

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:38:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт химических технологий и промышленной экологии
Кафедра энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Средовые объекты и системы

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/Специализация	Нейродизайн средовых пространств
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Средовые объекты и системы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Н. В. Гуторова
доцент Е. С. Бородина

Заведующий кафедрой: О. И. Седяров

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Средовые объекты и системы» изучается в шестом семестре.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.
Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных, компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-5 ИД-ПК-5.1	<ul style="list-style-type: none"> – Имеет практический опыт организации разработки проекта оборудования и благоустройства средовых объектов и систем, в том числе с учетом правовых, технических и экономических составляющих. – Оценивает рациональность того или иного проектного решения с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости. – Грамотно анализирует результаты экспертизы объемно-планировочных решений, конструкционных материалов, оборудования, инженерно-технических систем, знает основные виды строительных материалов и их маркировку. – Применяет функциональные, конструктивные, эстетические и экологические принципы формирования среды. – Самостоятельно осуществляет идентификацию архитектурно-дизайнерских, природно-климатических, этнографических, социокультурных, экономических и других факторов, влияющих на процессы оборудования и благоустройства средовых объектов и систем. – Анализирует и правильно применяет современные строительные и отделочные материалы при оборудовании и благоустройстве средовых объектов и систем. – Использует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозирует тенденции в профессиональной деятельности. – Использует критическое восприятие, анализ и оценку информации в области оборудования и благоустройства средовых объектов и систем. – Убедительно обосновывает новизну собственных концептуальных решений в области оборудования и благоустройства средовых объектов и систем. 	собеседование реферат тестирование	Зачет с оценкой– устный опрос по билетам

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

4.1.1 Формируемые компетенции: *ПК-3: ИД-ПК-3.3, ИД-ПК-3.4, ПК-5: ИД-ПК-5.1*

Реферат по разделам «**Экодизайн средовых объектов и систем**», «**Комбинаторно-модульное проектирование**» и «**Устойчивый дизайн средовых объектов городской среды**»

Примерные темы рефератов

1. Проектирование городских объектов с учетом организационно-технических условий. Экологизация принятых решений
2. Дизайн оборудования для городской и ландшафтной среды
3. Дизайн инженерных объектов и сооружений
4. Малые архитектурные формы в дизайн-проектах городской среды
5. Инженерное оборудование в дизайн-проектах жилых зданий.
6. Проектирование инженерных сооружений с учетом дизайна среды и инженерного оборудования
7. Проектирование праздничной, временной и трансформируемой среды
8. Инженерные сооружения, как объект проектирования среды
9. Архитектурное проектирование городской среды. Ландшафтный дизайн
10. Интерьеры помещений различного назначения (школ, детских садов, университетов, больниц, театров, музеев, выставочных залов).
11. Традиционное и современное оборудование в интерьере.
12. Композиционные приемы предметно-пространственного проектирования.
13. Проектирование информационных, аудиовизуальных, световых систем. Оснащение интерьеров
14. Инженерно-техническое оборудование территорий садов. Парков, ландшафтных комплексов.
15. Учет природных факторов при проектировании объектов среды
16. Проектирование естественного и искусственного освещения, солнцезащиты, светового проектирования среды
17. Проектирование городского благоустройства.
18. Проектирование водных устройств с учетом особенностей ландшафта
19. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Понятие средовых объектов и систем.
2. Какие экологические требования должны быть выполнены в дизайн-проектах оборудования и благоустройства объектов.
3. Функциональные и потребительские требования к средовому оборудованию.
4. Что такое генеральный план
5. Понятие «розы ветров».
6. Предметное наполнение в благоустройстве городской среды
7. Принципы проектирования генплана.
8. Понятие «сетки колонн»
9. Структура документации дизайн-проекта.
10. Модульное проектирование объектов среды.

11. Принципы комбинаторности средового оборудования.
12. Способы упорядочения и проектирования объектов среды.
13. Комбинаторный подбор модульных структурных элементов для преобразования конструкции изделий и среды.
14. Оборудование интерьеров общественных зданий.
15. Какие компоненты характеризуют «зону отдыха»
16. Основные функции озеленения в благоустройстве средовых объектов
17. Виды и функции зеленых насаждений
18. Перечень инженерно-технического оборудования.
19. Светотехническое оборудование
20. Примеры временной, праздничной и трансформируемой среды.
21. Основные задачи экодизайна.

Тест по теме «Проектирование генплана»

Время выполнения 45 мин.

Количество вопросов 30 .

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: бланковый

Инструкция для тестируемых:

Тест состоит из 30 вопросов, каждый правильный ответ 1 балл. Время выполнения 45 мин.

Шкала оценивания:

25 – 30 баллов «отлично»

16 – 24 баллов, «хорошо»

6 – 15 баллов, «удовлетворительно»

0 – 5 баллов, «неудовлетворительно»

Инструкция для проверяющих:

Вариант теста формируется из вопросов, размещенных ниже. Один тест содержит 30 вопросов по теме.

Каждый верный ответ 1 балл.

Максимальное число баллов за тест 30.

Перечень тестовых заданий:

—

1-Что такое представление генплана

площадь территории

перечень зданий

комплекс. зданий и сооружений

Другое

2.Масштабы построения генплана по СНиП

1:200

1:100

1:500

Другое

3 От чего зависит перечень зданий для строительства генплана

от города и места строительства

от специфики производства

от климатических условий

Другое

4.Как определяется площадь генплана?

по степени благоустройства территории

по суммарной площади застройки

по расположению инженерных коммуникаций

Другое

5. В каких нормативных документах отражены требования к генпланам?

гост, ост

СНиП, СанПин

СанПин, ГОСТ

Другое

6. Разрыв между зданиями это:

разница в высотах зданий

расстояние между зданиями

расстояние до проезжих дорог

Другое

7. Что такое "Роза ветров"?

наибольшая скорость ветра

наибольшее направление ветра

наихудшее место действия ветра

Другое

8. Какие виды "Розы ветров" используются в холодное время года?

летняя "Роза ветров"

весенняя "Роза ветров"

зимняя "Роза ветров"

Другое

9. Когда учитывается летняя "Роза ветров"?

при определении перечня зданий

при расположении зданий

при расположении складских зданий

Другое

10. Какие здания располагаются в предзаводской зоне?

чистые здания

условно-чистые здания

загрязненные здания

Другое

11. Учет "Розы ветров" производится

при расположении зданий на генплане в летнее время

при расположении вспомогательных зданий

при расположении зданий с учетом ГОСТа

Другое

12. Ввоз сырья в ГПК зависит ..

от зимнего направления ветра

от летнего направления ветра

от требований гост

Другое

13. Где допускается расположение

в центре генплана

на границе с проезжей дорогой

в торце генплана

Другое

14. Какой фактор определяет санитарный резерв зданий на генплане ?

ширина генплана

высота генплана

длина генплана

Другое

15 Зимняя "Роза ветров" учитывается при расположении склада ГСМ

склада сырья

склада готовой продукции

Другое

16.С какой стороны располагается основная проезжая часть?

с северной стороны

с наветренной стороны

с подветренной стороны

другое

17.Что указывают на линиях канализационных сетей

порядковые номера сетей

запорную арматуру

смотровые и поворотные колодцы

Другое

18.Что наносится на линии подземных сетей водоснабжения

водопроводные колодцы

пожарные гидранты

контрольные колодцы

Другое

19 На каком расстоянии от уреза фундамента прокладывают канализационные сети?

не ближе 3 м

не далее 5 м

не выше 2 м

Другое

20.На какой глубине укладываются водопроводные сети

на глубине 1 м

на глубине промерзания грунта

ниже глубины промерзания грунта

Другое

21 Через сколько метров устанавливаются пожарные гидранты?

10 м

50 м

100 м

Другое

22.На каком расстоянии устанавливаются теплокомпенсаторы

50 м

80 м

100 м

Другое

23.Что устанавливается на территории предприятия для обеспечения 2-х часового

пожаротушения водопроводный кран

пожарный гидрант

резервуар запаса воды

Другое

24. От чего зависит пожарный резерв между зданиями*?

от огнестойкости

от категории пожарной опасности и огнестойкости

от места строительства

Другое

25.Как определяется площадь ГПК

по площади на единицу оборудования
 по минимально-допустимой площади на одного производственного рабочего
 по этажности здания
 другое

26. Не больше какого соотношения ширины и длины генплана рекомендует СНиП?

1:2

1:3

1:5

другое

27. Чем обозначается сетка колонн по длине цеха*?

длиной стен

размерами окон

шагом колонн

Другое

28. На каком расстоянии от ограды располагается контрольный колодец на сети канализации*?

1 м

5 м

10 м

Другое

29. По каким направлениям строится "Роза ветров" ?

по азимуту

по румбам

северу-югу

Другое

30. Сколько господствующих направлений ветра по СНиП*?

1

2

3

Другое

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине типовые задания

Устный опрос по билетам:

Время на подготовку 20 мин

Способ формирования билетов: ручной.

Билет №1

1. Основные требования при проектировании среднего оборудования
2. Принципы расчетов площадей помещений и зданий с учетом спецификации их назначения

Формируемая компетенция	Перечень теоретических вопросов, из которых формируется билет
ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-5 ИД-ПК-5.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования при проектировании среднего оборудования 2. Принципы расчетов площадей помещений и зданий с учетом спецификации их назначения 3. Санитарно-технические требования при проектировании и размещении среднего оборудования 4. Этапы проектирования благоустройства среднего оборудования учебных заведений 5. Титульный список строительства объекта и его состав

	<ol style="list-style-type: none">6. Архитектурное проектирование городской среды7. Техническое задание для разработки проектной документации8. Оборудование интерьеров выставочных залов9. Типы инженерно-технических объектов и систем10. Состав пояснительно-расчетной записки в дизайн-проекте средовых объектов11. Основные компоненты средовых объектов и систем12. Световое проектирование городской среды13. Элементы оборудования и наполнения объекта социально-культурного назначения14. Дизайн искусственного освещения садово-парковых зон15. Дизайн водных объектов с учетом влияния ландшафта
--	---

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В оценочные средства учебной дисциплины внесены *изменения/обновления*, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры