтов.<br>Клевета (письменная и устная), нарушение общественного порядка, халатность и неосторожность.                                                           |
| Тема 3.2          | The McLibel Case                       | Рассмотрение дела о деликте в суде.<br>Составление жалобы, претензии.<br>Виды нарушений ПДД.                                                                                                                  |
| <b>Раздел IV</b>  | <b>Contract Law</b>                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4.1          | What is a contract?                    | Договор. Виды договоров.<br>Структура договора.<br>Понятие и условия договора.<br>Виды ущерба                                                                                                                 |
| Тема 4.2          | Bilateral and unilateral contracts     | Двусторонние и односторонние соглашения.<br>Ведение переговоров.<br>Составление контракта и написание делового письма (a letter of intent). Написание e-mail.                                                 |
| <b>Раздел V</b>   | <b>Business Law</b>                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 5.1          | Business Organizations                 | Корпоративное право. Виды организационно-правовых форм собственности (АО, товарищество и т.д), индивидуальное предпринимательство.<br>Создание компании.<br>Открытие бизнеса в России.                        |
| Тема 5.2          | Corporations                           | Создание корпорации. Учредители и подписчики.<br>Соглашение о подписке. Устав корпорации.<br>Коммерческие и некоммерческие организации и благотворительные фонды.<br>Презентация: открытие компании в России. |

|                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.3         | The governance of the corporation | Руководящий персонал. Попечители. Совет директоров. Акционеры. Слияние и ликвидация. A letter of advice.                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел VI</b> | <b>Employment Law</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 6.1         | Employment Law                    | Трудовое право. Права и обязанности работодателей и сотрудников. Заработная плата и продолжительность рабочего дня. Сверхурочная оплата. Пособие по болезни. Больничный лист, декретный отпуск, пособие по уходу за ребенком. Ежегодный отпуск. Трудовой договор. |
| Тема 6.2         | Discrimination                    | Дискриминация на рабочем месте. Виды дискриминации. Устройство на работу. Составление резюме и сопроводительного письма.                                                                                                                                          |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, деловых писем, резюме, сопроводительных писем на проблемные темы;
- реферирование текстов;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка докладов, эссе;
- подготовка к тесту, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп              | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Common and Civil Law System</b>                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1          | Common and Civil Law System                                                  | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                              | Устный опрос, обсуждение                                                            | 2                 |
| Тема 1.2          | The Law of Equity                                                            | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                              | Устный опрос, обсуждение                                                            | 2                 |
| Тема 1.3          | Civil Rights Attorneys                                                       | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Написание делового письма | Устный опрос, обсуждение                                                            | 2                 |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Criminal Law</b>                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1          | Criminal Law                                                                 | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                              | Устный опрос, обсуждение                                                            | 2                 |
| Тема 2.2          | Criminal Cases                                                               | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                              | Устный опрос, обсуждение                                                            | 2                 |
| Тема 2.3          | Criminal Rights                                                              | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Написание делового письма | Устный опрос, обсуждение                                                            | 2                 |
| <b>Раздел III</b> | <b>Tort Law</b>                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                   |



|                  |                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                 |   |
|------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Тема 3.1         | Tort Law                           | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                               | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |
| Тема 3.2         | The McLibel Case                   | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Написание делового письма. | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |
| <b>Раздел IV</b> | <b>Contract Law</b>                |                                                                                                                                                                                           |                                                 |   |
| Тема 4.1         | What is a contract                 | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Написание делового письма. | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |
| Тема 4.2         | Bilateral and unilateral contracts | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Составление контракта      | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |
| <b>Раздел V</b>  | <b>Business Law</b>                |                                                                                                                                                                                           |                                                 |   |
| Тема 5.1         | Business organizations             | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Презентация                | Устный опрос, обсуждение, выступление студентов | 2 |
| Тема 5.2         | Corporations                       | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                               | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |
| Тема 5.3         | The governance of the corporation  | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.                               | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |
| <b>Раздел VI</b> | <b>Employment Law</b>              |                                                                                                                                                                                           |                                                 |   |
| Тема 6.1         | Employment Law                     | Ведение и изучение терминологического словаря.                                                                                                                                            | Устный опрос, обсуждение                        | 2 |

|          |                |                                                                                                                                                                                           |                          |   |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|          |                | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Составление резюме и сопроводительного письма                                |                          |   |
| Тема 6.2 | Discrimination | Ведение и изучение терминологического словаря.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Реферирование текста.<br>Перевод специальной литературы.<br>Подготовка к собеседованию | Устный опрос, обсуждение | 2 |

### **3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | ОПК-5:<br>ИД-ОПК-5.2<br>ИД-ОПК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| высокий                                 |                                                                                                     | отлично/<br>зачтено (отлично)                                                   | Обучающийся:<br>– применяет на практике коммуникативные технологии на русском и английском языках;<br>– демонстрирует знание закономерностей деловой устной и письменной коммуникации;<br>– владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессионально-ориентированных лексических средств;<br>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные                                                                                                                                                                                        |
| повышенный                              |                                                                                                     | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/                                                    | Обучающийся:<br>– применяет на практике с некоторыми недочетами коммуникативные технологии на русском и английском языках;<br>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки;<br>– демонстрирует знание закономерностей деловой устной и письменной коммуникации с некоторыми пробелами и незначительными грамматическими ошибками.                                                                                                                                                                                                                    |
| базовый                                 |                                                                                                     | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)                            | Обучающийся:<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;<br>– фрагментарно владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессионально-ориентированных лексических средств;<br>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |

|        |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания деловой устной и письменной коммуникации, допускает грубые ошибки при изложении материала на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических, лексических средств при коммуникации профессиональной направленности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен воспринимать и давать развернутые ответы на вопросы экзаменатора, путается в употреблении терминологических единиц.</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--------|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине “Иностранный язык в сфере юриспруденции” проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5. 1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                      | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Контрольная работа по разделу “Criminal Law” | <p><b>Variant-1</b></p> <p><b>1. Match the definition with the crime</b></p> <p><i>Stowaway      smuggling      mugging      bigamy      theft      burglary      aiding</i><br/> <i>robbery      hijacking      arson      vandalism      assassination      accomplice      forgery</i><br/> <i>treason      spying</i></p> <p>1. A person who secretes himself upon a ship and goes to sea. -<br/> 2. The offence of using force against any person, or putting them in fear in order to commit a theft. -<br/> 3. The act of going through a marriage ceremony with someone when one is already lawfully married to someone else. -<br/> 4. One who is a party to a crime. -<br/> 5. The intentional or reckless destruction or damaging of property by fire without a lawful excuse. -<br/> 6. The offence of importing specified goods that are subject to customs or excise duties.</p> <p><b>2. Fill in the gaps with the given words</b></p> <p>Parole; undercover; a search; a criminal record; cross-examination; suspect; acquitted;<br/> on bail; warrant; interrogated; abetted; an affidavit; under oath; prosecution; handcuffs; intimidated;<br/> repeat offender; treason; assassin; forgery;</p> |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              | <p>confess; a reasonable doubt; suspect; mugger; smuggled; stowaway; accused</p> <p>1. The jury ..... her, but I still think she's guilty.</p> <p>2. The teenager was ..... of murdering his teacher and stood trial.</p> <p>3. The witness collapsed under .....</p> <p>4. When someone commits a crime but is not arrested in the act, the courts can issue a ..... authorizing the police to arrest the ..... and charge him or her with a crime.</p> <p>5. He is an ..... agent for the Americans.</p> <p><b>Variant 2</b></p> <p><b>1. Match the definition with the crime</b></p> <p><i>smuggling   mugging   bigamy   assassination   burglary   aiding   hijacking</i><br/> <i>arson   robbery   vandalism   accomplice   theft   forgery   treason</i><br/> <i>spying   stowaway</i></p> <p>1. A person who secretes himself upon a ship and goes to sea. -</p> <p>2. One who is a party to a crime. -</p> <p>5. The intentional or reckless destruction or damaging of property by fire without a lawful excuse. -</p> <p>offence of using force against any person, or putting them in fear in order to commit a theft. -</p> <p>3. The act of going through a marriage ceremony with someone when one is already lawfully married to someone else. -</p> <p>4. The offence of importing specified goods that are subject to customs or excise duties.</p> <p><b>2. Fill in the gaps with the given words</b></p> <p>undercover; a search; suspect; acquitted;<br/> on bail; warrant; interrogated; abetted; an affidavit; under oath; prosecution; handcuffs; intimidated;<br/> repeat offender; treason; assassin; parole; forgery; a criminal record; cross-examination;<br/> confess; a reasonable doubt; suspect; mugger; smuggled; stowaway; accused</p> <p>1. She was asked to sign ..... swearing that nothing had happened.</p> <p>2. They are charged with allegedly lying ..... in court last year.</p> <p>3. The police put ..... on the suspect.</p> <p>4. In many situations, police may legally conduct ..... without first obtaining a warrant.</p> <p>5. .... is the early supervised release of a prison inmate.</p> |
| 2 | Устный опрос | <p>Переведите на английский язык без использования словаря следующие выражения:</p> <p>Защищать интересы, причинять ущерб, клеветническое заявление, личный ущерб, причинить вред, врачебная халатность, обеспечить безопасность на рабочем месте, вмешиваться в частную жизнь, правонарушитель, нарушение общественного порядка, опубликовать в интернете, нарушение контракта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>намеренно обидеть, потеря заработка, денежная компенсация, непригодный для потребления, письменная клевета, доставить в пункт назначения, неосторожное вождение, испортить репутацию.</p> <p>Составьте ситуации с данными выражениями</p> <p>1.negligence, tortfeasor, fine, sue for damages</p> <p>2. to receive compensation, loss of earning capacity, the date of the trial, civil rights attorney</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Контрольная работа                                                                   | Работа оформлена аккуратно, без исправлений, студент знает основные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, теоретические основы и закономерности профессиональной деятельности, возможные перспективы и основные направления развития подходов к выполнению профессиональной деятельности; в работе не допущено грамматических и лексических ошибок.                                            |                         | 5                       |
|                                                                                      | Имеется незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, незначительные пробелы в знаниях основных терминов и формулировок, студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы; допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; допускается две грамматические / лексические ошибки                                               |                         | 4                       |
|                                                                                      | Работа содержит грубое нарушение требований по оформлению; значительные пробелы в знаниях основных терминов, понятий и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в понимании сущности анализируемых явлений; допускает значительные пробелы в определении основных понятий, ошибки в их интерпретации, ошибки в понимании сущности исследуемой проблемы; существенные грамматические / лексические ошибки. |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена либо выполнена неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 2                       |
| Устный опрос                                                                         | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;                                                                                                                                                                 |                         | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 4                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  | положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |
|  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 3 |
|  | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.                            |  | 2 |

### 5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации     | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой:<br>в устной форме | Устный ответ по одной из изученных тем и практическое задание.<br>Пример: 1. Speak on “Criminal Cases”<br>2. Translate the following sentences:<br>a. Он пытался убедить ее изменить показания.<br>b. Обвиняемый пытался доказать, что его действия были в целях самозащиты.<br>c. Суд признал его невиновным.<br>d. Суд обязал ответчика выплатить компенсацию истцу за моральный ущерб.<br>e. При каких обстоятельствах было совершено преступление? |

### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
|--------------------------------|---------------------|------------------|

| Наименование оценочного средства                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Зачет с оценкой: устный опрос+ практическое задание | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | 5                    |
|                                                     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                       |                      | 4                    |
|                                                     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 3                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |   |
|  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2 |

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль                           |                      |                      |
| - опрос (раздел I-VI)                      |                      | 2 – 5                |
| - контрольная работа (раздел I-VI)         |                      | 2 – 5                |
| <b>Итого за дисциплину зачёт с оценкой</b> |                      | 2-5                  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система        |       |
|----------------------|-----------------------------|-------|
|                      | зачет с оценкой             | зачет |
|                      | зачтено (отлично)           |       |
|                      | зачтено (хорошо)            |       |
|                      | зачтено (удовлетворительно) |       |
|                      | неудовлетворительно         |       |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины “Иностранный язык в сфере юриспруденции” реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ (ролевые игры, написание деловых писем), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                        | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 52/45, ауд.107</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                     | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| <b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                                                                    | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                                                                          | Автор(ы)                                    | Наименование издания                                                               | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство                            | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)    | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>                                                  |                                             |                                                                                    |                                           |                                         |                |                                                                                                   |                                                           |
| 1                                                                                                                 | Годунова Е.В.                               | Английский язык в сфере юриспруденции                                              | Учебное пособие                           | РГУ им. Косыгина                        | 2017           |                                                                                                   | 30                                                        |
| 2                                                                                                                 | Попов Е.Б.                                  | Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс | Учебник                                   | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2015           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/515218">http://znanium.com/catalog/product/515218</a> |                                                           |
| 3                                                                                                                 | Солдатова Н.В.                              | Английский язык в сфере юриспруденции                                              | Учебник                                   | ООО "Юридическое издательство Норма"    | 2016           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/553656">http://znanium.com/catalog/product/553656</a> |                                                           |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>                                            |                                             |                                                                                    |                                           |                                         |                |                                                                                                   |                                                           |
| 1                                                                                                                 | Черкашина Т.Т.                              | Язык деловых межкультурных коммуникаций                                            | учебник                                   | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2017           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/554788">http://znanium.com/catalog/product/554788</a> |                                                           |
| 2                                                                                                                 | Ванина Т.О                                  | Английский язык для студентов юристов 2 часть                                      | Учебное пособие                           | М: РАП                                  | 2009           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/517089">http://znanium.com/catalog/product/517089</a> |                                                           |
| <b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                                             |                                                                                    |                                           |                                         |                |                                                                                                   |                                                           |
| 1                                                                                                                 | Денисенко Н.А., Вишневская Н.А., Гусева Н.В | Тексты и упражнения для студентов 2 курса                                          | Учебное пособие                           | М.: МГУДТ                               | 2015           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/784625">http://znanium.com/catalog/product/784625</a> | 5                                                         |
| 2                                                                                                                 | Денисенко Н.А.                              | Сборник контрольных и тестовых заданий по английскому языку                        | Учебное пособие                           | М.МГУДТ                                 | 2014           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/784674">http://znanium.com/catalog/product/784674</a> | 5                                                         |
| 3                                                                                                                 | Годунова Е.В., Крутова Ю.А.                 | Практикум по грамматике английского языка                                          | Учебное пособие                           | РГУ им. Косыгина                        | 2017           |                                                                                                   | 15                                                        |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11. 1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                         |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                         |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                  |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                              | Словарь юридических терминов <a href="https://dictionary.law.com/">https://dictionary.law.com/</a>                                                                                   |
| 2.                                                              | Словарь юридических терминов <a href="https://www.rocketlawyer.com/legal-dictionary.rl">https://www.rocketlawyer.com/legal-dictionary.rl</a>                                         |
| 3.                                                              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |

### 11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/<br>Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                              |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                              |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                              |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |